

# 2023年小学法制进校园活动方案(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学法制进校园活动方案篇一

本学期我校继续以办好“让人民满意的教育”为宗旨，认真落实好中心学校的各项部署，牢固树立“创建平安校园，学校和谐发展”的办学理念，与时俱进，开拓创新，整体提升教育教学水平和办学效益。解放思想，深化改革，强化教学管理，加大师资培训力度，努力推进素质教育，使我校再上一个新台阶。

### 工作目标

- 一、加强师德师风建设，营造爱岗敬业氛围，创建和谐校园。
- 二、抓好教学常规管理，打造优质课堂，加大教学质量监控力度，全面提高教学质量。
- 三、加强英语教学，培养专职英语教师，尽最大努力提高英语教学水平，缩小与城关英语教学差距。
- 四、加强校园安全管理，实行安全岗位责任制，消除安全隐患，确保师生平安。
- 五、加强班级管理，注重学生良好行为习惯的培养，提高学

生品德修养。

六、重点做好毕业班教学管理，做好学生思想教育，向中学输送合格人才。

七、改善办学条件，完善服务设施，新建学生食堂，提高师生生活质量。

具体措施：

一、解放思想，加强教师队伍建设。

1、着力建设一支事业心强、责任心强、素质高的行政队伍。

行政领导立足本职、严格要求、敬业实干、主动服务、淡泊名利、廉洁自律、勇挑重担、敢于负责，围绕各自工作目标，踏踏实实抓出成效。真正做到：以正确的思想引导人，以高尚的人格熏陶人，以实际行动带动人。形成一个团结协作好、廉洁自律好、工作实绩好的强有力的领导集体。

2、抓好师德师风建设，开展师德标兵评眩

以争先创优为契机，开展师德师风学习，形成严谨治学、敬业爱岗、勇于创新、乐于奉献、廉洁从教的师德氛围。认真学习上级文件，杜绝各种形式的有偿家教，一经发现严厉查处，并取消当年评优资格。

3、加大骨干教师培训力度。

加强青年教师思想引领和业务素质的培训，积极创设机会为年轻教师成长搭建平台，多渠道、多方式促进我校骨干教师群体的形成与发展。

二、改革绩效考评方法，提高教师工作积极性。

1、我校师资老化，学科专职教师奇缺。为改变这种按课被动状况，根据中心学校安排，对部分学科教师进行调整，充实五六年级教学力量。做到人尽其才，物尽其用，发挥二小的人才优势，提高教学水平。

2、完善各项规章制度及考核办法。

加大教师考核力度，从德、能、勤、绩四个方面对教师进全面考核，深化学校分配制度改革，逐步建立重师德、重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制。

在绩效考评方面，将过程与结果并重。要求每人至少代一门统考科，作为绩效考核的成绩依据。因为不同年级、不同学科存在一定差异，所以在考核过程中废除及格率、优秀率的考核，重点放在提高学科平均分上。另外，对代两科或两科以上的同志，另一科按附加分另计。实行上不封顶的方法。体现多劳多得，优绩优酬。

三、抓好教学管理，提升办学水平。

把教学作为中心工作，加强教学管理，深化教学研究，强化素质教育，全面提升教学质量。

1. 求真务实，推进课程改革。

抓住课改的重点、难点，立足于课堂教学这块课改主阵地，不断深化课改内容，加强教育教学研究。从教学理念的转变与教学方式改革入手，选准切入点，使新课改理念在教育教学中得到充分体现。

2、狠抓教学管理，全面提高教育教学质量。

从实际出发，在总结经验的基础上，继续加大教学管理力度，建立和完善监控体系，力促我校教学有新的飞跃。

### (1) 开齐开足各门课程

一方面严格执行课程标准，开齐各门课程；另一方面，加强各项教学计划的落实与到位。

### (2) 加强教学过程管理。

组织好教学研讨课和教学公开课，规范日常课的备、教、改、辅、考五环节，特别要加强备课、上课、作业的检查，规范课堂教学，优化教学过程，提高课堂教学的效率。在平时业务检查时，行管人员走进课堂一边听课，一边检查。避免检查形式化、走过场现象。

### (3)、加强教学质量的监控。

学校将认真探讨建立一种较为科学、公平、公正的评价体系，以此来促进教学健康、快速发展。

本学期中心举行统一检测，并以此作为教师绩效考核的重要依据。为此，我们早做准备，向40分钟要质量，努力提升教学效益。

为迎接县级教学质量监测，本学年将六年级作为质量监测的重点，每学期与中心学校进行期中、期末两次摸底检测，相互学习，共同提高，力争在2015的县级六年级统一检测中取得好成绩。

### 3、积极做好教学研究工作，为教学增添活力。

加强科研意识，校领导从自身做起，带头进行课题研究，要求每个教研组制定切实可行的教研计划，注重在教学实践中研究教育现象和教学问题，让“教、研、训”三者有机整合，让教研成为师资培训的重要手段，为教学工作增添活力。

#### 4、抓好信息技术与课程的整合工作。

我们将把信息技术培训作为切入点，通过加强组织领导，搭建交流平台和开展一系列活动，来不断提高教师信息技术水平。

鼓励教师运用农远资源，与中心联合，借助中心电子备课室作用，鼓励教师尽可能采用电子备课。要求每位上公开课的老师都使用多媒体，使信息技术真正成为教师帮助学生认识、探求和解决问题的工具。

在部分班级开设班级多媒体，改善多媒体教室设施，添置教学大背投，进行新媒体新技术培训。

创建红杨二小网上家长学校，要求每位老师运用好网上家长学校这个平台，加强与家长的联系，使家校互动，担负起共同教育好学生的重任。

#### 5、发挥学校现有资源作用，上好科学实验课。

我校科学实验器材比较欠缺，有许多实验无法完成。但我们要应用好现有的科学实验资源，尽量创造条件上好每一节科学实验课，培养学生的动手动脑能力，培养学生科学思想和探索精神。在科学教学中，分组实验和演示实验相结合，要求每位科学教师每学期至少上10次实验课（其中分组实验不少于三次），学生学会填写实验报告，写好实验小结。

积极参加各级各类科学实验操作比赛，向兄弟学校学习，提高我校科学教学水平。

#### 四、加强班级管理，培养学生人文素养。

##### 1、加强学安全教育，上好开学第一课。

开学初，各班上好安全教育、心理健康教育第一课。各班召开班会，对往返学生的交通情况进行分类统计，出一期安全知识班报，加强安全宣传，做好安全教育，放学实行路队制，校门口站岗制，师生同心协力，创造和谐、平安的校园。

要求保安人员严格执法，加强校园安全警戒，配合学校做好学校安全工作。

## 2、加强疾病防控工作

加强环境治理，认真做好防病防控工作。首先运用板报和校园广播大力宣传卫生和防病工作，坚持晨午检制度，实行校长和班主任防病防控责任制，保障广大师生的身体健康和生命安全。

## 3、开展主题教育活动，突出活动主题，培养学生人文素养。

本学期主要以感恩教育、行为习惯教育为主题开展德育工作。培养学生人文素养，培育文明优雅的二小学子。

感恩教育是二小永恒的教育主题，各班因地制宜，挖掘素材，开展形式多样的感恩教育活动。如感恩老师，感恩家长，感恩朋友，感恩热心人士等，在活动中培养感恩美德。

4、加强学生自我管理。少先队和各班级让学生参与到学校、班级管理工作中来。本学期学校食堂需撤除重建，学生中午在班级用餐（由食堂送饭到班），环境卫生首当重要。各班要认真安排好学生中午用餐问题，教育学生自我管理，文明用餐。

5、与青少年活动中心联合，开设学生兴趣班（葫芦丝初级班），并鼓励学生积极参加青少年活动中心开设的其他兴趣班（去县城学习），对贫困学生进行免费学习。以此弥补农村小学艺体教育的不足。

## 五、拓展工作思路，谋求更大发展

教育形势日新月异，我校教育面临着新的挑战 and 新的机遇。因此，应大力拓展工作思路：

### 1、争取上级投入，改善办学条件。

红杨二小基础设施差，文化活动设施没有，校舍急待维修，体育设备奇缺，因此改善办学条件仍是我们今后工作的重点。但仅靠自身力量是解决不了这些问题的，争取上级主管部门的支持是改善办学条件的唯一选择。希望中心学校努力为二小争取部分资金，以解燃眉之急。

### 2、抓薄弱、求发展。

我们地处乡村，各方面条件较薄弱，师资素质偏低，但只要认真分析现状，结合学校的实际，找准切入点，充分利用资源，一样可以培养新的亮点，求得学校长远的发展。另外我们积极寻求外来援助，充分发挥红星圩的人才优势，争取他们为家乡教育多做贡献。

## 六、协调各项工作同步发展

1、后勤财务工作。要以服务教学为宗旨，切实做好保障工作，认真做好校产登记与管理工作。

2、教务处、教研组、少先队要积极围绕学校工作部署，以教育教学为中心，以安全工作为首责，积极引领广大师生团结协作、爱校如家，乐于奉献，为创建美好的二小再建新功。

目前我校教育发展前景喜人，但也任重道远。对此，我们一定要围绕目标、树立信心、开拓创新、求真务实，力争完成各项工作任务，使我校的教育教学事业再上一个新台阶。

## 附： 2015年春季月份工作安排

### 二月份：

- 1、报名注册，举行开学典礼（校长室）
- 2、义务教育宣传活动，巩固学额（教务处）
- 3、制订各种工作计划（各室）
- 4、新学期安全教育，上好安全教育第一课（少先队\班级）

### 三月份：

- 1、学雷锋活动月（少先队）
- 2、开展庆“三八”国际妇女节活动(总务处)
- 3、安全教育日、安全教育月系列活动

开展防震逃生演练（少先队）

- 4、第一次教学常规检查(教务处)

### 四月份：

- 1、清明节组织学生踏青活动（少先队）
- 2、做好学校食堂建设开工事宜（校长室）
- 3、组织期中统一检测（教务处）
- 4、教学常规检查（教务处）

### 五月份：

- 1、庆“五一”国际劳动节
- 2、迎接中心学校教学质量抽测（教务处）
- 3、感恩教育月（少先队）
- 4、迎接县小学生综合知识竞赛（教务处）
- 5、筹备六一庆祝大会（校长室、少先队）

六月份：

- 1、庆“六一”活动（少先队）
- 2、期末工作检查有及绩效考核（校长室）

七月份：

- 1、暑期安全教育，暑假开始。

## 小学法制进校园活动方案篇二

校长，在秦汉时期指的是下级军官，后经演化为国家教育行政主管部门或其他办学机构管理部门任命的学校行政负责人。另外还有不少人的绰号名为“校长”。小编搜集的《20xx小学校长工作计划》，供大家参考阅读。

一、以提高教育教学质量为核心，全面实施素质教育，着力推进学校内涵发展。

1. 进一步增强质量意识。保证和提高教学质量是学校管理的中心任务，是学校发展的生命线，也是学校工作的出发点和归宿。全体教师要切实增强责任感、使命感和紧迫感，进一

步增强质量意识，树立科学、全面、发展的质量观，摒弃陈旧的应试教育思想，扎实开展课程改革，全面实施素质教育，促进学校教育教学质量全面提升，为学生终身的学习与发展夯实基础。

2. 全面落实省颁课程计划。各校要以发展的眼光，对学生负责的态度，从主观上重视课程的开设，克服师资紧缺、学科任课教师不平衡等困难，开齐上足上好课程计划规定的课程，切实做到“五落实”即：任课教师有落实、时间有落实，教材(或活动主题)有落实、课程实施过程跟踪有落实、课程评价有落实。中心小学将定期跟踪检查各校课程计划的落实情况，并把课程落实情况作为考核学校、考核教师绩效的一项重要指标。

3. 进一步提高课堂教学实效。本学期，我们将开展“关注核心素养，提升教育质量”为主题的课堂教学改革，努力提高课堂教学实效，继续围绕“两读”（读懂课标、读懂教材），聚焦课堂，突出“有效”，加强研究，在全体教师中广泛开展“人人上达标课”、“争取上优质课”、“一师一优课、一课一名师”活动，进一步引导教师转变教学观念，转变教学方式，优化教学过程，努力实现课堂教学效益的化，大面积提高课堂教学质量。

4. 提升教育科研水平。不断探索并建立适合学校实际的教师研修机制，继续扎实推进校本教研工作，大力开展研训一体化的教师研修活动。以学科教研组、备课组为依托，以中心小学为单位，每月举行一次学科集体备课活动，组织同学科、同年段教师开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校要坚持每周开展一次教研活动，组织教师开展教学理论学习，研讨本校教师在课堂教学中遇到的问题；中心小学每月将继续开展一次集中教学研讨，定期举行骨干教师、学科带头人课堂教学展示活动，构建教师互帮互学的交流平台。

5. 加强学校德育工作。学校德育工作要深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，规范德育工作管理，加强德育课程建设，创新德育工作载体，改进德育工作方式方法，把道德教育、纪律教育、法制教育、生命教育、挫折教育、感恩教育、心理健康教育、校园欺凌防范等作为重点，遵循小学生的身心发展规律，坚持由浅入深、循序渐进的原则，不断提高德育的针对性和实效性。

6. 加强体卫艺工作。严格按照国家课程标准开齐体育课程并上足课时，全面实行大课间体育活动制度，深入组织开展“全国亿万学生阳光健康行动”，保证学生每天1小时体育锻炼的活动时间，发展学生的运动技能，提高学生的身体素质。组织开展各项竞赛活动，搭建学生展示自我的舞台。

7. 积极推进学校文化建设。我们要以对事业的高度负责，肩负起建设学校文化的重任。我们在谋划学校文化建设时，首先要从本校的实际出发，引导并带领全体师生共同提炼学校的办学思想，形成“人本化、前瞻性”的办学理念，并且积淀为学校优良的教育传统和校风、教风、学风，以此引导学校、教师、学生的良性发展，形成学校精神文化。其次是以落实《泉州市小学班级文化基本建设“十个一”》、《泉州市小学文化建设基本要求“十个一”》的具体要求为抓手，充分发挥师生的智慧，引导师生动手，优化美化校园环境，创设简洁、实用、素雅、美观的物质文化。再次是通过修订完善学校的管理体制，规章制度，行为规范，校纪、校规等，健全学校的制度文化。同时，要因地制宜，盘活教育资源，做好学校特色项目的规划与创建工作，组织形式多样的兴趣小组，举办各种各样的特长班，开展多彩的德育、科技、文体、综合实践等活动，全面培养学生的兴趣和爱好，丰富师生的学校活动文化。

二、以构建文明和谐校园为宗旨，全面规范学校管理，着力提升学校管理水平。

1. 完善学校管理制度。以绩效考评与岗位设置为抓手，加强学校管理制度完善及制度的执行与落实，进一步完善学校管理、教学管理、教师管理、后勤管理、德育工作管理、教研工作管理等规章制度，形成有章可循，照章办事，违章必究的工作约束机制。在实现制度完善过程中，要充分发动教师参与，力求使制度既体现人文性，又具备规范性、促进性和激励性。搭建“平台”和“赛场”，让所有教师在这个“平台”上奋发向上，在这“赛场”上勇于。要加大制度执行的力度，通过各种制度的执行与落实，激发教师发展内驱力，真正让制度转化为每一位教师的自觉行为，切实做到以制度加强学校的管理，促进学校的发展。

2. 规范教学工作日常管理。严格规范校历和作息时间安排，严格执行学校教学常规管理办法，严格控制学生课外书面作业量，加强备、教、批、辅、考、评等各个环节的过程管理，进一步规范教师教学工作行为，切实减轻学生过重的学业负担和学习压力。切实加强教学用书、教辅材料管理，做好循环使用教科书工作。认真执行招生制度，规范招生行为，认真执行省颁的学籍管理办法，严格休学、转学、借读等审批手续，加强对学生特别是流动人口子女的学籍管理。规范教学设施管理，切实提高专用室及图书、仪器、体音美器材、“三通两平台”等教育资源的使用率。

3. 规范教师教学行为管理。各校要组织教师学习教学管理相关文件，深刻领会文件精神，明确工作要求，并把精神和要求落实到教育教学工作中。同时，各校要制定切合本校实际的教学常规量化方案，对教师教学常规工作进行量化，全面规范教师的教学行为。中心小学要加强对各校贯彻执行情况的督查，并建立督查通报制度，加强检查、指导，引导各校进一步规范教学常规管理。将教学常规工作列入绩效考核、职务聘任和岗位竞聘的考核范畴，对教学常规工作实行一票否决，凡是没备课没撰写教案或没批改作业、试卷者，一经发现并查实，绩效考核定为不合格，当年度不予职务聘任和参与岗位竞聘。凡绩效考核、年度考核评为优级及参加优秀

教师评选，教学常规工作必须达到优级水平。

4. 规范教育教学质量监控。要建立以素质教育理念为核心，涵盖课程标准、教育教学标准、学生身心健康标准等内容的基础教育质量标准的监测与分析。要立足学科课程标准与教学要求，遵循教育规律与学生身心发展规律，抓好学科期中、期末检测，认真做好质量跟踪与分析。中心小学要进一步加大教学质量监控力度，将采取定期与不定期的方式对学科课程开设情况进行抽查，对学科教学质量进行检测。各校要坚持实事求是、发展为本、有效改进的原则，审视和评价教学及管理工作，总结成绩，寻找不足，制定改进工作的措施和计划，促进学校发展。

5. 规范学校财务管理。全面落实学校财务管理责任制，完善预算编制与执行制度，规范预算、决算和收支管理，加强专项资金管理，严格按照资产和财务管理规定及时建立资产帐目，严禁出现任何形式的账外资产。加强学校经费的管理，严格遵守“八项规定”，严禁学校利用经费擅发津贴补贴，不准自行扩大经费开支范围和提高开支标准。坚持量力而行的原则，厉行节约，严格控制日常开支。严格执行财务管理制度，规范财务报销手续。

6. 规范学校安全管理。全面落实安全工作责任制，建立健全学校安全工作督查机制，完善学校安全工作应急预案，扎实开展平安校园的创建活动。各校要加强领导，周密部署，从严防范，及时排查和消除各类隐患，对学生进行防火、防电、防盗、防溺水、防交通事故、防自然灾害、防校园欺凌等安全知识教育，切实从源头上消除隐患、堵塞漏洞。坚持每月开展一次安全防范应急逃生演练，组织师生开展防火、防震、防自然灾害等疏散逃生应急演练，提高师生的安全防范意识、自我保护和救治能力。深入开展“七五”普法宣传教育活动，进一步提高师生的法制意识和法律素质，推进依法治教、依法治校进程。扎实开展预防疾病、科学营养、卫生安全等健康知识教育，认真做好流行性疾病的防控工作。建立和完善

学校公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。深入开展安全发展学校，定期开展校园安全隐患的排查工作，及时消除校园安全隐患。积极配合霞美派出所、霞美镇综治办开展校园周边治安环境的整治工作，进一步净化校园周边环境。注重学校安全档案建设，加强学生日常监管，强化点名登记工作，落实家校联系及家访制度，及时做好缺席学生去向跟踪，切实担负起学生监护作用，确保学校安全稳定。

7. 扎实抓好教育行风建设。全面落实办学行为“五规范”，切实把招生考试、教育收费、校务公开等敏感事项纳入民主评议行风建设的内容。进一步规范教育收费行为，严格执行各项教育收费政策，落实教育收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为。严禁学校利用节假日和学生休息时间组织学生上课和集体补课，严禁有偿补习。认真贯彻落实校务公开工作，以完善校务公开目录为切入点，建立健全校务公开制度体系，将公开内容公开方式工作责任制度化、细则化，突出校务公开的工作重点，通过校内外公开栏等渠道加强规范运作，严格根据校务公开工作要求，在规定的时间内、规定的地点，公开规定的内容，自觉接受教师、群众的监督。认真解决事关群众切身利益的教育热点、难点问题，进一步树立教育良好形象。

三、以可持续发展为目标，精心谋划，加强协调，着力增强学校发展后劲。

1. 稳步提高幼儿园办园水平。认真学习并贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《福建省人民政府关于加快学前教育发展的意见》和《泉州市人民政府关于加快学前教育发展的意见》精神，进一步加强中心幼儿园的管理，积极探索科学办园的方法与途径；积极争取上级的支持，积极稳妥做好中心幼儿园的迁建工作。加大民办园管理力度，强化对民办园的指导与督查，引导现有符合霞美镇布局及社会需求无证民办园完善办学条件，积极申请办园许可证。做好符合规定要求的民办幼儿园省财政生均补贴申报工作，严把审

核程序，加强过程监督，履行公示制度，做到不虚报谎报漏报、数据准确无误，切实把这项惠民措施落实好。要加大宣传力度，采取行之有效的措施，认真做好幼儿园的招生工作，动员所有适龄幼儿入园，完成幼儿入园招生任务，确保全镇学前一年入园率达99%以上，学前三年幼儿入园率达85%以上，进一步提高学龄前儿童的接受教育率。

2. 进一步关注留守儿童及贫困学生。各校要加强宣传，做实做细招生工作，努力完成招生任务，确保辖区内适龄儿童入学率达100%。切实采取措施做好巩生工作，认真做好贫困学生的申报及落实工作，确保学生不因贫困而失学；认真落实各项政策，确保外来随迁人员子女全部就近入学；认真组织残疾儿童跟班随读，加强留守儿童入学的管理。积极开展家庭困难户子女的入学关爱活动，为家庭困难户子女就学解决后顾之忧。

3. 努力改善办学条件。我中心小学学校安工程、实项目资金缺口较大，任务艰巨而繁重。校安工程及实项目校要积极做好协调与管理工，积极争取所在村委会、当地企业、社会各界的支持，确保工程建设配套资金落实到位。加强学校图书资料、体音美等教学仪器设备设施、专用活动用房的配置。各校要攻坚克难，利用一切可利用的资金，进一步做好图书、科学仪器、体音美器材、教学用具等常规教学仪器的更新与充实。精心做好校园建设规划，有计划、有步骤地做好校园硬化、绿化与美化工作，不断改善办学条件。

4. 大力推进福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作。加强指导，全面开展福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作，继续开展各级文明学校、各类先进学校的创建工作。

5. 落实教育督导各项工作。认真按照开展教育督导工作的要求，落实年度自评，有计划、有步骤地开展素质教育督导评估。中心小学要加强督前的指导工作，指导学校做好相关资

料的积累与分类存档，在评估时，将把立足点放在评估学校管理过程和工作状态，关注管理过程、关注课堂教学，评估后，要继续做好跟踪检查，狠抓整改工作的落实，切实发挥督导评估的作用，不断推进素质教育的全面实施。

四、以促进教师专业成长为重点，加强队伍管理与建设，着力增强教师队伍活力。

办好人民满意的教育，队伍是关键，人才是保障。我们要从抓班子、强队伍入手，着力建设一支德才兼备的校长队伍和学高德馨的教师队伍，为打好南安教育质量翻身仗提供强有力的人才保证和智力支持。校长队伍要精准用力，努力提升办学治校的能力。领导班子是学校发展的带头人和方向标，校长作为学校领导班子的核心，要牢固树立担当意识，带头加强自身能力建设，带头维护班子团结，带头规范办学行为，多当主攻手，少当“二传手”，遇到困难不等、不靠、不绕，善出新招、实招、硬招。牢固树立争先意识，经常对表对标，纵向看进度，横向看差距，把工作短板找准，把发展路径搞对，把各项任务抓实抓好，争创一流业绩。牢固树立质量意识，向精细管理要质量，切实抓紧抓好教育教学各项常规工作，确保保值目标，争取增值目标。向研修研训要质量，积极营造教研氛围、学术氛围，推进市域内、校际间研训联动、质量同进。向科学监测要质量，充分利用质量监测的大数据分析，固强固优，补缺补短，推动教学质量达到更高层次、更高水平的发展和提升。教师队伍要齐心协力，努力提升教书育人的能力。教师是立教之本、兴教之源。教师们要爱岗敬业，做品行之师，带着信念、感情、责任做好本职工作，把持职业操守，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，从严上要求，向实处着力，增强为师为范的精神底色，以文化人、以德育人，以优秀的人格魅力教育感染学生。磨砺专业，做学问之师，提起气来，沉下心去，加强业务学习，更新知识结构，深入研读教材课标考纲，创新教育教学理念，增强备考基本功和命题能力，提升专业素养和教育教学能力，练就扎实的知识功底、过硬的教学本领、勤勉的治学态度，

以深厚广博的学识魅力教育培养学生。

1. 加强师德师风建设。认真贯彻落实教育主管部门关于加强师德建设的有关文件精神，深入开展争做“四有”好老师活动及以“立师德，正师风、铸师魂”为主题的师德教育，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质等五个方面提升教师综合素质。要紧密围绕全面实施素质教育、全面加强未成年人思想道德建设的目标要求，加强教师的职业理想和职业道德教育。持续开展形式多样的师德教育活动，建立学生、家长和社会参与的师德监督机制，积极引导和规范教师的思想和职业行为。健全师德激励机制，定期开展师德讲评活动，评选表彰一批优秀教师、先进教育工作者和师德先进个人，树立师德典型，发挥优秀教师的示范作用，营造师德师风建设的良好氛围，进一步调动广大教职工教书育人的积极性。力求通过开展行之有效的活动，促使广大教师在师德素质和业务素质上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进教育教学质量上有新的提升。

2. 创新业务研训机制。坚持因地制宜、以校为本、注重实效的原则，全面实施教师教育教学能力提升工程。围绕当前教学工作中存在的重难点问题，对课程与教学管理、课堂教学评价、评价与考试改革、学生学习质量分析与指导等问题进行深入研究并纳入校本培训，增强培训的针对性与实效性。广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，进一步强化教师岗位练兵，提升教师专业技能。增加教师培训经费投入，加大合同制教师、新聘用教师及青年教师培养力度，做好骨干教师、学科带头人的选拔与培养工作，定期选派优秀教师参加各级业务培训，造就一批业务骨干，逐步形成骨干教师梯队。进一步健全继续教育制度，鼓励教师参加各种提高学历层次的学习，不断提升教师学历层次。创新研训载体，充分发挥骨干教师、学科带头人的辐射、示范作用；继续开展集体备课、课堂教学研讨、课题研究、一师一优课、一课一名师等活动，为教师学习交流与展示搭

建平台。

3. 加强教职工队伍的日常管理。组织全体教职工认真学习《南安市教职工管理暂行规定》，制定出台《霞美中心小学教职工管理实施细则》，以《规定》、《细则》的要求，切实抓好教职工的管理。进一步规范教职工考勤、教育教学、业务进修、职称评聘等工作，建立和完善督查机制，定期开展《规定》、《细则》落实的督查工作，认真做好教师评价和年度考核工作，实行平时考核与绩效考评相结合，力求科学合理地评价教师的工作业绩。贯彻落实《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的实施意见》，进一步加强教职工管理，积极探索，建立和完善教师绩效考核机制、职务竞聘机制、岗位轮动机制，通过绩效考核、职务竞聘、岗位轮动，充分挖掘教师内在潜力，激发广大教职工工作的积极性和主动性，进一步增强学校办学活力，提高办学质量，努力推进教育事业持续健康发展。

## 一、指导思想

在新的一年里，要在xx县教育局和xx镇中心校的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

## 二、工作措施

(一) 细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适

龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

## (二) 坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

## (三) 坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

#### (四) 规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

在20xx-20xx年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育、教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

##### 一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，努力做落实“三个代表”，构建和谐社会的实践。认真学习“三个代表”重要思想及创建和谐社会思想，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

## 二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

## 三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以衡量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保

证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

#### 四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

#### 五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

#### 六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

## 小学法制进校园活动方案篇三

新的学期即将开始，小学的校领导要如何制定小学工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于学校工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、创新办学理念，打造学校文化，立足建设特色学校

1. 时代发展需要学校办出特色。学校特色是在全面贯彻教育方针的前提下，根据自身的传统和优势，运用先进的办学理念，在长期办学实践中逐步形成并通过学校活动，在思想教育、培养目标、教育管理、课程内容、师资建设、教学方法以及学校文化、环境、设施等多方面综合体现出来的办学风格和特征。它是学校在实施素质教育过程中所表现出来的独特的、优化的、稳定的并带有整体性的个性风貌。构建并形成学校特色，可从以下几个方面着手：一是从学校办学传统中发现和提取有特点、有价值的因素进行提炼，使之升华，形成学校特色；二是分析、聚焦学校已有优势，并将其提升，扩展为学校特色；三是将优秀教师的特色迁移、扩大、发展成学校特色；四是引进先进的教育理念，结合学校实际，形成学校特色；五是将校长的教育理念和治校方略发展为学校特色；六是将改革创新突出亮点和成就发展为学校特色；七是将课程建设的独到之处发展为学校特色。

2. 学校文化是学校特色发展的基石。学校文化在学校特色形

成中具有奠基性的作用，学校文化既是学校特色的内容和表现形式，又是学校特色涵养的氛围和环境。在学校文化中，精神文化是其核心和灵魂，学校只有拥有共同追求特色的办学理念与目标，为教职工认同的价值规范和观念，以及围绕学校特色建立起的制度支撑体系和行为，才能使其特色建设真正落在实处。为此，今年我校在传承与创新中提出了“文化立校、民主治校、特色兴校、质量强校”的办学宗旨。

## 二、提高办学水平，打造校园文化，着力提升办学品质

3. 加强环境文化建设。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶。校训、校风；班训、班风；宣传栏、黑板报；文化墙、影壁等，构成校园合理的布局，使环境宁静优美，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸着清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

4. 有效配置和整合教育资源。抓住享受国家中部地区政策和城区学校三年连建工程的有利机遇，争取更多的资金支持，盘整现有教育资源，进一步缩小校际间差距，办好每一所学校，提高教育的现代化水平，努力提高学校均衡发展水平。上半年完成去年已开工的苗庄小学的改扩建项目任务，启动银雀山小学教学楼的改建项目，年内力争完成三合小学教学楼的立项工作，彻底消除校舍安全隐患。

5. 进一步改善教学条件。继续搞好常规实验仪器配备，提高实验装备水平和学校图书、体育器材装备质量。加强专用教

室、后勤基础设施的建设和管理，进一步提高现代教育设施的利用率。认真贯彻落实教育部《中小学实验室规程》，加强实验室建设，开展好实验教学。加快推进数字化校园建设进度，完善学校微机室配备，并于上半年完成各村级小学的“班班通”建设任务。

6. 加强制度文化建设。校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，都来自于科学的校本管理文化。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有独特有文化色彩的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，形成学校特色制度文化。使岗位责任制、目标管理制、校务公开制等各项制度进一步深化，形成良性的运作程序，并汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。对《教师考核细则》、《班级管理量化细则》、《待优生转化》等条例、意见等，将经过学校全体员工的反复讨论一致认同后，付诸实施，以体现民主管理，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

7. 扎实推进评价制度改革。改革教育教学质量评估办法，完善过程性评价与终结性评价相结合的评价机制，建立科学的评价标准和细则，推进教育质量管理实现精细化、科学化、规范化。变单一的评价为多元的评价，鼓励学校全方位发展，培育办学特色、打造品牌学校，力争让每一所村小找到令自己卓越的领域，从而成为促进师生成长的良好、具有个性特征的生态文化环境。

8. 切实维护学校安全稳定。牢固树立“安全第一”意识，把安全摆在学校综合管理水平最具体体现的角度切实抓紧抓好。落实安全管理责任，制定学校安全预案，避免校园安全事故发生。组织校园消防安全疏散演练，开展安全文明教育、毒品预防教育、消防安全教育、法制教育活动。采取定期与随机抽查相结合的方式，加大校园安全隐患督查力度，每季度前两个月的上旬进行食品和学校周边治安常态管理等专项

检查，每季度后一个月的下旬进行一次安全综合大检查。高度重视涉教及教育可能引发的各种矛盾因素，加强措施防范，注重矛盾化解，确保正常的教育教学秩序。

9. 积极开展法制宣传进校园活动。广泛开展多种形式的法制宣传教育活动和教育法律法规的学习活动，通过专家讲座、走访座谈、考试考核等多种途径，深入推进依法治教、依法治校，努力形成“学校依法办学、教师依法执教、学生依法受教、社会依法参与”的良好局面。

10. 认真落实《xx省普通中小学管理基本规范》。严格控制学生在校时间和作业量，切实减轻学生过重的课业负担。继续落实教师备课先备作业、教师人手一本家庭作业设置本的要求。全面推行精细化管理，完善学校科学规范的制度体系，推进村级小学管理体制变革，引领全处各小学实现内涵发展，力争办学整体水平实现新的提升。

11. 进一步深化基础教育课程改革。加快国家、地方和学校三级课程体系建设，开齐开足各类课程，进一步加强常识学科的师资配备，加强科学实验课的管理。组织精干力量进行校本课程的开发，以“竹筒文化”为核心，开发以传统经典诵读为主要内容的“竹子文化”、“孙子兵法”为校本教材的学生读物，并认真落实课程实施水平评估方案，强化研究性学习、综合实践活动和各种文体活动的开展，加强学生综合实践技能的训练。

### 三、积极创先争优，打造团队文化，着力提升管理水平

12. 创建学习型团队文化。一个学校的发展，凭借的就是团队的力量。没有完美的个人，只有完美的团队。团队文化建设就是把各种目标包容一起，不求相同但求相融，不求共同但求共享，不求一致但求和谐，建立一种虽有不同但相互认同，亦即“和而不同”的价值目标体系。其中团队精神是核心文化。团队成员之间形成“换位思考、共同承担、相互尊重、

开放合作、真诚关怀”的团队精神和行为方式。团队文化的形成来源于读书学习，博学、善学、乐学是每个成员的座右铭。团队成员应大兴学习之风，建立学习的长效管理机制，实现几个定点：即定时间、定内容、定考核、定点评价，以议带讲，以讲带读，有效增强成员自觉学习的意识，切实提升团队的整体素质。

13. 营造民主和谐，奋发有为的教干团队。学校班子成员要在决策中讲民主、共处中讲和谐，分工又互助，竞争又合作。在教干团队中要确立1234的工作范式：一种意识指服务意识；两种精神指实干精神和团队精神；三种能力指指导能力、科研能力和创新能力；四种习惯指巡视反馈习惯、抽查调研习惯、分析总结习惯和搜集积累习惯。教干的团队意识进一步增强了，才能用永不言败的精神带领广大教师去争创一流业绩。大力弘扬“以教育家精神办学”的思想，以提高全体教干的领导力和执行力为目的，围绕“如何做一名好教干、如何办一所好学校”的主题，着力建设善于管理、精通业务、敢于创新的教干队伍。

14. 营造合作开放、互助学习的学科团队。从学科建设做起，力求学科团队在校本课程开发、校本研究、网络论坛等方面发挥其作用。形成“数学学科团队”、“语文学科团队”、“英语学科团队”、“艺体学科团队”、“常识学科团队”等；还可以年级组为单位形成年级组团队。学校从“提供合作机会，评价合作效果，总结合作经验”三个方面引导教师合作，借助集体备课、教学交流、合作教学等方式组织合作体验，探讨合作途径，形成团队优势。

15. 深入开展创先争优活动。在全处各村级小学基层党组织和党员中深入开展“学习贯彻，创先争优当先锋”活动，积极争创服务型基层党组织，落实党员公开承诺，开展党员先锋岗活动，进一步增强学校党组织的凝聚力和战斗力。

四、注重内涵发展，打造教师文化，着力提高整体素质

16. 适应新课改，重构教师文化。文化就是人的生活方式(雷蒙德·威廉斯)，而社会的变革，又必然地影响到我们的生活方式。家庭背景、教育程度、个人性格、工作环境等等，都对教师文化的形成，起着至关重要的作用。教师文化就应该适时地表现出某种转变，表现出某种转化，表现出某种顺应。在教育教学中，自己的“文化”如果依旧一成不变，那么，造成与课程、与学生的格格不入就会在所难免。尤其在新一轮的课程改革中，教师既承担着新课程的解读任务，本身又是一项重要的课程资源，责任重大，作用突出。因此，每个教师有必要对自己的“教师文化”进行重构，甚至改组。以一种开放的态度、一种合理的知识结构、一种良好的思维品质，来影响自身“教师文化”的生成。

17. 大力加强师德师风建设。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，广泛开展师德教育和宣传活动，使广大教师特别是青年教师树立远大的职业理想和敬业精神。根据《兰山区教师职业规范》，完善教师师德考核、监督和激励机制，表彰奖励师德先进集体和个人，树立全处师德模范人物，引领教师师德水平的提升。

18. 切实做好教师培训工作。通过走出去、请进来的方式，进一步加强教师的培训工作。根据区教体局的统一要求，认真落实教师五年培训计划，分批实施教师全员综合培训。加强青年教师培训，通过“青蓝工程”带动年轻教师的快速成长。

19. 强化名师工作室建设。进一步完善银雀名师工作室的管理体制和运行机制，不断拓宽名师发挥示范、辐射作用的渠道，并组织第二届银雀名师的评选工作。启动“银杏论坛”，聘请名师、名家、名校长开坛讲学。

20. 全面提高教育教学质量。牢固树立教学质量是学校工作生命线、生存线的意识，坚持在实施素质教育的前提下，不断提高教育教学质量。加强教研、科研工作，不断完善教研工作制度，优化教研方式，形成开放、灵活、富有实效的教研

机制。加强对学生学习习惯、学习兴趣、学习方法的研究，培养学生的自主学习能力。继续开展好联片教研和校本研究活动，深入推进学段教学衔接的研究与实践，实行中小教干联系学校制度，落实教研室、教研组和教师的教研工作责任制，建立网上教研平台，构建与新课改相适应、校际互动的教研模式。实施并推进“科研兴校”、“科研强师工程”，建立人人重视教科研、全员参与教科研、大力推广教科研成果的激励机制。以学科教研、科研活动带动整体教学质量的提升。

21. 进一步做好老教师工作。落实好老教师的各项政治、生活待遇，定期组织老教师学习，引导离退休老教师思想与时俱进，深入学校调研指导工作，为老教师创建建言献策平台，促进学校工作健康、稳定发展。

## 五、推进素质教育，打造学生文化，着力提高教育教学质量

22. 组建学生社团，建设学生社团文化。开展学生社团活动，让一批批学生走上成长、成功的舞台。“书友俱乐部”，让学生们在品读名作中与大师共同成长；“校长小助理社团”，搭建学校与学生们联系的桥梁与纽带；“小志愿者社团”，让学生们体味到助人的快乐与奉献的喜悦；“国旗礼仪社团”，让文明之花开遍校园。；“小记者社团”，发现、记录学校的真善美；“校园文化宣讲团”，诠释办学理念、传播校园；“故事童话剧社”，演绎古老的传说和现代的经典，启迪人生智慧。

23. 进一步加强未成年人思想道德建设。坚持德育为先、面向全体、全面发展的工作宗旨，推进学科德育课程建设。落实小学生行为规范，利用班队会组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育等系列主题教育活动。将社会主义核心价值观贯穿到各个教学环节、渗透到各类教育活动。积极开展优秀传统文化与沂蒙精神进校园、进班级活动。加强少先队工作，充分发挥少先队组织作用，创新少先队教育活动。总结交流

和宣传班主任工作经验，加强班主任队伍建设。积极推进校外德育活动场所建设，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育格局的形成。

24. 深入实施关爱工程。充分调动学校、家庭和的积极性，着力构建“三位一体”的控辍保学机制。坚持整体推进、公平公正、区别对待、教育为主和注重实效的原则，制定有针对性、实效性的工作方案，切实做好“七彩小屋”、“爱心家园”等项目建设，重点关注流动留守儿童、农民工子女、特困户子女以及残疾少儿等特殊群体的健康成长。健全小学生心理健康教育工作机制，完善学校开展心理健康教育所需的设施设备，推进学校心理辅导教师专业化建设。

25. 加强艺体、卫生工作。进一步提高学校体育、卫生、艺术工作水平，确保将素质教育的各项政策落到实处。充分利用学校现有资源，积极开发特色体育课程，大力开展阳光体育活动，保证学生每天体育锻炼一小时，培养学生良好的健身习惯和运动技能。深入开展“健康校园”创建活动，按照新颁的《中小学健康教育指导纲要》标准，开设健康教育课，加强和改进卫生防病教育。提高艺术课程开课率，开设书法教育课程，开展读书节、艺术节、体育节和科技节等系列活动。继续加强学生国防教育、民族教育、科普教育、环保教育、人口教育、青春期教育，提高学生的综合素质。

## 六、统筹协调发展，塑造文化形象，着力提升综合办学实力

26. 加强教育督导工作。完善督学评估机制，加强对学校管理和教学工作的过程性督导，推进素质教育实施，力促学校精细化管理上水平、规范化发展上档次。继续加强校内督导机制建设，形成学校自我规划、自我检测、自我完善的良性运行机制，力促学校自主发展、特色发展。

27. 做好学校后勤保障工作。制定实施《学校后勤工作管理制度》，管好用好教育资源，提高学校后勤管理水平。合理

使用办公经费，科学落实购置计划，提高资金使用效率。加强学校总务库房、图书室、阅览室建设与管理，提高现有资源使用效率。重视学生安全保障，加强“校方责任保险”管理，有效规避办学风险。

28. 加强学校财务管理。根据《兰山区教育系统财务管理办法》、《兰山区中小学公用经费支出管理制度》，积极推行民主理财制度，深化管理体制变革，加强预算编制、预算支出的规范化、科学化建设，改善经费管理运行办法。进一步规范票据管理，加强会计制度、财务制度建设，严格财务监督和审计，用好管好各项资金，提高资金使用效益。加强校舍安全工程管理，规范基建档案管理。每学期对学校财务进行一次收支审计。

29. 继续规范教育收费行为。继续抓好学校代收费管理工作，进一步完善代收费公示制度，规范学校教学用书管理和征订工作，坚决实行收支“两条线”。

30. 高度重视行业作风建设。以行风民主评议和“行风热线”为抓手，建立和完善行风建设的有效机制，层层落实责任制，努力做好行风建设工作，提升教育形象，为学校发展创设和谐环境。

31. 加强廉政文化建设。全面加强教育系统的反腐倡廉和廉政风险防范工作，深入开展廉政文化“六创建”活动，严格落实党风廉政建设责任制，加大预防职务犯罪教育，重点加强对学校收费、职称评定、基建工程、物资采购等工作的监督管理，强化内部审计工作。

32. 进一步重视工会工作。加强工会组织建设，健全教代会和校务公开制度，搭建民主管理的平台，形成科学、民主的管理机制。充分发挥女工委的职能作用，继续实施巾帼文明示范岗工程，提高女教职工整体素质和业务水平。宣传和落实“两纲”要求，加强妇女儿童工作，维护妇女儿童权益。

落实属地管理，提高计生服务水平，严格计划生育“一票否决”制度。

33. 加强家长委员会建设。着力推进家长委员会的管理，探索建立以志愿者参与为核心的“家长义工”制度和家长委员会常态驻校制度，让家长参与、理解、支持、监督学校工作，形成家校教育合力。以家长课程为载体，以家委会为依托，积极推进家庭教育工作的深入开展，促进教育水平的提升和学生的全面发展。各村级小学要在上半年筹备完成区教体局对各学校家长委员会的评估与考核。

34. 加强文明创建和教育工作。培养健全文明创建和教育宣传专职人员，加强文明单位创建指导、推荐考核与过程管理，强化学校精神文明建设。健全信息报送制度，加大教育正面宣传、政策解读和典型宣传力度，坚持办好《政务信息》、《教研信息》以及校刊校报，展示学校发展成就和教师精神风貌，为学校发展提供强有力的舆论支持和思想保障。

## 一、指导思想

以邓小平理论、三个代表重要思想等为指导，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，加强学校人文建设，培养更多人才。

## 二、奋斗目标

- 1、 制定各项规章制度，强化规范化管理。
- 2 、全面提高教育教学质量，突出教育研究，要求每个教师上课有特色，教学基本功有提高。
- 3、 努力走特色学校之路。

## 三、具体措施

1、强化德育工作，开展各种教育活动。首先规范学校的一日常规，教师的一日常规，使每个教师爱岗敬业，按照规范要求要求自己，全心全意做好教学工作。其次，在学生中开展学守则，学规范活动，每个学生达到五爱的要求，利用周一的升旗仪式，以及清明节等重大节日对学生进行爱国主义教育，把爱国主义的热情落实到实际行动中。再次，在思想教育的同时，培养学生勤奋惜时，好学上进的良好学风，开展学习守则、规范的活动。

2、深化教学研究活动，通过教学质量。为确保教学质量的提高，必须科学组织教育教学活动，不随意增减或更改课程，每个教师做到，钻研教材，精讲精练，向课堂要效益，向课堂要质量，采用多种教学手段，提高授课效果。在教学过程中必须做到三突破：即一是研学生的学习心理活动和认识规律，启发调动学生学习的内在动力，在当堂吸收，当堂巩固上有突破。二是培养学生观察力，思维能力，分析解决问题能力上有突破，三是精讲精练，在指导学生改进学习方法上有突破。四为主即教师为主导，学生为主体，训练为主线，阅读为主干。四基本即明确基本要求，贯彻基本原则，掌握基本途径，落实基本训练。

3、强化考评，激励竞争。我校将进一步加大考评，考核力度，建立健全各项规章制度，实行奖惩兑现，做到有令必行，认真记载。

总之，本学期，我们必须加强自身建设，务实求真，团结奋进，为开创一个崭新的局面而不懈努力。

附月份工作安排

九月份

1、整理环境。

2、召开校务会议。

共2页，当前第1页12

## 小学法制进校园活动方案篇四

坚持以党的方针和“三个代表”重要思想为指导，在学校党支部和教委团委的共同领导之下，围绕学校教育教学中心工作，认真履行团支部职责，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的精神，模范人物的先进事迹去引导教育广大团员，树立正确的世界观、人生观、价值观。

1、进一步加强政治思想工作，通过自我学习和集中学习相结合的方式，引导广大团员树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

3、外塑师表，内强素质，岗位练兵，提高团员教师业务水平

学校“师徒结对”的活动以骨干教师，学科带头人与团员青年教师配对，进行一对一的带教活动，使我校青年教师的教育教学基本功有了长足的进步。今年将继续这一优良的传统，结合区、校的各个比赛及展示活动，鼓励青年教师在教学上脱颖而出，新教师早日入格，其余青年教师早日成本学科的教学骨干。

4、开展各类主题活动，提高团员青年文化素养

各类有益的主题活动是青年团员相互交流、相互提高的主要形式。它不仅丰富团员业余文化生活，同时，也能为青年教

师提供展示自我的空间和舞台，创造互相学习，共同进步的机会。我们将尽力组织开展一系列青年乐于参加的活动，各种活动，丰富团员教职工的业余生活。并且会发挥出团员教师的风格，积极配合学校党政及各职能部门开展各项活动。

一月份：

- 1、总结20xx年团支部工作
- 2、制定20xx年工作计划

二月份：

落实团支部工作计划

三月份：

- 1、开展学雷锋主题活动。
- 2、协助党支部和工会做好庆祝“三八”妇女节活动。

四月份：

- 1、清明祭扫踏青活动
- 2、党章学习。
- 3、协助学校开展“体育节”活动。
- 4、开展读书节征文活动。

五月份：

- 1、开展庆祝五一劳动节活动

- 2、结合共青团创建xx周年，组织开展五四青年节活动。
- 3、做好退团和推优工作。

#### 六月份

- 1、协助大队部开展庆六一活动
- 2、党章学习。
- 3、学期团支部总结

#### 九月份

- 1、召开支部会议，补充落实下半年工作。
- 2、组织团员教师共庆教师节活动。
- 3、做好团员基本情况登记工作。

#### 十月份：

- 1、配合少先队开展“庆国庆”活动。
- 2、协助大队部开展少先队员入队活动
- 3、党章学习。

#### 十一月份：

- 1、党课培训
- 2、安排一次外出活动。

#### 十二月份：

- 1、配合大队部开展好“迎元旦”活动
- 2、做好推优工作。
- 3、团员青年迎新活动。

以上为初订计划，将根据具体情况再做变动。

## 小学法制进校园活动方案篇五

以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

### 二、工作目标

借助长工作室这一核心平台，充分发挥长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

### 三、工作重点及措施

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、关于理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

#### 四、主要工作时间安排

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5、20—年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、20—年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

#### 五、具体要求

1、工作室成员要紧密切联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

## 小学法制进校园活动方案篇六

紧紧围绕学校工作的总体要求，以“运转有序、协调有力、督促有效、服务到位”为目标，抓教研，抓协调，抓督查，抓学习与作风建设。认真贯彻党的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，以为学校、为教师、为学生服务为己任，加强学习，注重细节、提高效率、落实到位。在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效率地开展工作，充分发挥各部门的职能，在中心校领导的统一领导下，脚踏实地，勤奋工作，默默奉献，为学校发展作出应有的贡献！

(一)、增强责任意识，协调各职能部门积极做好学校重点工作

1、协助学校搞好活动的组织安排工作,确保学校工作政令畅通，做到“及时，全面，准确，高效”。

(二)、加强办公室建设，做好协调与服务。

1、争取主动、积极配合、充分协调是学校办公室的主要工作目标。

新学期开始，建立办公室定期例会制度，完善内部管理，确定每个岗位、每项工作的标准和责任，坚持从高、从严、从全、从细要求。同时，营造健康的工作环境，自觉维护办公

室的整体形象。做好办公室与各科室、年级等各部门的协调，牢固树立全局观念，强化服务意识。

2、根据学校的实际情况，进一步完善《教师年度考核办法》、《绩效工资评奖方案》等管理制度，以管理考核为手段，旨在提高教师的素质，加强我校的教师队伍建设，使优秀的教师通过评比的平台露出头角，满足人才的需求。

3、根据学校整体工作要求，具体协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料，在求实、务实、落实上下功夫。

4、组织起草学校发展规划、工作要点、工作总结、经验材料。提前做好学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划。

5、继续抓好值周值日、教职考勤工作和文明办公室的建设。

### (三)、高质量地完成办公室常规工作。

1、在中心校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2、继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

办公室要继续做好宣传学校教育教学活动。充分发挥好作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

3、做好档案管理工作。

做好学校文函档案管理工作和保密工作，根据档案管理的要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意收集整理体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合保密要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

4、做好单位考勤工作，按月及时公布。

6、完成好校领导交办的其他临时工作任务。

7、组织好本村的教育教学和各种常规工作，按时按质按量开好每月的会议。

本学年要完成的几项重点的任务

1、完成好校园文化、重建班级文化；

2、做好校园的绿化美化工作；

3、把校园办好；

4、做好伙食管理；

5、建立健全学校各项制度；

7、做好学生的养成教育；

9、做好教师团结，共同把苗村小学管理好；

11、做好家访工作，多深入学生家长大军和群众队伍中，广泛听取意见和建议，办人民满意的学校。