

特殊儿童培养方案 幼儿园青年教师培养计划(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特殊儿童培养方案篇一

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势。下面是本站小编收集整理的幼儿园青年教师培养计划，欢迎阅读。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我园是一所省级示范幼儿园，每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响幼儿园教育、教学质量及幼儿园的生存和发展。为此我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

二、青年教师现状分析：

青年教师———，女，——年毕业于———。从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

三、确定培养目标

(一) 教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

(二) 教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

(三) 理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

(五) 远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格
- 6、健康的体魄

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。
- 3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。
- 4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

五、培养实施措施

- 1、聘请一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学经验的骨干教师为该教师的指导老师。
- 2、每学期听指导老师的课不少于30节。
- 3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课。
- 4、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。

- 5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语。
- 6、组织青年教师业务学习。
- 7、每学期写好一篇拜师心得或体会。
- 8、每学期写好教育随笔、幼儿个案观察、家访记录等。
- 9、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。
- 10、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

一、指导思想：

但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、现状分析：

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功，提高教育技能的为主要目的，对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣，而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量，经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动，帮助年轻教师

们树立了新的教育观念，掌握更好的教育方法，从而更好地做好自己的本职工作。本学期幼儿园又增4名新教师，其中一名教师曾有过教育经历，其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索，从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

共2页，当前第1页12

特殊儿童培养方案篇二

蔡皓阳小朋友是我园托儿所的幼儿，已渡过了入园时的适应期，因此很快地融入到这个集体中来，但是规则意识不强，随意性很大；而且比较地懒惰，做任何事小手都不肯拿出来；同时也比较地任性。

由于在托儿所的时候对于托儿所幼儿的规则训练并不是很注意，刚入托时托儿年龄较小，没有太多的规则。来园后的桌面游戏托儿的兴趣并不是很高，每天玩了一会儿就会把玩具扔得满地都是，因此阳阳在托儿所就已经形成了一种习惯，没有自己整理玩具的习惯。进入小班之后，一时之间不能马上改过来，早上来园后玩好桌面游戏不会整理玩具。课后一会儿时间他也会到各个区域中乱窜，把各种玩具都拿出来玩一遍。

阳阳较其他幼儿来说，又比较地懒惰，参与各项活动的积极性不高。老师拍铃鼓的时候，他就坐着不动，而且是整个身子躺在椅背上。在操作活动中耐心不够，注意力不能很好的集中，容易分散。做任何事老师都要不断地提醒他、催促他。

阳阳也比较的任性，有一次吃玩水果后其他幼儿都把桌子上的水果皮仍到了垃圾桶里，只有阳阳前面还有一大堆。老师提醒他应把水果皮扔掉，他就是不肯扔掉，还在一边撒娇。这与家庭教育方式也有关：就因为这样，他没有奖到五角星。

放学爷爷来接他时，他说：“爷爷，帮我买好多好多五角星。”爷爷就要求老师帮他也贴一颗，而且没有询问为何没有奖到五角星。

二、具体措施

（一）良好行为习惯的培养

- 1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。
- 2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。

（二）激发参与活动的兴趣

- 1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。
- 2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。

（三）良好个性的培养

- 1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。
- 2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。

特殊儿童培养方案篇三

培养幼儿良好的学习习惯，注意培养幼儿良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注意注意力的培养。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培

养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初潜意识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

四、区域活动的开展

一个班组的活力，就在于他所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创新。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

1、注重区域活动的创新

2、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思，玩中求发展，在指导做到月月有重点，月月有发展。

3、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每一个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在中班这个集体里，愉快的生活，健康的成长，和谐的发展。

五、注重家长工作的创新。

为了便于教学，要经常和家长联系，把幼儿在家园情况联系起来，使家庭教育与幼儿园教育密切结合，以便更好的教育幼儿，使幼儿在德智体美方面健康和谐发展，要充分利用好玩具，对上级下发的各种玩具，做到充分利用，力争在今后

的各种比赛中取得优异成绩。

幼儿园中班教养计划篇三

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、班级情况分析：

本学期我班在原有的54名幼儿的基础上又增加了2名幼儿，其中由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园，人数和上学期相同，从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

今年，我们班仍然是由我和王老师组成，在配合上会更加默契，在教育教导我班幼儿上也会找到一些更有成效的办法，让幼儿有更大的发展，以下是我对本班孩子各方面情况的分析：

1、普遍存在的不足：

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，再就是幼儿规则意识淡薄，缺乏主动整理的习惯。在饮食方面习惯较差、规则意识较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩

子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等方面能力都有所提高。

2、个体情况分析：

我班情况较为特别，班级中有部分幼儿更加需要针对性的个别教育，如张羽童、贾书晴等几个小朋友，规则意识极差并且有时与他们沟通困难，主要是由于他们平时都和长辈生活在一起的原因；郭守鹏、管西娜等几个小朋友年龄较小，语言表达较少，在集体活动中的参与率很低，在语言表达方面也存在较大的问题；另外，王雨成、刘航凯等几个小朋友的攻击性行为较为严重，这主要是由于媒体传播的负面影响以及家庭教养方式不当所引起。所以，本学期，我们将继续采取一帮一，大带小的形式来帮助个别幼儿，并且与这些幼儿家长建立密切的联系，以促进他们的改变。

3、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

二、要把保育工作做到实处

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

5、一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。因此本学期我们还实施了一个“自己的事情自己做”的课题，我们要求幼儿不管什么事情，只要自己能做的都要自己动手去做，在幼儿园是这样！我们要求家长在家中督促幼儿自己动手如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等都让孩子自己去做！我们还专门请人做了一个“评比栏”，所有孩子的名字都一目了然的在上面，每项活动表现好的，我们都给她贴了一个小五星，每天都进行评比，没有得到标志或者标志少的幼儿，我们也用语言进行鼓励，让他们努力，争取让自己成为得到标志最多的孩子！

三、教育教学

本学期我班开展多个主题的探索，如“快乐的中国年”、“了不起的我”、“寻找小秘密”、“春天来了”、“神奇的动物”、“我们的节日”、“家乡美”“夏天真有趣”等旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主

题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。我们准备通过让幼儿观察自然角，种植角、饲养角，初步认识各种植物和小动物，知道了它们的名称！

特殊儿童培养方案篇四

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。

所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把x班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

特殊儿童培养方案篇五

一、情况分析

蔡皓阳小朋友是我园托儿所的幼儿，已渡过了入园时的适应期，因此很快地融入到这个集体中来，但是规则意识不强，随意性很大；而且比较地懒惰，做任何事小手都不肯拿出来；同时也比较地任性。

由于在托儿所的时候对于托儿所幼儿的规则训练并不是很注意，刚入托时托儿年龄较小，没有太多的规则。来园后的桌面游戏托儿的兴趣并不是很高，每天玩了一会儿就会把玩具扔得满地都是，因此阳阳在托儿所就已经形成了一种习惯，没有自己整理玩具的习惯。进入小班之后，一时之间不能马上改过来，早上来园后玩好桌面游戏不会整理玩具。课后一会儿时间他也会到各个区域中乱窜，把各种玩具都拿出来玩一遍。

阳阳较其他幼儿来说，又比较地懒惰，参与各项活动的积极性不高。老师拍铃鼓的时候，他就坐着不动，而且是整个身

子躺在椅背上。在操作活动中耐心不够，注意力不能很好的集中，容易分散。做任何事老师都要不断地提醒他、催促他。

阳阳也比较的任性，有一次吃玩水果后其他幼儿都把桌子上的水果皮仍到了垃圾桶里，只有阳阳前面还有一大堆。老师提醒他应把水果皮扔掉，他就是不肯扔掉，还在一边撒娇。这与家庭教育方式也有关：就因为这样，他没有奖到五角星。放学爷爷来接他时，他说：“爷爷，帮我买好多好多五角星。”爷爷就要求老师帮他也贴一颗，而且没有询问为何没有奖到五角星。

二、具体措施

（一）良好行为习惯的培养

- 1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。
- 2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。

（二）激发参与活动的兴趣

- 1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。
- 2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。

（三）良好个性的培养

- 1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。
- 2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。