

最新总结和下一步打算英语(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

春小学班务工作计划篇一

本班共有幼儿40名。其中女孩20名，男孩20名。通过两年半的幼儿园生活，我班已形成了一定的班级特色。孩子思维活跃、积极乐观、勤于思考、敢于表达、乐于帮助他人。特别是一些比较内向的女孩子进入大班下学期，也更加乐于与老师、同伴交流，热爱幼儿园的生活。孩子们的学习兴趣度高，乐意探索，有良好的坚持精神，同伴合作意识和能力也有了较大的提高。在常规方面，我班幼儿已养成了良好的生活习惯，用餐、午睡都井然有序。部分存在着厌食、挑食不良习惯的幼儿也通过大班一学期的努力，有了很大的改善。幼儿午睡姿势正确，午睡入睡率高，有良好的入睡起床自理能力。除了这些取得的进步优点，进入大班下学期，幼儿在某些方面还有些许不足，这些问题对于即将进入小学阶段学习的他们是至关重要的，以下便是针对我班幼儿实际，分析存在的几个缺点。

我班幼儿虽然思维活跃，敢于表达，但在倾听习惯养成方面我班幼儿做的还不够好。《幼儿园教育指导纲要》明确指出“注意倾听对方讲话，能理解日常用语”“养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。”倾听是幼儿感知和理解语言的行为表现，对幼儿的语言发展来说，倾听是不可缺少的一种行为能力。对于即将进入小学环境学习的孩子们，倾听习惯对他们在小学阶段的学习是极为重要的，因为看孩子对知识的掌握程度，其实就是看他对知识理解与运用的程度怎么样，而只是的运用是建立在理解知识的基础上的，幼儿

理解知识的过程第一步就是倾听教师的讲解，所以现阶段提高孩子在这方面的习惯养成，对他们今后的学习有着巨大的积极作用。

1、结合活动设计，贯穿在一日活动中。

“一日生活皆课程”，教师应该在一日的生活活动中，时刻注重培养幼儿的倾听能力，通过早晨谈话、午间休息等各时间段，有意识地寻找机会对幼儿进行谈话或个别教育。

2、通过故事或诗歌来满足幼儿的倾听兴趣。

我班幼儿对故事、绘本、儿歌等文学作品有着很强的兴趣，老师可以根据幼儿的这些兴趣特点，为幼儿提供优秀的文学作品，多给孩子们提供倾听的机会，从而提高倾听能力。

3、有意识的布置任务，培养幼儿的责任意识。

升入大班后，孩子们已有了一定的责任意识，通过平时让孩子把班级里的消息通知给家长，让他们在责任意识下更专注倾听，养成良好的习惯。并且及时鼓励表扬他们任务的良好完成，提高他们的积极性。

4、发挥教师的自身的作用

教师陪伴着幼儿的一日生活，是幼儿一日生活中接触最多的人，教师自己的行为习惯是孩子模仿的对象，所以教师在平时生活中，也要有意识的养成良好的倾听习惯。除了倾听以为，教师还扮演着传递信息的角色，所以，在平时语言表达时也应注意应清晰正确，简明扼要。倾听习惯的培养是一个循环往复的过程，要持之以恒，循序渐进地运用多种方法，希望在这个学期的努力下，云朵班的孩子们能在倾听习惯的养成方面有一定的提高！

三月：

- 1、学习新的韵律操，跟着音乐有节奏的做动作。
- 2、督促孩子每天带手帕入园的良好习惯，并学会正确使用手帕。能正确地洗手，洗手后能认真地把手擦干。
- 3、结合绘本课题，完善幼儿阅读区域的环境以及阅读材料。
- 4、培养良好的进餐习惯，饭前认真洗手，安静就餐饭后养成漱口的习惯，提醒肥胖幼儿正确的进餐习惯。
- 5、与家长交流，了解幼儿在假期中的情况，选取“家长委员会”成员。
- 6、督促孩子养成良好的生活、卫生习惯。
- 7、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。
- 8、组织开展无字书创意大赛，做好参赛报名等各项活动。
- 9、向家长展示自制体育玩具，开展自制体育玩具交流活动。
- 10、师生共同完成班级环境布置。
- 11、班级树系列活动一《春天里的紫薇》，观察春天紫薇树的变化。

四月：

- 1、配合园方顺利开展实幼第一届阅读节开幕式。
- 2、鼓励幼儿在家进行动植物的饲养活动，寻找生活中科学现象。

- 3、带幼儿散步踏青，感受春天，继续深入开展班级树的活动《紫薇本领大》，了解紫薇树的特殊本领。
- 4、春天是流行病、传染病的高发季节，教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手、擦手，不吃不洁食物等。
- 5、利用制作好的体育玩具，邀请家长春游开展亲子运动会。
- 6、针对课题活动，向家长介绍优秀的幼儿文学作品，丰富幼儿的阅读内容，提高投放阅读材料的质量。

五月：

- 1、能认真负责做好值日生工作，乐意为他人服务。
- 2、根据阅读节方案开展相关的班级幼儿阅读活动。
- 3、学习关心周围的环境，能根据气温变化自觉穿换衣服。天气渐热，养成随时喝水的好习惯。教育幼儿在夏天不贪吃冷饮，并注意饮食卫生。
- 4、积极参与配合游戏环境创设评比活动。
- 5、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。
- 6、结合阅读节，向家长开放半日活动。
- 7、准备开展迎六一庆祝活动，暨阅读节闭幕式。根据园部计划，组织幼儿认真排练节目。
- 8、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。
- 9、开展有关班级树活动《画画紫薇花》，观赏即将盛开的紫薇花并把它的美丽用自己的画笔记录下来。

六月：

- 1、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。
- 2、天气炎热，提醒幼儿多喝水。教育幼儿养成良好的饮食习惯，不多吃冷饮。
- 3、邀请大班家长来园听关于孩子幼小衔接教育的讲座。
- 4、关心周围的环境，天气变幻无常能根据气温变化自觉穿换衣服。
- 5、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。
- 6、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁。
- 7、管理班级的种植园地，并做好记录。
- 8、继续深入开展班级树活动《告别紫薇树》，回顾一年来与紫薇树同成长的历程，为作为小学生送上自己的希望。
- 9、撰写评语、评选好孩子。做好学期结束的收尾工作。
- 10、表演自己喜爱的绘本故事，把书中的故事变成童话在班级表演出来。

春小学班务工作计划篇二

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特

制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

- 1、大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人；
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕等不尊重成人的劳动；
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神；
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架；
- 6、刚入园的新生各方面的能力都稍有落后，需要着力培养；

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用；
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识；
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子；

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化；

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

春小学班务工作计划篇三

新学期已到来，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的

的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

春小学班务工作计划篇四

环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基

础。

二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

三、具体措施

(一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二)在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

(四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

四、活动安排：

九月份：

1. 熟悉幼儿园环境，开展环保教育。
2. 教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1. 开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。
2. 亲子手工活动：变废为宝。
3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1. 教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。
2. 各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。
2. 各班丰富自然角。

一月份：

1. 举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2. 全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

春小学班务工作计划篇五

一、指导思想：

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

二、主要工作目标及工作措施：

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、根据要求开展好安全教育周活动。
- 4、每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。
- 5、在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。

6、根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

1、积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。

2、扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。

3、扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：

（1）本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

（2）每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

（3）坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

（4）开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

（5）针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

（三）开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，

遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

（四）开展丰富多彩的活动。

1、结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

三、具体时间安排：

二月份：

1、做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。

2、进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿

又一个健康的环境。

3、做好新学期的各项工作计划。

4、带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。

5、及时更换家园联系栏。

6、开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》。

三月份：

1、三八妇女节庆祝活动。

2、开展安全教育周活动。

3、各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。

4、积极组织教师们进行基本功练习。

5、开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

1、组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。

2、做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。

3、班级积极备选六一节目并进行练习。

4、做好春季各种传染病的预防工作。

5、组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。

6、开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

1、筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。

2、庆六一亲子手工作品展。

3、班级卫生评比。

4、组织安全演练活动。

5、开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

1、结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。

2、幼儿阶段性发展情况测评。

3、开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。

4、针对班级情况进行第二次经验交流活动。

七月份：

1、组织教师进行多种形式的听评课活动。

2、筹备中班学期末的家长会开放活动。

3、教师业务素质测评。

4、开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

1、级部内各类材料归类整理入档。

2、家长会开放活动。

3、对幼儿进行阶段评价。

4、开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。