

2023年大班四的减法教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班四的减法教案篇一

- 1、学习3的加减法，认识加号、减号、等号(理解其含义)。
- 2、学习书写加减法算式。

活动准备

1. 2-64分开和聚集
2. 2-65分开和聚集
3. 课件：图片-螃蟹4

活动过程

一、学习3的加减法

- 1、出示图片：螃蟹

教师：请小朋友看看这幅图上有什么？看完后讲给大家听。

什么地方有谁？”

(石头说有两只螃蟹)

再看看旁边(又来了一只螃蟹)

一共有三只鸡怎样表示？

幼儿回答老师边用数字记录。

用什么符号表示又来了呢？(+)

用什么符号表示一共有呢？(=)

($2+1=3$) “这算式什么意思？我们一起说说看。

石头上有2只螃蟹，又来了1只螃蟹，一共有3只螃蟹

$$2+1=3$$

2、出示数学卡

(1) 2-64分开和聚集

谁会把这幅图讲一讲？

有一个面包，再拿来一个面包，一共有3个面包。

那用算式怎样来表示呢？” ($2+1=3$)

(大家一起把算式读两遍)

有3个面包，拿走1个面包，还剩几个面包？

$$3-1=2$$

“这个符号(—)，你们认识吗？叫什么名字？(减号)怎样读？(减)

这道算式叫做减法算式。”

3、谁来说说这道算式里的每个数字和符号都表示图上的什么意思呢？

$$3-1=2 \quad 2-1=3$$

二、操作活动

1. 看图讲述含义，指导幼儿正确列出3的加减算式。

讲清楚含义，然后列出算式。

2. 看分合式写数字。

3. 依样填空格。

幼儿园大班数学减法教案

大班四的减法教案篇二

活动目标：

初步学习自编加法应用题

活动重点：

学习编应用题的方法

活动难点：

理解应用题中各要素的关系。

活动准备：

找朋友的音乐、课件、图片、算式卡片

活动过程：

一、师生合作、共同游戏

师：今天我们一起来玩《找朋友》的游戏，我会邀请我的`好朋友到前面来。

师：老师请了几个小美女？

师：4个小美女（同时出示图卡）这个游戏真好玩，我们再来玩一次。

师：老师请了几个小帅哥？

师：3个小帅哥（同时出示图卡）

师：现在我来提一个问题：一共请来了几个小朋友？出示图卡（一共？）

师：我刚才提出了一个什么问题？我刚才说到的两个数字代表什么？

师：刚才我们说了一件找朋友的事情，出现了2个数字，提出了一个问题，是用“一共”来提问的，这就是加法应用题。现在我请**来完整的编一下（图文结合）（编应用题的模式）

二、看图编应用题

师：你们真棒，给自己鼓鼓掌，我们再来编一编

师：你看到了什么？（强调完整）出示数字1

又发生了什么事情呢？出示数字2

谁来提一个问题？出示加号

他们三个合起来就是一道完整的应用题。

谁能把刚才的事情编成一道完整的应用题？

引导幼儿理解问题中不能出现数字

师：我们再来看下一副图

师：你看到了什么？出示数字3

师：你又看到了什么？出示数字3

师：谁来提一个问题

师：你们真聪明，那我要出一道难得，考考你们了

出示 $5+3$ ，谁来编编？

谁来自己编一道，请另一名幼儿列算式（引导幼儿拓开思维）

三、幼儿分组编应用题

师：你们都很棒。老师带来了许多的图片和算式，请聪明宝贝发挥你的聪明才智编一编。我这里有两个要求：

- 1、请两个小朋友选一张图片，相互编一编，看谁编的好。
- 2、编完一张可以再换一张编。
- 3、合作完以后可以自选一张也可以去给客人老师讲一讲你编的。

大班四的减法教案篇三

活动目标：

1. 让幼儿初步学会自编5以内的减法应用题。
2. 使幼儿懂得加数互换，得数不变的规律。

活动准备：

图片一幅。

教学过程：

1. 教师边演示教具边口述应用题，帮助幼儿理解加法应用题应具备的三个条件。

(1) 教师口述应用题：“树上有4只燕子，飞走1只燕子，树上还剩下几只燕子？”

(2) 根据题意担出问题供幼儿思考：

b□教师在黑板上列出算式： $4-1=3$

2. 教师出条件不全的应用题请幼儿思考，引导幼儿分析，发现错误并改正。

3. 小结：让幼儿知道编好一道减法应用题要告诉别人两个数，一个数是总数，两个数的东西要一样，最后还要提出一个问题。

4. 指导幼儿观察幼儿用书第30页并完成练习。

大班四的减法教案篇四

目标：

1. 教幼儿初步学习自编口述应用题。

2. 培养幼儿思维的灵活性。
3. 发展幼儿的口语表达能力。

准备：挂图，算式题卡片。

过程：

一、引题

小朋友，欢迎你们来到快乐数学大本营，我们栏目的口号是：
（幼儿回答）快乐数学，快乐无限！我们快乐数学大本营又开始招收新的'小朋友了，如果你们也想加入快乐数学大本营，就先要闯过三关快乐数学关。

二、快乐数学第一关：游戏：阳光快车

师生一问一答的形式复习10以内的加减法。（出示加减算式卡片，如： $2+5=?$ 小朋友告诉我，你的汽车几点开？朱老师告诉你，我的汽车7点开。）

三、快乐数学第二关：我说你来算

1、今天我带来了一张图片，我给它编了一段话，请你列好算式并算出得数（花园里有两只蝴蝶，又飞来四只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？）小朋友请你算一算。

2、我这里还有一张图片，谁能象我一样给它编一段话，让我来算一算。

（1）、幼儿自由讨论，请幼儿口述。

（2）、教师完整讲述，并板书： $4+3=7$

3、出示图片，请幼儿发挥想象把图片编成一段话，举手回答

问题。

4. 小结：小结：刚才小朋友们讲的都叫应用题，每道应用题中必须讲一件事情，起码要有两个已经知道的数字，最后要提出一个问题。

四、快乐数学第三关：抢答题。

今天我们学习了看图编应用题，生活中还有很多的事情都可以编应用题，大家想一想，编一编。

1. 教师出示计算卡片，请幼儿根据卡片自编应用题。

2. 提问个别幼儿。

五、幼儿每人一张算式题卡，编出应用题说给父母听（每人编2题），编对的幼儿到老师处领一面红旗，表示闯关成功。

大班四的减法教案篇五

活动目标：

1、通过分组学习，引入竞争机智，培养幼儿的合作精神及主动探索知识的精神。

2、通过直观，使学生在理解算理的基础上掌握两位数减一位数的口算方法。

3、通过创设情景，培养和提高幼儿能够运用所学知识解决实际问题的能力。

4、通过人人参与口算方法的学习过程，培养幼儿的. 观察能力、口头表达能力和发散思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

小棒、计数器、合作花、学具钱、蓝猫(淘气)分组比赛题单、小棒。

活动过程：

一、创设情景揭示课题

师：小朋友们，喜欢玩具吗？今天呀，蓝猫带着他的玩具来到了我们的课堂，我们一起去看看吧！

听了玩具们精彩的自我介绍，联系自己手中的钱，你们想到了什么？

(1)我想买一个机器人40元和一个恐龙3元，一共要多少元钱？($40+3=43$)

(2)我用58元去买赛车4元，还剩多少元？($58-4=54$)……

今天我们就一起来学习两位数减一位数和整十数的计算本领！咦？真奇怪！这些题你们是怎么算出来的呢？能不能选一个自己喜欢的题，讲给小组的伙伴们听听。

二、自主学习探究算理

1、小组交流算法

2、全班交流说算法

师：谁愿给大家讲讲，你是怎么算的？(数的组成法。)(先减再加的方法。)

3、师：小朋友们想出了这么多的算法，谁来评一评，你最喜欢的是那一种算法？为什么呢？在今后的计算中，我们可以选用自己最喜欢的、又比较快的方法进行计算。

三、课间休息师生律动

四、巩固内化，形成新知

1、做一做1题。

$$76-4=57-3=68-5=$$

2、猜小棒、人民币活动

我一共有67元钱，用了5元，还剩多少元？你是怎么猜出来的？

你们想玩吗？用你喜欢的学具跟同桌的小朋友玩一玩！

3、分组比赛

准备——开始！（比赛完后）停！和你的小伙伴交换题单，互相评改，（参照黑板上的答案）全对了的请小组长给你奖励一颗智慧星！

4、抢摘苹果

师：让我们继续加油吧！瞧！这些五颜六色的苹果正等着你们来摘呢！只要你能抢先算对苹果上面的题，这个苹果就送给你了！

5、拓展练习

师：小朋友们都在积极的开动小脑筋，还能编出很多很多的问题来考大家。是呀，只要我们在生活中处处留心观察、勤于思考，就会学到更多的数学知识！