

幼儿园体育活动方案要画图吗 幼儿园体育活动方案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园体育活动方案要画图吗篇一

- 1、学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。
- 2、培养协作意识，增强注意力和模仿能力。

练习半蹲走。

与同伴配合协调一致地走。

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”(出示毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰，听音乐在场地中央自由练习毛毛虫走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致，跟着儿歌(附后)节奏走。

5. 解决难点。

(1)师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”(一节一节的)我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢?小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

教师交代游戏规则：刚才，我们的毛毛虫配合得真好，现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾，迅速藏到自己身体的任何部位，尽量不被老师找到。(幼儿藏好后，教师寻找，让幼儿得到适当的休息。)

1、师：纱巾还可以怎么玩呢?谁来试试?

2、选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路；全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

2、幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

附儿歌：毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导dd模仿dd示范dd体验dd合作dd分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中

掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

幼儿园体育教案要画图吗篇二

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。(评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。)

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办

呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。(评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。)

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。(评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。)

3、教师小结。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。(评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。)

随音乐做轻柔动作出活动室。

幼儿园体育教案要画图吗篇三

1、能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。

2、通过玩绳进行多种跑、跳练习，增加腿部力量，提高协调能力。

3、在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

1、观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2、幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3、《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

1、《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年”自由跑入活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了□20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2、放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3、幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4、玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一齐放。

5、接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立，一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。（第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。）

6、请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7、游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧！

教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8、组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

幼儿园体育活动教案要画图吗篇四

1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。”

幼儿园体育活动方案要画图吗篇五

1. 利用鞋盒，一物多玩。练习侧行助跑跨跳等动作，发展幼儿身体协调性、灵敏性。

2. 锻炼幼儿手臂肌肉力量，学会动脑动手，解决问题。

3. 促进幼儿社会性情感的发展，培养幼儿合作精神、团队精神及竞争意识。

比幼儿人数略多的鞋盒（盒盖与盒身粘在一起）。

一、复习游戏：侧行1、2、3

活动规则：师幼对面站，幼儿散开，双手侧平举。老师说1，幼儿向左侧行；老师说2，幼儿向右侧行；老师说3，幼儿停在原地不动。

游戏规则：幼儿自由两两组合，拿一鞋盒夹在两人胸前，双手同时侧平举，两人的手可握在一起。听老师指令，侧行1、2、3。

游戏规则：幼儿分成四组。每小组幼儿合作，看哪一组可用最少的鞋盒，堆得最高。幼儿操作，师指导。

师可引导幼儿在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。

师小结，表扬爱动脑筋的幼儿。总结出大鞋盒放下面，小鞋盒放上面，堆的稳。在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。这样就可以堆得更高。

师：鞋盒除了堆着玩，还可以做跨栏。

小朋友知道刘翔叔叔吗？我们今天就来学习刘翔叔叔的本领。

幼儿将鞋盒两个堆在一起，然后一字排开，在操场上排成四个横排，每排中间间隔 8—10米。

师示范，助跑跨跳。幼儿练习，先助跑、再抬腿跨。师指导。

分组竞赛。

竞赛规则：幼儿分成四组。同一组的小朋友在起点一字排开，

比一比哪一组用最短的时间全部跨过四排跨栏，到达终点。

师小结，竞赛情况。

1. 师小结：今天我们用鞋盒玩了几个游戏。小朋友在游戏中能互相帮助，团结协作，我真为你们高兴。

2. 听音乐，幼儿做放松动作。收拾鞋盒回教室。

幼儿园体育活动教案要画图吗篇六

目标：发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的. 颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

1、引出课题。

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

（2）师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。）

并提出要求：能一个一个踩过去。）

（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

幼儿园体育活动教案要画图吗篇七

准备：若干个球

活动与指导：

1. 讲述：许多事情我们都需要合作。要玩好夹球游戏也需要我们合作，共同想办法。

2. 游戏：请两位幼儿为一组，自由尝试不用手合作将球运到终点。幼儿可以用背部、腹部、肩部，体侧面夹住球前行。当幼儿尝试过多种方法后，请幼儿分成两队进行合作运球比赛（幼儿可以运用认为最好的合作运球方式）。各队幼儿为自己队的.小朋友们加油。

3. 讨论：合作游戏结束后心里有什么样的感受？引导幼儿讨论出合作着进行游戏是件快乐的事。

1. 发展爬、跑、跳和闭目走步能力；

2. 培养模仿能力、听觉和方位知觉能力；

3. 增强对羊的喜爱。

幼儿当小羊，在“牧场上”做各种模仿小羊的动作，有的爬

上爬下，有的跨跳，奔跑，有的做“顶牛”游戏。突然录音机发出风暴声，“小羊”原地旋转2—3圈。风暴声停。“牧童”（教师和幼儿当）呼唤小羊。“小羊”闭目找站在场地四周的牧童。待“小羊”都找到“牧童”后，“牧童”与“小羊”共跳集体舞，游戏结束。

指导建议：

1. 此游戏由模仿小羊活动闭目循声找人活动和舞蹈活动构成。闭目循声找人是主体活动。各个活动的主要发展课题分别是发展模仿能力，激发爱羊感情，发展闭目移动找人能力和听觉、方位觉，发展舞蹈能力，增强友谊感和集体感。

2. 要引导当羊的幼儿找人时要细心听，判断好方位，记住方位再移动，并注意随时听牧童叫声，调节移动方向。

3. “牧童”要分布在四周，各人发出的呼叫声应有区别。要不断发出呼叫声。

幼儿园体育活动方案要画图吗篇八

1. 大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2. 敢于挑战有难度动作，培养勇敢精神。

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

一、热身运动

1. 在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢？（大大的，好像要掉了……）

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走……）

师：是吗？我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令）

师：朋友们，长凳邀请我们穿着大鞋，两人一起站到长凳上。（当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我们了。）

二、“走小路”游戏

1. 引发活动兴趣。

师：开心吗，还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、竹梯）

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2. 幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺，穿着大鞋走，行吗？

3. 交流分享（边参与边提问）师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路？（轮胎路、梯子路……）

4. 游戏“走小路”。(重难点: 穿着大鞋在不同难度的路上行走)

师: 你们铺了这么多的路, 请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5. 师: 朋友们, 来, 我们到垫子上休息一下。(提醒幼儿擦汗、脱衣。)

师: 刚才你们在那条路上走, 有什么感觉呢?

师: 原来每条路走的时候感觉都不一样, 你们刚才每条路都走过吗? 请你们再去走走。这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6. 幼儿再次活动, 互换玩法。

三、放松运动

1. 师: 朋友们, 大皮鞋玩累了, 小脚丫也该休息一下了, 来垫子上坐坐吧。小脚丫, 出来透透气喽, 你来揉揉我, 我来揉揉你, 小脚小脚弯弯腰; 脚尖脚尖碰碰; 脚跟脚跟碰碰; 脚底脚底亲亲。来找好朋友喽, (与幼儿互动) 嗨, 你好你好! 咱俩亲一个吧! 换个小脚亲亲! 来, 对对脚好吗?(念童谣, 玩游戏。)