

最新会计电算化论文总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

会计电算化论文总结篇一

近年来,无论在教学还是在学术研究领域,人们总是将会计信息化和会计电算化相混淆,认为两者是同一概念,没有实质区别,可以替换使用;也有人认为会计信息化的概念优于会计电算化,但不知道优在何处,只是在朦胧中意识到会计信息化可能会替代会计电算化。笔者认为搞清楚两者的来龙去脉,对两者加以正确的区分,有利于企业信息化的发展与定位.

1会计电算化和会计信息化概念的由来与含义

1979年,计算机应会计工作在我国拉开了序幕,当时人们的认识就是将计算机技术应用于会计领域能够有效地提高会计的工作效率,学术界并没有提出一个权威性的概念统一人们的思想认识。1981年于长春召开的“财务、会计、成本应用电子计算机问题讨论会”上,第一次提出了“会计电算化”的概念.

会计电算化的基本含义是指将计算机技术应用到会计工作领域,用会计软件指挥各种计算机替代手工完成,或手工很难完成、甚至无法完成的会计工作的过程.

8月,由《会计之友》杂志社承办的中国会计学会会计电算化专业委员会年会在山西太原召开。会上提出了“会计电算化”向“会计信息化”发展的理念,与会专家就这两个概念进行了热烈的讨论,一致认为用“会计信息化”可以更好地概括“会计电算化”的进一步发展,也可以进一步提升“会计电

算化”的应用水平.

会计信息化是会计与信息技术融合的过程,是将会计信息作为管理信息资源,全面运用以计算机、网络与通讯为主的信息技术对会计信息进行获取、加工、传输、存储应用等处理,为企业内部的经营管理者、企业外部的信息使用者提供全面、及时的信息,会计信息化是企业信息化的重要组成部分.

可以看到,两个概念是人们在不同时期、信息技术发展的不同阶段提出来的.

会计电算化论文总结篇二

1.1计算机在会计工作上的运用改变了企业会计核算环境。企业使用计算机处理会计和财务数据后,企业的会计核算的环境发生了很大的变化。从表面上来看,会计电算化只不过是电子计算机应用于会计核算工作中,减轻会计人员的劳动强度,提高会计核算的速度和精度,以计算机替代人工记帐。而实际上,会计电算化决不仅仅是核算工具和核算方法的改进,而是必然会引起会计工作组织和人员分工的改变,促进会计人员素质和知识结构,会计工作效率和质量的全面提高,节省会计人员的时间和精力,转变会计工作职能,推动会计理论和会计技术的进步,提高整个会计工作水平,大幅度增加企业的经济效益,使会计理论和实务的方方面面都将发生前所未有的深刻变化。因此内部控制制度的范围和控制程序较之手工会计系统更加广泛,更加复杂。

1.2电算化系统提高了对会计上岗人员的要求。会计电算化虽然在很大程度上减轻了会计人员的工作量,但同时也增加了操作人员、系统维护人员等岗位,带来了许多新的要求,提出了新的问题。在岗的会计人员虽经过计算机等级培训,但与实际要求水平还有较大差距。会计人员知识不全面,要使得计算机知识和会计工作经验有机结合,还有待时日。同时,计算机培训教材老化,跟不上计算机技术发展的形势,经过

这样的培训和考核的人员，实际操作能力难以适应电算化环境下对内控的要求。

目前，我国建立在手工操作条件下的会计基础工作的管理还存在着很多不足；实施会计电算化，就需要建立与之相配套的一系列内部控制制度加以约束，才能充分发挥电算化的优势。

1.3计算机的使用加大了控制人为作弊、计算机犯罪的难度。在手工方式下，主要通过职权分割和岗位责任制的落实来进行财务分工和授权，并且通过采用复核、平行登记、对账、结账、试算平衡等技术方法来防范人为作弊以及账务错误，一旦出现问题可以通过相互核对查处问题的责任者，从而起到了控制作用。

目前，由于法规的不健全使电算化犯罪的控制很困难。储存在计算机磁性媒介上的数据容易被篡改，有时甚至能不留痕迹地篡改，数据库技术的提高使数据高度集中，未经授权的人员有可能通过计算机和网络浏览全部数据文件，复制、伪造、销毁企业重要的数据；因为会计电算化犯罪毕竟是高科技、新技术下的一种新型犯罪，为此制定专门的法规对此加以有效控制就很有必要。

针对目前电算化会计系统的现状，强化内控管理，制订有效的电算化环境下的内部控制制度，提高电算化的科学管理水平，是建立现代企业内部控制制度的内在要求，也是提高企业管理水平的重要途径。

会计电算化论文总结篇三

方法决定效果。行之有效的教学方法，会让整个教学过程游刃有余，教学效果显著。会计电算化实际教学过程中，应注重理论与实践的协调发展，以此来激发学生的学习兴趣，同时提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

一、角色扮演法

会计电算化是一门实践性的学科。该专业的学生由于缺乏会计相关工作的实践经验,许多会计知识的原理与思想,对他们而言仅停留在理论层面,很难领悟其本质与内涵。针对这一问题,在会计电算化实训课程中,可以实施“角色扮演”法(如制单、出纳、成本会计、总账会计、会计主管、系统管理员等角色),让学生们从角色扮演中真正领悟会计的原理,体验不同的会计角色所行使的不同权力,了解会计电算化下各岗位之间的相互牵制。同时,教师在整个过程中进行引导与点评,寓教于“练”,很大程度上提高了教学效率。

二、erp沙盘仿真模拟教学

erp沙盘模拟对抗课程所采用的相关理念和教学方式,主要借鉴的是managementgroup公司及同类课程培训公司的理念与方式。该模式将所有参与其中的学生分成若干小组,每组由4到5人组成,各成员分别在企业中担任生产总监、市场总监、ceo、cfo等重要的职务。

在对抗中,每个小组都经营着自己的企业,该企业短期内不能面临倒闭,需在5至8个会计年度连续进行生产经营活动。各成员在经营自己企业的过程中,都要面对彼此之间提出的挑战,并且要对消费者的需求状况进行预测、同时预计竞争对手可能采取的决策方向,进而制定符合自己公司的各方面策略(如采取何种渠道进行资金的筹集、生产过程中加工何种产品,如何加工能更大限度节约成本、采用何种营销策略对产品进行销售),经过一个会计年度的生产经营后,应最终分析企业的会计报表,研究企业的经营结果,针对企业在经营过程中存在的问题,制定改进的措施,进而更好地继续下一会计年度的经营运转。

erp沙盘不仅模拟了会计电算化中各模块的操作运用,激发了学生学习的积极性,培养了学生的创新能力;同时也有利于树

立学生合作共赢的理念,培养了学生良好的团队协作意识。

三、寓赛与教

为进一步落实《教育规划纲要》中提出的深化校企合作的方案,全国及各省已举办了六届职业院校技能大赛。举办该大赛的目的是为促进各职业院校的教育教学改革,提高师生的职业化技术水平。大赛比较重视学生职业能力的培养,通过比赛可以提高学生的操作技能,因此,在教学过程中应融教学于比赛,融技能于比赛,以赛促教,以赛促改。对于会计技能项目而言,以前是有手工模拟与电算化操作两部分组成,去年该项目的比赛变为仅有电算化操作,从中可见电算化操作的重要性。因此,在教学过程中,应将学生的操作速度与操作结果的准确性融入到课堂教学中,让竞赛贯穿整个教学过程。

四、项目教学法

项目教学法是指在教学过程中,以项目为中心,通过完成项目的过程,来引导学生学习相关的知识与技能。总体来说,就是在学习的过程中,教师给定学生一个项目(学习任务),学生围绕该项目展开学习与讨论,教师可以给学生以指示与引导,在对问题强烈的求知欲驱使下,学生通过自主探究和协同合作即可完成既定的项目要求。在此过程中,学生不但获取了知识,而且也锻炼了他们良好的自主探究学习能力和协同合作能力。

下面以工资系统中,制作工资单为例,说明在整个教学过程中项目教学法是如何具体实施的。

项目内容:根据提供的一张工资单,利用用友通10.2软件,完成工资单的制作。根据提供的职员档案表,设计所需做的相关基础工作:任务一:新建工资类别;任务二:设置人员附加信息、人员类别、银行名称;任务三:录入相关的职员档案。根据工资单,设置所需的工作:任务四:设置工资项目;任务五:设置相关公式;任务六:个人所得税的计算、扣缴;任务七:经过工资

变动,显示所需的工资单。

项目分析:该项目要求将用友软件操作与具体的会计实务相结合,编制并输出一张与手工会计下一致的工资单。通过学生之间的相互交流,发现在制作工资单过程中出现的问题,彼此相互解决,最终形成自己的知识结构体系,深切体验工资单在实际工作过程中的计算与填制过程。重点:工资账套的建立;人员类别、工资项目的设置方法;工资数据编辑及计算汇总的方法,个人所得税的计算、扣缴。难点:解决操作过程中出现的错误提示,设计自己的工资单所需的计算公式。

项目评价:各组长先介绍本小组的各项工作是如何组织安排的,然后再介绍在整个完成制单任务的过程中,主要遇到什么难以解决的问题,最终通过何种手段解决的。最后,各小组之间进行评价,教师进行总结。

教学反思:通过本次上课,学生已经能够熟练编制工资单,但针对上机过程中出现的一些错误提示,他们还是不能很快解决,由此可见,学生的解决问题能力还有待进一步提高。教师通过以上几种教学方法的交叉运用,不仅巩固了学生的会计电算化理论知识,也使得学生的实践操作能力得到了显著的提高。

会计电算化论文总结篇四

当下,会计行业中的工作人员综合素质较低,自身专业技能较差,从而导致会计软件在运用过程中,其诸多功能得不到有效的发挥与运用,结合实际工作状况进行再次开发的可能性更是少之又少。长此以往,会计软件内部的控制方式将无法得到全面的实施,员工的工作效率也不会得到提高。

3.2系统操作环境不完善,保密性差

虽然电算化管理模式主要运用计算机技术来完成相关工作,但是由于系统操作环境不完善,出现了很多严重的问题。例

如，由于部分企业缺乏具有权威性的管理制度与规定，很多员工对自身责任的重视程度较低，导致工作效率一直偏低。另外，大多数企业所使用的电算化软件保密性很差数据库很容易发生损害与修改，从而致使数据泄露。3.3软件应用性差会计部门在对会计软件进行选购时缺乏预见性，由于国民经济的不断发展，传统的会计软件自身所具备的功能已经非常落后，如果软件无法适应时代的要求，系统没有及时的更新换代，会计行业的工作效率将会大大降低，电算化管理中的内部控制也无法顺利实施。

会计电算化论文总结篇五

会计电算化，给会计工作增添了新内容，从各方面要求会计人员提高自身素质，更新知识结构，一方面为了参与企业管理，要更多地学习经营管理知识，另一方面还必须掌握电子计算机的有关知识，好的会计基础工作和规范的业务处理程序，是实现会计电算化的前提条件。过去手工处理的大量数据，现在集中由计算机进行处理，会计人员往往只负责原始数据的生成、审核与编码、以及对输出信息的分析处理。电算化后，手工条件下对账簿记录错误的划线更正法已不再适用，取而代之的是修改标志、凭证冲销等方法。这样手工内部控制制度的一部分将保留与修改；另一部分则转化为计算机程序控制。

例如，账，钱、物实现三分管的原则不变，处理每一项经济业务时必须要有明确的职责分工的原则不变，而账簿平行登记的原则就要有所改变。会计电算化系统的内部控制既包括了原来的手工财务过程，又包括程序设计、电算化账务处理过程。严格的内部控制制度是会计电算化信息真实可靠的保证。内部控制制度要求处理同一笔经济业务的人员既要相互联系、又要相互制约。

在电算化会计信息系统中，应根据计算机硬、软件的特点、建立新的控制制度，防止数据或者程序被篡改、系统被非法

使用以及火灾、偷窃等事故的发生。电算化会计信息系统的控制方式是手工控制与计算机控制相结合，以计算机控制为主，控制的要求更为严格，控制的内容也更为广泛。