

安全活动会咬人的电教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

安全活动会咬人的电教学反思篇一

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

(1)故事里有谁？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

会咬人的'电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

安全活动会咬人的电教学反思篇二

活动目标：

1. 认识“有电危险”的标志。
2. 知道电插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。

活动准备：

1. “有电危险”标志图一张，电插线板一个；“有电危险”粘纸10张（叫幼儿活动资源包）

活动过程：

1. 播放教师教学资源，并根据故事进行简单提问：

故事里有谁？

（出示电插线板）电插线板里藏着什么？

小朋友可以自己插插线板吗？

蹦蹦是怎样做的？

2. 认识“有电危险”的标志。

出示图片，引导幼儿认一认、说一说在哪里见到过这样的标志。

3. 寻找并讨论如何保证安全用电。

请幼儿分别找出活动室、盥洗室、寝室、户外活动区等场地的插线板所在位置。通过讨论，找到提示幼儿注意安全的方法，如：在插线板旁边张贴“有电危险”的标志图及用东西

遮挡等。

4. 总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指或小金属片插到插座的小嘴巴里，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全活动会咬人的电教学反思篇三

活动目标：

1. 讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。
2. 引导孩子观察身边是否有洞洞，以及这些洞洞的用处。
3. 初步尝试能够通过合作解决问题。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：纸、剪刀、皮球活动过程：

一、说说身体上的洞洞。

1、请幼儿找找我们的身体上，哪里有洞洞呢？

幼儿在自己身上找、也可以在同伴身上找洞洞。鼓励幼儿仔细发现身上的洞洞。

2、说说身上的洞洞的作用。

幼儿大胆回答教师小结：嘴巴用来吃饭、眼睛看东西、鼻孔用来呼吸、耳朵听声音、肛门拉大便等等。

二、讨论如何来保护好我们身上的洞洞。

1、教师鼓励幼儿大胆说出保护洞洞的方法，引导幼儿学会科学保护身体上洞洞的常识。

小结：身体上的洞洞对我们的生命很重要，因此我们要保护好身体上的洞洞，不能让它受到伤害(如：掏耳朵、戳眼睛、把异物放入洞洞等等都是不科学的)。

三、幼儿体验如何制作出洞洞(1)出示纸：这是什么?上面有洞洞吗?我可以变出洞洞来。你们能试一试吗?我可以用这个洞洞当望远镜。(彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞;从这一边穿到那边的洞洞)老师用剪刀剪纸，请小朋友猜猜会剪出什么来。(圆形的洞洞)用湿的手戳出一个洞洞。

四、游戏：钻洞洞教师和配班老师利用肢体做出不同的洞洞造型，请幼儿一个个的钻过去。洞洞的形状有大到小，有低到高，慢慢训练幼儿掌握钻洞洞的方法。

活动反思：

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间，组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐。

安全活动会咬人的电教学反思篇四

活动目标：

1. 掌握石头剪刀布的游戏规则, 初步学唱歌曲。
2. 初步感受歌曲中说唱的演唱形式, 体验歌曲与游戏结合的乐趣。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

1. 提问：你们会玩石头剪刀布吗？怎么玩的？怎么才算赢？
2. 幼儿示范，教师总结方法：石头剪刀布，布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。

1. 幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。
2. 提问：游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的？（输的跟我走）

1. 完整欣赏歌曲。
2. 师幼共同整理歌词。
3. 教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。
4. 跟着音乐练唱歌曲。
5. 在熟练的基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

活动反思：

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的游戏为素材进行创作，节奏鲜明，情境丰富，幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习，但是由于歌曲本身的速度有点快，幼儿跟唱起来有点困难！活动前应该要对速度做好调整准备，让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

安全活动会咬人的电教学反思篇五

知道插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。

认识“有电危险”的标志。

经验准备：

幼儿认识插座，初步了解电有危险

课件准备：

“插座”图片；

《插座安全歌》歌曲视频；“有电危险”图片。

纸面教具：

《有电危险》。

出示图片“插座”，鼓励幼儿根据已有经验初步讨论插座的作用及危险。

——图片上的是什么？（插座）

——两种插座有什么不同？（固定在墙上的和可移动的）

——插座是用来做什么的？（用来充电或者连接需要电的电器）

——你觉得电危险吗？为什么？

播放歌曲视频《插座安全歌》，引导幼儿理解歌曲内容，培养幼儿安全用电意识。

——插座里有电，电可以帮助我们启动电器，但是不小心触电是很危险的。那小朋友应该怎么做呢？一起来听歌曲找答案吧。

——可以碰或者摸插座吗？

——小朋友可以自己使用插座吗？

——移动的插座有很长的线，应该注意什么呢？

小结：插座里有电，小朋友使用插座一定要请大人帮忙。移动的插座电线很长，小朋友玩耍时要格外小心，不能拉也不能踩电线。

出示图片及纸面教具《有电危险》，引导幼儿认识“有电危险”的标志。

1. 出示图片“有电危险”。

——这个标志你认识吗？

——看到这个标志我们要怎么样？

小结：这个标志是提醒大家“有电，危险！”，小朋友们看到这个标志就要提高警惕，不要靠近或触碰有电的区域。

2. 出示纸面教具《有电危险》，鼓励幼儿寻找教室中的插座，并由教师粘贴标志。

——教室里也有很多插座，找找它们在哪里？

请幼儿将“有电危险”标志贴在家中的插座上，并提醒幼儿不要触碰插座。