

2023年本科教育工作会议讲话 新学期学生心理健康教育工作会议报告(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

本科教育工作会议讲话篇一

所谓系统是由相互作用、相互依赖的若干要素组成的具有特定功能的有机整体。要组成系统有三个基本条件，即.由两个以上的要素组成，要素之间存在有机联系，系统具有特定功能。系统具有整体性，系统的功能不是各要素功能的简单迭加、拼凑，而是呈现出各组成要素所没有的新功能。即“整体大于部分之和。”系统也要具有相关性，系统中任一要素与其他要素是互相关联、互相制约的。他们之间某一要素如果发生了变化，则对应其他相关联的要素也要相应地改变和调整，从而保证系统整体的最佳状态。系统也要具有目的性，系统与环境的作用中，在一定范围内，其发展变化不受或少受条件变化或途径经历的影响，坚持表现出趋向预先确定的状态的特性。此外，系统也具有结构功能相关性，系统中任一要素与其他要素是互相关联、互相制约的。他们之间某一要素如果发生了变化，则对应其他相关联的要素也要相应地改变和调整，从而保证系统整体的最佳状态。

1955年贝塔朗菲(ludwigvonbertalanffy)的专著《一般系统论》开启了近代系统论的新发展。贝塔朗菲关于系统的基本观点主要包括以下三个，一是整体观点：认为一切有机体都是一个整体，一种在时空上有限的具有复杂结构的一种自然整体。二是动态观点：认为一切生命现象本身都处于积极的活动状态，活的东西的基本特征是组织。等级观点：认为各种有机

体都是按照严格的等级组织起来的，生物系统是分层次的，从活的分子到多细胞个体，再到超个体聚合物，形成了层次结构。贝塔朗菲根据生命有机体的等级秩序、逐渐分异与逐渐集中化、均等潜能与等终局性、动态有序、远离平衡态的开放系统、自我调整、节律-自动活动等特征，提出了机体论的基本原理：整体原理(组织原理)、动态原理、自主原理。这些原理表明：有机体是一个独特的组织系统，其个别部分和个别事件受整体条件的制约，遵循系统规律；有机体结构产生于连续流动的过程，具有调整和适应能力；有机体是一个原本具有自主活动能力的系统。这一思想对于其他科学(如大学生的心理健康教育)给予了诸多启示。

二、当前大学生心理健康教育存在的问题分析

一是对大学生心理健康的影响因素认识不全。从系统的观点出发，大学生心理健康的影响因素绝非单一的，而是一个多元综合的系统，大学生的心理问题是其人格与环境交互作用的结果。当前的大学生心理健康教育往往侧重于从大学生自身的性格及人格倾向寻找原因，对于大学生所处的环境(尤其是微观环境)的认识不够。

二是对大学生心理健康教育的方法较为单一。心理素质是主体在心理方面比较稳定的内在特点，进行心理健康教育是提高学生综合素质的有效方式，是驱动学生人格发展的基本动力，是开发学生潜能的可靠途径。因此，采取科学合理的方法进行大学生心理健康教育意义重大，当前对大学生心理健康教育的方法较为单一，主要是采取课程教学和心理辅导中心的方式，缺乏多元化的渠道。

三是大学生心理健康教育的体系性建构不强。大学生心理健康是一个复杂的系统，但是当前的大学生心理健康教育往往侧重于理论研究和教学式辅导，对于其他的项目研究不够。

三、发展大学生心理健康教育的对策探讨

一是加强大学生心理健康教育的影响因素研究。从环境来看，影响的因素主要有社会和家庭。从大学生个体来看，其心理问题往往与他们不良的人格倾向有很大关系，主要的影响因素有应对方式、自我概念、归因方式、社会比较方式、社会支持以及人际关系等。此外，大学生群体所处的特殊的发展阶段和面临的独特的发展任务也是其心理健康的重要影响因素。

二是优化大学生心理健康教育的方法。如积极开展心理健康宣传教育活动，充分发挥学校心理咨询作用，切实帮助大学生解决实际问题，努力构建和完善大学生心理问题高危人群预警机制，把心理素质教育渗透在各科教学之中。

三是加强大学生心理健康教育的体系性建构。从体系的思想出发，考虑整体性与综合性，对大学生心理健康教育目标、内容、原则、方法、实施途径、模式、工作体系、运行机制与工作评价等诸多方面加以体系性的研究与实践。

本科教育工作会议讲话篇二

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩

具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的`师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。
5. 培养幼儿在体育活动中团合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

本科教育工作会议讲话篇三

今天我们班召开了以生命安全教育为主题的班会，旨在调整同学们的心态，教育同学们在假期里与父母保持良好的关系，懂得体贴父母。珍视生命无论面对什么困难，都不应放弃，

如今正是同学们青春期叛逆的时候，我们急需调整好心态，以开朗豁达的态度，面对紧张的学习生活。

面对即将到来的寒假，强调学生与父母要保持良好的关系，如今我们正处于叛逆期，易与父母产生矛盾，父母对我们的爱是毋庸置疑的，我们要善于体察和理解父母的良苦用心。老师举了著名小提琴家陈美的例子，告诉我们父母对我们过于严苛的后果，同时也告诉我们，父母对我们的严格要求，正源于他们对我们的爱，正如老师推荐的一本绘本《猜猜我有多爱你》中所传递的价值观一样，而我们需要善于与父母沟通，不羞于向对方表达自己的爱，做到互相理解。

这虽然是次短暂的班会，但通过这次班会，我们调整了心态，积极面对考试，也更加懂得珍惜父母对我们的爱。在今后的学习生活中，我们要通过具体行动去体贴父母，关心父母。

本科教育工作会议讲话篇四

为加强中学生心理健康教育，普及心理健康知识，学校于5月25日至5月29日期间，以“关爱心灵携手成长”为主题，成功开展了的第五届心理健康教育周，关爱心灵感悟点滴成长。现将本次活动周总结如下：

一、采取多种形式，多渠道渗透心理健康理念

本届心理健康活动周内容包括：黑板报评比、外请专家个别心理咨询、专家心理讲座、毕业班考前辅导、心理影片赏析。

二、专家讲座，普及心理健康教育知识

我校跟南京东路和上海市科学育儿基地共同合作进行了青春期心理健康教育讲座，通过此次讲座引导青少年正确认识青春期，以合理的方式宣泄自己的情绪，让他们学会对自己负责。

三、心理影片赏析，内化心理激扬积极健康

组织学生观看韩国立志影片《外婆的家》。故事讲述一个城里长大的小外孙到乡下的外婆家住，小外孙从开始瞧不起又穷又哑的外婆，到逐渐与外婆产生浓厚感情的过程，讲述了一个浓浓的亲情故事。让学生从影片中得到心理感悟和内化。

四、外请专家协助，为个别辅导保驾护航

对于个别心理困惑严重学生，外请了专家共同研讨辅导方向，为让学生尽快走出心理阴影。

五、毕业班考前心理辅导，缓解心理压力

组织开展以《从容应对中考》初三毕业班考前心理辅导。针对本校学生心理特点，对初三年级学生的进行了一次考前心理辅导，缓解学生考前心理压力，同时提供应对策略考试技巧，保障学生以积极良好的应考心态参加考试。

第五届心理健康活动周内容充实，学生反映热烈，其成功举办离不开校领导、年级组长和班主任的关心配合、政教处的支持和帮助，范文《关爱心灵感悟点滴成长》。这次活动的成功落幕是大家共同努力的结果，我们将在此基础上进一步努力，将心理健康教育工作做得更好。

[中学生心里健康教育安排]

本科教育工作会议讲话篇五

各市(区)教育局、韩城市教育局，石油普教管理中心：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(XXXX-)》和全国中小学心理健康教育工作会议精神，进一步加强中小学生心理健康教育工作，经研究，省教育厅拟于今年9月在西安

市雁塔区召开全省中小学心理健康教育工作会议，现将会议有关事项预通知如下：

一、会议内容

1. 交流近年来各地推进中小学心理健康教育工作的'成功经验和做法。
2. 现场考察西安市雁塔区中小学心理健康教育情况。
3. 研究部署全省中小学心理健康教育工作。

二、参会人员

各市(区)教育局主管局长，基教科(处)长，德育科长；首批全省中小学心理健康教育示范区教育部门负责人；全省中小学心理健康教育专家指导委员会委员；部分中小学校校长。

三、有关要求

1. 请各市(区)认真总结近年来本市(区)中小学心理健康教育工作进展情况，形成书面材料，按照《全省中小学心理健康教育工作会议材料分配表》(见附件1)要求，选择心理健康教育工作成绩突出的县(区)和学校，以典型案例的形式报送，省教育厅将对所报材料进行汇编，并选取部分市、县(区)、学校在大会上做经验交流发言。
2. 市、县(区)、学校的材料要有具体做法、取得的经验和工作体会，存在问题和不足，下一步工作设想及建议等，字数控制在3000字左右，材料格式按照《会议经验材料格式要求》(见附件2)。请各市(区)以市为单位于7月31日前将上述材料报送省教育厅基础教育一处。
3. 会议具体时间、地点等有关事宜另行通知。

联系人:韩xx电话:xxxxxxxxxxxx

邮箱:j

附件:

1. 全省中小学心理健康教育工作会议经验材料分配表
2. 会议经验材料格式要求

xx省教育厅办公室

xxxx年6月19日