

美丽安吉题目 大班美丽的家乡安吉教案设计(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

学校教学工作计划篇一

接受先进教育思想,更新教育观念,改变陈旧做法,体现创新精神,把激发和培养创新精神作为自然教学的重要目标。不断的研究、交流教学方法,努力提高自然教学水平。

几年来,我校的自然教师经过不断的探索和实践,大部分教师的教育观念、教育思想在不断的改变,彻底根除了老师讲,学生听;老师演,学生观,死记硬背的旧做法。同时教科研意识也在不断增强。但也存在着一些不足,有少数教师仍然受应试教育的束缚,不敢放手,学生的动手能力、创新思维得不到锻炼、展示,学生感到此科枯燥无味,还有少数教师在教学过程中怕麻烦,走捷径,不能为学生提供实验的机会,把实验课变成了说教课,导致学生归纳、分析能力较差,自主探究的习惯未能养成。鉴于上述情况,本学期完成以下任务。

- 1、学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。
- 2、使学生知道什么是电热,并结合实际认识常用的电热器。
- 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。
- 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。

- 5、使学生了解空气的成分及保护环境的意识。
 - 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
 - 7、让学生认识果实及其形成。
 - 8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。
 - 9、初步了解人的各个器官。
 - 10、初步认识我国的珍稀动物。
 - 11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。
- 1、组织教师学习新的教育观念，教育思想，了解目前教育发展动态，鼓励教师不断的学习，大胆的创新，把先进的教育思想、教学方法融于自己教学之中，把成功的经验推广传播，彻底根除旧观念、旧做法，努力提高教育教学质量。
 - 2、大力开展教科研活动，增强教师科研意识。本学期以《激发和培养学生的创新精神》为课题开展研讨活动。进行论文评比、观摩教学，实验技能技巧比赛，小制作、小发明评比活动。不断提高广大教师的科研意识，培养学生的创新精神。
 - 3、根据学生动手能力较差这一弱点，本学期以实验课为研究内容，主要针对教师的指导过程，学生动手操作、分析归纳的过程进行研讨。
 - 4、组织教师在一起集体备课，一起探讨教学过程中的疑难问题。要求每位教师发表自己的教学思路、教学方法、教学手段。集思广益，不断提高讲课艺术。
 - 5、协同教导处搞好自然常规月查，教案要求有个人特色，结合学生实际精心选择教学方法。授课以学生为主体，让学生

积极参与实验，积极探索获取新知识。按时、保质有效地搞好自然常规。查后认真总结，及时通报兑现，及时整改。

6、定时或不定时地开展听课、评课活动，一学期听课次数不少于5次，相互学习，取长补短。

时间 内 容

九月份 制订、验收自然教学计划

九月份常规月查

十月份 中年级新教材研讨课

十月份常规月查

十一月份 高年级演示实验研讨课

十一月份常规月查

十二月份 小制作、小发明评比活动

十二月份常规月查

学校教学工作计划篇二

学习《中国教育改革和发展纲要》的精神，进一步加强和改善学校体工作，动员社会各方面和家长关心学生的体质和健康。

1、最近省教育厅提出“要全面推开‘全民健身一二一启动工程’，在全省学校掀起学生健身热潮，要因地、因时、因人制宜，积极开展，各种深受学生喜欢、轻松愉快、陶冶性情、小型多样的体育活动。”开展“快乐体育”活动，是

完全符合中学学生身心发展的要求，是增加学生体质的一项有力措施。

2、在体育教学中，可以安排多一些教学内容和教学手段，使学生在上课中，既能轻松自如地掌握到基本技术，提高了解身体素质，又能使学生跃跃欲试，形成自觉参加体育活动的志向和习惯。

现在，仍有部分小学体育教师仍按过去的一些陈旧的教学方法，甚至中学成人化的教学方法。整堂课是体育专业训练课，教师讲什么，学生跟着做什么，使中学生的身心健康发展和兴趣爱好不甚适应。

而“快乐体育”是指学生在轻松愉快的教学环境中，充分发挥学生积极性，主动创造性地进行学习（锻炼）的教学过程。在体育教学中较深远的意义。但不能把“快乐体育”做为目标。只能做为一种手段，应向多采用游戏手段方面发展，突破机械化的教育。如：篮球教学中的比赛也可以认为是一种“快乐”；田径中的追赶跑也是一种“快乐”。

1、教学进度按计划进行；

2、场地检查、安全措施要细详；

学校教学工作计划篇三

立足课堂教学的主阵地，为充分发挥备课组的'作用。努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时

参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师认真工作的检查内容。

学校教学工作计划篇四

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析x₀xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1、通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。

通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2、根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

1、齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2、把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3、精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4、把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20xx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识（尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识），建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5、切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6、做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7、做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员

参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8、互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

学校教学工作计划篇五

一、指导思想：

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

二、工作目标：

1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。

3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

三、工作措施

(一)深入学习和领悟学科教学模式。

1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

(二)应用教学模式，扎实开展教学。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

学校教学工作计划篇六

- 1、以饱满的热情和务实的态度，按计划有序自觉学习相关教育理论，自律教学研究行为。
- 2、与指导教师保持联系，经常沟通，主动请教。
- 3、积极参与美术教育教学实践，开展调研、访谈、实验等美术课程研究工作。
- 4、及时收集各种最新教育时讯，密切关注学科发展动态、积极参与各级学科教研活动。创造条件参加各项业务比赛。
- 5、根据学校实际与个人专长，挖掘美术课程资源，确定一个研究专项，形成学校美术特色项目。
- 6、及时总结经验，撰写文稿，收集成果。建立个人成长记录袋。

学校教学工作计划篇七

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

二、 工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

学校教学工作计划篇八

进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，培养学生科学素养。

二、主要任务及目标

开足实验教学课程，按照课程安排实施教学。实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务目标；

(1)实验员拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达到相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还要管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作；