

最新春季学期安全教育工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

春季学期安全教育工作计划篇一

为切实搞好这一工作，我制定了以下的计划：

以县教育局的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的`公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

春季学期安全教育工作计划篇二

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，

在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二、发展目标

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、

饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

三、具体工作

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特

征。(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识

以及新的教育理念。

春季学期安全教育工作计划篇三

新《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的'健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。小班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们小班年段制定了一份安全教育工作计划书：

幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

幼儿不动插座、电板，以及触电，请保留此标记、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

在安全教育周里，我们小班年段安排了一系列的安全教育活动，具体安排如下：

- 1、《不跟陌生人走》
- 2、《安全玩滑梯》
- 3、《防火小能手》
- 4、《玩的健康好成长》
- 5、《小老鼠进城》
- 6、《认识特殊的电话号码110、119、120》
- 7、《安全标志》
- 8、《过马路》
- 9、《小小消防员》
- 10、《画红绿灯》

《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、
《小狗警察》

春季学期安全教育工作计划篇四

为切实搞好这一工作，我制定了以下的计划：

一、 指导思想

以县教育局的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、 教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、 实施措施

- 1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。
- 2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生会保护自己，学会生存。
- 3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。
- 4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

春季学期安全教育工作计划篇五

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作会议会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生安全意识。

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要安全行为知识技能，了解相关法律法规常识，养成在日常生活突发安全事件中正确应对习惯，限度地预防安全事故发生减少安全事件对学生造成伤害，保障学生健康成长。

具体内容目标

一、社会安全教育

- 1、了解在公共场所活动时安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为发生。

2、认识陌生人交往中应当注意问题，逐步形成基本自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故危险危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本自我保护意识。

二、公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生饮食卫生常识，逐步形成良好公共卫生饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解卫生保健常识，养成良好个人卫生习惯。

三、意外伤害安全教育

1、认识常见交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助自我保护方法，学会正确使用拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确使用方法，初步具备使用电梯索道游乐设施等特种设备安全意识。

四、自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区生活环境中可能发生自然灾害其危险性，逐步提高在自然灾害中自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险简单方法，初步学会在自然灾害发生时自我保护求助简单技能。

五、校园安全教育

- 1、同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动游戏中造成误伤意识。
- 2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己方法。

六、实施措施

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”意识，养成良好安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有生活经验情感体验，积极从生活实际社会实际中寻找相关教学选段。注重选取学生普遍关注乐于交流安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关安全知识方法技能，并运用到生活实际中去。