

# 小班蒙氏教育学期计划(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 小班蒙氏教育学期计划篇一

深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为,小班上学期游戏计划。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班,共有39名幼儿,几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小,因此,相对来说各方面能力水平都比较低,如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察,本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣,如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等,绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上,而不会创造游戏的情节与目的,如何使幼儿增加游戏的趣味性,丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标:

- 1、幼儿能积极参与游戏,能够主动选择玩具,并愿意与同伴一起分享玩具,友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则,并做到爱护玩具,不争抢,不乱扔玩具,学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话,开始加入简单的英语,能大胆表达自

己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

### （一）角色游戏：

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段，学期工作计划《小班上学期游戏计划》。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。
4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

### （二）户外体育游戏： 1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队
3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

### （三）专用教室游戏： 1. 了解专用教室的使用要求，遵守

## 活动规则

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏： 1. 贯穿于幼儿园的一日活动

2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动 五、工作安排：

九月份： 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十月份： 1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、丰富区域活动材料，开设“娃娃家”的游戏区。

3、引导幼儿相互交流游戏的经验体会，介绍游戏过程，并进行自我评价。

4、制定好游戏计划，正常各类游戏活动的开展。

5、投放各类半成品材料，引导幼儿能发挥想象，并进行再创作。

6、认真做好幼儿游戏情况的记录。

十一月份： 1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

3、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。

4、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。

5、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份： 1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

## 小班蒙氏教育学期计划篇二

新的一学期又要开始了，经过上学期的`小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

### 二、发展目标

#### (一)健康

- 1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

## (二)语言

- 1、乐意与人交谈,讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。
- 3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

## (三)社会

- 1、能主动地参与各项活动,有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则,知道必须遵守共同生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感,接受成人的建议和指示。

## 7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问,喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量,能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

### (五)艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

## 三、措施

### (一)语言

- 1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演,表现、建立他们的自信心。

## (二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间,运动前讲清要求,避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的安全意识。

6、保教结合,严格执行卫生保健制度、一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动,生理成熟不足和知识经验欠缺,稳定性差的年龄特点,合理安排一日活动时间,动静交替,室内外活动平衡。

## (三)社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动,体验教师、幼儿共同生活的

乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲,增强幼儿的竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

#### (四)科学

1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”,引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

#### (五)艺术

1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。

4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线

条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累得少,因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

#### 四、家长工作

1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园

联系册上的家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长,快乐的度过小班的生活。

## 小班蒙氏教育学期计划篇三

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手, (自己穿脱衣裤,自己大小便,自己吃饭等)一学期下来成效显著,大多数幼儿都能达到理想的效果,吃饭的速度、偏食情况,四净程度都比以前有了提高,特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子,现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可,去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间,尽量减少幼儿着凉受冻,使我们孩子能天天健康高兴地来园。

在唐诗的教学上去得了一定的成效,孩子们普遍比较朗诵。在美术方面,我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练,效果较好,多数幼儿都能掌握,自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高,幼儿在大肌肉群动作发展也较好,但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练,幼儿常规有所松懈。

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97%的幼儿知道,但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿,多数幼儿不能具体地说出,都愿意接受别人的关注,表扬,都喜欢参加集体活动,对于遵守活动的要求,能做到的幼儿在95%左右。

95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪,享受周围熟悉的人和动物,愿意接近它们,93%幼儿能知道并做到并爱护它们。

98%的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92%的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

95%的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

96%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

92%幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95%的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

96%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88%，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

98%的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3—5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

98%幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

99%幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97%幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定

地方。

96%幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92%幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98%幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2—3名幼儿还需要加强训练，精细动作92%幼儿达标。

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good□moring□get□up□goodbye□and□so□on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并

能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师“what`s your name”幼儿“my name is li li”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫\*\*\*，我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更是不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

- 1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。
- 2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这个学期开设了、宝宝秀等栏目。

## 小班蒙氏教育学期计划篇四

### 1、教师现状分析：

本学期我班仍有两位工作经验丰富、热爱孩子的教师担任特色教学任务.我们将本着以幼儿发展为本,继续从幼儿的兴趣入手,因材施教,互相配合,齐心协力地培养好幼儿的绘画习惯,并逐步提高幼儿的绘画基本能力.我们将继续钻研美术教学,关注孩子们的兴趣和需要,在教育上争创自己的特色.

### 2、幼儿现状分析：

我班现有26名幼儿,其中男孩15名,女孩11名.本学期插入了一名托班年龄的孩子,他对绘画完全是一种无意识的涂鸦状态,但在同伴的感染下,也愿意动手尝试画画.经过了一学期的培养,我班的孩子们已经对美术产生了一定的兴趣,在学习习惯、绘画常规方面也有了很大的进步,大部分幼儿能正确握笔并涂画,大胆画出自己喜欢的简单物体,但在简单的图形构图的意识上还较差,只有少数幼儿能够组合图形.孩子们喜欢用各种颜色画,但落笔很轻,画面色彩不鲜艳等等.为此,我们将着重

培养孩子的运笔力量,能用手臂动作有控制地涂色.

### 3、特色现状分析:

孩子们经历了一学期对美术的亲密接触,已逐步从涂鸦状态中在提升,虽然大多数幼儿还不具备用图象表达的意思,但他们已经有了最初的兴趣和技能.因此,本学期我们将更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会,使他们在画画中大胆地表现,对自己熟悉的物体大胆的构想,进入图式期,更多地体验美术活动的乐趣.

1、喜欢涂色,尝试运用手臂力量上色涂染画面,使色彩鲜艳.

2、区别常见的固有色,在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色,并有控制地涂色..

3、识并画画简单的图形,并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体.

4、励幼儿大胆涂抹,初步学习给画面的每个空隙都画上图像,并能分辨图像的大小.学习用大小不同的画像布满画面.幼儿园小班美术学期计划.

5、悉使用简单的绘画工具,提供不同的材料,让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折,画画涂涂等各种活动中,提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣.

针对班级的实际情况及涂鸦期孩子的特点,以及班上孩子的个体差异,以生动的形象,鲜明的色彩和儿童化的语句,创设有趣的情景,鼓励幼儿充满自信地大胆表现,从中体会到创造的乐趣.形成人人爱画,人人敢画的氛围.

1、制定符合幼儿年龄特点的目标,按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标,选择与分目标相适应的内容进行教学.

2、结合主题活动的开展,选择孩子感兴趣的内容,创设情景,充分调动孩子表现的积极性.

3、加强家园联系,争取家长的配合指导,共同培养孩子参与美术活动的兴趣.

4、开展各种玩色游戏,让幼儿乐意调换颜色,提高运色能力以及落笔力量.

5、对特殊的幼儿进行个别的指导,提高其对绘画的兴趣,并乐意参加各种美术活动.

## 小班蒙氏教育学期计划篇五

让家长放心地把孩子交给我们,让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活,幼儿健康,老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒,以防簿感染

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐,保持桌面、活动室的四角无杂物,以免蚊虫的滋生,让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全,多关注体弱幼儿,适当增加他们的活动量,并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服,活动前注意提醒幼儿喝水,活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则,并教幼儿一些自我保护的技能。

强化安全防范意识,确保幼儿安全。开学前,全体教职员工

对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

## 小班蒙氏教育学期计划篇六

班主任老师工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我连续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地进展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜爱上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了肯定的提高，喜爱参与户外体育运动和各种区域活动，很多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜爱与同伴交往，并在交往中情愿用一般话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭

前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提示；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够足够，在游戏中，自我爱护意识不强，平安意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信念有所欠缺。幼儿社会交往中，喜爱?以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上状况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强平安教育。班内三位老师将同心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

## 1、幼儿生活管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

2、加强幼儿一日活动各个环节中的平安管理，增强幼儿的自我爱护意识，力保班级无事故发生。

3、加强幼儿生活活动的指导与管理，培育幼儿基本的生活自理能力。

4、加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

5、做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，留意用幼儿感喜欢的活动激发幼儿熬炼身体的喜欢，培育幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培育幼儿怜悯、责任等社会性情感，进展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培育孩子语言交往的喜欢和能力。

(4) 在科学教育领域，留意引发幼儿探究的喜欢，留意幼儿的探究过程和获得的阅历，熬炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，留意培育幼儿对艺术活动的喜欢和大胆表现、制造的品质。

### 3、家长工作管理目标

1、督促老师与家长之间的沟通与沟通，密切与家长的联系，准时将幼儿在园活动内容及进展状况向家长反馈。

2、树立一心一意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿阅历，供家长借鉴与参考。

3、利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

4、与家长签订平安责任书，加强家长的平安防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地进展。

### 3、老师工作管理目标

1、明确班内老师之间的具体分工与职责，促进老师仔细完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

2、留意与老师之间的沟通，了解班内老师家庭生活及身体状况，遇困难能准时给予关心。

3、留意老师在幼儿心目中的形象，关注老师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提示。

4、协调好老师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与老师之间的传媒工作，准时了解幼儿园近期与远期的工作动态，准时传达工作精神，为班级、为园部的进展着手做好充分的预备。同时，也要将班级的现状及发觉的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内老师与老师之间的关系，同心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中遇到的困难，大家共同协商，合力解决。开好一月一次的班务会议，仔细做好记录。依据《幼儿园工作规程》和幼儿园培育目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并依据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、喜爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观看记录评估每个幼儿各方面的进展状况，留意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的进展。学期末仔细写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育全都性，进班前做好预备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园平安卫生保健制度，指导并协作保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时留意幼儿的健康平安状况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，准时了解家长的基本状况及家庭教育状况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿准时进行电访，了解状况。更换好每周一次亲子

园里指导家长的内容。以便家长准时了解班级的各项教育工作。

7、参与业务学习和幼儿教育探讨活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均准时报保健室。

## 小班蒙氏教育学期计划篇七

除六位是2000年下半年出生外，小一班现有幼儿28名。其余都为2001年以后出生，满三岁的幼儿有23位，但年龄最大的孩子与年龄最小的孩子却相差整整一岁。整个班从托班上来的孩子有13个，其他15个孩子都是新生。通过新生幼儿的家访，解道班上除三个幼儿的家庭是讲普通话外，其他幼儿的家庭都是讲白话的因此幼儿听说普通话的能力都比较差，加上班上幼儿独生子女高达93%，家长对孩子的期望都非常高，很重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；另外，班上多数家长都是慕名或是经熟人介绍才把孩子送到小一班的选择都很慎重，对城区中心幼儿园、教师及孩子都寄予了很高的期望。为此，本学期我工作的压力也相对比较大，必需两手一起抓，一手抓常规教育，一手抓语言教育，让孩子们早日适应幼儿园的集体生活。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的'理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

(1) 以母亲般的爱精心呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

(2) 重视幼儿个案记录，

并做好过程记录。并对孩子的日常生活工作分批包干进行观察，每位教师选定两名幼儿实施个案教育。及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

(二) 三大课程建设：

1、日常教学活动课程：为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

(1) 班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

(2) 做好每个活动的准备工作。(明确目的、准备教具、学习准确的操作方法)

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天 20 分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

### 3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天 2 小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

### (三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、及时向家长反馈孩子在每个星期中的变化成长。从各个领域拍摄反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，用心地做好每两周的家园联系册工作。向家长介绍当周的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访开通教师与家长的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、开展家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

### (四) 班级建设：

1、加强保育员与教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”教育活动。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

## 九月份

1、做好入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、根据幼儿园的工作计划精神，结合本班的实际情况，制定出有效而可行的班务计划、班工作服务细则、安全计划、家访计划。

3、根据本班幼儿的发展情况，选择适合本班幼儿发展的科研课题，并制定出科学的研究计划。

4、根据本班教育的主题，师生共同布置活动室环境。

5、开展主题活动《来来来幼儿园》，要求家长协助老师与幼儿共同布置墙饰“开心列车”和“我的家”，并请家长帮助幼儿装饰一张幼儿的生活照交到班上。

6、教师节组织幼儿向幼儿园的老师问好，并送上自己亲手制作的礼物。

7、配合幼儿园搞好我园评为市绿色幼儿园的挂牌工作、兴趣班的报名开展工作、家长讲座工作。

8、教幼儿学做新操。

9、选出并确定家长委员。

## 十月份

- 1、对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。
- 2、开展主题活动《可爱的动物》，师生共同布置墙饰“动物列车”，在美工区开展“有趣的动物”创作活动，以加深幼儿对动物的认识。
- 3、组织幼儿外出公园，欣赏动物。
- 4、协助幼儿园做好“家长委员”会议工作、体育器械制作评比、早操评比活动。
- 5、加强教育教学工作的进行，做好教学观摩工作。

## 十一月份

- 1、对幼儿进行团结友爱、互相帮助，学会关心他人，与同伴友好相处的品德教育。
- 2、开展主题活动《头发、肩膀、膝盖、脚》。
- 3、邀请同级的班开展“自理能力比赛活动”，以加强幼儿的自理能力与社会交往能力。
- 4、协助幼儿园搞好家长开放日、环保画展等工作。

## 十二月份

- 1、开展主题活动《彩色世界》，师生共同布置墙饰“世界真美丽”、“颜色找家”。在美工区开展颜色对对碰的活动。
- 2、有计划的训练幼儿开展体育竞赛活动，准备参加级部的运动会。

3、做好家长会的准备工作、开展好家长会。

## 元月份

1、与其他班搞“新年联欢活动”，让幼儿感受节日的欢乐氛围。

2、教学进入总复习，进行科学的教育评价。

3、写好幼儿评语、班务总结；制定下学期教学计划。

4、协助幼儿园搞好各种兴趣班的汇报活动。

5、交论文及各类手册、表格、记录等。

6、做好放假准备工作，对幼儿进行假期安全教育。