

小班妈妈我爱你活动教案反思(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班妈妈我爱你活动教案反思篇一

了解妈妈辛苦的`劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

- 1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。
- 2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡。

- 1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

- 2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

- 3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

- 1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度
- 2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

小班妈妈我爱你活动教案反思篇二

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节(5月9日)，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的'感情。

5月9日这段时间。

小班组每位教师。

小班组全体幼儿。

- 1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧...我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

小班妈妈我爱你活动教案反思篇三

1、知识技能：能够有表情、大方地演唱、表演，并从中受到启发。

2、情感态度：通过在现实生活中学生与母亲的交流及学习本歌曲，让学生体会到妈妈的爱，并进一步升华，激发出学生热爱祖国妈妈的真挚情感。

3、过程体验：在演唱、表演过程中体会歌曲的内涵，并充分调动学生的想象力，提高感受力。

通过学习歌曲，使学生从中感受妈妈的爱，懂得从小尊重、爱护老人的道理。

学生的情感教育。

钢琴、头饰、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学：师生问好！

二、谈话导入：

师：小朋友们能告诉老师，在家谁对你最好？

妈妈是怎样对你好的，能说一下吗？

既然妈妈对我们这样好，用什么样的方式表达对妈妈的感谢好呢？

老师也准备了一首大家熟悉的歌，让我们一起来唱出对妈妈的爱，好吗？

学生有感情地齐唱《世上只有妈妈好》

生答。

三、新歌教学：

师：今天老师跟大家一同学习《小乌鸦爱妈妈》，看看小乌鸦是怎样用行动表达对妈妈的爱的。

师：在学歌曲之前先请同学们认真观察一段影片，把看到的情景告诉老师可以吗？

播放多媒体课件（小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。）

学生看完后说出自己的感受。（师：还有什么要说的？）

师：同学们说得真好，这也是今天我们要学歌曲，请看投影。

投影歌词：

师：请同学们轻声读歌词，分别找出写乌鸦妈妈和小乌鸦的歌词。学生轻声读歌词。

师：乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会怎样？（伤心、难过）启发学生用表情表现乌鸦妈妈的心情。分句体会。

师：同学们把刚才体会到的心情带到歌词中来有感情的读一遍歌词好吗？学生完整读歌词。

听一遍歌曲范唱，要求学生带有表情听。师：想不想学唱这首歌？

复听歌曲，学生可小声跟唱，找出认为最难唱的一句歌词。

带问题再听歌曲，针对难点认真倾听。（听出小乌鸦对妈妈发自内心的爱）

教师弹琴教唱易错的地方。学生也可以当“老师”教同学唱。

学生带有表情完整地唱一遍歌曲。

四、加打击乐器：

教师出示响板、砂槌、三角铁三种打击乐器，学生认识并学会操作方法。

将学生分成三组为歌曲加上伴奏。练习1-2遍。

五、表演：

师：刚才我们用了两种方式表达出了小乌鸦对妈妈的爱，你能用动作表演出来吗？

学生戴头饰表演歌曲，要求表现出乌鸦妈妈的伤心、难过和小乌鸦为妈妈不辞辛苦寻找小虫的样子。特别把“亲亲妈

妈”这个动作要表现出来。

学生上台表演时，其他学生亦可表演。

老师扮“乌鸦妈妈”，师生同台演出。及时评价。

六、德育渗透：

师：小乌鸦作为一种动物尚且爱自己的妈妈，我们可以为妈妈做些什么呢？

生答。

师：今天晚上我们也学着片中的小朋友给妈妈洗脚，我相信妈妈一定会非常感动。

师：同学们，我们大家还有一个共同的妈妈，她是谁？

对，她就是祖国妈妈，我们能为祖国妈妈做些什么？

生答。

师：我们的祖国日益繁荣、昌盛，我们应为自己生在中国而感到自豪和骄傲，为了祖国更美好的明天我们一起努力、加油。

最后让我们高呼：“妈妈妈妈我爱你！”、“祖国妈妈我爱你！”喊出我们的爱心和信心来。

七、学生听音乐出教室。

小班妈妈我爱你活动教案反思篇四

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

- 1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。
- 2、出示图片，激发幼儿的兴趣。
- 3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的
- 4、逐句教说儿歌。
- 5、完整教说儿歌。

三、听听变变

- 1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的'乐趣。
- 2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

小班妈妈我爱你活动教案反思篇五

1. 欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。
2. 会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。
3. 感受旋律抒情、缓慢的特点。

1. 音乐。

课件。

1. 重点：欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。
2. 难点：会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。活动过程：

1. 谈话导入，激起幼儿兴趣。

出示图片，让幼儿观察。

师：今天我给小朋友们请来了一位小客人，看看它是谁？——小乌鸦师：它给小朋友们带来了一首好听的歌曲叫

《小乌鸦爱妈妈》。

2. 学唱歌曲。

(1) 欣赏歌曲，了解歌词大意。

师：请小朋友们再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的哪一句。

师：我们大家一起跟他（她）学一学吧。

3. 结合课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义。培养幼儿感受音乐的能力。

(1) 欣赏第一段，出示图片

提问：小乌鸦赶回家干什么？我们一起听听第二段。

(2) 欣赏第二段，出示图片

提问：它的妈妈怎么了？小乌鸦心里会觉得怎样？它是怎样照顾妈妈的？（学喂妈妈的样子，师生互动）

提问：你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么？小乌鸦会对妈妈说些什么？让我们来听一听小乌鸦是个怎样的孩子。

(3) 欣赏第三段，出示图片

提问：你喜欢小乌鸦么？为什么？

4. 完整学唱歌曲，引导幼儿大声，有感情的演唱。

5. 创编动作：根据歌词引导幼儿自由创编动作。

迁移生活进一步培养幼儿热爱尊重妈妈的情感，请孩子们回

家多帮妈妈做一些力所能及的事情。

小班妈妈我爱你活动教案反思篇六

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1、出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

1、妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2、宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的？

小班妈妈我爱你活动教案反思篇七

1、能借助拼音读准生字字音，并能在语言环境中认读生字。积累2句句子。

2、朗读课文，做到不加字，不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小学会关心别人。

3、能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想。”

一、激发兴趣，揭示课题

1. 由鸟叫声引入小朋友你们听到了什么？

板书：鸟利用象形字的特点记住字形认识笔画竖折折勾

2. 都说鸟是人类的好朋友，请你们猜猜我们来认识其中的哪一位？

媒体出示乌鸦引出“乌鸦”学习生字：乌鸦

3. 小乌鸦急急忙忙往家飞，他要干什么呢？请听课文录音

学生自由回答

出示课题40. 小乌鸦爱妈妈齐读课题

认识“爱”字，用“爱”学说话

二、朗读课文，学习生字

1. 小乌鸦怎样爱妈妈的呢?自学课文要求:

(1)借助拼音，自由轻声读课文，读准字音

(2)读通课文，做到不加字，不漏字

(3)想一想，这是一只怎样的小乌鸦?

2. 检查自学

(1)拼读生字，正音

(2)指名分节读课文

(3)交流：这是一只怎样的小乌鸦?

出示：懂事可爱学习生字：事

3. 学习第三节

喜欢这只小乌鸦吗?那就把你们的赞美送给小乌鸦吧。

(1)出示第三节，指名读学习生字：忘记

(2)指导朗读第三节

4. 学习课文1，2节

(1)从哪里看出小乌鸦懂事?同桌读文讨论

(2) 学生交流出示课文1，2节学习生字：耍

(3) 师生合作读男女生对读

(4) 说一说：当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想？

出示：小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，它想_____。

小组讨论交流

5. 小乌鸦是怎么做的呢？

出示：小乌鸦叼来虫子，一口一口喂妈妈。

指导朗读指名读分男女生读

6. 小结，再读第三节

(1) 小乌鸦喂妈妈很不容易，才更显出小乌鸦懂事、可爱再读第三节

三、熟读成诵

1. 正确流利有感情的朗读课文

2. 听歌曲《小乌鸦爱妈妈》

3. 跟着录音唱

4. 试背课文

四、巩固识字

(1)游戏“青蛙捉害虫”

(2)请你读读下面的句子，做到不加字，不漏字。

爷爷年纪大了，记性不如从前了。

出门前，妈妈再三叮嘱我说：“上课要遵守纪律，千万可别忘记了。”

小班妈妈我爱你活动教案反思篇八

1. 欣赏故事，感受故事中所表达的爱。
2. 体验爱和被爱的快乐情感。
3. 懂得怎样用实际行动来关心母亲。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

故事《小兔逃跑》，妈妈印象最深的一件事，歌表演《烛光里的妈妈》，爱心卡。

一、谈话讨论 引出故事。

1. 完整欣赏课件《小兔逃跑》

2. 提问：

(1) 小兔说什么?妈妈为什么要追他?

(2) 小兔变成了什么?那妈妈呢?为什么一眼就能找到小兔变的小鱼呢?

- (3) 小兔变成了高山上的岩石，妈妈变成什么呢？
- (4) 小兔变成了花园里的花朵，妈妈变成什么呢？
- (5) 小兔变成了什么？那妈妈呢？为什么妈妈要变成大树？
- (6) 故事里的小兔子后来还打算逃跑吗？为什么？

二、倾听妈妈对小朋友的爱。（事先和一个小朋友妈妈约好说说养孩子过程中最辛苦的一件事）1. 请一个小朋友为讲述的妈妈献花。

2. 请小朋友说说听了以后的感受。

三、歌表演《烛光里的妈妈》，让孩子在表演中表达对妈妈的感恩之情。

1. 把自己的爱心卡献给妈妈。

2. 在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。