

最新中班第二个学期班务计划安排 中班班务计划上学期(模板10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班第二个学期班务计划安排篇一

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。

二是帮助幼儿养成良好的学习习惯,通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望,在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习,鼓励幼儿大胆、敢说敢做,促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标:

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯,洗手时能按顺序认真地洗,不玩水,洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐,继续学习文明的进餐习惯,细嚼慢咽,不挑食。餐后能简单整理桌面,掌握餐后理洗顺序,并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯,能按顺序穿脱-衣裤、鞋子,初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈,与小朋友游戏,在集体生活中情绪稳定、愉快,并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品,在日常生活中,能根据老师的提醒注意安全,学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子,不随便拿或翻别人的东西,知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认,并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下,喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动,并能克服一定的困难,增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑,双脚原地向上跳,单脚连续向前跳,在宽30厘米以内的平衡木上行走,学

拍皮球,互相抛接大皮球,练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征,知道的家庭住址,知道父母工作的辛苦,爱父母、尊敬父母,不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴,也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题,继续学着用各种感官去感知事物,喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序,区别厚薄、宽窄等空间方位,知道今天、明天。后天。学习目测,认识多种基本图形。学习1-50的数序,并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下,喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事,并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动,能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让,知道幼儿园的玩具是大家的,不争抢和独占玩具,学着轮流玩。

2、爱护玩具,轻拿轻放,会整理收拾,做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望,能在集体面前大胆发言。

4、游戏中,充分发挥想象力和创造力,让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施:

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育,增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”,孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手,发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中,培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯,上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象,这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿,也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规,严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时,加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活,多数幼儿的自理能力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练,如:叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等,让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生,在要求自己的同时,做老师和保育员的“小帮手”,做其他小朋友的榜样,鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性,积极主动、互相配合。

《中班班务计划上学期》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

中班第二个学期班务计划安排篇二

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班共有xx名幼儿，其中插班生1名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，英语水平有了很大的提高，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保健工作

- 1、加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。
- 5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其

是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6.《xx桥》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、本学期的主题为：节节高、美丽的春天、家园、变化的天气、有趣的故事等。

3、结合我园的课题研究，继续开展子课题“通过体验式阅读培养45岁幼儿书面表达能力”活动，加强幼儿读写能力的培养。

4、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

5、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

7、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

9、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主

题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

10、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

11、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：办小报、肉松操比赛、小舞台、庆“六一”游艺活动等。

12、与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

家长工作：

1、按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2、及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3、向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4、及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

中班第二个学期班务计划安排篇三

踏着轻快的脚步，回味着新年的余香，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄，特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿

兴趣和要求

做孩子的朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力（穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等）比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

五、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展得丰富多彩，让幼儿真正的能学以致用。

中班第二个学期班务计划安排篇四

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的小天使们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。为了培养幼儿良好的生活、学习习惯，提高幼儿的各种技能和能力，本学期我班教师将继续在《纲要》精神和蒙氏教育理念以及幼儿园工作计划的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据本班实际情况，经过讨论我们拟定了本学期班务工作计划。

本学期我班共有幼儿46名，其中男孩22名，女孩24名。其中哈族4名、蒙古族1名、回族名。我班幼儿在园情绪愉快，能够与同伴和睦相处，有高兴的事能相互分享，关心体贴身边人。大多数幼儿性格活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，有自己的主见和想法；个别孩子性格内向，不爱说话，不爱表达自己的观点，不愿在他人面前展示自己，不够自信。其中有25名幼儿接受了一年的蒙氏教育，他们思维活跃、活动积极性很高，对蒙氏活动有着浓厚的兴趣，在日常生活中的行为及蒙氏工作中的表现都较好。另有15名幼儿刚接触了一学期的蒙氏教育，他们对蒙氏活动有了一定的了解，也产生

了较大的兴趣，在自理能力、生活礼仪、行为习惯等各方面都有了比较明显的进步。还有6名幼儿是上学期因身体原因没有持续来园和本学期新进班幼儿，他们对蒙氏活动知之甚少，也需要教师付出更多的时间和精力进行教育。

1、我们将继续以蒙氏教育理念为基础，开展好蒙氏特色课程教学活动。通过开展日常生活区、感官区、数学区、语言区等区域操作活动，不断增强幼儿学习的秩序感和专注力，培养幼儿主动学习的能力；在蒙氏区域开展过程中，教师要做好观察记录，并根据幼儿的需要，不断提供和更新工作材料。

2、继续以幼儿的兴趣和需要开展主题教育活动。根据我班蒙台梭利教育的特色，将蒙氏教育与主题活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；根据主题教育活动，和幼儿共同创设与主题教育内容相符合的教育环境，在环境创设、区域设置及材料投放中能够符合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，具有一定的探究性和挑战性，满足幼儿多方面的发展需要。

3、通过蒙氏数学的集体教学和区域操作活动，使幼儿对数量、形状、时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢参加数学活动，并能将所学的知识在生活中运用。

4、针对幼儿对美术活动的有浓厚兴趣的特点，给幼儿提供更多的练习绘画技能的时间，可与大班联系，让幼儿参观和参与大班幼儿美术活动，激发幼儿更多的动力、信心和希望。

5、注重游戏活动的开展，每周按周计划定时开展角色、结构、表演、音乐、智力、体育活动，在教学活动中也将以游戏的方式为主进行组织，使幼儿在游戏中获得更多的技能、能力和知识。

三位教师将分工不分家，认真完成班级各项工作，根据卫生

保健工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境，同时合理安排幼儿的一日生活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说明。

3、在一日活动的各个环节当中，注重培养幼儿的处理能力，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。

4、做好春夏两季传染病的预防工作，做好幼儿体温的测量与记录工作；

5、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食、在餐后将桌子擦干净的好习惯；对吃饭慢和爱挑食的孩子进行个别教育，改善其不良的行为习惯。

6、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长及时注明服用剂量及时间，值班教师按时喂药，做好交接记录，有问题及时与家长联系。

7、继续培养幼儿良好的生活、学习习惯，形成良好的常规，为开展教育教学打好基础。

1、严格执行门卡接送制度，确保幼儿的安全；

2、有组织、有目的地开展户外活动，避免发生安全事故；

4、随时进行安全知识的教育，让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等，提高幼儿安全、自我保护意识。

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

6、每天班上老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

1、尊重家长的权利和义务，认真考虑家长提出的意见和建议，发动家长为幼儿园教育提供教育资源。

2、平时注意观察幼儿，发现问题及时利用电话、便条及家长接送时间进行沟通，及早解决问题，免除后顾之忧。

3、充分利用家园联系栏向家长介绍一些优秀的教育经验、蒙氏理念，宣传一些卫生保健知识，丰富家长的教育、育儿经验。

4、定期向家长汇报幼儿的情况并由此获得幼儿在家庭中的情况及家长反馈意见，做到家园双方的教育一致，并建立、完善幼儿成长档案。5、利用家长半日活动，邀请家长参与幼儿园教育活动，使家长清楚的了解幼儿园的教育方式，直接观看幼儿在园的学习、生活情况，同时也进一步加强家园双方的联系。

1、加强班上老师对蒙氏教育理念的学习及对蒙氏教具操作的练习。每周组织班级教师学习蒙氏专业知识，熟练蒙氏工作操作，不断充实、巩固蒙氏教育理念，随时记学习、教学心得作为资料。教师间相互交流、探讨教学创新，提高教学水平。

2、每月定期召开班务工作会议，传达领导安排的工作，总结本班近期的工作开展情况，安排今后一段时期的工作。平时遇到小问题做到及时沟通、及时解决。

三月：

- 1、打扫班级卫生，做好清洁工作。
- 2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪，进行常规教育。
- 3、制定班务、教育教学、小课题、特色课程等计划。
- 4、创设区域环境、丰富区域材料。
- 5、期初幼儿测试工作。
- 6、“小百灵”卡拉ok比赛。
- 7、召开学期初家长会。

四月：

- 1、种植活动。
- 2、师幼共同完成主题墙创设。
- 3、故事大王比赛。
- 4、组织幼儿春游活动。
- 5、家长半日开放活动。

五月：

- 1、进行庆祝“六一”活动的筹备。
- 2、开展安全教育主题活动。
- 3、“环保小卫士”主题教育活动。
- 4、“我能行、我最行”亲子徒步活动。

六月：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、填写期末幼儿发展评估手册。
- 3、整理班务、教育教学、小课题、特色课程等总结。
- 4、期末幼儿测试工作。
- 5、清点班级财产工作。
- 6、召开期末家长会。

班级教师在今后的工作中多沟通、多协商、多讨论，互相体谅与帮助，形成和谐的班级氛围，愉快的工作，共同做好班级的一切工作，为幼儿的健康成长、幼儿园的持续发展奉献自己的力量。

中班第二个学期班务计划安排篇五

踏着轻快的脚步，回味着新年的余香，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄，特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒

工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的好朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相

信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力（穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等）比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

五、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展得丰富多彩，让幼儿真正的能学以致用。

中班第二个学期班务计划安排篇六

（一）健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理能力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮助幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕；穿拖衣服鞋袜；部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的能力已比较协调，平衡、跳跃、翻等能力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将通过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并知道热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友；滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，知道远离危险物，我们将继

续给幼儿一些相关保护经验的知识，（比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育）。进一步提高幼儿自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控能力差，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选择一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

（三）艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的最好时期，为了引导孩子自由、大胆的'去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子

的音乐素养而且还要评选”才艺明星宝贝”，充分调动孩子参与积极性。

（四）语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达能力。

（五）保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外（孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒），同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后一定用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

为了能全面掌握孩子的情况，对孩子进行正确引导。我们创建了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的情况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。

中班第二个学期班务计划安排篇七

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生

活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问早，好，再见。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1. 认真做好开学大扫除、家访。
2. 完成班内环境创设
3. 常规训练
4. 教幼儿早操
5. 植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1. 准备参加教师课堂教学大赛。
2. 亲子纯有活动。

五月份：

1. 家庭才艺大赛。
2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1. 庆六一幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

中班第二个学期班务计划安排篇八

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动

场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力

的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

五、月份安排：

九月份：

1、接待新生入园。

2、开展安全教育周的活动。

3. 召开班级家长会

4. 常规培养与检查

5. 英语沙龙 开放

十月份；

1、半日保教工作评价

2、秋游

- 3、中英文半日开放
- 4、技能技巧考核：讲故事
5. 幼儿发展评估测查

十一月份：

- 1、指定冬锻计划，开展冬季锻炼
- 2、准备参加 星星火炬 英语比赛
- 3、中英文教学活动观摩

十二月份：

- 1、幼儿常规、生活习惯检查
- 2、幼儿发展评估测查
- 3、全园幼儿大体检
4. 新年联欢

一月份：

- 1、幼儿、教师绘画作品展

中班第二个学期班务计划安排篇九

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充

分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主

动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。

中班第二个学期班务计划安排篇十

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《过春节》、《我快乐,我勇敢》、《春天到》、等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天到》这一主题中，小朋友带来了许多能发芽的植物,还有水养的乌龟,小鱼,小朋

友自己画的有关春天图片,把我们教室打扮一新,充满了春天的氛围,小朋友看着自己辛勤劳动的成果,特别兴奋。

2、加强常规建设,培养幼儿良好的行为习惯。

我班现在有36名小朋友,由于我班男生多,女生少,且大部分幼儿个性好动较调皮,针对这一现象我们两位教师步调一致,共同合作。课前反复强调,晨间谈话也开展类似的活动。经过一段时间的重抓教育,班里打架、说脏话的现象少了,团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如:很多小朋友能主动的互相帮助:穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能帮助老师及值日生干一些力所能及的劳动。

上个学期,班内幼儿不举手,随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手,对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手,而且声音响亮。中班幼儿的独立意识增强,而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制,既培养了孩子们为他人服务的能力,而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面,我们遵循保教结合的原则,两位老师互相协调,做到教中有保,保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨,尽心尽力的为幼儿服务,从每个细节上去切实照顾好他们,虽说中班的孩子自立能力提高了,但冬天的衣裤太多,检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作,力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外,我们两位老师作好卫生清洁工作,每天擦桌子、擦玩具柜,每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼,养成良好的卫生习惯。每次的手工课和剪贴作业后都提醒幼儿在平时也要保持教室的整洁。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园栏等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！