

# 排队大班社会教案 大班社会活动方案(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 排队大班社会教案篇一

- 1、通过生活中的情景，让幼儿了解“需要”和“想要”的含义。
- 2、通过生活情境培养幼儿初步建立理性、合理消费的能力。
- 3、让幼儿在实践中体验交流、选择、分享的快乐。

1、白板课件《羊羊快乐旅行记》。

2、场景布置：在教室里布置游乐场的场景(附各类商品或游玩标价图，但有的是免费的)。

3、供幼儿选择、记录用的表格等。

1、谈话导入，引出课题。

出示课件画面一，超市的各种物品。

提问：你们喜欢逛超市吗?这么多东西，你想买什么?是不是想要的东西就能买呢?

超市的物品有很多，不是想买什么就买什么，那我们应该怎么样选择呢?

2、情境一——去买鞋，理解“需要的”和“想要的”。

羊村的懒羊羊也遇到了这样一件烦恼的事儿，我们一起来看看。

(1) 出示课件画面二——四，师讲述故事《懒羊羊的烦恼》。

(2) 讨论：如果你是懒羊羊，你会怎么做？

总结：运动鞋是“需要的”，其它鞋都是“想要的”，应该买我们最需要的运动鞋！想要的东西不一定就能买，只有我们生活真正需要的，我们才能买。

3、情境二——绘画比赛，巩固“需要的”和“想要的”经验。

(1) 出示课件画面五，旅行途中羊儿要举行野外绘画比赛，懒羊羊需要买哪些物品呢？

(2) 幼儿操作。师请幼儿到白板上操作，其他幼儿在卡片上选择。

4、情境三——游乐场，体验合理消费。

出示画面六。羊儿们来到了游乐场，村长给每只小羊10元钱，由羊儿们自己解决一天的吃饭和游玩问题。村长说：“游乐场里吃的东西都是要花钱买的，游玩设施标了价的是需要花钱，没标价的是免费的。请你选择你一天中最‘需要的’合理消费，尽情玩乐。”

(1) 出示画面七，讨论：如果你是小羊，你怎样消费这10元钱？

(2) 出示画面八，交待记录要求。

把你一天的消费情况记载下来。如果你是玩公园里的滑梯或

其它玩具的，没有花钱，就在“免费”面打上勾，如果你在买了面包或其它东西，就要记下你买的东西和花了多少钱，最后在下面写上你还剩下多少钱。

(3) 幼儿进入游戏情境，体验一天的消费生活，并在记录表中记录自己的活动和是否用钱，用了多少钱。

(4) 在展板上展示自己的记录表。请小朋友讲讲自己一天的生活的游戏体验，同伴相互评论，比比谁的消费最合理。

## 5、总结经验，扩展延伸

总结：在生活中，我们真正需要的不多，想要的太多，我们应该把钱花在最需要的地方，做到合理消费，要买就买需要的，少买想要的。

延伸：出示画面九，如果买了“需要的”的物品，还有多余的钱，你会怎么办？

## 排队大班社会教案篇二

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时钟与幼儿讨论，这个时钟上有几支针？为什么需要有长短针的分别？向幼儿说明「整点钟」的概念：

(1) 时钟上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点钟；长针又叫「分针」表示几分钟。

(2) 当长针停在「12」的位置时，表示整点钟，如：短针在5，

长针在12时，表示是 5 点钟；当短针在 4 和 5 的中间，长针在 6，表示 4 点半。

(3) 依此方式，引导幼儿反覆练习几次。

3待幼儿都熟悉之后，老师发下时钟图〔附〕，教幼儿画整点和半点。

4 接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，為什麼迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到上学不迟到。

5 和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的`情形，并要大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

评量

1具有整点钟及半点钟的概念。

2能画出时钟整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。

## 排队大班社会教案篇三

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。

2. 说出邮票的基本特征。

3. 认识邮票上的数字。

4. 认读“邮票”。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。

5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。

## 排队大班社会教案篇四

活动目标：

1、了解家乡本地几条不同主要道路的名称，感知立交桥、高速公路、跨海大桥、隧道等不同道路的外形特征与用途。

2、了解道路上的路牌、站牌、站台等设施的用途，体验现代新型道路给人们出行带来的方便。

活动准备：

- 1、请家长和幼儿一起收集家乡几条重要道路的图片以及宽阔的马路、立交桥、高速公路、跨海大桥等不同道路的图片。
- 2、教学资源、幼儿用书。
- 3、用大型积木、硬纸板、拱形门等创设一处模拟道路。

活动过程：

一、交流“我眼里的路”，知道他们给人们生活带来的方便。

1、同伴间互相说说自己看到的路是什么样的？

2、提问：这些马路和路边的路牌、站台和站牌设施有哪些用途？

3、教师小结：道路是为行人和车辆提供通行的，指示路牌帮助人们辨识各种路，站牌和站台为人们等车、出行带来的方便。

二、交流“我喜欢的家乡道路”，知道家乡几条主要的道路。

三、教师利用视频，引导幼儿认识现代交通道路，感受不一样的路。

2、出示高速公路、跨海大桥、隧道的图片，引导幼儿发现这些道路的不同，知道他们的功能。

四、组织游戏“开着汽车逛……”

教师带幼儿进入模拟道路的场地，请幼儿做汽车小司机，说说家乡的路的特点。

## 排队大班社会教案篇五

1. 初步了解中秋节的来历与习俗，知道中秋节是家人团聚的节日。

2. 感受与教师、家长、同伴共庆佳节的快乐，萌发爱教师、父母、同伴的情感。

（一）经验准备：请家长引导幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关中秋节传说和习俗的资料；开展观察月亮变化的记录活动。与幼儿共同制订庆祝中秋节的亲子活动计划，活动前采用张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

（二）材料准备：月饼若干、数字资源《团团圆圆过中秋》。

（三）环境创设：共同布置中秋活动会场。

一、引导幼儿展示自己收集的有关中秋节传说和习俗的材料，运用已有经验交流自己了解到的知识。

（一）请幼儿互相说说自己了解到的中秋节传说和习俗，

（二）请个别幼儿在集体前说，教师补充。

二、幼儿交流日常观察、记录月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘

（一）引导语：最近小朋友们都在观察月亮，并把它的变化记录下来。

你们发现了什么秘密？

（二）结合记录表，教师梳理经验，引导幼儿发现农历十五

的月亮最圆。

三、利用数字资源《团圆圆过中秋》，进一步帮助幼儿整理经验，知道中秋节是家人团聚的节日。

（一）引导语：小朋友们，你们看到了什么？

（二）小结：：中秋节是全家团聚的节日，一家人一起吃月饼、赏月，不同的地方有不同的活动，我们可以通过多种方法去了解中秋节的习俗。

四、开展亲子庆祝活动：由幼儿主持人主持中秋节庆祝活动。

（一）进行“中秋知识知多少”问答与抢答活动。

（二）介绍中秋节的来历（重点介绍中秋节是丰收与团圆的节日）。

（三）由教师、幼儿、家长共同表演自己编排的文艺节目。

（四）品尝中秋月饼。幼儿交流、介绍自己带来的月饼，互相品尝月饼、教师鼓励幼儿积极、主动地交往，乐于分享自己带来的食物，并说祝福的话。

（五）结束：

亲子化妆舞会

（扮演自己喜爱的形象跳邀请舞）。

## 排队大班社会教案篇六

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。

2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
3. 几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。
2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

（1）筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

(2) 老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

(3) 这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

(4) 为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、\*等）

### 3. 启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的筷子？（幼儿自由回答，老师小结：我们中国人使用筷子的历史悠久，所以筷子的种类也比较多，有一些筷子比较名贵和讲究，如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等，现在已陈列在博物馆保存，供人们欣赏）

(2) 出示一次性筷子，让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生，但为了保护树木，国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想，一次性筷子用完后还可以做什么用？（练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等）

4. 老师讲解用筷子的方法，并示范：两根筷子都放在右手大拇指和食指中间，大拇指在连根筷子的上面，食指抵住一根筷子，中指在两根筷子中间，无名指抵住另一根筷子，小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的東西，比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导，纠正不正确的动

作，并启发幼儿说一说：什么东西好夹，什么东西不好夹？为什么？是拿筷子的上面好夹？还是拿下面好夹？为什么？（玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹，杏核和小纸团有棱角好夹）

## 6. 引导幼儿讨论：

（1）哪种筷子好用？为什么？（竹筷、木筷好用，因为竹筷、木筷不滑，好夹东西）

（2）用筷子吃饭时应注意什么？（不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗，不拿筷子玩等）

## 活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。
2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
3. 学做筷子操。

## 活动目标

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

## 活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

## 活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周

围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明，为自己是一个中国人而自豪。
- 2、知道我国现代科技的一些成就。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

四大发明的挂图、收集关于四大发明的资料、幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

2、展示收集的资料，逐一了解中国古代的四大发明和它们的由来及用处。

3、结合挂图，逐一介绍四大发明，帮助幼儿梳理，激发自豪感。

4、说说中国现代的发明，进一步激发民族自豪感。

提问：现代，我国的很多发明也是世界瞩目的？你们知道有哪些？

讨论：你们想不想当发明家，为祖国发明一样东西呢？你想发明什么？用来干什么？

小结：我们中国不仅在古代有的四大发明，在现代，同样也有很多让世界瞩目的发明，非常地了不起！我们长大后一样要为中国争光。

## 排队大班社会教案篇七

- 1、喜欢动手制作美术作品，体验合作的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作能力。
- 3、引导幼儿了解鸽子的外形、习性，尝试用四角向中心折、两角向中心折等方法学折鸽子。

- 1、有关鸽子的图片。
- 2、折纸，折纸步骤图，布置主题背景图。
- 3、背景音乐《鸽子》。
- 4、《聪明能干的格子》图片供幼儿讲述。

### （一）猜一猜。

- 1、运用谜语，引出组织幼儿观看鸽子的影象片，或讲一些过去鸽子送信的有趣的故事。
- 2、了解鸽子的外形特征和生活习性。

### （二）进一步引导。

- 1、引导幼儿结合生活经验讨论：你还知道鸽子的哪些本领？
- 2、知道鸽子有一个特殊的本领，能认识路，人们就用这个本领训练它们，让其为人们送信，称为“信鸽”。

### （三）折一折。

出示步骤图，引出折纸活动，请幼儿根据图示进行操作，教师指导，对有困难的幼儿提供个别示范。鼓励个别幼儿之间

的结伴、合作。

#### （四）体验成功

教师和幼儿一起进行背景图装饰，引导幼儿注意画面布局，结束时互评互赏。

## 排队大班社会教案篇八

：大班幼儿好奇心和求知欲强烈，对世界充满好奇感，想了解，想探索问题也越来越多，所以在第六周，我们设计了“小问号”这一单元活动，激发幼儿探索知识的兴趣和勇气。通过一周的活动，幼儿的问题就更多了，所以我们准备了这个知识竞赛，鼓励幼儿不断挑战自己，积极回答别人提出的问题。

### 活动教案

活动名称：小问号大王(社会) 执教：鼓幼：朱丁艳

1. 第一层次：能快速抢答知识性问题，愿意为别人出题；

第二层次：积极抢答知识性问题；

第三层次：能回答一些知识性问题。

2. 喜欢参加知识类学习活动。

1. 红、黄、蓝、绿队的标志)，笑脸花(得分标志)，幸运排行榜；

2. 电脑题库(动物类)；

3. 每队铃鼓一个；

4. 每队已讨论好各自的夺冠口号，如黄队黄队，一定胜利。

## 一、各参赛队入场，渲染气氛

1. 主持人(教师)宣布竞赛规则。以组为单位，回答问题;每个问题可以集体讨论，由一人代表大家回答;问题分三种，分别为必答题、抢答题、发难题，必答题由教师指定队员回答，抢答题由各队敲击乐器最快者回答，发难题由各队向其它两对各出3--5题;回答正确得一朵笑脸花，回答错误不得花。

2. 各队讨论并呼己的口号，鼓舞士气。

## 二、“小问号大王”竞赛

1. 必答题部分。

2. 抢答题部分。

主持人出题，幼儿打击各自的乐器，最先摇打的幼儿进行回答。(注意：主持人灵机操作，给每个队机会)

3. 幼儿代表出任意题，幼儿抢答。

每队轮流请一位幼儿出题，其他队幼儿抢答。

## 三、统计成绩

根据每队笑脸花的数量，颁发奖品。

附：竞赛问题：

(陆地)

1、狗为什么爱伸舌头？

- 2、小蝌蚪是怎样变成青蛙的？
- 3、为什么蛇没有脚却能走？
- 4、恐龙是什么时候出现的？
- 5、牛不吃草为何还嚼个不停？

(飞禽)

- 1、猫头鹰在夜里为什么能看见东西？
- 2、鸟的尾巴有什么作用？
- 3、啄木鸟为什么要啄木？
- 4、为什么孔雀要开屏？
- 5、为什么鹦鹉会说话？

(海洋)

- 1、为什么螃蟹横着爬？
- 2、鲨鱼会吃人吗？
- 3、珊瑚是植物还是动物？
- 4、为什么鲸鱼会喷水？
- 5、为什么河马总在水里？

(昆虫)

：这次的知识竞赛孩子们在紧张、愉快的气氛中结束了。孩

孩子们积极抢答问题，有人回答不对的还积极举手抢答。发难题部分，发难的幼儿准备也很充分，不仅知道问题还知道问题的答案。在三个环节中，抢答部分最精彩！每个幼儿的高度紧张，一出完题就有人摇铃鼓，气氛非常热烈。在活动中还体现了集体合作、集体荣誉感，问题出来后每队队员都集体讨论，寻求正确答案。不足是：活动时间有点长，应该紧凑一点，体现竞赛活动紧张、激烈。抢答题部分，幼儿用摇铃鼓示意有点不妥，建议改用小旗，减少干扰和分散幼儿注意力。电脑课件的运用还可以更灵活。