

美术活动教案(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美术活动教案篇一

1. 结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

2. 培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。

1. 皱纹彩带，彩色蜡笔，记号笔，小鱼图片一张。

2. 一段欢快的音乐，一段轻柔的音乐。

3. 三张半成品的示范画，三张幼儿组合画。

1. 开始部分：

（小朋友手拿彩带）师：小朋友，我们手里拿的是什么呢？

引导幼儿和老师用彩带听着音乐舞动起来。

师：你们看彩带跳的多开心啊。彩带累了，我们让它休息休息吧。（把它藏在小椅子下）

师：刚刚彩带是怎样跳舞的啊？

幼：弯弯的……幼：绕毛线……（老师在黑板上一一示范）

幼：像……

师：刚刚小朋友把曲线变出了那么多东西，那我们来做一回小小魔术师把椅子下的彩带请出来，我们来变变看。（引导幼儿变出各种形状）

2. 基本部分

（1）教师出示小花鱼图片

（咦，老师把彩带变成了什么啊？幼：鱼？恩，我们把彩带藏起来听听小鱼想跟我们说什么？）

出示示范图1

师：正在这时候游来了一群鱼，原来这些都是小花鱼的朋友

出示示范图2

师：叽叽叽，谁来了？原来是一只老母鸡带着小鸡出来找东西吃了，小鸡喜欢吃什么啊？

幼：……

师：我们又可以用曲线添上虫子啊好吃的东西，这样小鸡就不会饿着了。

（3）出示示范图3

幼：花，草。

师：花园里少了那么多东西，我们来把这些东西添上去好不好，现在开始吧。

（4）幼儿分组进行添画，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆添画。

评价作品，幼儿互相欣赏图画，感知合作带来的成功的体验。

美术活动教案篇二

小班美术活动《大脸小脸亲一亲》是选自主题《小不点儿》中的一个活动。小班的孩子可能很难用言语表达爱，但他们能用自己的行动来表达，抱一抱、亲一亲等一个个细微的动作无不透射出孩子们对父母、老师等长辈们的爱。本次活动旨在通过“亲”来表达孩子对长辈的爱，绘画出两个紧挨在一起的圆将这一份浓烈的“爱”一览无余地展现在纸上。

1、勾画圆形头像，感受大圆与小圆的差异。

2、体验母子亲情。

1、重点：体验母子亲情。

2、难点：勾画圆形头像，感受大圆与小圆的差异。

1、选择几张幼儿和妈妈的合影，在日常活动中组织幼儿欣赏。

2、范画一幅，“我的好妈妈”音乐磁带或cd（展示板一块（kt板即可）；彩色笔，画纸。

活动过程

（一）脸贴脸，亲一亲

教师用乐曲“我的好妈妈”引出活动，并请一名幼儿一起示范表演母子“脸贴脸，亲一亲”的动作。

教师和幼儿互动，表演“脸贴脸，亲一亲”。

（二）大脸和小脸

怎么样把“脸贴脸，亲一亲”的样子画下来呢？（引导幼儿

大胆表达自己的想法)

教师示范。一个大圆，一个小圆（画出头部轮廓）。大圆是大脸，小圆是小脸。指导幼儿添画眼睛、嘴等器官。

引导幼儿发现大与小的区别、大圆与小圆贴得很近。

我们一起来画“大脸小脸亲一亲”，回家可以把画送给妈妈。

（三）大脸小脸我亲一亲

在音乐的伴奏下鼓励幼儿画出大脸和小脸贴在一起的画面，提示幼儿画出简单的脸部器官。

观察并帮助能力较弱的幼儿，让他们体验成功，感受亲情。

把画作陈列在展示板上，相互交流、评价大脸小脸亲一亲的画像，说说家长、老师和自己脸贴脸亲热时的感受。

美术活动教案篇三

我以废旧报纸为材料，事先做好半成品纸筐，然后在此基础上让每个幼儿都来设计制作一个创意花朵纸筐，既环保又美观，还可用于收纳遥控器、梳子、钥匙之类的物件。本活动的重点是让幼儿通过交流、尝试、展示、欣赏等环节，激发幼儿的创作热情，设计和制作出各具特点的花瓣造型。

1、能创造性地用废旧报纸设计和制作纸筐的花瓣造型。

2、体验美化生活的乐趣和自由表现的快乐。

1、用废旧报纸制作的'半成品纸筐(制作方法附后)，废旧报纸若干，水粉颜料。

2、双面胶或糨糊，剪刀，笔。

1、出示半成品纸筐，导入活动。

师：这是什么？是用什么做的？

师：报纸可以做成很多实用的东西，今天我们就来用报纸做一个花朵纸筐吧。

2、示范讲解卷纸筐边的方法。

师：抓住纸筐边往里卷，卷呀卷呀卷成筐。

师：你们也来试试看。卷得少，筐就高；卷得多，筐就矮；还能卷得一边高一边矮。

3、引导幼儿尝试卷纸筐边缘，并相互欣赏。

师：看看你卷的筐和旁边小朋友卷的筐是不是不一样？

（析：这一环节的创意点在于纸筐的边缘造型，卷的程度不同决定了纸筐高低的不同。用儿歌提示卷边动作，便于幼儿掌握。）

师：我们的花朵纸筐有花心了，还缺什么呢？

师：用报纸可以做成什么样的花瓣？怎么做呢？

（析：幼儿交流时，教师可以提供一些报纸以帮助他们讲清楚自己的想法，也可适当提出改进的建议。）

（1）花瓣的样子有很多种，想想看，还有别人没有想到的样式吗？试试看，把你的想法用报纸做出来。

（2）可以把报纸撕成或剪成需要的大小，注意不要浪费报纸，

废纸要放到垃圾筐里去。

(3) 可以用喜欢的颜色给花瓣上色，让纸筐更漂亮。

(析：教师鼓励幼儿有自己的想法很重要，操作要求也应强调这一点。在操作过程中，教师要留意有独特想法的幼儿，鼓励他们按自己的想法制作；关注在设计上有困难的孩子，提示他们向同伴学习，借鉴他人的设计；发现制作有困难的幼儿，适时给予提醒或帮助。)

师：哪个花朵纸筐是你设计的？能给我们介绍一下你的花瓣是怎么做出来的吗？

师：你最喜欢哪个花朵纸筐？为什么？

师：还有谁的花朵纸筐有特别的地方？

(析：将展示、欣赏的注意点集中在花瓣的创意设计，有利于拓展幼儿的视野，分享同伴的智慧。)

师：这些漂亮的花朵纸筐可以用来做什么呢？

师：原来报纸能做出既好看又实用的纸筐。其实报纸的作用可大了，它还能变出更多有用的东西。我们一起试试看，下次再来分享大家的创意。

(析：结束语将幼儿的创作回归到生活中，让幼儿明白，美观与实用可以相互结合，以此提升幼儿的环保意识，培养幼儿热爱生活的情感。)

1、把两张废旧报纸粘合在一起，以增加筐壁的硬度。

2、把粘好的两张报纸叠放在一起，两边用订书机订起来或用胶带纸粘合起来(如果要做小一点的纸筐，可以用一张粘好的报纸折成纸筐的四面)。

3、另用1~2张报纸对折成正方形做纸筐底，用胶带固定在纸筐的一头。

4、纸筐底边做好后，把纸筐的上边缘往里卷，卷的程度可根据所做纸筐的高度调整。（这一步在教学过程中进行。）

美术活动教案篇四

1、初步学习制作纸浆的步骤，激发对纸浆画的兴趣。

2、培养动手能力，发展想象力和创造能力。

【活动准备】

范画、各种颜色的纸浆、勾好轮廓线（三个大瓶子）的kt板每人一块、彩色巧克力糖一包。

【活动过程】

一、欣赏范画。

欣赏教师制作的彩色巧克力糖，说说这是什么形状，是怎么做成的。

二、尝试用纸浆制作巧克力糖。

1、你想往自己的空瓶子里放什么颜色的巧克力糖？纸浆可以粘在哪里？

2、幼儿挑选自己喜欢的颜色的纸浆，自己制作。

3、引导幼儿用夹子和牙刷作为辅助工具，教师适当予以帮助。

4、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个

别指导。

5、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

三、共同分享。

1、洗好双手，欣赏作品，然后教师打开手中的巧克力糖，让幼儿分享美食。

2、在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

美术活动教案篇五

1. 能选择多种作画工具装饰爸爸的领带。

2. 熟悉爸爸的衣饰特点，更主动地关心爸爸。

1. 色彩、图案各异的领带若干条。

2. 已剪好的领带形状的卡纸，人手一份。

3. 水彩颜料、油画棒、积木、旧报纸（用于印画）等。

（一）爸爸喜欢的领带。

1. 出示色彩、图案各异的领带，请幼儿想一想家里谁最喜欢用领带。

2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。

3. 启发幼儿讲一讲想用什么材料和方法来装饰爸爸的领带。

4. 观察教师分别用油画棒、积木或报纸印画的方法装饰领带，印画时，注意不要把颜料沾染到其他地方。

（二）给爸爸做条领带。

1. 鼓励幼儿挑选一种作画工具，装饰爸爸的领带。
2. 教师提醒幼儿印画时别印太多，注意别印到领带外面。

（三）给爸爸戴领带。

把设计好的领带装饰在爸爸的画像上进行展览，引导幼儿互相欣赏。

美术活动教案篇六

第一课 美丽的小鸟一起飞

教学目的：

- 1、了解小鸟的造型特点。
- 2、引导学生通过简单的创意和绘画，表达对小鸟的喜爱的情景和感受。

教学重点：培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的学习兴趣 and 个性的张扬。 教学难点：以有限的知识技能，用自己的方式来表达感受。

教具准备：多媒体电脑、实物投影仪。

学具准备：绘画纸、铅笔 水彩笔。

课时安排：二课时。

教学过程：

- 1、小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，你们想知道

是谁吗？（出示小鸟）

从小朋友们的表情中，老师看出，你们都很喜欢小鸟，今天老美术活动教案)师特地带来了许多小鸟呢！小朋友，你们仔细看啊！小鸟来了！

哇！那么多小鸟向我们走来了！

2、小朋友，你们发现这些小鸟有什么特点？长的怎么样？

4、小鸟非常聪明，不但会帮助人们做事，而且还会表演节目。小朋友，你们看，上面的小鸟正在为我们表演精彩的节目呢！（出示图片）

1、刚才小朋友们了解了那么多小鸟的知识，而且还看到了一幅幅精美的小鸟图片，那么此时的你想对小鸟说些什么呢？（小鸟你真聪明、小鸟你真能干、小鸟我真想摸你的长鼻子??）

2、你们的想法五彩缤纷，让老师也深受感染！刚才，有几个小朋友说，想跟着小鸟一起去游玩，这个想法有多有趣啊！小朋友们，你们想不想？现在，让我们一起来实现这些美好的愿望吧！

1、请小朋友闭上眼睛，伴着悦耳的音乐，走进了想象的世界。现在，小鸟向我们走来啦！让我们赶快爬上去吧！想坐哪儿就坐哪儿，坐好了吗？我们出发啦！

2、小朋友，刚才你们跟着小鸟，心里觉得怎么样呀？你们跟着小鸟都看到些什么呢？

2、现在，请小朋友拿出自己心爱的美术工具，用自己喜欢的方式，把刚才乘着大象的情景，尽情得表达出来吧！（音乐）

3、想画的小朋友，只要完成构图，

如果先画好的小朋友，可以和你最要好的小朋友交流自己的作品。也可以拿到前面来介绍给大家，并说说你的感受。

（ 学生自己讲述， 师生点评 ）（投影仪展示）

五、以点带面，超越小鸟

1、你们说得真好！小朋友，动物是那么的可爱！有了它们，我们的地球才这么生机勃勃；有了它们，我们的生活才这么多姿多彩；有了它们，小朋友们的想象才如此的丰富和有趣！

2、让我们和动物永远做好朋友吧！（音乐）

第二课 好吃的冰淇淋

教学目标：

1. 了解各种各样的冰激凌，体验冰激凌的奇特之处。
2. 运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘冰激凌，培养学生的想象力。
3. 感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程

1. 创境激趣。

（1） 小朋友们，没有空调热吗？现在的你最想要什么？

（2） 提问：你想吃冰激凌吗？你见过的冰激凌都有哪些样子的？

2. 畅谈想法

（2）对于学生的叙述，教师要注意鼓励和引导：“这个想法真棒，亏你想得出来！”“后来怎样了？”??让学生把自己想到的冰激凌说完整、说精彩，激活想象，加深体验。

3. 欣赏评析

（1）课件播泛画，让学生解析这幅作品的含义。

（2）课件播放书中的电脑绘画作品和动画作品，让学生谈谈自己的感受。

（3）课件播放学生优秀作品，请学生评一评画，并谈谈冰激凌是怎样的。

4. 引导创作

（1）冰激凌，有各种各样的口味、形状。你想表现什么样的？

（2）冰激凌，色彩瑰丽神奇，但都有一个主色调。你的冰激凌有什么样的主色调？

（3）让学生小组间相互交流、启发，使梦更加生动、完善。

5. 学生创作

作业要求：画一幅自己喜欢的冰激凌

6. 交流评价

以买“卖冰激凌”的形式实施评价。学生把自己描绘的冰激凌，向同组同学述说。每组选出最佳“冰激凌”上台讲述，然后进行拍卖，出价最高者且能说出缘由的中标。

第三课大树的故事

教学目标：

(1)通过回忆、观察，大树的故事了解大树的基本结构(树根、树干、树枝、树杈、树叶等)。

(2)培养学生的大树的故事想象能力、儿童画创作能力、语言表达能力，

(3)通过学生活动，引导学生初步认识人与自然的关系，大树的故事激发学生热爱大自然，保护绿色生命的情感。

教学重点与难点：

重点：围绕大树的故事的特点进行充分的想象和表现。

难点：画面构思和组织。

教学过程：

一、组织教学，导入新课。

1. 教师讲一个有关大树的故事

2. 板书课题： 大树的故事

二、创设情境：

1. 提问：大树由哪几部分组成？

2. 学生根据教师讲的内容进行想象。

美术活动教案篇七

- 1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。
- 2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

【活动准备】

- 1、石头每人一块、橡皮泥。
- 2、课件、音乐。

【活动过程】

一、欣赏石头，激趣导课。

- 1、课件播放不同类型的石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。
- 2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。
- 3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗？那我们一起请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

- 1、提出问题，引导幼儿观察。
(2) 幼儿观察并说一说。
- 2、创设情境，激发创作兴趣。

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。

美术活动教案篇八

活动目标：

1、初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

一、谈话导入

介绍本次活动，欢迎家长 and 小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”

二、基本活动

2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)

(2)教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)

(3)教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

活动目标

(1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

(2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。

(3) 激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。

(4) 体验节日的快乐氛围。

(5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

活动过程

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

活动目标：

- 1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

- 1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

- 3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

美术活动教案篇九

- 1、引导幼儿大胆地选用多种颜色在树干上添画树叶，继续培

养幼儿对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的想象力。

【活动准备】

1、人手一张图画纸，油画棒一盒。

2、带领幼儿欣赏秋季多彩的树叶，观察树叶的变化。

【活动过程】

一、通过故事《秋娃娃的礼物》启发幼儿的想象。

1、教师讲故事：秋娃娃带着七彩画笔来给树妈妈送礼物。它飞呀飞呀，看见枫树妈妈，它拿出了红画笔，围着枫树妈妈转呀转呀，枫叶变红了，枫树妈妈换上了红衣裳(出示红枫叶);它看见了银杏树妈妈，就拿出黄画笔，围着银杏树妈妈转呀转，银杏树叶变黄了，银杏树妈妈换上了黄衣裳(出示银杏叶)。绿衣服送给松树妈妈，桔黄色的衣服送给梧桐树妈妈(出示桔黄色梧桐树叶)……。秋娃娃飞呀飞呀，大树妈妈都换上了新衣裳。

2、教师提问：秋娃娃给大树妈妈的礼物是什么?你们愿意帮助秋娃娃，给大树妈妈穿上彩色的衣裳吗?幼儿回答。

二、引导幼儿通过添画彩色的树叶，给大树妈妈穿衣裳。

师：我们怎样给大树妈妈穿上新衣服呢?你想让树叶娃娃变成哪些颜色?(启发幼儿给大树妈妈画上各种颜色的树叶);给树叶娃娃涂颜色时要先画好树叶轮廓再均匀地涂色，不要涂到线外面，涂好一片再换颜色。树叶要靠近紧大树妈妈。比比看，谁给大树妈妈穿的衣服最漂亮。

三、幼儿作业，教师巡回指导。

- 1、鼓励个别能力较差的幼儿大胆使用颜色及均匀涂色。
- 2、提醒能力强、速度快的幼儿多画些树叶娃娃，靠紧大树妈妈。

四、展览幼儿作业，供幼儿欣赏。

让幼儿看一看，说一说哪棵大树的衣裳颜色最漂亮，涂色最均匀。

美术活动教案篇十

活动目标：

- 1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心完成作品。

活动准备：

- 1、收集不同种类的种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。
- 2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。
- 3、课件《种子粘贴画》。

活动过程：

- 1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

教师摇动盒子，请幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。

猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

2、小朋友想一想种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

3、播放课件，边看边讲解操作过程和注意事项。

（1）、出示种子示范画，引导幼儿欣赏观察。

教师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，这些图画可真漂亮啊！由各种各样颜色和形状的种子宝宝组成的的图画就叫做种子粘贴画。

（2）、教师边示范边讲解。

教师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，相信小朋友们很好奇是怎么做出来的吧！下面就跟着老师一起看看样该怎样操作。

首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，不能涂的太多哦！然后选择你喜欢的种子宝宝粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。拿种子的时候要互相谦让。保持画面的干净。这样我们的图画就会变的漂亮了。

4、展示作品、进行点评。

活动延伸：我们的种子粘贴画都完成的不错，下面我们把它放到作业袋里面吧。你可以请好朋友去和你一起欣赏哦！