

# 最新幼儿园美术活动大苹果的教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园美术活动大苹果的教案篇一

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。

2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。

3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：1、彩色卡纸数张；2、剪刀数把；3、水粉颜料；

4、棉签;5、调色盒;6、皱纹纸;7、胶水;

8、胶带;9、吸管

活动过程:

1、导入:

谜语1: 一朵花, 真奇怪。晴天不开, 雨天开。

教师: 是什么呢?小朋友猜一猜。(伞)

谜语2: 小帐篷, 圆又圆, 雨天满街走, 晴天家中闲。

教师: 这个谜语又是在说什么呢?小朋友们好好想一想。

(还是伞)

教师: 这两个谜语都是在说什么呢?(都是伞)

教师拿出伞用来展示。

(表扬鼓励幼儿的积极表现)

2、复习有关伞的知识:

a□伞的用途: 伞是做什么用的?

(挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。)

b□伞由哪几部分组成的?

(伞面、伞骨和伞柄)

教师根据幼儿说出的名称, 指向对应的部分, 也可请幼儿到

前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些?

(长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞)

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对?那你还记得它们的名字吗?说一说?

(香菇、平菇、柳松菇等等)。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢?

(为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍)。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞?并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的三的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿

一一欣赏。

## b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面

进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一

头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

[中班美术教案小花伞]

## 幼儿园美术活动大苹果的教案篇二

活动目标：

1. 能用简单的线条图案装饰画伞。

2. 激发幼儿帮助他人的情感。
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣。
4. 激发幼儿对伞的兴趣。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

### 1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看一下是什么？（雨伞）

你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

### 2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

### 3. 故事：

（给他送雨衣，给他打伞。。。）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

#### 4. 幼儿作画

#### 5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

小百科：伞是一种提供阴凉环境或遮蔽雨、雪的工具。中国是世界上最早发明雨伞的国家，伞是中国劳动人民一个重要

的创造。当时被人们称之为“簦”。上至皇帝出行的黄色罗伞，下至百姓的避雨工具，可以说伞与人们的生活息息相关。受中国文化影响，亚洲许多国家很早就有使用伞的传统，而欧洲至16世纪才开始风靡中国伞。

## 幼儿园美术活动大苹果的教案篇三

活动目标：

- 1、了解国际儿童节的痛苦来历。
- 2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。
- 3、培养幼儿的'欣赏能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

活动过程：

- 2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等。
- 3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不同的肤色及五官特点。
- 4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大。
- 5、师生欣赏作品，评价。

# 幼儿园美术活动大苹果的教案篇四

目标：

- 1、在不规则的线条画里想像出小鱼形象，能根据已有经验画出鱼的特征。
- 2、能运用自己学过的线条、图案大胆装饰小鱼，提高表现美的能力。

准备：

- 1、《圆舞曲》、录音机。
- 2、大的画纸两张，范画一张。
- 3、白纸、记号笔、蜡笔人手一份。

过程：

- 1、教师跟着音乐示范画会跳舞的线，引起幼儿兴趣。

老师有一条神奇的线，这条线会跟着音乐在纸上快乐地跳舞，想不想看看？

- 2、教师示范画线（播放圆舞曲）。

你们看，它在这儿转了一个圈，又在那儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。（教师边说边画）

- 3、幼儿徒手练习“画”会跳舞的线。

小朋友，你们也想要一条会跳舞的线吗？请你把一个手指伸出来，我们一起在纸上快乐地跳舞吧！我们先在这儿转一个圈，又在那儿转一个圈，在每块空地上都留下了痕迹。



4、请一名幼儿上来跟着音乐画一画，教师根据具体情况提出要求。

(1) 有谁愿意到上面来试一试？

(2) 你觉得他画得怎么样？（画得好及时表扬，不足之处教师及时提出）

(3) 小结：我们的线在纸上跳圆圈舞时，尽量把圈跳得大一些，每个空地上都去跳一跳。

5、观察会跳舞的线留下的痕迹，找找小鱼藏在哪里。

(1) 你们知道吗，在这条会跳舞的曲线中还藏着一些小鱼呢，你能不能把它们找出来？

(2) 老师已经找到一条小鱼了，想不想看看它躲在哪儿？  
（教师示范找一条，添画出小鱼的等）

(3) 刚才老师添画了什么，就变成了小鱼了？（眼睛、嘴巴、鳍等）

(4) 这里还藏着很多小鱼呢，谁能学着王老师也添画一些东西，把其它的小鱼也找出来？（请一名幼儿上来添画眼睛、嘴巴、鳍等）

6、讨论：小朋友真聪明，都能把小鱼找出来，那我们怎样让这些小鱼变得更漂亮，可以在它的身体上画些什么呢？（引导幼儿可以画上各种花纹、图案，并涂上漂亮的颜色）

7、出示范画，引导幼儿仔细观察画面，了解绘画过程。（幼儿在绘画时把范画取下）

(1) 小朋友说的真好。昨天，有一位小朋友学着老师的方法也画一幅小鱼捉迷藏的画，我们一起来看看。

(2) 你们看，他先用记号笔在纸上画出会跳舞的线，再把藏在线里面的小鱼找出来，然后给小鱼添画上眼睛、嘴巴、鳍和身上的花纹，最后给它涂上漂亮的颜色。

8、幼儿作画，教师巡回指导。

你们也想来试试看吗？我们来比一比谁的画中藏的小鱼最多，而且打扮得最漂亮。（鼓励先画好的幼儿进行添画）

9、展示、欣赏、交流作品。

集体交流：请画的作者来介绍一下自己的画。你最喜欢这里的哪副画，为什么？

## 幼儿园美术活动大苹果的教案篇五

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

## 活动过程

### （一）、导入部分。

- 1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

### （二）、展开部分。

- 1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

- 2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

- 3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

- 4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

### （三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

## 教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了怎样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。