

陌生人大班安全教案(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

陌生人大班安全教案篇一

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。

幼儿们已经五岁了，他们对自己的身体充满了好奇心。在这次活动中，我的目的是让幼儿通过活动初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、作用。活动中培养幼儿的自信心，培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。通过观察、体验、讨论、交流、律动等一系列活动，幼儿们内在的潜能被极大的开发出来，不但动嘴、动手而且肢体协调能力也有很大进步；不但知道了身体器官的名称，对它们的功能作用也有了一定的了解。在了解身体功能的同时也知道了保护身体的重要性。

1]初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、功用。

2、培养幼儿的自信心，在了解身体功能的同时也知道了保护身体的重要性。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

重点：认识自己的身体器官，知道身体各部位的名称。

难点：身体器官的功用及动作中肢体的协调性。活动准备教学挂图、人体模型

1]小朋友指认挂图上的五官及身体部位，指一下图片上的一个部位，摸一下自己身体的相应部位，并说一句完整的话：“这是他/她的鼻子（或其他），我的自己在这儿！再在幼儿对五官及身体部位有了初步认识后做个小游戏，游戏的名字叫：“说哪儿动哪儿”，老师说身体的一个地方，小朋友们让它动起来。在游戏中让幼儿对五官的作用有了一定认识。

2、教师带领幼儿作“点鼻子点眼睛”的游戏，要求幼儿迅速准确地指出五官及身体部位。

3、引导幼儿讨论五官、身体部位的作用，每说一个作用，要作出相应的动作，如鼻子闻味，引导幼儿做出闻一闻的动作。教师出示事先准备好的带有味道的水果，引导幼儿对气味做出反应，让幼儿感受鼻子的作用，品尝水果感受嘴巴的作用。出示铃铛或者歌曲，感受耳朵的作用。

4、引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5、引导幼儿发现身体完成的动作：如眼睛眨一眨，耳朵听一听，鼻子闻一闻，肩膀晃一晃等。在此过程中引出膝盖关节，以及四肢。提出问题我们的身体为什么会动？腿为什么会弯？出示木头人，提示幼儿，如果没有四肢，没有膝盖以及关节，我们是不是像木头人一样？以此，让幼儿意识到对我们身体的爱护。

6、玩游戏指一指：如，老师说：“什么声音？”幼儿用手指耳朵。

7、歌曲：《我的身体》

幼儿熟记歌词后随老师舞动。加深对自己的身体器官的认识。

陌生人大班安全教案篇二

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的.弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。
- 4、让幼儿知道运动有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

沙袋

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

游戏“堆雪人”。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

陌生人大班安全教案篇三

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。

还指出，教育活动资料的选择应体现以下原则：既贴合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性；既贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。本次教学活动经过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。

2、懂得保护心脏的正确方法。

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

今日，教师要和小朋友一齐来找一找我们身体内部的一个十分重要的器官，它是什么呢？教师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时能够考量孩子的倾听本事及听辨问题的本事。）

师：我们每个人都有心脏，你们明白心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，可是有部分幼儿没有找到。）

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：教师也想了一个办法，你们想明白吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一齐跳“健康歌”。）

师：此刻我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎样跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们此刻能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：此刻我们明白了一个秘密，原先运动能够使我们的心脏跳动加快。

（析：让孩子亲身体会后自我去发现答案，这贴合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在简便、愉快的气氛中习得知识。）

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样貌的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：教师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样貌的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大。

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎样跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液经过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：经过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应当怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小细心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：此刻我们明白了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身

体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

- 1、供给听诊器，让幼儿互相听听心跳。
- 2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自我的心跳有什么不一样。

陌生人大班安全教案篇四

- 1、激发保护弱小的情感，树立竞赛意识。
- 2、发展上肢的力量和动作的控制力，积极探索通道的摆放方法。
- 3、知道扇扇力量大小与气球运动的关系。

1、幼儿熟悉故事情节。

2、长条积木、气球、扇子。

3、场地布置：用长条积木摆成宽25厘米、长10米的通道4个，每个通道放1个气球。

指导幼儿快速、用力、连续扇，不能将气球扇出通道，气球到终点才能往回扇。

1、故事情节——教师：卡梅利多的弟弟被杰克、皮特兄弟俩偷走了，该怎么办呢？

2、我们把蛋救回来吧！

1、搭建通道：幼儿分成四组，用积木搭成通道，但要注意积木搭建时的摆放方法，以免气球从两边有空隙的地方跑出去。

2、尝试用扇子将气球扇过通道。

提问：

怎样用积木搭通道才能保护鸡蛋不被扇出去？

怎样搭建通道最省材料？

怎样用力鸡蛋跑得又快又好？

4、扇子扇球比赛。

幼儿分成4组，在通道两旁面对面站好，将4把大扇子分别交到每组第一个小朋友手里，4个气球分别放在同一边4个通道的边线上。第一人开始，拿扇子用力将气球扇到对面终点线后，对面幼儿接到气球再用力将气球扇回来。

5、活动提示。

扇气球时可用双手或单手。

陌生人大班安全教案篇五

教师说：今天小朋友都带了爸爸的鞋，我们每人去取爸爸的鞋，看看爸爸的鞋是什么样子的？再看看跟小朋友自己的鞋有什么不一样？有没有穿过爸爸的大鞋子呢？小朋友你们换上爸爸的'大鞋子走一走，试一试，看看有什么感觉？穿着大鞋子，比赛走路。幼儿分组站在场地的一头，听指令开始比赛，教师引导幼儿尽量平衡自己的身体。

我开展一次游戏活动课《爸爸的大鞋子》，目标是能穿着大

鞋子协调地行走，发展平衡能力，体验穿大鞋子模仿爸爸的趣味。刚开始我问孩子们穿过爸爸、妈妈的大鞋子吗？孩子很高兴的说穿过，但也有一些孩子说没有，我让孩子把眼睛闭上，拿出我的大鞋，张开眼睛孩子笑着说是老师的鞋子，“这是爸爸的鞋子，今天我们来体验一下穿大鞋子”先请一组的小朋友穿自己的鞋子走啊，跑啊，然后在穿上大鞋子感觉和穿自己的大鞋子有什么不一样，学一学爸爸走路的样子，让孩子说说自己的感受，气氛很好，孩子都很活跃也都想来尝试穿大鞋子，“老师，我来”看到他们都很感兴趣。这堂课的氛围很好，教具准备也很足够，那么多的鞋子让每一个孩子都来尝试。

陌生人大班安全教案篇六

- 1、学习生长绳和生长卡的制作方法，感受自己在渐渐长大。
 - 2、能用正确的方法进行测量，在制作活动中主动语同伴合作。
 - 3、为自己和同伴的成长感到高兴。
 - 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
 - 5、初步了解健康的小常识。
- 1、搜集每位幼儿出生时及入园时的身高、体重记录表。
 - 2、上课前教师为孩子准备生长绳和生长卡。
 - 3、活动前请家长告诉孩子他们出生时的身高语体重。
- 1、教师和幼儿看身高、体重的记录表，感受自己在长大。
 - (1) 教师帮助幼儿回忆自己出生时的样子。

2、教师启发幼儿学习制作生长绳和成长卡，记录下自己的变化。

(1) 教师引导幼儿讨论，激发幼儿制作生长绳和成长卡的兴趣。

(2) 提问：我们有什么办法可以告诉别人自己的变化呢？

(3) 教师和幼儿一起讨论如何制作生长绳。

(4) 教师启发幼儿讨论如何制作成长卡。

4、教师组织幼儿制作生长绳和成长卡。

5、教师与幼儿一起欣赏制作好的生长绳和成长卡。

教师启发幼儿学习交流心中的感受，为自己和同伴感到高兴。

陌生人大班安全教案篇七

1、探索在环状器具中前进的方法。

2、体验探索身体运动的乐趣。

1、环状器具。

2、丰富有关甲壳动物的知识。

1、活动身体

教师做海龟妈妈，幼儿做海龟宝宝，一一躲在“壳”（环状器具）内。音乐响起，幼儿从“壳”里钻出，在教师的带领下做热身运动。

2、自由探索交流

(1) 提问：海洋里除了海龟有壳以外，还有哪些动物是有甲壳的？（幼儿自由发表意见。）今天，我们就来学学甲壳类动物是如何前进的。

(2) 引导幼儿分散自由探索。

(3) 引导幼儿交流玩法，说说自己模仿的是什么动物，鼓励幼儿相互学习各种前进的方法。如：双膝双手着地爬、双手扶壳蹲走、滚动前进、匍匐前进等。

3、探索快速前进的方法

(2) 鼓励幼儿分散探索快速前进的方法。

(3) 请方法好、速度快的幼儿演示、交流，幼儿再次相互学习。

(4) 带领幼儿按各自的动作向指定目标快速前进。

(5) 引导幼儿练习在壳中快速前进，达到快速前进的目的。

4、放松身体。

一起做放松运动，自然结束。

大班健康活动教案：保护牙齿

大班心理健康教案

大班健康惊蛰优秀教案

大班教案健康心情播报

大班教案《我爱健康》

大班健康教育活动方案

大班生活活动教案

大班健康粗粮小吃店教案

陌生人大班安全教案篇八

《我换牙了》

- 1、了解换牙的过程，明白换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

- 1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”
- 2、用小镜子照口腔，观察自我牙齿的形状，把它画下来。
- 3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。
- 4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不一样形状和不一样位置的牙齿，有不同的作用）
- 5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不一样形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮忙我们咀嚼食物，还能帮忙我们正确地发音，说话清楚。

比较观察：

- 1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。
- 2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎样办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，经过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

- 1、小实验：教师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？
- 3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最终喝水将嘴漱干净。
- 4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是十分重要的，期望小朋友记住正确的刷牙方法，还期望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每一天刷牙的情景，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

陌生人大班安全教案篇九

知道关爱生病的小朋友

准备：未洗的水果、生水、白纸、颜料

1、由儿歌引入新课。

你说一，我对一，春天到了有意义；你说二，我对二，我们都是好幼儿；你说三，我对三，健健康康过春天；你说四，我对四，我们一起来学习。

2、小朋友们，今天我们一起学习：健康过春天。

a□提问：今天我们班幼儿到齐没有？为什么没有到齐？

b□哦，是因为感冒了。

c□为什么会感冒呢？

5、让小朋友们充分回答。

6、教师小结。

7、感冒了很不舒服，小朋友们知道怎样预防感冒吗？

8、小朋友们讨论后回答。

9、看图片后找对错。

10、总结全文，用儿歌结束新课。