

最新函授学前教育本科自我鉴定(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

函授学前教育本科自我鉴定篇一

两年的函授大专学习生活就要结束了，透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自我的一个过程。本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

思想政治方面，本人注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行“三个代表”思想，能自觉与党中央持续高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。在今年我省汶川大地震中，用心投入到为灾区捐款捐物活动中。平时勤俭朴素，谦虚谨慎，孝敬父母，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时光只有几个月，所以我十分珍惜面授的时光。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自我的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自我水平和潜力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

函授学前教育本科自我鉴定篇二

四年的大学生活转瞬即逝，转眼之间，作为xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）的我即将告别大学生活，告别亲爱的同学和敬爱的老师，告别我的母校——济南幼儿师范高等专科学校。美好的时光总是太短暂，也走得太匆匆。如今站在临毕业的门槛上，回首在济南幼儿师范高等专科学校xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）学习和生活的点点滴滴，感慨颇多，有过期待，也有过迷茫，有过欢笑，也有过悲伤。现将在济南幼儿师范高等专科学校的学习和生活情况作自我鉴定如下：

在xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）老师的教诲下，在济南幼儿师范高等专科学校同学们的帮助下，通过不断地学习xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）理论知识和参与专业实践活动，本人xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）素质和個人能力得到了提高，完全符合济南幼儿师范高等专科学校对xxx专业学生的毕业要求。

函授学前教育本科自我鉴定篇三

四年的学生生活转瞬即逝，转眼之间，作为xxx专业（改成自己

在济南幼儿师范高等专科学校的专业)的我即将告别学生活,告别亲爱的同学和敬爱的老师,告别我的母校济南幼儿师范高等专科学校。美好的时光总是太短暂,也走得太匆匆。如今站在临毕业的门坎上,回首在济南幼儿师范高等专科学校xxx专业(改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业)学习和生活的点点滴滴,感慨颇多,有过期待,也有过迷茫,有过欢笑,也有过悲伤。现将在济南幼儿师范高等专科学校的学习和生活情况作自我鉴定如下:

在xxx专业(改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业)老师的教诲下,在济南幼儿师范高等专科学校同学们的助下,通过不断地学习自己的专业(改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业)理论知识和参与专业实践活动,本人xxx专业(改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业)素质和个人能力得到了提高,完全符合济南幼儿师范高等专科学校对xxx专业学生的毕业要求。

函授学前教育本科自我鉴定篇四

我是xx学院教育学院学前教育专业的一名学生,学四年,奠定了我的专业基础,良好组织能力,团队协作精神,务实的工作作风。

专业知识上

专业知识掌握牢固。

工作上

四年担任班级团支书,校学生会会员,系学生会部长,在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

思想修养上

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。

实习与社会实践上

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。学四年来□xx学院培养了我自尊、自信、自立、自强的'一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

函授学前教育本科自我鉴定篇五

函授学习的`这三年时间里，我始终坚持天道酬勤的原则，一日三省，自信品格的日趋完善；勇于行事，务实求新，自信工作有所成绩；三更灯火，寒窗苦读，相信学有所成。

在校期间，我始终以提高自身的综合素质为目的，以个人的全面发展为奋斗方向，树立正确的人生观和价值观，光荣地加入了中国党。

为适应社会发展的需求，我努力学好专业知识，多次获得奖学金，较深入、全面地掌握了软件编程、硬件维护与开发、网络应用技术等计算机科学基础理论以及计算机在企业管理、工业生产、辅助设计制造等方面的应用知识，同时注意结合自身专业特点，结合动手实践，先后参与了校新闻网页设计大赛、校程序设计大赛、挑战杯中国大学生创业计划竞赛、校科研立项项目，同时根据自己的爱好，进行了物业管理师的培训及资格认证考核、暑期社会实践调查，都取得了不凡的成绩。

作为一名函授即将毕业的应届计算机专业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。同时，我也深知，毕业只是

求学的一小步，社会才是一所真正的大学。我今天的求职，也正是希望得到一个更好的学习机会，从而能以更好的工作成绩为国家和单位贡献力量，同时去实现人生价值。

函授学前教育本科自我鉴定篇六

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了xx大学的学前教育专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护xx的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘xx任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

函授学前教育本科自我鉴定篇七

通过学前教育函授本科学习，让你在学习和能方面都有了很大的进步，那么你要怎么去写学前教育函授本科自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的学前教育函授本科自我鉴定，希望可以帮到你哦！

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶

段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

自从20xx年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一) 思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二) 业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三) 专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光

《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

本着对幼教事业的热爱和自身专业知识的需求，我参加了电大学前教育本科学习，两年多的学习时光马上就要结束了，回顾这两年的学习经历，虽然学习的过程有些辛苦、忙碌，但是两年的学习让我收获了很多知识，获益良多。面临毕业，现自我鉴定如下：

在思想上，我有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质和专业基础知识的愿望；有进行批评与自我批评的勇气；更有不怕吃苦、不怕累、想深钻课程的决心和精神。

在学习态度上，我刻苦钻研，明确目的，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在电大学习过程中，由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，我们都是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。但是逐渐的我端正了学习态度，并逐渐适应了工作—学习—实践—上班—再实践……等学习模式，注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。我深知对我们来说，光学好知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，做到学以致用。

在知识积累上，经过两年的电大学习，使我更新了理论知识，工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。让我掌握了学前教育学、幼儿心理学、幼儿课程的设计与实施、

幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识;懂得了如何有效观察幼儿、分析幼儿;学会了幼儿园科学保育和教育的实施技巧;电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间,让我们做到工作、学习两不误,在教学工作取得优异成绩的同时,也提升了自身的专业文化素质。

带着厚厚的期望来学习,即将带着依依不舍的心情离去,在今后的工作与学习生活中,我一定会继续不断学习,完善、充实自己。我觉得我们所学还很有限,我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短,不断创新,只有这样,才能不断成长进步,才能不断丰富知识,才能更好地工作,为走完今后的人生道路打下良好基础。

函授学前教育本科自我鉴定篇八

当炎热与时光一同退去,我们即将告别三年的大学学校生活。

一直以来坚持着人活到老学到老的学习理念,我于xx-x年通过成人高考考入广州城市职业学院。在这三年当中,我积极参加政治学习,关心国家大事,认真学习祖国“三个代表”的重要思想,拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规,尊敬师长,团结同学,政治上要求进步;学习目的明确,态度端正,争做一个有高尚思想品德的公民。

大学对于我们这群接受成人教育的大学生来说有着更深刻的含义,通过社会的实践和自我的发现,大学对于我们来说更多的是对知识的渴望与需求,所以在学习上我热爱自己的专业,学习认真刻苦,要求自己在专业知识和各项技能上全面发展,对学习一丝不苟,认真完成学校规定的学习任务且取得优良成绩。作为学生干部,我时刻严格要求自己,有强烈的集体荣誉感和工作责任心,对班委工作认真负责,关心同学,热爱集体。

三年的大学校园生活给我的人生赋予无限的亮点。使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生生活、踏上社会征途的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

自我鉴定范文模板

为提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。通过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作

中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

本科函授自我鉴定范文