

# 辅导教师计划方案 辅导员新学期工作计划书(实用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 辅导教师计划方案篇一

我很荣幸能够成为xx学院的一名辅导员，加入到这个充满朝气和温暖的大家庭。作为一名新入职的辅导员，我深感自己肩上所担负的重任，因此我会竭尽所能，加紧调整工作状态，尽快完成角色转换和熟悉辅导员的各项工作，争取给学院领导和学生交出一份满意的答卷。新学期工作计划如下：

结合所带学生的具体情况，进一步加强学生的日常管理，着重培养学生的好习惯，加强学生的自律精神。

1、宿舍管理。大x学生即将踏入社会进行实习，为了督促学生的宿舍自律意识，我会结合实际进一步加强学生宿舍管理工作。一方面，通过班会做好宿舍管理宣传工作，特别是宿舍安全问题和良好的生活作息的重要性，强调最后一年不能放任自流；另一方面，经常深入学生宿舍进行巡查，及时发现宿舍存在的问题，并予以妥当的解决。

2、安全管理。学生的安全教育作为辅导员日常工作的重中之重，必须常抓不懈。首先，加强交通安全教育。进入大x[]绝大部分同学都将进入社会实习，必须强调学生的交通安全，注意乘车、道路行走安全。其次，加强消防安全教育。增强学生的消防知识，教育学生宿舍安全用电，禁止使用各种高瓦电器和宿舍抽烟、点燃明火等危险行为，同时教育学生关

于火灾自救与逃生的方法。

3、其他管理。切实做好学生报到注册、考勤以及催缴遗留欠费等有关工作，使学生能够安心学习生活。

良好的学风能够激发学生学习的积极性和主动性，增强学生的归属感，提高学生班集体的凝聚力和战斗力。

1、落实严格的考勤制度。全面做好查课和落实考勤工作，督促和教育学生认真上好课，做到不迟到、不早退、不旷课。针对个别缺勤的同学，及时对其进行思想教育，做好跟踪交流工作，使其尽快改正。

2、做好外出实习学生管理工作。通过各种方式和途径与学生保持紧密的联系，及时了解学生实习的情况，对于学生反映的需求及困难，及时给予帮助和指导。加强学生的就业指导，帮助学生树立正确的就业观念。

3、加强素质测评管理工作。严格按照学院相关规定落实素质测评的各项细则，进一步熟悉、吃透开展素质测评的重要意义及工作方法，通过素质测评掌握学生的综合素质情况，使学生对其表现有一个直观的了解，以先进典型为榜样，注意发挥榜样的力量，促进学风建设。

一个优秀的班集体，离不开每一个成员的努力与支持。树立统一的班级奋斗目标，并以此为导向，汇集每一个成员的聪明才智，通过互相帮助，遵守学院规章制度，积极维护班集体的荣誉。

1、班级纪律建设。无规矩不成方圆，通过各种途径和方式向学生强调班级纪律的重要性，特别是在开学初通过周班会和主题班会向学生重新进行纪律教育，强调遵守法律和学校规章制度的重要意义，使学生养成自觉遵守相关纪律的意识，努力做一个文明的新时代大学生。

2、班风建设。虽然大部分学生都将进行社会实习，留在学校上课的时间逐渐减少，但是一个具有良好班风的班级体无论在什么时间，什么地点都能体现出来。因此，对于选择“2+0、5”的学生，继续做好上课考勤管理工作，争取在有限的时间学到更多有用的知识。对于选择“2+1”的学生，要求其在社会实习要牢记学校和老师们的嘱托，遵守法律法规，在实习岗位上踏踏实实工作，学习工作技巧，锻炼工作技能，发扬勤学、爱学的精神，提高适应社会竞争的能力。

3、思想建设。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。因此，在下一个学期我会坚持提高学生的思想政治水平，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育，使学生先学会做人，后学会做事，特别是要引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，养成良好的道德品质和文明行为，做一个文明守法的公民。

业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。新学年，我将以饱满的热情、高度的责任感投入到辅导员工作当中。当然，作为一名新人，对于很多业务还有不熟悉的地方，我会积极地向领导和同事请教，同时继续加强辅导员理论学习和实际操作能力。理想已经起航，就必须加倍努力，将青春的汗水化作船桨，伴我前进。

## 辅导教师计划方案篇二

### 一、目标与任务

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、

特点, 不断提高教学水平和授课质量, 达到学校授课质量评价合格标准。

3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想, 认真指导阅读有关学术文献资料, 了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识, 初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围, 指导做学术报告和撰写学术论文。

## 二、阶段工作计划

### 1. 指导初期阶段:

(1) 确定工作任务和目标, 制定指导工作计划, 指导被指导者制定工作计划。

(2) 了解被指导者教学文件的编写与完成情况, 提出修改意见。

(3) 定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。

(4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

### 2. 指导中期阶段:

(1) 有针对性的听课、评课和指导授课, 并进行授课质量评估, 肯定成绩, 找出差距, 明确努力方向。

(2) 指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3) 确定科研方向和范围, 指导制定科研计划, 并经常了解事实进展情况, 指导撰写一篇科研学术论文。

(4) 指导进行1—2次公开课教学, 逐步达到学校教学质量评估合格以上的标准。

### 3. 指导总结阶段

(1) 对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2) 指导完成学术论文的撰写与修改。

(3) 总结与汇报指导工作情况。

### 年辅导青年教师工作计划书

#### 一、培养对象

我校青年教师。

#### 二、培养目标

(一) 学习师德修养, 提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训, 使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合, 平时工作中为其树立榜样, 以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他, 使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生, 以身作则, 让他们把满腔的教育爱洒给学生, 做受学生欢迎的老师。

(二) 努力钻研, 提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论, 更多的了解教育信息, 不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求, 钻研探索教

学方法,培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课,尝试用新标准备课的方法,设计教学思路,共同探索教学模式,使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课,指导他们上试验课,掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动,多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思,使他们在反思中成长,不断改进教学方法,在反思中提高认识。

### (三) 积极参加校本教研活动,提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动,在活动中能充分发表自己的意见,认真学习经验,听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题,写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文,总结自己的经验,推广科研成果。

## 2019年辅导青年教师工作计划范文

### 一、培养目标

#### (一) 教学能力目标

1、分析教材的能力:能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力:神态自然,情绪饱满,举止大方,能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题,灵活地运用设疑方式,引发学习兴趣,激发求知欲。

#### (二) 教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。

2、具有专业特长基本功。

(三)理论基础目标:掌握教育理论,懂得教育规律,不断学习新的理论更新教育观念,指导自己的教学实践。

(四)教育研究能力目标:选择恰当具体的教育研究课题。

## 二、培养原则

在制定青年教师教养规划的同时,我结合实际情况,选择恰当的基准点,确定基本原则。

1、方向性原则,即贴近社会和时代发展的需要,以素质教育为核心。

2、发展性原则,即新教师通过培养获得大幅度的提高,发挥其长处,形成自己的教学风格。

3、针对性原则,针对个体诊断开方,因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地,循序渐进地开展工作。坚持持久,强调自修,逐步提高教师素质,逐步提高教学质量。

## 三、具体措施

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上,共同认真备课,精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求,教学的重点和

难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段, 教学时间安排, 教学过程(包括师生活动的安排), 以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究, 并指导其写出教案, 力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课, 听后共同讨论得与失, 共同进步, 共同成长。

5、上课。精心指导其上好每一节课, 力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性; 知识传授应由浅入深、由少至多; 能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生, 充分调动学生的学生积极性, 将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案, 积极探索新的教学方法, 以课改为契机抓住机遇, 做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念, 创造性的开展教学改革实验, 力争本学期在共同探究的基础上, 写出一些有较高水准的教学教研论文, 使其从一开始就由教者型的教师转向学者型的教师, 逐步适应新课程改革的需要。

### **辅导教师计划方案篇三**

新世纪呼唤新课改, 当前, 小学语文教学正处在一个大的变革之中, 作为教师, 我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神, 如何为学生的终身发展打好基础。重点开展特长生辅导工作, 提高特长生的自主和自觉学习能力, 进一步巩固并提高学习成绩, 特长生辅导计划

要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的特长生辅导活动中，特长生对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师帮助待优生取得进步。

特长生辅导主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让特长生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

- 1、认真备好每一次特长生教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解特长生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、坚持特长生辅导工作，每周不少于一次。
- 5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 6、利用课堂时间相机辅导，在课堂上多提问一些有针对性、启发性的问题；适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

## 辅导教师计划方案篇四

本学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

### 一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其次保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

### 二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

大学辅导员工作计划20xx大学辅导员工作计划20xx6[]抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

### 三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

### 四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间#from 大学辅导员工作计划20xx来自本站end#[鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己

的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

## 五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

## 六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

## 七、特色创新

1、构建学生学业预警系统。

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自主学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

共2页，当前第2页12

## 辅导教师计划方案篇五

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，

以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

## 一、指导备课方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

## 二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

## 三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

## 辅导教师计划方案篇六

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在本学期，王老师和闫老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪和违背师德现象。

## 二、教育教学方面

1. 我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自

己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，学会分享。在闫严严和王学会教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和两位教师，在帮带中共同进步。

2. 做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过“教育理论书籍”的学习和对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。

在工作的同时，鼓励王学会和闫严严教师多阅读教育理论书籍，领会教育名家和《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3. 师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了王和闫教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高两位老师的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求和综实课的特点确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法和各环节的准备以及指导，通过这个活动来提高闫严严和王学会老师对课程的理解驾驭能力。还经常指导王学会和闫严严教师如何写好指导反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查学生成果情况，指导她们如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，王学会老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，王学会教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面

都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4. 要求闫严严老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5. 要求闫严严老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。

以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我 校美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。

## 辅导教师计划方案篇七

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任姚大伟、于静静、屈婷三位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对姚大伟、于静静、屈婷三位老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——姚大伟、于静静、屈婷。

(一)学习师德修养，提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的

敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

## (二)努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

## (三)积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

以上是我的培养青年教师的`工作计划，在实施过程中如果发现漏洞，再加以补充、修改。

## 辅导教师计划方案篇八

中国少年先锋队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习实践的阵地，少先队组织有着共同的纪律、规范，有着一定的组织目标，其根本使命是把儿童个人与社会通过组织的形式联系起来。因此要充分发挥少年儿童的自主精神，让队员在队内自己管理自己，成为少先队真正的主人，通过自我体验、自我约束、自我实践，积极主动地促进自己的全面发展。

鉴于我校少先队工作刚刚起步，我将着重从培养队员良好文明的行为规范入手，健全和完善少先队的组织和阵地建设，结合队员实践，开展丰富多彩的少先队活动，为队员的发展创造良好的环境，其具体措施如下：

一、加强少先队员思想品德教育，培养良好文明的行为习惯。

1、利用周一升旗仪式，选择一些典型的先进事例予以表扬；通过国旗下讲话，对队员进行爱国主义、集体主义、乐于助人、甘于奉献的思想品德教育。

2、以文明礼仪教育为切入口，深入开展文明班级流动红旗评比活动。结合《小学生日常行为规范》和学校制定的就餐、就寝规范，制定评比实施细则，坚持每大周一评比，并通过黑板报、广播站等阵地，开辟专栏进行宣传，教育引导队员们在日常学习生活中养成良好文明的行为习惯，做个讲文明、有礼貌、守纪律的好少年。

3、加强队员保护环境、爱护公物的教育。

通过出版报专栏，结合“环保日”、“校庆日”开展“爱我校园，从身边小事做起”的教育活动，教育队员爱护校园中的一草一木，爱护班级公物，增强环保意识和主人翁责任感。

#### 4、开展“小慈善家”活动。

学校大队部将在队员中开展此项活动，号召队员们发扬爱惜粮食、勤俭节约、奉献爱心、乐于助人的精神，把自己节约的零花钱捐到学校的慈善基金，然后大队部利用慈善基金在一些较为隆重的节日里，组织队员们到其他学校特困学生家中进行慰问，既能与其他学校进行联谊，又可培养队员勤俭节约的良好习惯，使学生养成关心他人、关心社会的良好品质。

### 二、进行少先队的组织建设和阵地建设，充分发挥少先队的职能作用。

1、进行学校少先队组织的建设，把竞争上岗引入大队部的建立中去，组建一支强有力的大队委班子，充分发挥大队委员的功能和作用，让他们明确各自的任务和职责，在大队辅导员的带领下，做好少先队工作。

2、建设学校少先队的阵地。建立少先队规范化队室，存放、展示少先队活动用品、资料和成果。开通“春晖之声”广播站，开设知识园地、故事天地、音乐欣赏、校园“万花筒”、知心姐姐等栏目，由队员们自己投稿、编辑，每月定期播出。广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，丰富校园文化生活，同时知心姐姐栏目的开设，可以帮助孩子们解决日常生活之中，生长发育之中遇到的这样或那样的困惑。

### 三、结合队员实践、开展丰富多彩的少先队活动。

活动是少先队生命所在，丰富多彩的少先队活动能够活跃少先队的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育。

1、开展各种专题周活动，本学期开展“家访周”即中队辅导员到学生家中家访，互相沟通，互相配合，使学校、家庭教

育协调一致，开展“朗读比赛周”等其他主题活动。

## 2、开展一次学校性主题队会。

在建队日前后，组织一次全校性的主题队会。各班中队选出10名品学兼优的学生填写《少先队员登记表》，经批准后，加入中国少先队组织。在建队日前后，举行一次大规模的新队员入队仪式，并请老队员给新队员带红领巾。

## 3、开展好各种节日庆祝活动。

20xx—20xx学年下学期少先队工作计划又是一年收获与展望时，辞旧迎新，心情很是轻松，因为心里有了底。经历了上学期对少先队常规工作的管理以及学生素质的培养，相信本学期大队委的工作会更上一层楼。我有信心更进一步是因为对我的工作有了很深的了解，并且好好总结了上学期很多经验，反思自己不足之处。

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

关于下学期少先队的努力方向，我有以下一些想法：

### 一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1. 由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
2. 经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，
3. 常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习；有工作时，尽量让三四年级大队委上。
4. 对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。
5. 培养优秀的管理人员，提升少先队的能力。

## 二、将常规检查做出实效

1. 班级的卫生、物品的摆放、
2. 餐厅违纪、课外活动期间纪律
3. 升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾
4. 乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

## 三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

#### 四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1. 负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2. 主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3. 广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障！

4. 播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易！

#### 五. 搞好少先队活动，提升少先队形象

1. 下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。

2. 多进行少先队大队部的宣传，

3. 少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

## 国旗班管理细则：

1. 每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。
2. 由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分
3. 升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分
4. 国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

### 一、推荐指导思想

认真学习、落实学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

### 二、工作要点

1、认真落实我校的德育计划，把以“学生发展为本”的观念落到实处，落实《公民道德建设实施纲要》精神，坚持“永远把正确的政治方向放在首位”，把德育摆在素质教育的首要位置，充分利用每天的晨会时间和每周的队会课及空余时间，对学生进行有针对性的教育，将学校及校大队部的活动计划落到实处。认真组织学生学习《施洞镇中心小学小学生常规管理》教育读本等，并指导实际行动，注重言行身教，时时处处为学生树立榜样。

充分利用班黑板报和“日积月累”等天地强化学生的认识，组织学生认真阅读《告诉世界我能行》、《中国兔子德国草》等课外书，力争在班上形成“人人爱学习，人人争第一”的局面，创建“书香班级”。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。有计划地进行家访，充分调动家长的积极性，使家长能与学校密切配合，提高孩子的学习质量和思想素质。

2、进一步加强法制教育，开展《未成年人保》、《预防未成年犯罪法》等法律法规的学习、宣传教育活动。以“快乐收获每一天”为目标，关心时事，继续开展学生心理健康的研究，通过选择有震撼力的教育活动，让学生在耳濡目染中收到较好的教育效果。同时要认真研究影响青少年主客观要素的变化，提高预见性和针对性。关心学习、生活有困难的学生，帮助他们克服自卑心理，促使每一个孩子都能形成良好的行为习惯、思维习惯和学习习惯。

3、在日常工作中，深入细致地做同学们的思想工作，积极营造氛围，让孩子在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，培养学生“自尊、自爱、自强、自律”的良好心理素质，注重从点滴抓起，培养孩子良好的学习、行为习惯，努力培养好中队干部，坚持每月对中队干部的综合表现进行评议，采取干部轮换制，让更多的同学能有参与中队管理的机会，充分调动同学们的工作热情。

将班上的优等生与后进生结成“一帮一”互助对子，定期进行评比，表扬先进对子，及时通过“教育一线通”通知其家长，增强其信心，促进共同进步，增强中队凝聚力。力争使班上那几位学习有困难同学在学习态度上和学习成绩上都能有不同程度的提高。充分利用黑板的一角进行“日积月累”训练。

每天出一道智力题让同学们思考、讨论，拓宽同学们的知识面，也调动同学们的学习积极性。按照大队部及学校的计划，积极发动同学们开展丰富多彩的假日活动，增长同学们的见识，也增强中队的凝聚力，力争使“卫生流动红旗”、“纪律流动红旗”能成为本中队的常客，在学校举行的体育比赛中都能均取得好成绩。

## 一、指导思想

认真学习马列主义、毛泽东思想、理论，认真落实xx大精神，

全面落实“十五”计划，根据学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

## 二、工作重点

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、定期进行行为规范教育
- 4、丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

## 三、具体工作和措施：

### (一)开展“手拉手”红色行动。

在上学期与青海称多县完全小学四年级(1)中队结对子的基础上，继续在精神上、物质上帮助他们。要求学生能做到每月互通一次书信，互相交流学习上、生活上的情况。帮助远方的小伙伴度过生活学习上的难关。做好“手拉手”光荣册的记录和展评工作。从而培养队员们的爱心。

### (二)开展“好习惯伴我成长”的绿色行动。

在开展“好习惯伴我成长”变废为宝的活动。以雏鹰小队为单位，自设课题，搜集资料，了解废电池的危害，了解生活中的“一度电、一粒米、一张纸、一滴水”等的用处和意义。制作成探究报告在中队中交流，鼓励学生大胆创新，勇于探索，发挥主动，从而使学生能得到充分地锻炼。

### (三)开展“快乐中队创建”的蓝色行动。

结合“中队是我家”的环境设计大赛，推出中队中的一批红领巾中小当家，从而增强队员们对中队集体的向心力。与二(1)中队开展“红绿领巾大带小”的建友谊中队活动。制定联建快乐中队方案，设计携手计划，开展课间、午休以大带小的“快乐游戏文明课间”活动，形成快乐中队集体。

(四)开展“我是学习小主人”的紫色行动。

结合升入毕业中队的契机，教育孩子自觉学习，学得主动，学得扎实。从每天的作业时间开始，作好统计，学会总结，不断进步。使良好的学习氛围在中队中形成。