

高二信息技术工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二信息技术工作总结篇一

以学校政教处工作计划为指导思想，贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，继续高举全面推进素质教育的旗帜，继续学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，认真学习新课程标准，理解新课标的目的要求、理念。以新课程标准为核心，不断提高教育教学水平。

1. 结合现代公民教育活动，认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续开展“爱国、守法、诚信、知礼”的系列活动，引导学生树立正确的理想信念，培养高尚的情操，形成良好的修养。进一步加强校风校纪建设，进一步加强中学生日常行为的养成教育，把中学生日常行为规范内化为学生的个人素质。
2. 为了让同学们养成良好的健身习惯，练就良好的身体素质，积极配合学校的“莞中早晨”健身计划。提高学生加强锻炼的意识，引导学生积极参与“莞中早晨”的系列活动。
3. 弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，发扬莞中优良传统，引导学生关心国家的发展，祖国的未来，形成爱校爱国的热情。

4. 加强法制教育和安全教育：引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

1. 深化课程改革，实现课程功能的转变，达到课程内容与生活和时代的紧密联系。从单纯的注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，关注学生的全面发展，培养学生具有社会责任感、健全的人格、创新精神和实践能力，终身学习的愿望和能力。

2. 建立与素质教育理念相一致的评价体系，促进学生的学习方式的改善，确立学生的主体地位，积极开展探究性学习有，保证学生自主性、探索性学习落到实处，促进学生积极主动地学习，达到更高的学习效率。

3. 进一步改进完善“学生成长记录系统”、学生成长记录袋、“学生自我量化评价系统”、“学科学分认定系统”，准确记录学生成长表现，客观评价学生的学习能力。

4. 积极开展研究性学习活动，认真组织学生研究性学习成果汇报与展示，积极组织学生参加综合实践活动和社区服务，促进学生全面发展。

1

1、选科编班，组建新班级。

2、假期总结，新学期动员

政教处、教导处、年级组、班主任

2

- 1、“莞中早晨”锻炼活动动员大会
- 2、各班做好班级工作计划
- 3、校风校纪检查
- 4、尊师教育，完成庆祝教师节板报

政教处、年级组

班主任

3

- 1、备课组会议，研究新课改的形势下课程要求
- 2、研究性学习动员与布置
- 3、调整学生成长记录系统、与成绩管理系统。

教导处、年级组

4

- 1、确定研究性学习课题
- 2、布置后进生与尖子生的分工辅导工作

教导处、班主任

5

- 1、学段半期测验（语、数、英□x科）

年级组

6

国庆——爱国主义教育，出好庆国庆的板报

班主任

7

1、期中考试命题讨论

2、研讨“八校联考”有关事项

备课组长

教导处、年级组

8

主题班会“法制安全教育”

班主任

9

期中考试动员，

班主任

10

1、期中考试评卷，试卷分析

2、第一学段教育教学小结

教导处、年级组

11

- 1、开展学生自评、互评活动（一）
- 2、期中考试质量分析会
- 3、班级出好期中考试总结板报
- 4、优秀作业展

信息科、班主任

年级组

12

- 1、诚信知礼教育
- 2、优秀班级评比

政教处、教导处、年级组

13

家长会

班主任

14

优秀学生交流学习

班主任

15

1、研究性学习成果展示与交流

教导处、班主任

16

选修二课程开展的检查落实

教导处、年级组

17

综合实践活动和社区服务小结

班主任

18

学生自评、互评活动（二）

信息科、班主任

19

高中生活自我设计

班主任

20

1、期末考试，试卷分析

2、期末考试质量分析

教导处、年级组

1. 学生学分认定

2. 评优活动

任课老师、教导处

高二信息技术工作总结篇二

以十八届三中、四中全会精神为指针，以刘校长提出的“民主决策、依法治校”的治校理念为指导、紧紧围绕“转作风、树形象、强管理、提质量”的工作主线，以“治疲软、整松散，祛惰性，激活力”为重点，以全面深化改革为突破口，进一步健全完善各项改革举措和规章制度，以教学为中心，以激发生机活力、提高质量为目的，负重争先，敢作敢为，促进学校的新一轮发展。

二、措施与要求

（一）转变作风 树立形象

1、加强政治学习、时事学习，进行形势教育，让教师及时了解全国新形势，新要求，关注大动态、大气候。

2、切实转变工作作风，根治疲软、松散、惰性，激发生机活力，以崭新的政治面貌和负重争先、争有作为的精神风貌展现人民教师的新形象。

3、树立刻苦勤奋严谨求新的教风，树立勤奋好学、遵纪守法，互助比学的学风，树立团结友爱、积极进取、敢于争先的班风。

4、教师要注重自塑良好形象，严禁抽烟、酗酒、、钓鱼、吃

喝卡要。

（二）强化管理 健全制度

- 1、实行全员全天候坐班办公制，不得任意迟到、早退和无故旷工。
- 2、严肃请假纪律，规范请假制度，一天假经年级主任批准，二至三天假经蹲点领导批准，三天以上的假期须由学校分管领导批准。
- 3、做到专心办公、认真办公、安静办公。严禁在办公室内抽烟和喧哗，严禁上网玩游戏。
- 4、健全和规范教师备课、作业批改定期检查和期末评优制度。
- 5、积极开展听课、评课活动，大兴集备集研之风。
- 6、下大力气改变部分学生上课睡觉和不交作业的不良现象。
- 7、加强寝室管理，建立查夜查寝值勤制度，截堵上网、玩手机的不良行为。
- 8、绷紧安全这根弦，强化安全意识，杜绝重大安全事故发生。
- 9、抓好清洁卫生工作，确保办公室、教师、寝室、清洁区全天候清洁干净，无脏物、无脏水。

三、活动安排

九月份

- 1、制订各项计划、完善各项规章制度
- 2、组织教师学政治、学时事、进行形势教育

3、组织月考

十月份

1、听课、评课活动

2、教学比武活动

3、运动会、排球赛

4、月考

十一月份

1、学情调查

2、备课、作业检查

3、班主任述职

4、月考

十二月份

1、教学调查

2、学情分析

3、听课、评课

元月份

1、教学检查

2、复习备考

3、期末考试

4、质量分析

5、总结、评比

高二信息技术工作总结篇三

高二年级是整个高中阶段承上启下的'一年。高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的层面上，结合本年级的实际情况，拟定本期的工作计划如下。

认真学习“中特”理论，以“四园”建设为总体目标，高位求进，狠抓教学质量，注重过程管理，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，结合高二年级特点，扎实推进年级教学管理工作，打造一个和谐优秀有特色的年级组。

1、教师：加强理论与业务的学习，注重教学理念的更新，提前进入高三状态。年级中每位老师要“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”。在落实上下“功夫”，在成绩上显“本事”，促进年级教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风，让学生做到“守时守纪又守信，多学多思又多问”。把学生的健康成长作为年级的出发点和落脚点。

3、教学：分层教学，整体推进；强化质量，注重过程。把培优补差工作落到实处，抓好“两头促中间”，给学困生、特殊学生指明方向，让他们干有奔头、学有希望。

1、加强学生的思想道德素质教育。先教学生做人，后教学生做文。通过年级会、主题班会、班级文化建设等途径，加强

对学生世界观、人生观和价值观教育。通过“三好”学生、“纪律示范班”、“卫生示范班”、“寝室”、“平安示范班级”的评比。培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。

2、加强法制教育和安全教育。配合学工处、安保处教育学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。注意防火、防电、防盗、防震、防雷击、防踩踏、防溺水、防中毒、防突发事件及疾病的防控工作。

3、加大年级学生的管理力度

(1) 抓好班级常规管理，本期召开二次年级学生干部会议。召开两次年级学生大会。以年级月考为契机，加大早读、课间操、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风学风。（在年级的统一管理下，督促各班学生下午6、10到班自习，班上实行优秀干部固定值班制。）

(2) 配合学工处开展仪容仪表专项整治，对男*留长发、染发、佩戴首饰等现象严格教育，坚决治理。全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标。

(3) 加强课间纪律的管理，大力整顿自习纪律。年级组领导轮流巡查。对窜班窜级、迟到、早退、抽烟、打架斗殴等违纪行为进行严格管理，建立特殊学生管理档案。（附：雷鸣校长负责周一周四；李丽春校长负责周二周三；蒋超主任负责周五周日；李义富干事负责周六。）

1、分层教学、整体推进：一是对教学分层要求。二是对作业分层布置。三是对学生分层评价。

如学校组织月考、重大活动耽误，则由年级组协调备课组顺延进行。各科任老师在考试结束两天内将成绩填在周练成绩统计表上，（该表贴在各班教室前）。

3、搞好青年教师的帮扶工作（备课组负责），做好师生结对工作（班主任负责）。

4、提前进入文、理小综合训练。每周日晚
上6、00——7、00进行，三天内改完评完。文综由张志峰老师负责，理综由龚云平老师负责。

5、加大看课力度，搞好本期三次统考统阅工作，开好三次教学总结会议，配合教务处搞好教学六认真检查（本期年级组检查不少于3次）。（附：雷鸣校长、李丽春校长决定至少每班各听课2节；蒋超主任文科班至少每班听课3节；李义富干事理科班至少每班听课1节。）

6、拟订年级考评方案，做好各类数据的搜集整理工作。

7、积极配合招生办及早谋划本年级的复习生的招生工作

1、督促班主任坚持“六必到”，做好本年级班主任的“评优”、“评先”以及外出考察学习的推荐工作。

2、开好年级班主任工作总结会，分析年级管理中出现的典型案例，帮助青年班主任以及学困生较多的班级解决实际问题。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏生死悠关，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

高二信息技术工作总结篇四

制度规范，讲究团队。协调合作，勇于竞争。扶弱共进，强化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

二. 完善年级管理基础机制，争创优秀团队，持续提高年级

教育管理质量

1. 分工明确，责任到人

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

2. 修订和完善年级各班级“分小组量化周考评制度”，提高年级教育管理质量

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小结有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各

班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6:10-9:30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4) 两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

(5) 继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

三. 加强年级教学教研，提高年级教学管理质量

(1) 严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、

低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

（2）严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

（3）严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

（4）严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

（5）定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

四．注重年级管理文化，提高各班级文化建设的效能，促进年级管理精细化水平的持续提高

(2) 教室内黑板报、学习园地、励志标语、班务管理分工、班规等张贴物等；

(3) 班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

(4) 严格要求统一校服穿着；

(5) 搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

五. 搞好几个活动

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的`挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

(5) 年级内部的尖子生对抗赛活动，包括周考月考期中期末考以及联考等，也包括定期的自主招生测试对抗赛、学科竞赛等和各班级间的卓越小组的团队赛等。

高二信息技术工作总结篇五

根据高中新课改及新的高考方式的要求以及学生的具体情况，学校对高二年级的班级进行了调整，对任课教师重新进行了组合，对年级的教育教学此文转自工作提出了新的目标和要求，而这些要求的落实，需要全体老师的努力。思路决定出路，凡事预则立，不预则废，为了落实学校以及学校各职能部门对本年级提出的德育、常规管理、课程教学、学生能力培养等各项目标，特制定以下计划。

一、高二基本情况及工作思路：

根据学生的选科愿望，新的高二年级将原有的学生分成10个班，其中理科班6个(内设重点班1个)、文科班4个(内设重点班1个)。本届高二是在我校没有自己初中毕业生的条件下招的生，没优生、中等生、择校生较多，生源整体质量一般。全年级共有文化课教师32人，其中有6人兼教高一或高三。全年级共分11个备课组，由1名中层领导和两位组长具体负责高二年级日常工作。

二、主线——班主任工作

班主任是班集体的核心，是班级活动的指导者和组织者，是学生成长的引路人，是学校各项工作的执行者和推动者。带好班级的前提是班主任具有较高的教育教学此文转自水平和实践能力。高一年级新班主任较多，其中有4位教师从事班主任工作只有1、2年，有5位教师到我校工作不足三年，经过一时期的适应，水平显著提高。在此基础上，我们在本学期继续抓好以下几项工作：

- 1、针对当前学生存在的新情况和新特点，继续加强班主任的培训。每周六上午4、5节课组织班主任学习理论性和实践性较强的德育文章，提高班主任的理论水平。利用班主任会议交流班级出现的新情况，解决学生存在的新问题，学习贴近

实际的新理论，探索班级管理的新思路，使班主任工作更完善。

2、强化思想教育，保稳定良好的班风学风，学生的日常行为规范、文明礼仪等常规工作常抓不懈。各班要在开学初利用新学期、新班级、新起点这一良好的契机，认真学习《中学生行为规范》，制定切实可行的班级规章制度，统一思想，统一认识，营造良好的班风学风，使学生的养成教育落到实处。

3、充分利用好班会课的主阵地，通过形式多样的主题班会让学生自我设计，自我教育，给学生以展示自我，发展自我的平台，真正体现出班会的实效性。每次班会有主题，有内容，重点突出。公开性主题班会要有设计方案、并提供相关内容的书面材料，作为班级资料。

4、落实学校统一安排的诚信教育、爱国主义教育等活动计划，结合教师节、十月一日国庆节，九九重阳节等节日开展有意义的活动，培养学生尊重自我尊重他人、孝敬父母、尊敬老师的意识，激发学生爱班集体、爱校、爱家乡、爱祖国的情；开展法制及环保教育。

5、加强对住校生的管理，提高住校生自我管理、自我保护意识，帮助引导学生科学安排时间，提高早晚自习效率，提高生活学习质量。

6、积极创造条件开设心理咨询系统，面向学生和家长有针对性地答疑解惑。在有条件的情况下争取开设情感教育讲座，青春期心理、生理知识讲座，考试心理焦虑、疏导等专题讲座，为学生提供必要的心理帮助。

8、加强团队工作开展的力度，做到科学、规范、有序、高效。充分发挥团组织在各项管理中的战斗堡垒作用。

10、做好与家长的沟通工作，加强与家长的合作教育关系，让年级班级的事成为家长们关心的事，让家长的心声成为我们教师的心声。

11、鼓励全体班主任积极参与德育处组织的各级各类德育论文评选活动，实现班级管理由经验型到科研型的转变。期末之前，请学校优秀的班主任做经验介绍，调动青年班主任的工作积极性，提高全体班主任的工作水平。

12、每月评选出文明班级、广播体操先进班、卫生先进班，通过评选活动，对学生进行尊老爱幼、团结友爱、勤俭节约、勤奋刻苦、自强不息、文明守纪、礼貌诚信教育。

三、主线之二——教学工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量此文来自优秀是学校的生命，教学质量此文来自优秀的提高也决定着教师的声誉，今年也是我校教学高速发展的关键之年，新课程改革正在逐步完善，在课程设置、教学目标、教学方式、教学评价等方面将发生很大变化。备课环节是常规教学的最关键环节，课堂教学的失败与成功在很大程度上取决于备课工夫的大与小。这就要求我们的教学工作要适应新课改，树立全新的教育观念。

重点抓好以下几项工作：

1、特长生工作：高度重视并切实加强对特长生的发现和培养。制订并落实高二特长生管理规定，班主任、专业教师对各类特长生(体育、美术、书法、音乐、舞蹈、播音主持等特长生)的培养要落实到人，要从严管理，及时处理。高二以抓文化学习为主，同时狠抓专业培训，力求实效。加强对文化生的培优补差工作。

2、信息采集工作：由于高考制度改革，我们要开辟各种渠道，

广泛搜集全省、全国的教改信息，并派各备课组长参加全省举办的各类新课程教学研讨会。在广泛采集信息的同时注重对信息的及时高效处理。11月份进行学生评教活动，督促教师及时改进教育教学此文转自工作。加强信息反馈工作，与优质中学合作，优质资源共享！

高二信息技术工作总结篇六

贯彻和落实好学校的教育教学计划，继续认真学习新课标有关精神实质，立足于高考形势，在高一级风建设出去成效的基础上，切实抓好提高全年级学生素质，提高教学成绩和质量，特别是有目的地做好年级尖子生和后进生的教育管理工作，努力在全级营造良好学习生活的氛围。协同全级各班主任何科任老师为“二零一六年高考”而奋斗！

1、落实好新课程改革相关的教育教学目标要求，抓好教师的新课程学习和研究，进一步组织课任教师参与新课程的学习与交流；同时，引导好学生积极、认真配合新课程改革教学，认真做好学生学习反馈工作，注重效果。

2、配合好学校政教处、团委会德育教育管理工作。遵照《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校其他相关法规和条例，继续规范好学生的言行，做好学生树立正确的仪容仪表观念，进行学生“自立、自信、自强的”生活作风教育引导，加强目标理想教育。

3、进一步思想道德建设，引导好学生树立正确的道德观念和道德规范，提高广大学生的思想道德素质，坚守教育的本质“千教万教，叫人求真；千学万学，学会做人”。

4、加强学生的心理辅导，开展心理调适教育活动，做好学生心理调查，做到有问题及早发现，及早解决，不忽视任何学生的异常行为举止，关注每一个学生的身心健康。金中高中部的学生，太缺乏教师的鼓励和肯定，自卑现象非常普遍，

针对此，倡导教师在教育教学中善于发现学生的闪光点，即使表扬，多多肯定。

5、紧密联系实际，组织班主任多到班级、多到宿舍、多联系家长，开展好“家访”（多种形式的）工作，切实关心学生的学习生活状况，做好学生思想德育教育引导工作。

6、组织好主题班会。如：安全知识教育、法律知识教育、心理健康教育，倡导社会公德、家庭美德和环境道德教育、目标理想、自信自理自强等等。

7、组织好学生在开学初撰写“新学期学习计划”或“我应该如何在高二中定好位”等文章，建议班主任细致批阅和有针对性地教育辅导。

8、继续组织好“三会”。一是组织好月考后班级“学习生活小结会”，倡导学生之间交流互助；二是组织好中段考后的高二级会，表彰先进、树立榜样，认真总结，交流优秀生学习经验；三是组织好家长会，倡导好班主任、科任老师、家长、学生四方的交流和互动。

9、创建好新的家长委员会，组建家长学校，有效地加强家庭和学校的联系，力求充分调动社会的德育辅助作用，配合好学校进一步做好学生的学习生活引导工作。

10、结合法制教育和安全教育两大主题，适时邀请专业人士进行主题报告或开展实地演练活动，或放映专题片，借以增强学生的能力和提高其自我保护意识。

11、做好学生的“自我评价”工作，建立多层次的评价体系，做好学生的德育教育工作，使学生在不断反思中及时调整自己，定好位，更好地适应高中学习生活。

12、做好困难学生的思想工作，关怀、关心学生的学习生活，

力尽所能帮助学生度过难关，能投入到正常的学习生活中。比如学困生谭振鹏、廖梓维、梁琪伟等一批，心困生袁斐琦等。

13、做好校学生干部、校文艺队伍成员、班团干部、班干部的思想工作，使他们不因工作的繁重而忽视自己的学习生活。

14、适时与科任老师沟通，反馈教学工作，共同协商，集思广益提出可行性建设性意见；同时，策划好有益的课外活动，组织好学习兴趣小组。

15、进一步组织好研究性课题活动，引导好学生进行自我学习研究，协调好班主任、科任在这方面的的工作。

16、尝试开展有益的课外活动，组织好学生的“培优”教学进程。

17、组织好班主任、学生自律队，加强对学日常课室电脑使用管理□mp3□手机等的使用的监管，做好晚自修纪律管理工作和晚寝纪律管理工作，常抓不懈！

18、教育好学生要特别注意自我财物安全和人身安全，不要把贵重东西存放宿舍和课室，回家和出外管好课室、宿舍门窗，多注意交通安全，结伴而行等等。

19、尝试建立“学生突发事故预防机制”，针对学生常发生事故做到早预防，早治理。

20、努力协调好学校与级组的关系，级组与班主任、科任的关系，班主任、科组与学生的关系。

高二信息技术工作总结篇七

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编帮大家整理的高二年级工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

经过文理分科，高二年级28个班目前的结构是，文科14个班，一个尖刀班，三个实验班，两个特长班，八个普通班；理科也是14个班，其中尖刀班一个，实验班两个，重点班两个，特长班一个，普通班八个。

目前的高二年级学生，经过高一一年的教育管理，基本的行为习惯已经养成，高中生活已经适应。目前高二年级的教师队伍，得到了进一步的优化、整合和补充，战斗力进一步增强。

3、进一步加大教研力度，形成浓厚的教学科研氛围，全面增强教师素质，提高教学质量；

4、进一步加强对年轻教师的培养，使他们尽快成长，成为学校与年级的骨干力量；

5、积极配合学校各科室的工作，圆满完成学校交给年级的各项工作。

在分管领导的督促下，在年级主任和部主任的直接领导下，在班主任全体老师的努力下，本着以课堂教学为中心，以班风建设为重点的指导思想开展工作，把握课程改革方向，开展教学改革，强化教育教学过程管理，加强备课组建设、班主任队伍建设，发挥年级组核心作用，提高教育教学教科研能力，打造和谐团队，促进年级教育教学质量的全面提高。

（一）学生方面

1、进行课堂教学改革，增强学生各方面能力

借鉴其他学校成功的经验，这学期将大刀阔斧地进行教学改革，采用“双层次问题式导学法”，全面提高学生的听说读写能力、与他人合作的能力、探究问题的能力。

2、优化学习方法，全面提高成绩，为高三打基础

借课改之东风，让学生树立远大理想，不断优化学习方法，全面提高成绩，为高三打下坚实的基础。

3、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期将编制专门的国学校本课程，开展国学教育，对学生进行传统文化熏陶与教育。

4、利用班会时间，抓好学生的思想教育

利用每周日的班会，根据德育处、团委、学生会、年级的安排及班级的实际需要，认认真真地开好每一个班会，对学生进行思想教育。

5、开展文体活动，丰富学生生活

高二信息技术工作总结篇八

本学期高二年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量；以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水

平，为进入高三打好思想和学习基础。

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习；利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

1、教师管理工作

(1) 明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

(2) 本学期年级组将加强对教师教学常规的检查 and 考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

(3) 做好本学期学业水平测试的准备工作。

(4) 鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

(5) 重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和限时训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

(6) 教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2、学生管理工作

(1) 继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

(2) 狠抓“勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

(3) 加强学生的思想教育。班主任做学生的思想工作。引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

(4) 注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道

德质量和自我教育能力。

(5) 理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

(6) 加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

(7) 各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

(1) 班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

(2) 面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(3) 班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习班。

(4) 班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

(5) 建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

(6) 建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

4、主动热情、积极配合其它方面工作

(1) 积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

(2) 加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

(3) 配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

九月份

1、暑期教师分工等开学筹备工作，加强新班级监督管理。

2、配合政教处对学生进行入学教育。

3、年级组及班主任工作会议，落实本学期年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

十月份

1、举行第一次月考及考试总结分析，班主任会议，分析、交

流、学习。

2、配合校团委举行篮球赛。

3、备课组长会议，年级的培优计划及措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十一月份

1、各学科期中考试及期中考试表彰会。

2、年级部分学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十二月份

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、第3次月考及考试成绩统计分析。

3、完成期中教学评价

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

元月份

1、安全纪律教育。

2、期末考试动员及组织期末考试。

- 3、期末各项数据的上报。
- 4、完成教学评价及科任老师考评。
- 5、积极配合学校其他部门的各项工作。

高二信息技术工作总结篇九

经过高一一年全体师生的努力，大部分学生基本适应了高中的学习生活，通过高一一年学校、年级、班级开展的大量集体活动，学生的班集体荣誉感已经形成，大部分同学有着比较强烈的上进心和集体荣誉感，他们把高新中学当作舞台，积极地锻炼自己、展示自己，成长了一批班级带头人和学生干部。但还有一部分学生没有完全适应高中阶段的学习和生活：上进心不强、精神不振，缺乏斗志和理想，高中阶段的学习方法和理念需要进一步提升，尖子生不明显，有些同学心理问题比较明显、男女交往需要指导等。另外学生干部的主动性，创新性，责任意识也有待继续培养。

师资方面本学年教导处对部分科任老师和班主任作了调整，这对于加强我们年级的力量，优化我们的组合，使我们每个人最大限度的发挥个人潜能有很大帮助。

高二年级学生熟悉了学校的各项规章制度，也熟悉了老师；一部分同学住宿，一部分同学走读；高三的紧迫感还不具备。根据以上几方面的原因，学生难免产生松懈思想，所以高二年级是关键、是转折，出问题在高二，抓实效性也在高二。

依照学校的工作指导思想，坚持“质量第一，细抓常规，狠抓落实，务求实效”的原则，全体师生都要发扬学校计划里所倡导的五种精神：认真体现水平，实干体现能力；责任重于泰山，压力创造动力；境界决定高度，细节决定成败；团结就是力量，和谐才能幸福；成绩体现价值，质量高于一切。突出“四自”（自信、自强、自主、自立）教育的主线，确立

“诚信、关爱、责任”和“四会”（会做人、会健身、会办事、会求知）的育人目标，充分认识教书育人的神圣使命，培养具有传统中华美德和现代文明的高素质高新人。

- 1、全面贯彻落实学校及教导处工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 2、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 3、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的高考夯实基础。
- 4、抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。

高二信息技术工作总结篇十

以教学为中心，德育置首位；树立打好基础、培养能力、全面发展的教学思想；以强化纪律意识、优化班风、浓厚学风为突破口，搞好班级管理；以各科竞赛辅导为突破口抓好尖子生的培养，规范特长生的教学管理，抓好后进学生的教育和管理；加强教育理论学习，以提高本年级教学质量为切入点，求真务实，着力培养学生的创新精神和实践能力，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。切实作好本年级全体教师的管理工作，包括思想意识和业务能力等各个方面。

学校一本目标x人，普高二本目标xx人，特长二本目标xx人，为实现学校目标，年级制定努力目标：一本x人，普高二本xx人，特长二本目标xx人，首先组织学生考好全省统考的高二学生水平测试。

1. 制定高二年级工作计划，全面部署和安排高二年级工作。严抓高二，实行教师集体备课制，切实提高高二师生教、学积极性。

2. 由高二工作领导小组统一领导、规划和管理高二年级工作，及时了解、督促和指导高二工作，把抓常规落实作为工作重点。

3. 实行高二集体备课制度，集体备课做到“五统一”：统一进度、统一资料、统一重点难点、统一教学教法、统一练习作业和检测。备课组长要认真负责，每科每星期至少备课一次，各科要认真制定好教学与复习计划，迎接全州统考。

4. 加强安全教育、感恩教育、法纪教育、学习方法教育，保平安，保质量，抓好培优补差，抓好扶正压邪工作。各班班主任要把落实常规与创出特色结合起来。

5. 认真加强管理，狠抓教风学风，检查班主任的到位和班纪班风情况，力求高二年级班级管理规范。各班要重视班级文化建设，班主任要认真守班，把班风学风搞好，先保平安，确保质量。配合学校搞好半封闭式管理，重点抓好寄宿生管理。

6. 实行月考制度。每次月考后，及时召开月考分析会，及时总结和调整工作布局，同时对优秀学生进行表彰，并召开不同形式的教师、学生会议，对学生进行心理和学习方法的辅导。

7. 高度重视并切实加强对特长生的发现和培养。制订并落实高二特长生管理规定，班主任、专业教师对各类特长生(体育、美术、书法、音乐、舞蹈、播音主持等特长生)的培养要落实到人，要从严管理，及时处理。高二以抓文化学习为主，同时狠抓专业培训，力求实效。加强对文化生的培优补差工作。

8. 规范管理。每周星期日晚上召开班主任例会，总结上周工作，安排本周工作。各班要认真执行班级管理制度，严禁学生随便出门、打架斗殴、谈情说爱、通宵外出上网，否则从严惩处，绝不姑息；年级组在学期首尾组织开展晚自习纪律评

比，适当奖罚，以促学风。

1. 高二是一个难管理的年级，既无高一的新鲜感更无高三的压力感，学生目标不明，学习动力不足。做好学生思想工作很关键。
2. 高二是一个赶进度的年级：为高三复习打下坚实基础是高二的本质要务，在保证质量的前提下赶进度是高二迫切需要解决的问题。
3. 高二是一个考验人的年级：正如马拉松跑到了中途，学生和老师都有一种疲惫感，咬牙坚持者才能取得最后的胜利。
4. 高二是一个要深挖的年级：尖子生少、本年级中考500分以上的才18人，紧张感不足、钻研精神不强、两级分化严重等问题逐步显现急需我们深入研究。班主任多了解学生，让学生定位，找到自己的一技之长，鼓励想学特长的学生多学特长，为实现高考目标贡献力量。
5. 高二是培优补差的关键时期。在两个理科实验班和其他班的优等学生培优，并对年级前100名同学的断腿学科进行补差，一定做到有针对性，实效性。

2. 各任课老师也要协调抓好班级纪律(包括晚自习)；
3. 班主任尽量利用晚自习时间对当天的事务工作进行小结
4. 每个老师尽量学会赏识表扬学生。

高二年级的各位同仁们，我们在执行计划的过程中可能会碰到各种各样、形形色色的困难，但只要我们有坚定信念的决心，我相信：办法总比困难多，让我们发扬奥运精神，千方百计管好、教好高二，力求更高、更快、更强，力求全面发展，为迈进高三打下坚实基础。