

# 小班妈妈我爱你活动教案反思(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇一

了解妈妈辛苦的`劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

- 1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。
- 2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡。

- 1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

- 2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

- 3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

- 1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度
- 2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇二

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节(5月9日)，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的'感情。

5月9日这段时间。

小班组每位教师。

小班组全体幼儿。

- 1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧...我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

### 小班妈妈我爱你活动教案反思篇三

1、知识技能：能够有表情、大方地演唱、表演，并从中受到启发。

2、情感态度：通过在现实生活中学生与母亲的交流及学习本歌曲，让学生体会到妈妈的爱，并进一步升华，激发出学生热爱祖国妈妈的真挚情感。

3、过程体验：在演唱、表演过程中体会歌曲的内涵，并充分调动学生的想象力，提高感受力。

通过学习歌曲，使学生从中感受妈妈的爱，懂得从小尊重、爱护老人的道理。

学生的情感教育。

钢琴、头饰、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学：师生问好！

二、谈话导入：

师：小朋友们能告诉老师，在家谁对你最好？

妈妈是怎样对你好的，能说一下吗？

既然妈妈对我们这样好，用什么样的方式表达对妈妈的感谢好呢？

老师也准备了一首大家熟悉的歌，让我们一起来唱出对妈妈的爱，好吗？

学生有感情地齐唱《世上只有妈妈好》

生答。

三、新歌教学：

师：今天老师跟大家一同学习《小乌鸦爱妈妈》，看看小乌鸦是怎样用行动表达对妈妈的爱的。

师：在学歌曲之前先请同学们认真观察一段影片，把看到的情景告诉老师可以吗？

播放多媒体课件（小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。）

学生看完后说出自己的感受。（师：还有什么要说的？）

师：同学们说得真好，这也是今天我们要学歌曲，请看投影。

投影歌词：

师：请同学们轻声读歌词，分别找出写乌鸦妈妈和小乌鸦的歌词。学生轻声读歌词。

师：乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会怎样？（伤心、难过）启发学生用表情表现乌鸦妈妈的心情。分句体会。

师：同学们把刚才体会到的心情带到歌词中来有感情的读一遍歌词好吗？学生完整读歌词。

听一遍歌曲范唱，要求学生带有表情听。师：想不想学唱这首歌？

复听歌曲，学生可小声跟唱，找出认为最难唱的一句歌词。

带问题再听歌曲，针对难点认真倾听。（听出小乌鸦对妈妈发自内心的爱）

教师弹琴教唱易错的地方。学生也可以当“老师”教同学唱。

学生带有表情完整地唱一遍歌曲。

#### 四、加打击乐器：

教师出示响板、砂槌、三角铁三种打击乐器，学生认识并学会操作方法。

将学生分成三组为歌曲加上伴奏。练习1-2遍。

#### 五、表演：

师：刚才我们用了两种方式表达出了小乌鸦对妈妈的爱，你能用动作表演出来吗？

学生戴头饰表演歌曲，要求表现出乌鸦妈妈的伤心、难过和小乌鸦为妈妈不辞辛苦寻找小虫的样子。特别把“亲亲妈

妈”这个动作要表现出来。

学生上台表演时，其他学生亦可表演。

老师扮“乌鸦妈妈”，师生同台演出。及时评价。

六、德育渗透：

师：小乌鸦作为一种动物尚且爱自己的妈妈，我们可以为妈妈做些什么呢？

生答。

师：今天晚上我们也学着片中的小朋友给妈妈洗脚，我相信妈妈一定会非常感动。

师：同学们，我们大家还有一个共同的妈妈，她是谁？

对，她就是祖国妈妈，我们能为祖国妈妈做些什么？

生答。

师：我们的祖国日益繁荣、昌盛，我们应为自己生在中国而感到自豪和骄傲，为了祖国更美好的明天我们一起努力、加油。

最后让我们高呼：“妈妈妈妈我爱你！”、“祖国妈妈我爱你！”喊出我们的爱心和信心来。

七、学生听音乐出教室。

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇四

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

### 一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

### 二、学学说说

- 1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。
- 2、出示图片，激发幼儿的兴趣。
- 3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的
- 4、逐句教说儿歌。
- 5、完整教说儿歌。

### 三、听听变变

- 1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的'乐趣。
- 2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

### 四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇五

1. 欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。
2. 会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。
3. 感受旋律抒情、缓慢的特点。

1. 音乐。

课件。

1. 重点：欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。
2. 难点：会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。活动过程：

1. 谈话导入，激起幼儿兴趣。

出示图片，让幼儿观察。

师：今天我给小朋友们请来了一位小客人，看看它是谁？——小乌鸦师：它给小朋友们带来了一首好听的歌曲叫



《小乌鸦爱妈妈》。

## 2. 学唱歌曲。

(1) 欣赏歌曲，了解歌词大意。

师：请小朋友们再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的哪一句。

师：我们大家一起跟他（她）学一学吧。

3. 结合课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义。培养幼儿感受音乐的能力。

(1) 欣赏第一段，出示图片

提问：小乌鸦赶回家干什么？我们一起听听第二段。

(2) 欣赏第二段，出示图片

提问：它的妈妈怎么了？小乌鸦心里会觉得怎样？它是怎样照顾妈妈的？（学喂妈妈的样子，师生互动）

提问：你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么？小乌鸦会对妈妈说些什么？让我们来听一听小乌鸦是个怎样的孩子。

(3) 欣赏第三段，出示图片

提问：你喜欢小乌鸦么？为什么？

4. 完整学唱歌曲，引导幼儿大声，有感情的演唱。

5. 创编动作：根据歌词引导幼儿自由创编动作。

迁移生活进一步培养幼儿热爱尊重妈妈的情感，请孩子们回

家多帮妈妈做一些力所能及的事情。

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇六

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1、出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

1、妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

## 2、宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的？

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇七

1、能借助拼音读准生字字音，并能在语言环境中认读生字。积累2句句子。

2、朗读课文，做到不加字，不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小学会关心别人。

3、能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想。”

### 一、激发兴趣，揭示课题

1. 由鸟叫声引入小朋友你们听到了什么？

板书：鸟利用象形字的特点记住字形认识笔画竖折折勾

2. 都说鸟是人类的好朋友，请你们猜猜我们来认识其中的哪一位？

媒体出示乌鸦引出“乌鸦”学习生字：乌鸦

3. 小乌鸦急急忙忙往家飞，他要干什么呢？请听课文录音

学生自由回答

出示课题40. 小乌鸦爱妈妈齐读课题

认识“爱”字，用“爱”学说话

二、朗读课文，学习生字

1. 小乌鸦怎样爱妈妈的呢?自学课文要求:

(1)借助拼音，自由轻声读课文，读准字音

(2)读通课文，做到不加字，不漏字

(3)想一想，这是一只怎样的小乌鸦?

2. 检查自学

(1)拼读生字，正音

(2)指名分节读课文

(3)交流：这是一只怎样的小乌鸦?

出示：懂事可爱学习生字：事

3. 学习第三节

喜欢这只小乌鸦吗?那就把你们的赞美送给小乌鸦吧。

(1)出示第三节，指名读学习生字：忘记

(2)指导朗读第三节

4. 学习课文1，2节

(1)从哪里看出小乌鸦懂事?同桌读文讨论

(2) 学生交流出示课文1，2节学习生字：耍

(3) 师生合作读男女生对读

(4) 说一说：当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想？

出示：小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，它想\_\_\_\_\_。

小组讨论交流

5. 小乌鸦是怎么做的呢？

出示：小乌鸦叼来虫子，一口一口喂妈妈。

指导朗读指名读分男女生读

6. 小结，再读第三节

(1) 小乌鸦喂妈妈很不容易，才更显出小乌鸦懂事、可爱再读第三节

三、熟读成诵

1. 正确流利有感情的朗读课文

2. 听歌曲《小乌鸦爱妈妈》

3. 跟着录音唱

4. 试背课文

四、巩固识字

(1)游戏“青蛙捉害虫”

(2)请你读读下面的句子，做到不加字，不漏字。

爷爷年纪大了，记性不如从前了。

出门前，妈妈再三叮嘱我说：“上课要遵守纪律，千万可别忘记了。”

## 小班妈妈我爱你活动教案反思篇八

1. 欣赏故事，感受故事中所表达的爱。
2. 体验爱和被爱的快乐情感。
3. 懂得怎样用实际行动来关心母亲。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

故事《小兔逃跑》，妈妈印象最深的一件事，歌表演《烛光里的妈妈》，爱心卡。

一、谈话讨论 引出故事。

1. 完整欣赏课件《小兔逃跑》

2. 提问：

(1) 小兔说什么?妈妈为什么要追他?

(2) 小兔变成了什么?那妈妈呢?为什么一眼就能找到小兔变的小鱼呢?

- (3) 小兔变成了高山上的岩石，妈妈变成什么呢？
- (4) 小兔变成了花园里的花朵，妈妈变成什么呢？
- (5) 小兔变成了什么？那妈妈呢？为什么妈妈要变成大树？
- (6) 故事里的小兔子后来还打算逃跑吗？为什么？

二、倾听妈妈对小朋友的爱。（事先和一个小朋友妈妈约好说说养孩子过程中最辛苦的一件事）1. 请一个小朋友为讲述的妈妈献花。

2. 请小朋友说说听了以后的感受。

三、歌表演《烛光里的妈妈》，让孩子在表演中表达对妈妈的感恩之情。

1. 把自己的爱心卡献给妈妈。

2. 在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。