

2023年五年级学期教学计划语文(实用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五年级学期教学计划语文篇一

五年级品德教学计划

一. 学生情况分析：

1、五年级品德共12课分三个单元5个德目，第一单元（1-3课）属“自尊自爱”德目；第二单元（4-7课），4-5课属“勤劳节俭”德目，6-7课属“文明礼貌”德目；第三单元（8-12课）属“团结友爱”德目，10课属“热爱科学”德目；11-12课属“热爱祖国”德目，11课后面加一课活动课。三、教学目标：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生做事要有毅力，积极进取。不断给自己提出新目标。3、教育学生热爱科学，学会独立思考，知道要想上美好生活，只有靠诚实劳动去创造。

1. 从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中

事件，采用多种形式的表现方式如，培养学生的多种表现能力、分析能力。

2. 教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

根据教材内容我准备采用以下几种教学方法：1、讲授法2、谈话法3、讨论法4、说、练结合法，培养学生多方面的能力。

六、教学措施

1、根据学生的年龄特点利用多媒体教学，设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。

2、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

3、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来，使同学们养成爱思考的好习惯。

七、教改措施

变“接受学习的课堂”为“学生积极参与的高效课堂”。端正学习态度，培养良好的学习习惯。注重优化课堂教学，做到活动为主题服务。

八、教学进度安排：

周次

内容

课时 第1周复习上册

1课时 第2周满招损 歉受益

美好生活那里来

热心公益劳动

礼貌带人暖人心

期中考试

讲礼节

团结合作

当别人超过自己的时候

科学技术造福人类

心系家乡

饮水思源

复习考试 3 / 3

五年级学期教学计划语文篇二

五年级学生的基础参差不齐,两级分化现象较为严重,学习的主动性远远不够。当然,班上也有很多积极向上的学生,也有很多思维活跃、善于思考的学生。针对本班级的实际情况,在

本学期的数学教学中应重点采取以下措施：

1. 帮助后进生树立学习数学的信心, 加强课后辅导, 对其作业降低要求。
2. 深入调查学生的作业要求, 改进作业的布置及检查方式, 增加趣味性、开放性、实践性作业。
3. 强化培养、训练学生良好的学习态度和习惯, 把学习习惯的好坏与期末数学成绩的评价相结合。
4. 多鼓励和表扬学生, 多开展一些数学竞赛活动, 激发学生学习数学的积极性和主动性。

二、全册教材基本要求

- 1、结合生活实例使学生初步认识负数, 了解负数在实际生活中的应用。
- 2、使学生理解比例的意义和基本性质, 会解比例, 会看比例尺, 理解正比例和反比例的意义, 能够判断两种量是否成正比例或反比例, 会用比例的知识解答比较容易的应用题。
- 3、使学生认识圆柱、圆锥的特征, 初步认识球的半径和直径, 会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 4、了解简单统计图的绘制方法, 会看和初步绘制简单的统计图。
- 5、使学生通过系统的整理和复习, 加深对小学阶段所学的. 数学知识的理解和掌握, 更好地培养比较合理的、灵活的计算能力, 发展学生的思维能力和空间观念, 提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。
- 6、结合新的教学内容和系统的整理和复习, 培养学生良好的

思维品质,进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念,发挥学生的主体作用,培养学生的创新精神和实践能力。

五年级学期教学计划语文篇三

本册教材整体内容分布:

(一) 数与代数

- 1、因数与倍数
- 2、分数的意义和性质
- 3、分数的加法和减法

(二) 空间与图形1、图形的变换2、长方体和正方体

(三) 统计与概率统计

(四) 数学思想方法数学广角——找次品

(五) 综合应用

1、粉刷围墙

2、打电话

五年级共有学生50人,这些学生具有较好的基础和良好的学习习惯。在本学期的数学教学活动中,既要重视学生学习习惯的培养,更重要的是要培养学生学习数学的兴趣,数学学习的方法与能力的指导。

一单元: 1. 使学生进一步认识图形的轴对称,探索图形成轴

对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2. 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转90°。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案，进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1、使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，知道有关概念之间的联系和区别。2、使学生通过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3、逐步培养学生的数学抽象能力。

三单元：1、通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2、通过实例，了解体积（包括容积）的意义及度量单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受 1m^3 、 1dm^3 、 1cm^3 以及 1l 、 1ml 的实际意义。3、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4、探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1. 知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。3. 理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元：1、理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2、理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算能力。3、体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。2. 根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1、使学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2、让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“每月进步之星”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。抓好班级数奥兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、指导学生写数学小日记，多多发表。

五年级学期教学计划语文篇四

1、学习习惯和兴趣：五年级共有学生37人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、 基础知识和基本技能：

(1)、 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立

方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。

6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、 创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

五年级学期教学计划语文篇五

本班共有55位学生，其中女生29人，男生26人。由于男生的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

1. 上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思

想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。

2. 合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3. 健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4. 加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

(一) 抓好德育教育

1. 明确《小学生一日常规》，做到人人知晓。

2. 充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3. 用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4. 定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。

5. 利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，

提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

(二) 引导学生积极参与各项活动

1. 积极配合学校的“红领巾广播”，提高节目质量，增加可听性并注重资
2. 认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。
3. 积极配合学校大队部开展活动，并在此基础上开展争兴趣活动，全面提高学生素养。
4. 继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和假期，指导学生开展活动。
5. 鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。
6. 鼓励学生积极参加校开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三) 做好体育卫生、科技艺术等工作：

1. 组织学生认真学习广播体操。
2. 组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。
3. 做好流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并

定期对学生宣传有关知识。

4. 积极组织学生参加校运会。

5. 借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6. 选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

(四) 做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1) 定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2) 对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3) 对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

五年级学期教学计划语文篇六

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想，指导学生学《论语》。

3、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。

1、加大教材的钻研力度，熟悉五本教材及要求，做到心中有整体，脑中有全局。

2、创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加大课内阅读量，加强阅读方法的'指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课，定期播放名家朗诵的名作家作品。提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，学好论语等传统文化。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，做到激发差生学习兴趣，指导差生学习方法，加强作文指导。

9、进一步指导优生写好作文，争取发表。

10、加强自我学习,提高自身语文素养. 主要包括阅读水平, 写作水平, 朗读水平, 写字水平, 网络知识水平。

五年级学期教学计划语文篇七

（包括同学数、同学原有成果、知识掌握情况、学习态度和作业习惯以和差生情况等）

五年级有四个班，共140多人，经过二年的学习，同学已有一定的'科学知识，据说这届同学大局部学习比较自觉，但不够稳定，尤其要抓好几个调皮的同，才干维持好课堂纪律，保证教学目标的完成，上学期的考试成果，除了四班不和格的较多以外，其它各班不算太差，今年又重新分班，各班情况基本平衡，所以抓好学习态度不放松，锲而不舍，应该能教好。科学进入课程实验的新阶段,通过两年的学习，同学有了自身的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求同学有耐心、细致的学习态度。新教材中局部知识比较笼统，和同学以前所学相比，难度较大。

（按大纲要求，结合本班同学的知识基础实际，制定一学期切实可行的教学总要求）

过程和方法：

- 1.1 了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。
- 1.2 能对自身或小组提出的问题做出书面计划。
- 1.3 能用简单器材做简单的观察实验，并做实验记录。
- 1.4 能制作简易科学模型。
- 1.5 能浓度用不同的方式分析和解读数据，对现象作合理的解释。
- 2.1 知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动。
- 2.2 知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的悼念可以有、实验等多种方法。
- 2.3 知道猜测或推测与经探究证实的结论是不同的。
- 2.4 知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。
- 2.5 会根据需要，从更多渠道查阅有关资料。
- 2.6 能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或质疑，并反思和改进自身的探究。
- 3.1 能提出某项探究活动的大致思路。
- 3.2 会查阅书刊和其他信息源。
- 3.3 能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。
- 3.4 能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

4.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动。

4.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的收集可以有观察、实验等多种方法。

4.3在探究过程的环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

4.4能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据；根据需要，从更多渠道查阅相关资料。

5.1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

5.2知道对其他探究结果提出质疑是科学探究的一局部，了解合理怀疑是科学进步的动力。

5.3会查阅书刊和其他信息源。

5.4能尝试用不同的方式分析解读数据，对现象做合理的解释。

5.5能考虑对同一现象做不同的解释。

5.6能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

5.7能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

5.8能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

1.1知道推和拉可以使物体的运动发生变化，推和拉都是用力。力有大小和方向。

1.2懂得怎样才干让天平和杠杆料理平衡。

1.3知道利用机械可以提高工作效率，了解一些简单机械的使用，如斜面、杠杆、齿轮、滑轮等。

2.1能用感官判断物体的特征。

2.2能根据特征对问题进行简单分类或排序。

2.3能将资料的特征与它们的用途相联系。

3.1知道繁殖是生命的一起特征。

3.2列举常见的败类动物的不同繁殖方式。

3.3关注与生物繁殖有关的不同繁殖方式。

4.1能拈常见的岩石特征，如颜色、颗粒、软硬等。能列举岩石的功用。

4.2知道岩石主要是由各种矿物组合而成的，知道铜、铁等金属的来源。

5.1了解感觉器官的作用，知道人体的各种感官是对外界的反应。

5.2知道大脑在人的语言、思维、情感方面的作用，它是人体生命活动的“总指挥部”

5.3了解影响健康的各种因素。

5.4能认识到养成良好习惯的重要性。

5.5意识到个人对自身健康负有责任，能积极参与锻炼，注重个人保健。

1.1尊重证据。

1.2愿意合作与交流。

1.3认识到科学是不时发展的。

1.4关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科技有关的社会生活。

2.1想知道，爱提问。

2.2在学习和解决问题中注重证据。

2.3愿意合作与交流。

2.4认识科学是不时发展的。

2.5喜欢用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

2.6乐于试用日常生活中的科技产品，关心与科学有关的社会问题。

3.1能参与较长期的科学探究活动。

3.2愿意合作与交流。

3.3珍爱生命。

3.4关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

4.1感受并体验人与自然和谐相处的重要性。

4.2喜欢用尝到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

4.3意识到科学技术会给人类与社会发展带来好处，也可能发生负面影响。

5.1愿意合作与交流。

5.2珍爱生命。

5.3关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

第一单元采用总—分—合的思路进行建构。先总的介绍什么是机械，接下来是用四课的篇幅分别引导同学研究杠杆、斜面、轮轴和滑轮，最后，课文从自行车的链条传动引入机械传动装置，由力和能量的传送角度论述机械是简单机械的组合，使同学获得对机械的一个整体认识。

第二单元就是在同学已经学过了常见资料、常见力的上，通过“别有洞天”的制作活动，引导同学了解形状与结构的初步知识，掌握科学制作的初步技能，培养同学的创新意识、创新兴趣、创新胆量。同时通过同学寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的重要作用。

第三单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列活动，使每位同学认识到繁殖是生命的一起牲，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生活的情感。

第四单元的活动，试图让同学通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使同学知道矿产资源是不可再生的有限资源，让同学懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，维护我们赖以自下而上的环境。

第五单元从趣味性、适合性、系统性、发展性、探究性几方面原则动身，再一次选择同学所熟悉的事物——自身的身体作为研究对象，围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流

与质疑”这条主线，布置大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”作用，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段同学的实际情况。

第六单元交流与质疑，广义地讲，发布信息和获取信息都是交流，不轻信、不盲从、不畏权、不满足现有状况与水平等等，都是质疑。在科学探究过程中，交流与质疑不只是与探究相关联的活动与技能，还是完整的探究过程的重要组成部分，更是科学探究活动的价值取向与基本技能。

1、开展生动的科学课，引领同学进行主动地探究学习。

2、建立科学文件夹，记录同学在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自身搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对同学做的文件夹进行展示与评比。

3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解同学的学习状况。

6、树立平安意识。培养同学具有平安参与探究活动的知识、能力和习惯。

7、积极参与新教材实验。

8、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

五年级学期教学计划语文篇八

本学期我担任五年级五班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

本班共有学生55人，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任

到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

五年级学期教学计划语文篇九

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视英语语法和词汇的讲解与传授的倾向；提倡语言知识和语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识和语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，真确的听、说、读、写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的习惯。

五年级的学生已学过四年的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教學形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

本教材是以素质教育为根本的指导思想，并不是单纯的语言教材，而是具有丰富的文化内涵的语言教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。努力为学生的终身发展奠定坚定的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必需的英语语言能力和文化素质。

本册教材共有四个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会曾在实际生活和学习中套用与

这些话题相关的句子，进行简单的交流。新教材的任务是培养学生初步的语感，良好的语音、阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中提高运用所学知识进行简单交流的能力。

依据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够应用英语进行交流或完成教学活动。

1、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与教师和同学进行初步的日常口头交际，如问候他人、询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。

2、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

3、能听懂简单的指令并做出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，能根据图片进行简单的口头描述，能唱一些符合儿童特征的简单的英语歌曲，并能背诵一些简单的英语诗歌和歌谣。

4、养成良好的学习英语的基本方法，形成英语学习的自觉性和通过英语学习获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

6、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实环境中使用英语进行活动的积极性。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2. 初步养成良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。
4. 能四会要求掌握所学句型。
5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
6. 能在图片、手势、情景等

五年级学期教学计划语文篇十

五(1)班共54人，大部分学生活泼、好动，学习不太认真，字体书写比较工整，上学期数学期末考试成绩：平均54.8分，优生率19.67%，及格率52.46%。学生知识掌握的较好的地方有：基础知识、概念掌握得较牢固。不足之处：部分学生比较粗心，运用知识不够灵活，口算、计算掌握较好。

(一)数与代数

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中透过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的潜力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的好处和性质

明白分数是怎样产生的，理解分数的好处，明确分数与除法

的关系。认识真分数和假分数，明白带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。透过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

(二)空间与图形

1、第一单元图形的变换

本单元的很多资料和习题都是能够透过操作来完成的，因此，在课前能够请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

1、第一单元长方体和正方体

透过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的潜力。

透过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的计量单位(米³、分米³、厘米³、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际好处。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解

决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

(三) 统计与概率

第六单元统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。透过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选取适宜的统计图，直观、有效地表示数据。透过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际好处；能根据具体的问题，选取适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能透过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

(四) 综合应用

数学与生活、数学与购物

- 1、理解分数加减法的好处，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。
- 2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。
- 3、理解因数、倍数数的好处，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

培养学生学习数学的兴趣。

1. 带给具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。
2. 重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的构成过程，进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。
3. 引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的潜

力。

4. 重视透过“综合运用”，发展学生分析问题解决问题潜力。

5. 注重引导学生透过对所学资料的总结与反思，学会条理化和系统化。