

幼儿园面粉活动方案(优质6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿科学活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、通过实验，了解浓度和水之间的关系，对科学现象感兴趣。
- 2、能用自己的语言描述所看到的现象并愿意和同伴交流。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

教师：红色的饱和糖水、透明水。

幼儿：抹布人一块

第一次操作：普通红色水、透明水(每人一份)

第二次操作：普通红色水、透明水(每人一份)、

糖(每组一份)勺子(每人一个)

第三次操作：红色的饱和糖水(每组一份)

糖(每组一份)勺子(每人一个)普通的红色水、透明的水(每人一份)

活动过程:

一、教师表演魔术，引起幼儿活动兴趣。

1、导入，幼儿猜测。

2、教师实验。

教师：请小朋友仔细观察，老师慢慢的将红色的水倒在透明的水里，能不能变成两层？

二、幼儿尝试探索实验。

1、试一试。

教师：小朋友，那么你们想做这样神奇的水吗？现在请你们用桌上的水来试一试，看看你们能不能做出这样奇妙的水来。

2、讨论：

教师：小朋友，你们成功了吗？

教师：为什么你们没有成功呢？(想一想，和你旁边的小朋友说一说。)

三、出示神秘的添加物“糖”，幼儿再次进行探索。

1、出示糖。

教师：因为老师的水里加了一种的东西，而你们的水里没有，是什么呢？(糖)

教师：老师的水里加了糖，可是你们看到糖了吗？糖去哪了？

总结：糖都溶解在了水里，所以我们看不见。

2、幼儿进行探索实验。

教师：这一次请小朋友用桌子上的材料再来试一试吧！

3、讨论。

教师：孩子们，这次你成功了吗？

成功了。你是怎么做的？(和大家分享成功的方法)

没有成功。为什么加了糖还是没有成功？(幼儿讨论)

总结：放很多很多的糖。

四、出示红色的饱和糖水。幼儿进行探索。

1、出示饱和的红色水，幼儿观察讨论。

教师：请小朋友看一看老师的放了很多很多的糖的红色的水是什么样子的？(幼儿观察讨论)

小结：老师的水很粘稠。

2、幼儿实验。

教师：让我们请小朋友用自己桌上的东西，放很多很多的糖，水变得粘稠的时候再来试一试吧！

3、讨论。

(1)教师：这次成功了吗？

(2)教师：为什么加了糖红色的水会沉下去呢?(幼儿讨论)

小结：在水里加了好多好多的糖，这么多的糖溶解在水里，水就变重了。而重的东西是要沉底的。

五、延伸活动

小朋友红色的水里放了糖能变成两层。如果放入盐会发生什么

呢?如果在透明的水里放入糖又会发生什么呢?回家和爸爸妈妈一起试一试吧!最后，自己把桌子收拾干净。

幼儿科学活动方案设计篇二

- 1、能够自由地选择材料进行对声音的探索，知道声音是因为物体的震动而产生的，不同的声音可以表达不同的意思。
- 2、了解、分辨乐音和噪音，养成轻声说话的好习惯。
- 3、能够根据物体发声的原理设计制作乐器，具有基本的动手操作能力。

【活动准备】

- 2、空瓶子、木糖醇瓶子、米、豆子、空盒子、皮筋等各种可以制作乐器的物品；
- 3、教学课件、背景音乐等。

【活动过程】

- 1、创设情景，导入主题。

教师带领幼儿进入声音王国，激发幼儿的探索欲望。

2、自由探索，交流讨论。

请幼儿在声音王国中寻找各种声音，并请个别幼儿向集体展示、交流自己在声音王国中的发现，引导幼儿熟悉各种声音及物体发声的具体方法。

3、发现问题，得出结论。

教师出示小锣，敲击产生声音，用手将小锣固定住就不会有声音了，从而明白，声音是因为物体间碰撞震动而产生的。

4、结合课件，了解生活中的声音。

教师搜集来自生活中的各种声音让幼儿倾听，懂得不同的声音可以传达不同的意思。

5、认识乐音和噪音，渗透轻声说话的习惯培养。

通过聆听两段不同的音乐，让幼儿来区分什么样的声音好听，什么样的声音不好听，教育幼儿要学会轻声说话。

6、自我尝试制作乐器，参加声音王国演奏会。

请幼儿结合所学物体发声的原理，尝试制作各种乐器，在音乐的伴奏下集体演奏，增强幼儿的成就感和动手操作的兴趣，教师做好现场录制。

7、播放录像，满足成就感。（根据现场情况灵活处理）

将录制的影像以礼物的形式现场播放，让幼儿在自我欣赏中获得满足。

【活动延伸】

在科学发现区投放材料，让幼儿主动探索更多关于声音的秘

密。

幼儿科学活动方案设计篇三

- 1、引导幼儿发现网状物品的作用及其应用情况，并用恰当的语言进行表述。
- 2、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿的创造性思维。

活动准备

- 1、图片--手球 乒乓球2 网球2
- 2、收集的各类网状物品若干(如窗纱、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、乒乓球网、网兜、捕虫网、发网等)。

活动过程

一、激发兴趣

1、这是什么?(蜘蛛。)

它们在干什么?

(织网、捕捉昆虫。)

2、蜘蛛是怎样用网捉虫的?

(启发幼儿根据自己的观察或经验讲述。)

二、讨论交流

1、教师：蜘蛛网的用处真大，我们生活中的许多地方也都用上了网或像网的东西，

你们找到这些东西了吗?在哪里找到的?

2、请幼儿用完整的语言介绍自己看到的网状物品。

启发幼儿:

-妈妈的衣服像网

-装西瓜的袋子是网状的

-足球门像网

-乒乓球桌的中间有网等等。

3、集体讨论网状物品的作用。

教师:这些东西为什么要做成网状的?做成网状有什么好处?

教师小结:有的是为了美观,有的是为了透气,有的是为了让人们看得更清楚等。

三、了解网状物品在生活中的应用情况

1. 观看

-儿童公园的网状跳跳床

-电扇上的安全网

-空调上的防尘网

-洗衣机里的滤网

-围墙上的铁丝网

-网状保安窗、纱门、纱窗、各种球网等。

2. 引导幼儿说说自己平时看到的网状物品，并说说它们的作用。

四、设计各种各样的网

1. 教师：如果请你设计，你想做一张怎样的网，用来干什么？

2. 幼儿在纸上自行设计各种用途的网或网状物品。

3. 小组交流所设计的网状物品及其用途

如捕捉动物的网，用作游戏的网，用于日常生活的网等。

幼儿科学活动方案设计篇四

1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无罗纹等）选择合适的盖子。

2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

（2）引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

（3）教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈

妈呢？

2、 幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

（1）提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

（2）幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

（3）启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

（4）幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、 用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖，这下我可以带宝

宝出去玩了，小朋友再见！

幼儿科学活动方案设计篇五

《纲要》中对科学领域的目标中指出：“对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”

了解影子的秘密，对影子的各种变化感兴趣，愿意与同伴交流、分享自己的记录与发现，体验影子变化带来的乐趣。

二、活动目标

根据中班幼儿的年龄特点和实际情况我定了知识、能力和情感的目标：

- 1、引导幼儿知道有光线的地方就有影子，光被物体挡住就会出现影子，影子与运动有关系。
- 2、启发幼儿创造性的玩影子游戏，通过实验理解影子的形成。学习用表格绘画的形式记录自己的发现，并学会与同伴交流。
- 3、激发幼儿对影子的各种变化产生好奇，愿意探索，大胆提问。

三、重难点

重点：有探究影子这一自然现象的欲望，体验影子带来的乐趣，能用记录绘画、与同伴交流等方式表征。

难点：理解影子的形成，初步了解影子与物体与光的关系。

四、教法学法

《纲要》中指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”本次活动教师充当幼儿的合作伙伴，与幼儿共同探究做中学的乐趣。因此我采用的教法有：

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，它具有趣味性、教育性、创造性，本活动先以“踩影子”的游戏导入，增强幼儿对活动的兴趣。

2、操作法：通过幼儿动手操作，与实验材料的互动过程中进行探究学习。这个活动主要是通过幼儿的操作去观察、发现影子的相关问题，在操作中找到答案。

3、演示法：教师把实物或教具演示给幼儿看帮助幼儿理解讲述的内容，这个活动我把影子产生的原因、方向，做成课件让幼儿直观生动的了解，解决活动的重难点。

4、交流谈话法：《纲要》说：“过引导幼儿积极参加小组讨论、探究等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。”这个活动教师设计了多种表征方式，也是充分给孩子和同伴分享交流交谈的机会。

以幼儿为主体，创造各种条件让幼儿参加活动，让每个孩子活动中充分的探究、发现、认识、交流分享，因此本活动的学法有：

1、观察法：观察在教育活动中的作用是很大的，尤其是身边的自然现象，引导孩子们学会观察才能在生活中活动中有所发现。

2、尝试法：孩子们喜欢动手，因此在做中学习是很重要的。这次活动给幼儿提供了大量的时间尝试，请幼儿自由探索影子的成因，并尝试用不同的方法和同伴合作协商。

3、表征法：孩子眼里的世界是多种多样的，因此我们通过表

征的方法让幼儿对自己看到的想到的加以记录，也充分体现了教育的因人而异。

五、活动准备

经验准备：幼儿玩过“踩影子”的游戏，对影子有粗浅的认识。教师课前多看一些关于影子的知识以便于回答幼儿提出的各种问题。

物质准备：手电筒、小巧的玩具、粉笔、记录表、多媒体课件、投影仪、录音机、电脑。

场地服装准备：投影仪冲白板、椅子摆成弧形，后面或四周摆放桌子和实验材料。户外选择适合幼儿观察与活动的场地。

幼儿科学活动方案设计篇六

活动目标：

观察各种不同的蛋。

通过观察和操作活动课件产生探索各类蛋的兴趣。

知道鸭蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋、乌龟蛋和蜗牛蛋的形状、颜色和大小。

活动准备：

数种不同的蛋(如：鸡蛋、鸭蛋、皮蛋、茶叶蛋、鸵鸟蛋、鸽子蛋……)。

有关蛋的资料及课件。

活动过程：

- 1、事先请家长协助收集不同种类的蛋。
- 2、展示收集的蛋，请幼儿观察各种蛋的形状、大小和颜色，并加以比较。
- 3、让幼儿操作活动课件，知道和认识不同的蛋
- 5、将熟蛋切开，和幼儿分享；生鸡蛋则请大家轮流搅一搅，煮个蛋花汤。

活动评价：

能比较各种蛋的形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

延伸活动：

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

幼儿科学活动方案设计篇七

- 1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。
- 2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。
- 3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对大自然的亲近感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养探索自然的兴趣。

教学重点：

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

教学准备：

1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。

2、植物标本、图片若干。

3、幼儿人手一份操作材料。

教学过程：

一、导入

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼儿：（咳嗽）

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼儿：打针吃药、挂盐水。

二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥

草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子 马兰 胆结石

马齿苋眼睛明亮 金钱草糖尿病

枸杞 感冒 咳嗽 蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿

幼儿科学活动方案设计篇八

活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的主要功能。
- 2、掌握初浅的保护骨骼的办法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

人体骨骼图、情景

活动过程：

一、情景表演。

“一位小朋友的纸飞机飞到了电风扇上，他想把他取下来，可是怎么也拿不到，于是他搬来了一张椅子站在上面，一不小心，椅子倒了，小朋友也摔了下来，这时他想站起来，可怎么也站不起来，疼得他哇哇大哭。”

引导幼儿认真观看表演。

“小朋友他怎么了?为什么站不起来了?可能是什么原因?”

(1)、引导幼儿相互交流、讨论。

(2)、总结幼儿的观念————他可能是腿摔断了。

二、了解人体的骨骼。幼儿讨论感知人体的骨骼:

“动物有骨头吗?人有没有骨头?刚才那位小朋友腿摔断了说明是什么断了?”(骨头)“骨头断了会怎样?”“人没有骨头哦会怎样?”

(1)、引导幼儿用手摸一摸自己身体各部位的骨头,感知自己的骨骼

(2)、出示人体骨骼图,引导幼儿观察,人体各部位的骨骼,了解其名称及其功能。

“人的骨骼是由各种大大小小的骨头组成的,他们能保护人体器官。如头骨保护脑,脊椎能支撑身体。”

三、保护骨骼。

(1)幼儿自由讨论。

(2)总结:我们要多锻炼,多晒太阳,注意营养,不玩危险游戏,防止骨骼受伤。

活动反思:

通过一件事,骨头受伤了,引导幼儿了解,骨头具体作用,人体少了他,会变成什么样?再引导幼儿一起去探讨保护骨头的方法,从而让幼儿有一种去保护自己骨骼的意识。

活动中,因为没有更形象的骨头吸引幼儿的注意力,光凭教

师用嘴讲的去形容，幼儿不能理解，导致部分幼儿环节中秩序混乱。

活动结束后，我发现部分幼儿有了一种保护骨骼的意识，走路原来是跑的，现在也边慢了。第一环节，我先让幼儿观看情景剧，理解是什么原因小朋友的骨头会断的。这样做为不危险第二环节，幼儿通过观看骨骼图，用手去摸，感知人体骨骼在这一环节中，如果有更形象的人体骨骼，我想效果会更好的。第三环节，既然我们的骨骼这么重要，那么我们应该怎样保护它，幼儿们一起讨论出各种不同的方法。

幼儿科学活动方案设计篇九

案

一，设计思路

基于自己日常生活中的观察结果发现，几乎所有的幼儿对沙石都特别的感兴趣，一堆沙石足以让幼儿兴奋地玩上一整天。于是，我想以沙石为研究对象，创设情境，设计问题，进行一次幼儿科学观察与测量的活动，通过对沙石的认知和探索过程，激发幼儿对周围熟悉的事物产生兴趣和探索欲望，并在一种幼儿自由，主动的课堂氛围中获得新的科学认知，在原有经验的基础上，该活动还可以更进一步促进幼儿感知觉，创造力，发散思维能力和动手操作能力的发展，培养幼儿浓厚的科学探究兴趣，为今后的科学概念的形成和发展奠定良好的基础。

二，活动目标

3，通过观察沙石的分离操作和体积测量，让幼儿获得简单的观察测量方法和初步的科学经验，并且在活动中培养幼儿的知识迁移能力，用同样的方法解决不同的问题。

三，活动准备

1， 幼儿搜集相关的材料（两个同样大小有刻度的杯子， 分别装着石头和沙子）；

4， 教室里事先准备好一些沙石和若干个沙漏斗。

四，活动过程

（一）认识沙石， 交流经验

让小朋友自由大胆发言， 调动起每位儿童的积极性和表现欲望， 并且用开发性提问的方式， 可以充分发挥幼儿的想象力和创造力， 培养幼儿的发散思维能力。

（二）欣赏图片， 再度认知沙石的用途， 表达感受

老师跟据不同的图片， 引导幼儿说出沙石的各种不同的用途， 最后老师再稍作总结。

老师向小朋友呈现一盆沙石混合物， 旁边放着若干个沙漏斗。 先让小朋友用自己的方法尝试的去分离沙和石， 然后老师再引导小朋友观察沙漏斗， 小朋友们， 你们看， 这是什么？ 它呀， 可神气了， 它的名字叫沙漏斗， 别的本事没有， 可是专有一个本领， 就是可以快速的把小黄沙和小石头分离出来。 老师先示范下， 小朋友仔细看好好了噢。

老师示范过后再让小朋友们分组， 然后各自示尝试下这个方法。

（四）测量沙石的体积

好棒， 小朋友今天又学到了一件本事分离沙石， 下面呢， 小朋友想不想知道小黄沙和小石头的体积呢？ 老师取出一个有刻度的透明杯子， 先往杯里注入a毫升的水， 记录在纸上， 然

后往杯里加入小黄沙，水面上升至**b**毫升刻度，那么老师告诉小朋友，刚才加的黄沙的体积就是 **$b-a$** 毫升。

老师请小朋友用刚才的方法测量下小石头的体积，然后把你们的答案写下来，告诉老师。

老师知道幼儿完成操作，然后引发小朋友思考还有那些不规则的东西，可以用这个办法测量呢？然后请小朋友各自尝试，并记录下自己所测量物品的体积测量结果。（如：橡皮，小刀）注意点：

- （1）加入物品后水不能溢出杯子外面；
- （2）所加物品必须沉入水中或悬浮。

五，活动延伸

准备三个同样大小的杯子，其中两个分别放了半杯石头，半杯沙子，若把沙子和石头放在同一杯子里，请小朋友开动脑筋想一个好办法，使沙子和石头放进去同一杯子更省空间。