

最新小班亲子创意书签活动方案及反思

小班六一创意亲子活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班亲子创意书签活动方案及反思篇一

二、活动时间：5月26日 星期二 下午3:00

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动地址：操场

五、亲子嘉年华活动游戏方案

游戏一：穿大鞋

准备：场地，家长的大鞋子

游戏玩法：家长在终点坐好，幼儿跑去起点脱下家长的鞋子，然后幼儿穿上，幼儿绕走(跑)一圈，再回到起点，速度快的为胜。

游戏二：踩气球

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己

的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比一比谁是冠军。

游戏三：亲子互助跳圈圈

参赛对象：全班幼儿及家长

游戏准备：呼啦圈

游戏准备：场地

游戏玩法：家长和孩子组成两组，孩子在前，家长在后，蹲下去，手搭在前一个人的肩上，然后蹲着走向终点，一直等到最后一个人通过终点才算获胜。

六、活动评奖：

1. 本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
2. 设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

小班亲子创意书签活动方案及反思篇二

当今的独生子女，是在父辈与祖辈的呵护与包办中长大的，他们饭来张口、衣来伸手，既能幸福的躺在爸妈的怀抱里撒娇，还能开心的骑在爷爷奶奶的背上做小马仔。

放手让孩子自己做一回小主角吧，“您的孩子我做主”。我园旨在通过本档活动培养和发展孩子对四周环境、空间等现象的敏感，并能运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问题。您会发现您的孩子妙语连珠、勇敢智慧、才艺无限。

一、活动目的

- 1、通过活动激发亲子感情，展示家庭的风采，突出家庭的幸福和成功感。
- 2、在与家长共同唱唱、说说、跳跳的活动中，激发幼儿对自己生活场所的关注与敏感，发展幼儿辨别空间方位的能力。
- 3、在活动中，鼓励幼儿能独立、自信地进行判定并解决问题，并体验成功的快乐。

二、活动准备

家庭准备

- 1、家长帮助孩子准备自我介绍（一分钟以内，要求介绍家庭成员结构）。
- 2、家庭才艺展示。（自备音乐、演出道具。）
- 3、家长可利用与孩子的小区散步或是走亲访友的机会，引导他们能关注小区大门口的地形图，并尝试让他们根据指令开展有目的地寻找活动，记住自己家的门牌号等等，目的是练习孩子的方位感。

幼儿园准备

- 1、家长自愿报名登记表。
- 2、活动场地布置。
- 3、活动主持：
- 4、幼儿现场问答题卡（以发展孩子对四周环境、空间等现象的敏感，运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问

题为主题。)

5、家庭号码牌（负责人：熊美霞）

三、活动地点：幼儿园操场内

四、活动时间□20xx年3月28日上午10:00

五、活动流程

1、家庭抽签决定出场先后顺序

2、幼儿自我介绍（全场顺序按照1-4）

3、家庭才艺表演（三分钟以内）

4、幼儿现场作答主持人提问，要求机智幽默，童趣童真。

5、家庭亲子游戏

我做你猜（主持人根据题板上的内容用夸张的身体动作进行表演，每个家庭抢答。）

6、活动结束，给每个家庭颁发“晶童天下”证书和纪念品。

小班亲子创意书签活动方案及反思篇三

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

二、活动目标

1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

三、活动时间：

20xx年x月x日（上午/下午）

四、活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

五、活动场地：

幼儿园xxx操场

六、活动准备：

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

七、活动流程：

1、家长入园签到，到各班主任处报到。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3、主持人宣布活动开始：

八、活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

小班：……；

小班：……

4、教师与家长接力比赛。

5、家长友谊赛：拔河比赛

小班亲子创意书签活动方案及反思篇四

二、活动地点：公园中心场地。

三、活动内容(四个方面，穿插进行)：

(一)、亲子游戏(家长幼儿共同玩)，各班游戏内容另附

(二)、亲子集体舞(家长幼儿共同跳)：《兔子舞》《别看我是一只羊》《健康操》《幸福拍手歌》《最炫民族风》《感恩的心》。

(三)、舞蹈班幼儿表演团体操《球操》舞蹈《太阳妈妈》、现代舞蹈《快乐宝贝》

(四)、“小小玩具献爱心”义卖活动：请家长把孩子平时不愿玩的3-5个以上的玩具，提前带来交给教师整理，玩具起价一元，最高价格五元。每位幼儿手持5张1元的代金券(由本园发放)，在家长的带领下，可自由选择，购买自己喜欢的玩具、让幼儿体验挑选玩具和奉献爱心的快乐，由家长代表帮忙收“钱(代金券)”，在活动结束时，家长代表将代金券集中交给本园财务室兑换成人民币，再将此义卖的全部费用交给“谈笑基金会”；(如果幼儿购买玩具的费用超过5元钱，由家长补贴)。

(五)义卖活动结束后，分组照集体相：8人一组，幼儿站在前面，家长站在幼儿后面，留影。

四、其他：

1、注意安全，活动当天幼儿和家长都要穿轻便的鞋子，听从教师指挥，不让孩子到处乱跑，以免出现意外，要求父亲或者母亲(不要穿裙子)参加，因为有活动，爷爷奶奶年纪太大的，不便参加。

2、幼儿当天在家吃早点，穿好幼儿园为孩子购买的服装，7点钟入园，化妆。

3、全部活动结束后，请家长带上椅子、游戏材料及幼儿返园，领取食品后回家休息。

3、活动经费：每名幼儿交纳50元。（幼儿服装和帽子）

谢谢配合！

庆“六一”活动程序(大班组)

一、唱国歌、奏国歌：

1、全体幼儿和家长在音乐的伴奏下，家长牵着幼儿的手进场，站在指定地点，面向国旗唱国歌。

2.、呼号：学会学习、学会生存、学会做人、学会创造。

3、家长和幼儿一起跳《兔子舞》《别看我是一只羊》，全体退场。

二、舞蹈班：舞蹈《太阳妈妈》

三、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《顶碗》；2、大一班亲子游戏《赛龙舟》

四、集体舞：《健康操》《幸福拍手歌》——全体家长和幼儿

五、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《小马推车》；2、大一班亲子游戏《螃蟹夹球》

六、舞蹈班：《球操舞》

七、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《看谁风车转的快》 2、大一班亲子游戏《快乐夺旗》

八：集体舞《最炫民族风》《感恩的心》

九：蹈班现代舞蹈：《快乐宝贝》

十：儿玩具义卖活动开始：家长牵着自己的宝宝自由选择玩具，买玩具。

十一：家长带幼儿回园领取食品。

小班亲子创意书签活动方案及反思篇五

幼儿园亲子活动是指由幼儿园创设一定的条件,针对3-6岁儿童的,以亲缘关系为基础的,以教师为主导、教师组织家长和幼儿共同参与的活动。那么小班如何组织开展亲子活动呢?下面是本站小编整理的小班亲子活动方案,欢迎阅读。

小班新生亲子活动方案

一、入场：走线、点名

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线,宝宝走在妈妈的前面,……音乐停,(音乐:《幸福拍手》)请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师,这是邝老师,今天就由我和邝老师一起来完成这节课,刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪,感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器,探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力;精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性!

二、点名游戏(老师要热情大方、要激昂)

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在 丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝 的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，(没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。(表扬一定要多：你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

三、音乐时间(音乐“动物大会”)

a□丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来□(hleoo□hleoo□握手握手握握手□hleoo□hleoo□拍手拍手拍拍手)，宝宝们真棒!

b□咦，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧!

三、探险时间

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。

介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石(大龙球)噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了!(使用欢快的音乐)

四、精细活动

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控控制能力.老师示范画一次.发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

五、彩虹伞

(踩泡泡)现在是我们的彩虹伞时间,请伞出来,谢谢!家长们我们一起来铺伞吧!(彩虹伞呀真好玩,真呀真好玩!我们大家来铺伞,来呀来铺伞!)伞铺好了,宝贝们上来吧,看伞上有好多泡泡,来踩一踩!请家长配合我一起抖动彩虹伞!这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳,干扰幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个……)

(骑马)泡泡都踩没了,宝贝也累了,请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展。

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的游戏,家长和宝宝们是鱼,当我和邝老师的鱼网网过来时,宝宝们想办法逃开喔,被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!)这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

六、智能训练(准备:书本、杯子、小布偶二个、香蕉、花儿、大毛巾一块)

这个呢是提高幼儿的记忆能力!

谁不见了:老师一一出示各种物品,问宝宝们这是什么?然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯,大风吹来咯,拿走毛巾时顺便拿走一样东西,让宝宝说什么不见了!

七、结束:今天我们的课就上到这里了,丫丫要和大家说再见了,

丫丫和你点点头,点点头;

丫丫和你握握手,握握手;

丫丫和你说再见,说再见!

小班亲子活动方案

一、 问候家长,介绍班级教师及幼儿情况

二、 幼儿汇报演出

三、 亲子游戏

四、 亲子水果拼盘

附亲子游戏：一 抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

小班元旦亲子活动策划案

一、活动目标：

1、共同感受节日气氛，体验亲子合作的乐趣。

2、提供家园交流的平台，培养亲子合作的能力，增进家庭之间情感的交流。

二、活动时间□20xx年12月31日上午9：00—10：30

三、活动地点：本园操场

四、活动参加人员：全体教师、幼儿、家长

五、活动准备：

1、幼儿园班级的节日布置

2、场地布置游园项目的设定、材料准备

3、家长通知工作(8：30前来园)

六、人员工作安排：

九、亲子活动安排：

项目一、剥桔子

准备：桔子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，最先完成者为胜。

项目二、贴鼻子

准备：小红花

玩法：家长蒙上眼睛，孩子坐在家长前面的小椅子上，家长

把红花凭感觉贴在孩子的鼻子，速度最快的为胜。

项目三 、 蹦圈圈

准备：呼啦圈

玩法：地上放两圈，孩子从一个圈里蹦到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，以此类推，先到终点者为胜。

项目四 、 给妈妈找鞋

玩法;家长脱下一只鞋集中放在场地中间，孩子帮妈妈找鞋，最先找到并穿上的为胜。

项目五 、 踩气球

准备：气球

玩法;幼儿四人一组，家长抱着孩子踩气球，在一定时间内踩爆气球数量最多的为胜。

十、 比赛方法：

1. 以年级为单位组织参赛。

2、 每个项目选出一、二、三等奖。一等奖(10)。二等奖(20)。三等奖(40)

十一、 比赛要求：

1. 幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由领导教师担任。

2. 参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。

3. 参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

十二、注意事项：

1. 全体教师人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。

2. 教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。

3. 后勤做好整体调配与组织工作。

4. 各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5. 要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。