

幼儿园小班如厕安全教育教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班如厕安全教育教案篇一

活动目标：

1. 让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

活动过程：

(一) 导入活动:

1. 今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
2. 邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤:

1. 情境表演:

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论:

(1) 两只小兔谁做得对?

(2) 我们和父母出游时应注意什么?应该怎样做?

活动反思:

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办?有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

幼儿园小班如厕安全教育教案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：录像《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片：

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的'食物
2. 过期的食物
3. 腐烂变质的食物
4. 假冒、劣质的食物
5. 没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1. 教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”
2. 幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”
3. 教师做适当小结

二、看图片

1. 教师提问“这些东西你吃过吗?”
2. 引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃?”
3. 教师适当小结

三、游戏判断对错

1. 教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园;夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕;小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”
2. 教师小结-不生病乱吃药，也会对身体造成伤害;冷的东西吃多了对胃宝宝不好;玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃?

幼儿园小班如厕安全教育教案篇三

活动目标:

- 1、认识马路上常见的车辆。
- 2、复习统计
- 3、享受制作汽车模型的乐趣。

活动准备:

- 1、幼儿自备自己的照片。
- 2、大纸盒、图画纸、杂志纸、碎布、彩笔等美劳材料。

活动过程：

- 1、带幼儿到马路边，观察马路上的情况。
- 2、引导幼儿谈论所见所闻，例如哪种车最大，哪种最小，哪种最有趣。
- 3、统计幼儿最常乘坐哪种车，请幼儿把他最常做的车画下来，并把自己的照片贴在图画上，扮成司机或乘客。
- 4、请幼儿利用大纸盒和不同美劳材料，制作自己喜欢的小汽车，例如私家车、公共汽车、小巴等。
- 5、与幼儿讨论他们的作品，例如车的类别、外形设计等。
- 6、请幼儿说说驾驶“汽车”的感受。

幼儿园小班如厕安全教育教案篇四

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，

所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园小班如厕安全教育教案篇五

一、活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的'交通规则。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

二、活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、相关图片若干。

三、活动过程：

1、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。；本文爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”3. 邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教学反思

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁

杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。