

2023年中班下学期半日活动计划 中班下学期儿童节活动方案(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期半日活动计划篇一

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康自信参与合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉。自信是成功的动力。参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛(5月3日下午)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提

高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛(5月31日上午：)

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的. 讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力。提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢(5月31日下午)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过我自信、我快乐联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与六一儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(四)我的节日我做主，快乐自主的班级活动(6月1日上午)

中班下学期半日活动计划篇二

“童心向党茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

20xx年5月27日（星期五）上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个（装饰好）

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
（时间：5.3-5.6）

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。（时
间5.9-5.13）

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。（时
间：5.16-5.20）

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时
间：5.23-5.26上午）

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。（时间：5.26下
午）

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。（时间：5.27
上午）

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。
（5.16-5.23）

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20xx年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

中班下学期半日活动计划篇三

红红的窗花喜庆又吉祥。在中国过年贴窗花，极富喜庆氛围，剪纸也是我国传统的民间艺术，且剪窗花的方法也并不难，幼儿较易学会。

今天的课上我带领幼儿一起剪窗花。在活动前我事先剪好了几朵不同颜色的窗花，第一环节的窗花展示，让幼儿们都大声赞叹，在他们看来能够剪出这么漂亮的窗花真的是非常的了不起。一群小家伙都按耐不住跑上前来近距离的观看，甚至有几个小男孩用手来摸摸看。看得出来他们很喜欢，摸得很小心，害怕把窗花弄坏。见状，我先让小朋友们回到自己的座位。然后我把这些窗花贴到黑板上，让每个幼儿都能看到。他们都把目光投放到了窗花上。有几个小朋友就问到：

“老师这个窗花是怎么剪的啊。”

我故作神秘的说：“这是个秘密现在还不能说。”

小朋友：“那什么时候才能说啊？”

小朋友：“那我们怎么学啊。”

嘘！“你们想学吗？别急，我会告诉你们的。”

小朋友：“想，我也要剪。”

我说：“刚才呀有些小朋友摸摸看了，摸的时候你发现了什么呢？”

小朋友：“老师我刚才摸了，摸到了很多洞洞。”“我也是”“窗花的颜色也不一样……”

我：“恩！你们的小眼睛和小手真棒，窗花上为什么会有那么多的洞洞呢？你们想知道这其中的奥秘吗？”我开始演示剪窗花的整个过程，边演示边讲解，先将正方形纸对角折三次，再在两边剪出小三角形、小半圆形等图案。小朋友都听得很认真，也看得很仔细，在我示范的过程中，我发现很多小朋友的视线总是跟着我的手势在走，害怕漏掉某个环节，看到这里我不由得想到了一个好玩的词语“虎视眈眈”。

接下来的环节该让他们操作了，我在一边做指导。很快，一朵朵漂亮的窗花出来了，但也有些小朋友的窗花剪坏了，我又让他们重新再剪，还有一些小朋友剪完了一朵还要求剪第二朵。他家伙都性子很浓的剪着窗花。尤其是我班的姚良勇小朋友剪的窗花真的是非常的棒，也很有规则。

最后我们一起边念儿歌边贴窗花结束了这节课。

在这次的活动中，小朋友们都剪出了自己的作品，他们在玩中学、学中玩，基本上都学会了最基本的剪窗花。但也有不足，还是纪律问题，由于是操作课，所以导致纪律有些乱，而且事先我忘了交待剪好的废纸放在一堆，导致活动结束后地面已是一片狼藉。

中班下学期半日活动计划篇四

《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝

试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，我们根据幼儿的兴趣和季节的特点预设了“春天真美丽”这个主题活动。通过各种活动，让孩子尽情在春天的大自然中去玩耍，去观察、去体验、去感受。用他们机灵的眼睛发现春天的秘密，用他们稚嫩的语言讲述春的故事，用他们喜欢的方式表现春天的美好。由此发展兴趣，提高观察力，积累经验，学会主动探究，同时获得春季的自我保健常识，更加快乐健康地成长。

本主题美工活动内容比较丰富，我们让幼儿用橡皮泥做了各种各样的蜗牛，还让幼儿用皱纹纸做了柳条，在做的时候，幼儿学会了搓条的技能。只是有的幼儿搓得粗细不均匀，不过幼儿对于这个活动还很感兴趣，老师还可以多给幼儿一些鼓励。在语言活动方面我们也让幼儿学习了儿歌《迎春花》、《春风》、故事《花路》，并让幼儿学会了背诵和讲述。我们还让幼儿利用肢体语言进行表演，增进对儿歌内容的理解。在表演的时候，很多幼儿都非常感兴趣，而且背起儿歌也非常有劲。

在“春天真美丽”这个主题活动中，结合春游活动，和孩子们讨论着大家找到的“春天”。在孩子们对“春天”产生了一定的兴趣之后，我们把教室的主题墙进行了装饰，把幼儿的作品布置出来：绿绿的草地、五颜六色的小花、小蜗牛出来了。使春天的气息在我们教室里慢慢地散发出来，使我们的孩子慢慢地感受春天的季节变化。

我们还与家长进行配合，让他们配合收集一些春天的植物，小动物，家长们十分配合，纷纷带来了各种花草，还有小鱼等，很快我们班级的自然角变的生机勃勃。在区域活动中我们也投放了很多与主题相关的材料，美工区制作小蜗牛、毛毛虫小动物、把幼儿制作的迎春花、郁金香、布置在娃娃家里，让幼儿在娃娃家里也能感受春天的美丽、春天的快乐。

中班下学期半日活动计划篇五

1. 理解故事内容，了解故事中谦让的含义。
2. 能大胆表演表演故事，懂得要谦让。

课件、电脑、电视机

一、通过出示图片：一面墙，引导幼儿大胆猜测，激发幼儿学习的兴趣。

提问：(1)小朋友们，你们看这是什么呀？

(2)那你知道在这面墙上会发生什么故事呢？

二、老师讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事，引导幼儿倾听。

师：这个故事叫什么？你听到了什么？

2. 出示图片，再次讲述。

师：我们看着图片再来听一听。

3. 谈话讨论，了解谦让的含义。

师：后来发生了什么？

师：什么是谦让？

三、组织幼儿表演，激发幼儿学习古代传统故事的兴趣。

1. 师幼讨论，认识故事中的人物。

师：故事里有哪些人呢？

2. 幼儿选择角色。

3. 个别幼儿表演故事。