

2023年幼儿园大班各学科计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班各学科计划篇一

上学期送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼儿园大班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大班班务工作计划如下：

一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己

和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每

月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。

他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明

确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿园大班各学科计划篇二

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展，以下的幼儿园大班上学期班务计划，一起来阅读吧！

一. 班级情况分析：

1. 大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，养植等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还

存在以下几方面的问题：1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2. 积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。3. 及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4. 每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：1. 通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多

种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：1、训练幼儿走、跑动作技能。2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。3、初步感受散文语言的美。4、按口令玩游戏、发准字音。5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。3、初步了解家用电器的特点和用途。4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：1、积极参加音乐、美术活动。2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖

角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

幼儿园大班各学科计划篇三

有的计划，省略单位名称和适用时间两个要素，由指向事务和文种组成，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

活动名称:

圣诞狂欢——共享快乐

活动时间:

12月23日上午8:30—11:00

活动目的:

- 1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。
- 2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人。

活动准备：

1、物品准备：

(园)气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个(小喇叭)，宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶。

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

2、音乐准备：

3、人员安排：

×老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。×老师负责协助×老师，放音乐及活动物品的准备。×老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程□(a邸老师b李老师)

播放□merry christmas baby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b□各位小朋友们

ab□大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞！

b□今天，我们在小三班欢聚一堂！

ab□让我们把所有的祝福送给您。感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a□刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b□观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏×家庭带来的歌曲《天路》

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

b□流行一直是我们追求的时尚，宝宝们也不甘落后，请欣赏×家庭带来的歌曲《套马杆》

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(×家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》×家庭《小燕子》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球。

b□圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

b□人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏×家庭带来的《三字经》

a□外国的小朋友喜欢和中国的小朋友做好伙伴，请欣赏×家庭带来的歌曲《印第安男孩》

b□手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活！

a□精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happy new year]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：

20__年10月29日

二、活动地点：

爱尚超市

三、参与人员：

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

四、活动目标：

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

五、活动准备：

- 1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

六、活动过程：

1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

2、社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

- 1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。
- 2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。
- 4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。
- 5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆

点卡片)

- 2、1~10的数字卡片3套;
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程:

一、谈话活动

- 1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？
- 3、幼儿回答。

二、观察伞

1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组成而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之

间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬

完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到,真热闹,为了祝贺小朋友们又长大了一岁,老师和爸爸妈妈也精心准备了节目,请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈,感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快,希望与美好就在不远处等待。爱永恒,信任地久天长!让我们融合在一起,共同拥有爱的风帆!让我们携起手来,为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持,机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束,祝大家在新的一年里,快乐平安!

活动中心:以向父母感恩,向师长敬礼,向至圣先师孔子启誓为活动中心,并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动,增进师生以及老师与家长之间的关系,丰富孩子认知知识面。

活动时间: __月__日下午15:00--17:00

活动物品准备:汉服(款式任意,但是必须和孩子合身),毛笔,竹筒(或卷轴工艺品),头冠(系带方便固定),孔子画像,朱砂,发髻,音响设备。

活动地点:幼儿园。

活动人员:园内老师,中、大班孩子及孩子家长。

主持人: __

编舞老师: __、__。

跳舞老师：__、__。

活动流程：

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

(1) 齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。)

(2) 开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下)，老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，(正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。)

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。(点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。)后递上竹简，(竹简(或书法卷轴)，意味知识、文化的. 传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。)

(3) 向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子

像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

(4) 在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

活动要求及注意事项：

2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

幼儿园大班各学科计划篇四

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，小二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的情绪来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的……大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。如何应战，应好战是我们大二班的师幼共同的努力方向。

一、班级状况分析：

本班53名幼儿，男26名，女生27名，新插生4名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理潜力及安全保护意识较之也有必须的提高。幼儿能用心参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，用心地与同伴交流，较清楚的说出自我的

想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的资料感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数好处及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自我喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中完美的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿（如：李虎、梁树海等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听潜力：部分幼儿倾听潜力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求。
- 5、齐小博、蔺庭瑜、高瑜晨等幼儿比较好动，散漫，听信号潜力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。（张丹、袁萌、宗勇博、李璇等）。

针对以上状况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际状况，拟订本学期班级工作计划。

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

三、班风追求：和谐平等的氛围，热情、温馨的优雅风格

四、教风：教育与生活一体，真实自然的低声化教学

五、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

六、具体实施措施：

（一）更新教育理念，开展好隐性教育

幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。带给幼儿参与环境布置创设途径，使之到达在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐。本班现已开设的活动区是阅读区、超市，后面还将开设表演区、益智区。

（二）树礼貌班风，行开放自信风貌

结合本园开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展“说礼貌话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一一点一滴中规范自我的行为。在班级提倡开放式的朋友关系（老师的朋友是幼儿，幼儿的朋友是老师），进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设礼貌礼貌

表扬栏。争做礼貌班级、礼貌老师、礼貌孩子。

（三）培养幼儿的各種潜力，养成良好的学习习惯

1、幼儿语言潜力的培养

（1）倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

（2）表述潜力的培养：结合中班开展的“口语训练活动”继续提升孩子的表述潜力。开展“每一天我讲述活动”“说悄悄话活动”设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在群众面前谈话交往潜力。鼓励幼儿随意表达自我的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养

透过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮忙幼儿继续学习、持续注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。如：和幼儿玩听读游戏，老师念三五组数字，让幼儿认真听后复述出来。

3、幼儿学习习惯培养

从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的持续良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

（四）寻特色教育新招，用特色教育新法

1、兴趣阅读特色：

结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮忙下，在老师鼓励下，提高自我的阅读潜力，能坚持在周内完成课外阅读资料。

所达目标：全班幼儿在学期末都能有用心阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

2、观察、绘画、讲述特色

开设“问题发现小明星”栏目，引导幼儿主动发现、用心提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动状况。幼儿每人设置一本“小小观察记录本”能将自我的观察和发此刻说的基础上又能透过绘画去表征，再进行讲述。

所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

（一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作状况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、用心组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，用心参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：

1、透过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现状况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体状况向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、隔周更换“家园互动窗”的资料，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以带给成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的潜力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班各学科计划篇五

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的潜力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供

安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿21名,其中有男孩7名、女孩14名。孩子们升入了大一班,成为了大哥哥、大姐姐,自豪感、责任感、荣誉感均较强,经过了中班一年的学习,大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题,幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强,幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方,我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育,希望通过新学期的努力,让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不从高处往下跳,不乱爬高处,不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式,鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情,让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作,每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多,针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养,使幼儿能够健康茁壮成长。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力,建立本班特色。通过一年的学习培养,幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练,使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动,积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点,总结上一周中的不足之处,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录,并预设下一周的教育内容,对问题点进行及时改正,保证教学质量。

- 2、管理好班级财物,每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁,每天一小扫每周一大扫定时消毒,保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

- 3、对于做错事情的幼儿,用鼓励代替责罚,不对幼儿进行体罚,真正做到关心每一个孩子。

- 1、根据本班具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络,及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系,让园内信息第一时间让家长了解,保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况,以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式,让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁,一起探讨教学上的问题,一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过电访、信息访、面访、等多种形式与家长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,与家长共同配合,提高幼儿的学习生活。总之,只有通过家园的双向合作,才可以更好的开展工作。

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置,为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园,稳定新生情绪,热情接待家长来访,积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养,建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求:熟悉教材,因材施教,根据各学科内容制定计划,结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

1、制定班上的学期工作计划,必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划,要求目标明确,使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯,培养幼儿的自理能力,养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育,提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

5、亲子运动会——增强亲子之间的感情。

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”十二月份:

1、开展半日活动,让家长了解孩子在园一日的活动情况。

2、让幼儿积极动手完成圣诞节日的布置。

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排,写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。