

最新朗诵活动策划案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗诵活动策划案篇一

通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

- 1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。
- 2、三至五年级以班级的形式参加朗诵会。
- 3、各班级以班为单位参赛，各班班主任具体负责。
- 4、朗诵要求：（1）所选诗歌，思想内容应积极向上；（2）运用普通话，声音洪亮；（3）语气、语调适当，重音、节奏恰当；（4）表达感情准确、自然；（5）服装统一。
- 5内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。
- 6、所需音乐自备，诗歌内容于9月27日前交少先大队部。

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

- 三、学校领导讲话
- 四、学生代表致国庆祝辞
- 五、主持人宣布诗歌朗诵开始
- 六、主持人宣布活动比赛结果
- 七、颁奖
- 八、比赛结束

朗诵活动策划案篇二

一、活动目的：

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间：20__年9月 日

三、活动准备：

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

四、比赛规则：

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。
2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。
3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

五、比赛评分细则：

- 1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。
2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。
3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。
4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

六. 具体评分标准：

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分 表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

七. 奖励办法

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

八、组织保障：

1、现场总指挥：__

2、现场副总指挥：__

3、比赛主持安排负责人：__

4、音响设备和现场音乐制作负责人：__ __

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师 各班班主任

6、照相：马__

7、会场布置：__

九、评委人员：

20__年9月

朗诵活动策划案篇三

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的. 兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处

朗诵活动策划案篇四

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的'发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

- 1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）
- 2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）
- 3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）
- 4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

- 1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

朗诵活动策划案篇五

为进一步推动全民阅读活动的深入开展，丰富青少年读者的假期生活，增强他们对古诗词等中华优秀传统文化的学习兴趣，提高对古诗词的鉴赏和灵活运用能力，培养广大青少年的阅读兴趣，激发他们阅读热情。

阳春市图书馆

阳春市国学研究学会、北京超星数图信息技术有限公司

本次大奖赛分设儿童组(5~12岁)和少年组(13~16岁)进行比赛。以家庭或个人诵读、朗诵为基本形式，也可伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式。

以国学经典诵读和国学经典故事表演为主，内容可参考阳春市图书馆提供的国学经典推荐书目。

国学经典诵读时间不得超过4分钟，影视配音表演时间不得超过5分钟。

比赛分为初赛、决赛两轮。并从初赛中每组选出10名优胜者(队伍)参加决赛。

1、初赛时间□20xx年8月18~19日

2、决赛时间□20xx年8月26日

3、颁奖典礼和获奖节目表演□20xx年8月29日

1、初赛、决赛：阳春市图书馆四楼多功能培训室

2、颁奖典礼和获奖节目表演：阳春广播电视台一楼演播厅

由市文体广新局领导、阳春市国学研究学会成员、国学老师等组成评委小组现场对参赛作品进行评分。

评分标准

分值

得分

1、作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强；

2、仪表仪态：

(1)衣着得体，与作品内容相协调；(5分)

(2)精神饱满，姿态自然大方；(5分)

3、表演形式：

(1)表演形式富有创意，让人耳目一新(20分)

4、朗读技巧：

(1)感情饱满真挚，表达自然；(10分)

(2)朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿；(10分)

(3)普通话标准，吐字清晰；(10分)

(4)能正确把握作品和内涵，声情并茂，韵律明显，富有韵味和表现力(30分)

一等奖1名：各奖国学经典书籍一套，价值500元奖品一份；

二等奖2名：各奖国学经典书籍一套，价值300元奖品一份；

三等奖3名：各奖国学经典书籍一套，价值100元奖品一份；

优秀奖4名：各奖国学经典书籍一套。

所有参赛者均可获得由超星公司提供的. 奖品一份：

1、报名表：

首届“超星杯”国学经典诵读大奖赛报名表

参赛者姓名

所在学校

节目名称

参赛组别

参赛人数

家庭住址

家长姓名

联系电话

节目时长

诵读内容

(请标注诵读文本篇目名称及内容)

诵读形式

(是否有配乐、歌舞、情景、乐器、多媒体等)

2、推荐国学书目：

1、看国学经典诵读比赛直播：用手机扫码下载安装阳春市移动图书馆，即可观看每场比赛直播。

2、超星礼品领取方法：下载超星“阳春市移动图书馆”app后，绑定读者证，并在歌德机上下载3本书的读者，即可获取现场小礼品一份。

3、扫码安装及使用阳春市移动图书馆教程：

(1)请登录xxx看教程；

朗诵活动策划案篇六

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。