

2023年中班活动纸的小魔术三图合一教案 (汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇一

中班（3-4岁）是儿童成长过程中的一个重要阶段，他们身体活动能力的发展对他们的全面成长至关重要。为了促进中班儿童的身体素质和身体协调能力的发展，我校开展了一系列的体能活动。在参与这些活动的过程中，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第一段：体能活动的重要性

体能活动可以增强儿童的身体素质和身体协调能力。这些活动可以提供儿童大量的体验和参与机会，通过跑、跳、爬等活动，锻炼儿童的肌肉和骨骼，促进他们身体的发育。此外，体能活动还可以帮助儿童建立正确的姿势和动作习惯，提高他们的身体控制力和平衡力，增强自信心和积极性。

第二段：体能活动的特点

体能活动具有很大的包容性和趣味性。儿童对于活动具有天生的好奇心和求知欲，他们喜欢尝试新事物，精力旺盛。因此，体能活动的设定应当充分激发儿童的兴趣和参与的积极性，让他们在活动中感到快乐和满足。同时，体能活动的内容应当简单易懂，适合儿童理解和操作，这样他们才能够充分参与并顺利完成各项任务。

第三段：体能活动的方法与策略

在进行体能活动时，我们要以儿童的兴趣和需求为出发点。比如，运用游戏化教学的方法，将体能活动融入到各种寓教于乐的游戏中。通过有趣的玩法和动作，让儿童在参与中体验不同的技能和操控，增强他们的动手能力和思维能力。同时，我们还要根据儿童的不同发展阶段和个体差异，灵活地调整活动的难度和强度，确保每个儿童都能够充分参与并获得乐趣和成就感。

第四段：体能活动的效果与收获

通过参与体能活动，我看到了儿童身体素质和身体协调能力的明显提高。他们的肌肉力量和平衡能力得到了增强，站立、行走、跑跳等基本动作的协调性也有了明显提升。此外，体能活动还带给儿童快乐和满足的情感体验，增强了他们对身体活动的兴趣和积极性。更重要的是，他们从中获得了一种自信和自尊感，这将有助于他们在日常生活中更好地面对挑战 and 困难。

第五段：展望与建议

通过这次体能活动，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并进一步加深了我对于儿童体能发展的理解。未来，我们可以进一步完善体能活动的设计和培训，提高老师的专业素养和指导能力，让体能活动在中班儿童的日常生活中得以定期开展。同时，与家长的沟通和合作也至关重要，他们可以在家庭中为儿童提供更多的体能活动机会和支持，促进他们的全面成长和发展。

总结：在中班体能活动中，我认识到了体能活动对于儿童的重要性，并通过实践获得了一些宝贵的经验和体会。体能活动的设计需要充分考虑儿童的兴趣和需求，使其具有趣味性和适应性。通过体能活动，儿童的身体素质和协调能力得到了明显提升，同时也带给他们快乐和满足的情感体验。未来，我们应当进一步完善和推广体能活动的方法与策略，促进中

班儿童的全面成长。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇二

体能活动在幼儿园的教育中占据着重要的地位，不仅可以增强幼儿们的体质，还能促进他们全面发展。我班最近参与了一次体能活动，我深感到体能活动对幼儿们的成长具有重要意义。在这次活动中，我收获了许多，也领悟到了些许教育的真谛。

在这次活动中，我观察到幼儿们的体能素质有了明显的提升。活动前，我们组织了一次简单的测试，以了解幼儿们的体能水平。结果表明，有些幼儿的力量和耐力非常低下，而参与体能活动的幼儿却在活动后取得了较大的进步。例如，某些孩子在开始时只能跳上几节台阶，但在体能活动的锻炼下，他们开始可以连续跳十几节。这让我深感到体能活动对幼儿身体素质的提升有着显著的效果。

此外，体能活动还能培养幼儿们的团队合作精神。在活动中，我们设置了一些合作项目，鼓励幼儿们互相帮助、互相合作。幼儿们通过这些活动学会了与他人共同努力，互相鼓励和支持。他们体验到了集体合作的力量，懂得了相互依赖的重要性。这种合作精神不仅对幼儿的体能活动有着积极的影响，也将对他们未来的学习和生活产生重要的启发。

在体能活动中，我注意到幼儿们的自信心得到了提升。活动前，有些幼儿对自己的体能水平不自信，认为自己做不好。然而，在体能活动中，他们不断超越自己的极限，逐渐体会到自己的价值和潜力。他们从中获得了成功和成就感，这进一步增强了他们的自信心。例如，在攀爬游戏中，有个不太敢上去的孩子，在经过几次成功的尝试后，勇敢地攀爬到了顶部，他充满自豪地向大家展示自己的成就。这次体能活动让幼儿们真正意识到，只要努力，就能克服困难，实现自己的目标。

参与体能活动，还让我意识到幼儿园教育的重要性。体能活动不仅仅是简单的锻炼身体，更是培养幼儿健康成长的全面发展。通过体能活动，幼儿不仅能发展身体素质，还能提高认知能力、增强表达能力和培养社交能力。这次活动让我深刻认识到，幼儿园教育是为幼儿们提供多元化发展的重要基石。

最后，我想感谢我的同事们的支持和帮助，让这次体能活动顺利进行。他们的辛勤付出让幼儿们在活动中充分感受到了快乐和成长。通过这次活动的实践，我相信体能活动在幼儿园教育中的重要性将得到更广泛的认可。

总而言之，这次中班体能活动让我对体能活动的意义有了更加深刻的体会。幼儿们的体能素质得到了提升，团队合作精神得以培养，自信心得到了提高。同时，我也认识到了幼儿园教育的重要性和多元化发展的意义。体能活动不仅仅是锻炼身体，更是培养幼儿全面发展的关键环节。我相信，在今后的教育工作中，我会更加注重体能活动的实施，为幼儿的成长和发展做出更多的贡献。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇三

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例

如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将床单叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受到自己的不断成长和进步。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇四

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实

际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇五

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、

农场、池塘);各种小动物小图一份;摸箱一个。

指导方法:

引导幼儿把小动物放入合适的场景中,充分联想,创编故事。

活动目标:

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放:

成品小汽车二辆,半成品小汽车若干,汽车零件(大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴)若干,橡皮泥,细铁丝。

指导方法:

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配,并固定好轮子。

活动目标:

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放:

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法:

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张(广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸)，红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片(芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜)。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇六

目标：

- 1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。
- 2、尝试用语言和绘画的表现方式，将自己的想法清楚的表达出来。

活动重点：利用图形组合来画房屋。

活动难点：幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

活动准备：水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

活动过程：

3、幼儿相互交流想法。师生共同对一名幼儿的想法加以补充、完善，根据情况，教师适当地演示部分建筑。

4、幼儿作画，教师指导要点：启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。

5、展示幼儿作品，引导讲评。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇七

中班是幼儿园教育中一个重要的阶段，幼儿通过各种活动来发展身体和智力。其中，叠被子活动是一项非常有益的练习，不仅可以培养幼儿的专注力和动手能力，还可以锻炼他们的小肌肉。在这次的中班叠被子活动中，我有了一些重要的心得体会。

首先，叠被子活动对培养幼儿的专注力有着显著的作用。年幼的孩子往往难以集中精力完成一项任务，容易分心和走神。然而，通过叠被子活动，幼儿们需要将被子平整叠叠好，需要一定的专注力和耐心。在这个过程中，我发现，一些本来比较活跃的孩子也能够坐下来认真地完成叠被子的任务。他们会仔细观察被子上的褶皱，用手指轻轻抚平，确保每一个地方都平整整齐。通过这个活动，他们的专注力得到了锻炼和提高。

其次，叠被子活动还能促进幼儿们的动手能力发展。在叠被子时，幼儿需要用手拿起被子的一角，将其抖动并铺展在床上。这个动作需要一定的力量和灵活性，要求幼儿能够准确地抓住被子的一角，并且用力抖动，才能使被子展开。在实际操作中，有一些孩子抖不开被子，而另一些孩子则可以轻

松地完成。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并逐渐提高了他们的动手能力。

此外，叠被子活动还能够锻炼幼儿们的小肌肉。幼儿的小肌肉发育还不完善，通过一些精细动作的练习，可以促进其小肌肉的发育和灵活性。在叠被子活动中，幼儿们需要用手指扯紧被子的边角，将其收紧叠好。这个动作需要一定的灵敏度和灵活性，要求幼儿能够准确地用指尖抓住边角，并且用力扯紧。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并且逐渐提高了他们的小肌肉的协调能力。

最后，叠被子活动也培养了幼儿们的协作能力和团队合作精神。在叠被子的过程中，幼儿们经常会遇到一些困难，如被子抖不开、叠不好等。这时，他们需要相互协作，共同解决问题。有时候，一个孩子会主动帮助另一个孩子展开被子，有时候，一个孩子会主动教另一个孩子如何正确地叠被子。通过这个活动，幼儿们不仅培养了他们的协作能力，也培养了他们的团队合作精神。

总之，中班叠被子活动是一项非常有益的练习，可以培养幼儿们的专注力、动手能力、小肌肉和协作能力。通过这个活动，幼儿们不仅能够锻炼他们的身体，还能够培养他们的智力。在今后的教育中，我将继续推广这项活动，让更多的幼儿从中受益。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇八

活动领域：艺术、科学、语言

适用班级：中班

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育

于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

- 1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。
- 2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出

示背景图)。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？
（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。
（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

针对中班幼儿身心发展规律和认知特点，其认知态度易受兴趣的趋使，本节教育活动的重点就是：诗画结合，引发认知兴趣，在诗画游戏中学知识，练本领，提高技能。达到“手口脑并用、教学玩合一”的目的。在活动开始，以儿歌的形式，用说山东快书的语气和节奏，给幼儿一种与平时不一样的感觉引起幼儿听故事的兴趣，在这个环节我充分运用了多媒体课件，当屏幕上出现大树在哭、猫头鹰眼睛不停的在转、喜鹊飞来、啄木鸟背着药箱在大树上捉虫子时，孩子们一下子就会被动态的画面、生动而又有趣味性的演示所吸引。他们认真地倾听，动态、生动、形象画面连续的出现，使得原本很抽象的知识形象化，为幼儿提供了大量的感性材料，巩固加强了幼儿对动物所具有的本领的熟悉，特别是啄木鸟。

同时结合“诗画”教学，把故事内容创编成了一首首节奏明快、朗朗上口的儿歌，边说边画，随着故事情节的发展，呈现出一个个生动有趣的形象，再次激发起幼儿学习的兴趣，同时对幼儿的认知经验得到了进一步的提升。为后面学画啄木鸟做了铺垫。在第二个环节示范诗画啄木鸟步骤时，我先采用了多媒体课件示范，动听的音乐，朗朗上口的儿歌，示范步骤清晰可见，内容生动形象，使其视之有物、闻之有声。教师的示范起到一个引导作用，让幼儿掌握绘画要领，提高幼儿的绘画技能，更进一步的增加了幼儿学画啄木鸟的兴趣。在幼儿自由绘画的过程中，继续播放课件，可以让孩子们随时观看，培养了幼儿学习的主动性。在接下来的作品展示环节，通过孩子们互相欣赏、交流，教师的评价，让幼儿体验到了参与活动的快乐。最后扮演大树的教师出场，生动的表演，形象的道具，又一次激起幼儿的兴趣，通过对啄木鸟和大树的表演，孩子们的情感得到提升，此时意犹未尽，将活动结束，带孩子们飞出教室。

整个教学活动内容组织激发兴趣、快乐认知，寓教于乐。在本节教育活动环节设计中，也运用了简洁明快的语言，与诗画儿歌相衔接，让幼儿充分体验和感受了诗画教学的趣味性与知识性。

中班活动纸的小魔术三图合一教案篇九

- 1、感受色彩，巩固对常见颜色的认识，增进对色彩的兴趣。
- 2、会任意选择绵签、印章、滚、粘贴的方法表现彩色手帕，体验美术活动的兴趣。
- 3、幼儿的动手能力、创造力和简单的口语表达能力得到发展。

1、彩色手帕四幅、百只手扒（幼儿人手若干）。

2、各种形状的塑料盒、颜料盒、小勺、弹珠、棉签、印章、

彩纸、胶水。

1、感知色彩，巩固认识颜色。

(2) 师：有了这些颜色，你想干什么？

2、巩固掌握使用各种材料的方法。

教师即兴根据幼儿讲述的方法让幼儿回忆各种材料的使用方法。（棉签画、滚珠画、印章画、粘贴画）

3、鼓励幼儿大胆创作。

(2) 师提出要求：用你喜欢的方法、喜欢的颜色制作一块漂亮的手帕，画好后看看手帕上有什么？（提出卫生要求）

(3) 幼儿创作。（教师指导）

5、活动延伸：谈论、探索：还可以用什么方法是自己的手帕更漂亮？