

# 最新幼儿园成语公开课反思 幼儿园大班 数学教学活动方案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园成语公开课反思篇一

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》；

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2) 教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的`是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友“的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3) 引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2) 教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3) 教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4) 提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

大班音乐活动设计：友谊天长地久

## 幼儿园成语公开课反思篇二

活动背景：

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

一、活动名称：

《小蚂蚁搬食物》

二、活动目标：

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。
2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

三、活动准备：

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；

2. 音乐磁带《蚂蚁》；

3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

#### 四、活动过程：

##### 1. 出示图片引入课题

（1）教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

（2）教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁在干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了吗？为什么？”

教师小结：一只小蚂蚁看到了一颗大豆，很想把豆豆搬回家，可是豆豆太大了，一只蚂蚁的力气很小，搬不动，怎么办呢？我们一起来帮小蚂蚁想想办法，好吗？（让幼儿充分发挥自己想象力帮助小蚂蚁想出好办法）。（给幼儿多一点时间交流）

（3）出示第二幅图让幼儿观察，看看你们想的办法跟小蚂蚁是不是一样？

提问幼儿：你们认为小蚂蚁会想出什么好办法？小蚂蚁它们是怎么搬豆豆回家的？

教师做“拽”“推”的动作稍加提示，解释“拽”就是拉的意思，丰富词汇：齐心协力。

教师以小故事作两幅图总结：一天清晨，小蚂蚁走出家门，去寻找食物。他走了好远好远，终于发现一座黄色的大山，散发着诱人的香味。小蚂蚁尝了尝，哦，原来，这是一颗香喷喷的大豆。小蚂蚁决定把这颗大豆搬回家，和伙伴们一起分享。它使劲地搬呀，搬呀，可是大豆一动也不动。怎么办呢？小蚂蚁的力气太小了。突然，小蚂蚁想到了一个好办法，我回去叫朋友来帮忙吧。小蚂蚁回到家里，用头上的触角和同伴们打招呼，并且告诉他们：“我发现了一颗好吃的大豆，大家快来帮忙啊！”，蚂蚁们一起出动，跟随着小蚂蚁来搬那颗香香的大豆。它们齐心协力，“一、二、三！”大豆被举了起来，不一会儿，就把豆豆搬回家了。今天的早餐真不错！

原来这个故事告诉我们一个道理：在自己遇到困难的时候，会请好朋友来帮忙，这样人多力量大了，我们才能把事情做好。

教师：我们把这个故事编成一首好听的儿歌好吗？（为第二个环节做好铺垫）

## 2. 教幼儿学儿歌

- （1）教师有表情地、用肢体语言生动、完整地朗诵一遍儿歌《小蚂蚁》。
- （2）教师分句教幼儿学念儿歌，幼儿跟随老师念一至二遍。
- （3）带着幼儿随着老师边念边做动作。

3. 创设情境表演：让幼儿体验有困难应该怎么办？感受人多力量大的道理。

请一个幼儿来试搬礼物，搬不动，怎么办？（让幼儿自己想办法）。

提问刚才参加搬礼物的幼儿有什么感受？（让幼儿讲述自己的感受）

教师小结：当我们遇到困难的时候，要学会请来好朋友帮忙，能帮助别人也是一件非常开心的事。大家齐心协力就能把事情做好。

#### 4. 音乐游戏：蚂蚁运粮

(1) 教师扮演蚂蚁妈妈跟幼儿一起带上蚂蚁头饰，带上蚂蚁宝宝们搬运粮食。

(2) 在游戏中边念儿歌《小蚂蚁》，让幼儿在游戏中体验学儿歌的乐趣。

(3) 播放音乐，让幼儿在乐曲中感受快乐。

活动延伸：歌表演《蚂蚁》，幼儿跟随老师一起表演。

附：

#### 儿歌《小蚂蚁》

小蚂蚁，有注意，食物大了齐用力。

前面拽，后面推，食物搬进蚁洞里。

你一口，我一口，吃饱肚子长身体。

活动反思：

在设计这个活动时，我是根据《3—6岁儿童发展指南》小班幼儿语言领域中的要求来制定活动目标。在教学活动中，先让幼儿用观察法来观察图片中的大体内容，用完整的语句大胆表达出来，符合幼儿小班年龄特点，达到自己设定的目标

要求。整个活动下来幼儿比较活跃，特别在游戏那环节，每个幼儿都能参与到游戏中体验搬运食物的乐趣。但，自己也发现了些小毛病，比如：在情景表演环节中，可能是我的引导语不是很到位，造成幼儿表现不够大胆，幼儿体验后，应该是让幼儿发挥更多的语言表达能力，让幼儿说出自己的感受到的过程的，我自己有时候很着急就会去代替幼儿说出来了。总而言之，还是希望老师们给我提出更多的不足之处，让我在今后的教学中得到提升。谢谢大家！

## 幼儿园成语公开课反思篇三

活动背景分析：

平衡练习是幼儿园大班体育基本动作训练之一，幼儿在户外游戏时喜欢玩大型的积木，有些幼儿会自主地将大积木拼成一座“桥”，从“桥”上走来走去，为满足幼儿游戏的兴趣，针对孩子对士兵这一角色很感兴趣的特性，我设计了这一健康活动。

名称活动：我是小兵

活动目标：

1. 能运用不同动作走过桥，保持平衡。
2. 练习走不同难度的桥，发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的灵活性和协调性。
3. 能勇敢、团结、合作，感受合作的快乐。

活动准备：

2. 大小不一的铁罐盒、大积木；

3. 哨子1个、红旗一面；

4. 音乐磁带《向前冲》、《打靶归来》，录音机。

教学重点：练习走不同难度的桥

教学难点：大胆跨过石墩桥

活动过程：

一、集合幼儿、热身运动。

1. 小朋友在操场边排成两排横队。

(1) 介绍班名、口号。

(2) 听口令跑步进入场地，进行热身运动。

二、通过过各种难度的桥，幼儿进行平衡训练。

1. 过小桥

第一关：平地小桥。（要求：自由选择动作走过平衡木）

现在我们到了第一座桥（要求：自由选择动作(走、跳)走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等）

让一位幼儿尝试练习，顺利通过后再提出问题：

问题1：这位士兵是怎么做？你们还能用什么方法过桥？（引导幼儿运用难度不同的动作过桥）

第二关：架空小桥。

问题2:这座桥和第一座有什么区别?过这座桥你们有信心吗?  
(幼儿练习)

问题3:怎么才能又稳又快地走过这座桥?

今天训练副班长带了很多东西来,我们一起把它们运过桥吧,好吗?(让幼儿自由选择材料拿过河,增加难度)

第三关:石墩桥。要求:幼儿能大胆跨过。

问题5:过这样的桥要注意什么?(让幼儿相互鼓励,特别是要给胆小的同伴加油。)

第四关:过自己搭的桥要求:用提供的材料(泡沫垫、各种罐子)和同伴合作搭桥。

问题6:这条小河很宽但没有桥,为了让人们过桥更方便,我们应该怎么做?我们可以用什么办法过河?(士兵们想办法)

问题7:可以用什么搭桥?怎么搭?

我们分成两组,各组商量怎样搭桥。(幼儿运用场地各种罐子和大积木搭桥)

问题8:哪一组搭的桥走得快又稳?为什么?(引导幼儿能够根据自己的能力调整墩的宽度和高度)

## 2. 比赛《夺红旗》

我们过了4条河,现在分成2组进行比赛。(拿到红旗欢呼)

## 三、放松活动

2. 幼儿把活动材料搬起,随着音乐踏步退场,结束活动。

活动延伸：活动结束后在活动区继续投放各种材料，易拉罐/奶粉罐/小板凳等，教师和幼儿一起探索利用这些材料组合成不同高度/不同宽度的不同玩法，如：走梅花桩/站立游戏等。

活动反思：平衡练习是幼儿园大班体育基本动作训练之一。以往我们都是通过示范、讲解和练习的方式教幼儿学习，幼儿既不了解学习的意义，又对单调的练习不感兴趣，所以很难达到好的学习效果。针对大班幼儿的年龄特点和体育活动目标，我设计并开展了以学习“走平衡木”基本动作为主要内容、以“学做小士兵”情景游戏为主要形式的体育活动，通过不同难度循序渐进的桥达到本行端的目标。

在课的结构设计上针对大班幼儿的心理特点，设计一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于积木/铁罐都是幼儿所自己熟悉，所以幼儿参与积极。活动由简单的平面桥到有高度的桥再到桥墩等，慢慢过度到根据自身能力设计/调整桥的宽度和高度，流程清晰简洁。

在课程资源开发上，给幼儿一个开放性的学习环境，因材施教，通过基本体能技巧设计内容包括平衡、跳、等，从易到难，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的快乐。也基本达到预定的教学目标。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。

## 幼儿园成语公开课反思篇四

我班一名幼儿搬了新家。他将在家中绘制的一幅题为“我的家”的画带到班上向大家介绍：“这是我的房间，这儿是床，这儿是玩具柜，这是厨房……”“我也有自己的房间，不过我的玩具柜是黄色的。”“我的玩具不是放在这儿，而是放在客厅里。”大家边说边画，情绪高涨。就这样，“平面

图”活动由此生成。

### 关键经验

- 1、知道平面图的景物比实际景物小，它的绘制是有比例的。
- 2、了解平面图绘制的基本要求。
- 3、尝试绘制房屋、交通、小区的平面图。
- 4、能够学看平面图，寻找路径或事物。
- 5、愿意与同伴一道交流分享在学看平面图中的感受与经验。

### 教师准备

- 1、绘制平面图之初，可经常带领幼儿在本园、社区观察与体验各建筑物所在方位的不同，并教幼儿用一定的符号来表示一定的景物。
- 2、为了让幼儿能正确地绘制并学看平面图，活动中，教师和幼儿可共同收集各旅游景点的平面图，并到商场、公园、动物园等地尝试看平面找景点，同时发动家长利用业余时间带孩子看图游览或购物。

### 系列活动：我的家

#### 活动目标

- 1、能根据照片绘制自己家的平面图。
- 2、掌握绘图中的比例。

活动准备：自己房间的全景照、实物投影仪、泡沫展示板。

## 活动过程

- 1、幼儿观察自己房间的照片，并开始绘制平面图。
- 2、通过投影仪，师生共同欣赏幼儿绘制的平面图。
- 3、幼儿将自己的作品与相片共同布置在展板上，请家长欣赏。

## 延伸活动

请幼儿与家长一同绘制自己家所有的房间的平面图，制成“我的家”平面图集，与同伴共同欣赏。

## 幼儿园

### 活动目标

- 1、观察幼儿园实景，绘制幼儿园平面图。
- 2、尝试用不同的符号表示景物。

活动准备：幼儿预先仔细观察幼儿园的`布局情况，纸、笔。

### 活动过程

- 1、师生共同在操场观察左、右、前、后的景物。
- 2、幼儿思考：楼房、树木、玩具等可以用什么简单符号来替代。
- 3、请幼儿各自选择不同的方位和符号，绘制幼儿园平面图。
- 4、幼儿共同欣赏、修改自己的作品。

### 延伸活动

师生共同挑选几幅幼儿绘制的平面图，组合成一幅“美丽的幼儿园”平面图，装饰后送给幼儿园。

商场

活动目标

- 1、看图寻找商场的柜台。
- 2、能够准确区分上、下、左、右。

活动过程

- 1、幼儿到商场看平面图，了解有哪些柜台。
- 2、幼儿共同商定要寻找的柜台并分组。
- 3、幼儿以组为单位寻找相应的柜台。
- 4、集体讲述自己寻找的过程及趣事。

其他活动内容

- 1、参观绘图店、打印店。（小组、家园活动结合）
- 2、绘制小区绿化平面图。（小组活动、展览）

## 幼儿园成语公开课反思篇五

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。

幻灯片、白板、胸卡

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病?医生阿姨是怎么说的?

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些?

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些?

2、教师小结: 传染病是日常生活中最常见的疾病之一, 它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病, 就有可能传染给其他人, 所以叫做传染病。

3、教师提问: 常见的传染病有哪些?孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病?加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法: 多吃蔬菜水果, 可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来, 避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

4、讨论: 还有哪些方法可以预防传染病?

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。

## 幼儿园成语公开课反思篇六

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个月画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

## 幼儿园成语公开课反思篇七

许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心

xx月xx日

xx大学

海报，展板

- 1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。
- 2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项。（每个参加者务必准时集合不得迟到）
- 3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。
- 4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式。

（1）院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。（同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情）

(2) 志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

(1) 植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

(2) 植树时应注意方法和安全。

(3) 活动完毕，合影留念。

1、树苗和花种：300元

2、铲子：30元

3、水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

## 幼儿园成语公开课反思篇八

1、贡献力量，奉献绿色，收获希望。以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到xx年，中国森林覆盖率仅为18、21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0、2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9、421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

某某大学全体学生

xx月xx日xx点半至xx点xx区食堂门口

- 1、在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
- 2、制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
- 3、发放宣传单；
- 4、现场准备“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
- 5、征集环保建议在登记表上登记；
- 6、在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

种子20元；盆栽50某4、5元/盆；横幅20元□kt板2某15元/块；水笔一盒；花盆30某2元/只；便签两本。

- 2、广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；
- 3、文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；
- 4、具体事项由各部长安排。