

# 2023年半日活动心得 半日活动教案(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 半日活动心得篇一

1. 学习运用模具制作方形饼干、圆形饼干的方法。
2. 感受制作饼干和出售饼干的快乐。

### 手指游戏

安静的在座位上进行手指游戏，为就餐做准备。

### 进餐

能够自己独立用餐，保持桌面和地面的整洁；餐后能够整理好自己的个人卫生。

### 餐后活动

有序的选择游戏或者阅读，不做剧烈运动。

### 点评：

无痕的教育有如“随风潜入夜，润物细无声”，没有横眉冷对、训斥责备，只有其乐融融、潜移默化。观张淘儿老师的半日活动，就有这个感觉。

## 半日活动心得篇二

目标:培养幼儿积极参加活动的兴趣.

1. 热情接待幼儿.
2. 观察:自然角的小植物生长的情况, 并作好记录.
3. 室内:层层叠 小人积塑 穿木珠 数学接龙

要求:幼儿自选活动项目

4. 室外:集体:小小空降兵

要求:遵守游戏规则, 注意安全

分散:投掷 踩高翘 拍球 钻爬 垫上运动

要求:幼儿分组游戏, 不争夺活动器材.

提醒幼儿学会谦让.

5. 早操. 要求幼儿动作到位. 有精神.
6. 晨间小结:引导幼儿说说活动中的`情况, 给幼儿自我评价的空间.

1. 洗手:提醒幼儿洗手时要注意节约用水.
2. 点心:督促幼儿不要讲话.

略

目标:利用已有的经验进行活动. 培养幼儿的创造力, 想象力.

## 1: 宝宝诊所

材料提供:玩具医疗器材 自制病历本等.

## 2. 聪明屋 套圈 图书角 英语活动角

要求:游戏后收拾器械.

1. 餐前准备:洗手, 向幼儿介绍食谱.

2. 进餐:督促幼儿吃完自己的一份, 养成不挑食的好习惯.

3. 散步:观察秋天树叶的变花 .

4. 午睡:教师巡视帮幼儿盖好被子.

## 半日活动心得篇三

目标:

1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。

2、尝试用语言和绘画的表现方式, 将自己的想法清楚的表达出来。

活动重点: 利用图形组合来画房屋。

活动难点: 幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

活动准备: 水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

活动过程:

3、幼儿相互交流想法。 师生共同对一名幼儿的想法加以补充、完善, 根据情况, 教师适当地演示部分建筑。

4、幼儿作画，教师指导要点： 启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。

5、展示幼儿作品，引导讲评。

## 半日活动心得篇四

1、使幼儿能以自身为中心区分左右发展到以客体为中心来区分左右。

2、发展幼儿的空间知觉。

大贴纸心形人手一个，背景图一张，贴绒：小动物、汽车、房子等

### （一）引题

1、马路上，车辆大乱，容易发生事故怎么办才好呢？（给车辆固定行驶方向）右边在哪边呢？（也有的国家和城市固定从左边行驶）

2、请知道右边的幼儿扮演车辆，向右行驶

3、小朋友什么时候向右走呢？

### （二）确认自己的右手

1、举右手，给右手贴上标记

2、举手练习，听到口令做相应动作。

3、认识自己身体左右边。

如：左边的耳朵在哪？眨一眨右边的眼睛，等等。

用左手拍一拍右腿，等等。

### （三）以自己为中心，找左右

- 1、看一看：左边是谁？右边有什么。
- 2、变化一下自己的方位找左右的朋友和物品。

### （四）结合教具，区分以客体为中心的左右。

#### 1、左右手举手练习

玩小手游戏，如：闪闪拍拍，伸出你左手，耶！

#### 2、观察教具，回答问题（以幼儿左手边，右手边为准）

例：小兔子身边有很多东西，从你们的左手边看看，兔子旁边是什么东西呢？

### （五）理解教师的镜面示范

- 1、教师坐在台下和幼儿一起贴标志
- 2、老师右手，请幼儿关注盯紧，看看发生了什么变化
- 3、老师和孩子一同做左右手练习，但是老师的手和孩子的方向是相反的。

活动结束：小手小手拍一拍，小朋友真聪明！

准备：录音机、磁带

指导要点：引导幼儿多动脑筋，想出不同的亮相动作。帮助幼儿合拍。

- 1、比一比，哪个家的小朋友能做到整洁卫生，认真进餐。
- 2、餐后活动，看图书、自选动手操作活动等。

集体排队送家长离园，边走边背古诗。

## 半日活动心得篇五

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

建构活动：围墙活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干。

活动过程：

- 1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们住的房子周围的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！
- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。
- 6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病五、

户外运动：好玩的圈圈

活动目标：

- 1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。
- 2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。
- 3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

活动准备：

物质准备：塑料圈圈若干

六、区域活动(离园活动)一起来数数目标：

- 1、喜欢数学活动，正确的数出物体。
- 2、按老师要求按数量取物。
- 3、能手口一致地点数5以内的数。

七、离园准备发书包，给幼儿整理衣物，毛巾隔汗。

## 半日活动心得篇六

晨间活动是幼儿在园一日活动的开始，教师应该做好晨间接待工作，让孩子有个好心情开始一天的集体生活，我将认真做好如下工作：

1. 面带微笑主动问好，迎接孩子入园，让孩子感受到老师对他（她）的喜爱。对小班幼儿，由于刚入园不久，年龄又小，对父母的依赖感还很强，这时，教师就要担负起幼儿教师父母亲的角色，抱抱孩子，亲亲孩子，亲切地叫叫幼儿的乳名等，这样会很快地拉近教师与幼儿间的距离，让幼儿很快地对老师产生信任感、亲近感，愉快地开始在园的一日活动。
2. 注意观察，及时发现孩子的异常。注意一摸、二看、三问、四查。如孩子情绪不好，则要了解是由于心情不好还是身体原因或其他。身体不舒服的要与家长交流；心情不好的可以与其交谈，帮助调整情绪，还有很重要的一条就是能及时发现孩子是否带入危险物品并妥善处理好。
3. 注重教师与家长沟通，这是家园交流的宝贵契机，教师充分利用这一机会，互通幼儿在园、在家情况，取得家园教育的一致性，形成教育合力，帮助幼儿纠正不良习惯，促进幼



儿健康成长，在此过程中，也是帮助家长了解科学育儿知识，潜移默化中转变家长育儿观念的好时机。

4、组织幼儿玩橡皮泥，给予适当的指导与帮助。

早操是幼儿园第一个集体活动。它对调节幼儿一日活动情绪，发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活，对锻炼人体的肌肉群，培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。早操活动应符合幼儿生长发育需要，做操时应使幼儿头、躯干、肢体、关节受到锻炼，幼儿情绪得到一种愉悦振奋的调整。为此，应高度重视早操活动，以饱满的热情去带领幼儿一起锻炼。早操环节主要顺序为：

1、组织幼儿有序的.收拾玩具、上厕所（10分钟）

3、听音乐、听口令排队整队

4、做早操

5、检查幼儿背心

集中教育活动教案。（见附件一）

主要顺序为：

1、挽袖子、做洗手操、洗手

2、分发水果，分享水果

3、排队接水、喝水

区角活动，是指教师根据教育目标和幼儿发展水平，有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境，让幼儿在宽松和谐的环境中按照自己的意愿和能力，自主地选择学习内容和活

动伙伴，主动地进行操作、探索和交往的活动。我班区角有：小小建筑师、快乐书虫、益智区、美工区、娃娃家五个区角。本环节主要活动顺序为：

1、介绍区角名称、了解相关区角的游戏规则

2、幼儿自主选择区角

3、幼儿玩区角游戏，老师巡回指导

4、收拾整理

5、总结（重点各个区角规则的总结）

1、洗手

2、手指游戏

3、创设愉快的进餐环境，播放舒缓、愉快的音乐，介绍饭菜（色香味），激发幼儿食欲。

## 半日活动心得篇七

一、以游戏的形式，通过让幼儿在玩中学，发展感知觉，体验成功的快乐。

二、尝试大小不同球（像球的物体）的不同玩法，体验共同游戏的乐趣。

一、接待：

（一）热情接待家长，与家长简短交谈，登记服药幼儿名单。

（二）检查幼儿口袋，排除不安全因素。

## 二、游戏活动：

（一）引导幼儿尝试多种方法玩球。

（二）愿意与他人共同玩球。

## 三、早操：

（一）引导幼儿情绪愉快地跟做。

（二）能听口令、动作协调地做操。

## 四、盥洗：

（一）指导和帮助幼儿按顺序洗手（分组），知道不玩水的道理，养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

（二）随时观察幼儿是否需要大小便，提醒幼儿根据需要入厕。

（三）适时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导，活动后提醒其不要用脏手揉眼睛。

## 五、进餐：

（一）以游戏口吻创设愉快的进餐气氛，并放些轻松、愉快的音乐，鼓励幼儿吃饱、吃好，培养幼儿的进餐习惯（细嚼慢咽，不挑食，保持桌面、地面、衣服整洁）。

（二）帮助幼儿学习正确使用餐具，要求幼儿独立进餐，知道应该爱惜食物，保持桌面、地面清洁。

## 六、睡眠：

（一）提醒幼儿睡前入厕，指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并

放于指定处。

（二）巡回观察幼儿的睡眠，及时纠正幼儿的不良睡眠习惯，保持正确睡姿，发现异常，及时处理。

### 集体教育活动一：语言活动捉迷藏

#### 一、活动目标：

1. 乐于参加游戏活动，并感受游戏的快乐。
2. 感知方位，发展幼儿的空间知觉。
3. 培养幼儿安静倾听及用恰当词句表达自己想法的能力。

#### 二、活动准备：

1. 知识经验准备：了解几种小动物的外形及生活特征。
2. 物质材料准备：电视机、实物投影仪、纸画动画、动物头饰、游戏场景布置。

#### 三、活动进程：

- 1、以游戏“捉迷藏的玩法”导入课题，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿大胆讲述。
- 2、教师出示纸画动画引出活动内容。鼓励幼儿仔细观察画面，根据已有的知识经验逐一找出小动物。
- 3、鼓励幼儿在活动室寻找“藏”起来的小动物，并告诉别人“……藏在……”。
- 4、师生共同玩游戏“捉迷藏”，引导幼儿更换主语说句子“我（他、她）藏在……”。

#### 四、活动延伸：

1. 幼儿在操场上玩捉迷藏的游戏。
2. 在日常生活中，引导幼儿正确使用方位词“上”、“下”、“前”、“后”、“里”、“外”等。

### 半日活动心得篇八

5月18日上午，我怀着满腔的热情参加了小班的半日开放课，虽然这已是我第二次和儿子一起上课了，但心情的激动还是难以抑制啊！

早上8点到校，来得早的小朋友已经做起了游戏，儿子也随即加入。看到孩子开心的笑，我感觉儿子真的长大了，和上学期相比，孩子的表现好了很多。这学期，孩子能够主动加入集体活动，也能够和小朋友交流，尤其做操的时候，尽管做得有些笨拙，但和上学期站着不怎么动，有了明显进步。

儿子整个上午的表现都很好。老师每次提出的问题，他都能将小手举得高高的，这点令我有些意外，因为他是一个不够主动的小家伙。在完成数学活动《青菜奶奶请客》这一环节时，儿子能既快又好地给蘑菇和茄子排好整齐的队伍，看到儿子的小手如此能干，我真是高兴啊！童话剧表演《三只蝴蝶》，儿子扮演的是一朵白花，我觉得还是挺符合他的个性特点的，看着小朋友们能又唱又跳地将《三只蝴蝶》的情节完整的表现出来，真是很不容易，可见老师为此付出了多大的努力啊！

这学期，我还发现儿子的画画进步的很快，在教室走廊的墙壁上我看到了儿子的杰作——一幅漂亮的春景，蓝天、白云、红花、绿草、太阳、柳树，无论是色彩还是形状、线条，都可以看出儿子确实花了一番心思啊，画得真是不错啊！在家里，我也发现，无论是剪纸还是涂色，儿子都能做的有模有

样了，孩子的动手能力真是得到了大大的提高了呀！

孩子这学期的进步显而易见，同时也存在着一些不足，比如上课时我就发现他坐没坐姿，一会儿蹲凳上了，一会儿又趴在桌子上了。希望老师以后能帮留心、提醒一下，帮助他养成一个好的习惯！谢谢！

这次半日观摩活动，让我感觉小班的老师们真是不容易，针对不同孩子的特点，老师表现的爱心和耐心，宽容和理解要付出多少的汗水啊！

在此，我深表感谢，老师们辛苦了，谢谢你们！

## 半日活动心得篇九

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物（小椅子）、球架、磁带。

游戏玩法：1、在起点处准备一个球架，许多球；2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物（椅子背）上；5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

游戏规则： 皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

区角活动时间。只见朵朵一手抱着娃娃，一手给娃娃“喂饭吃”。陈奕涵说：“这是我的娃娃，我是她的妈妈。”说着把娃娃夺了过去。朵朵说：“是我先拿的，应该我先玩！”就这样，她俩开始争执起来，朵朵抢不过陈奕涵，就把头转向我，向我求助，我连忙以“妈妈”的身份走过去，和蔼地问：“发生什么事了？”朵朵噘着小嘴，向我告状。我对陈奕涵说：“这个娃娃真漂亮，你们一个抱娃娃，一个给娃娃喂饭，好吗？”“好吧”。在我的建议下，她俩愉快地玩了起来。

朵朵在班里，她是年龄较小的幼儿，语言表达能力强，情感丰富，但常规意识差，自理能力较弱。

在幼儿活动过程中，我努力为幼儿营造一个宽松、民主、自由的环境，能够尊重幼儿，因材施教，关注幼儿的变化与需求，并能及时引导、解决问题，促进了幼儿情感、态度、交往等方面的发展。

在娃娃家游戏时，她在我的建议下学会了合作游戏，但同时由于我介入太快，使孩子失去了一次独立解决问题的。

## 半日活动心得篇十

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家

园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

6、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

1、 7:35—8:15入园、晨检、晨读  
2、 8:15—8:50早餐  
3、 8:50—9:20早操 户外活动  
4、 9:20—9:30喝水 如厕  
5、 9:30—10:00教学活动（一）  
6、 10:00—10:10喝水  
7、 10:10—10:40 教学活动（二）  
8、 10:40—10:50



喝水 如厕9、10：50—11：10 户外活  
动10、?11：10—11：50??午餐及散步11、?12：00—12：15  
睡前故事欣赏附：半日开放具体流程表：

时间环节过程及要求备注主班教师配班教师保育

员7：308：00晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，指导幼儿将个人物品放到指定位置，并愉快信  
区活动。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托  
等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工  
作，准备幼儿早餐用具等。

8：008：15晨间活动开放自主性游戏区域，有重点的指导幼  
儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主  
性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水  
等。）做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好  
饭菜，温度适宜后发给幼儿8：158：50幼儿吃早饭介绍饭菜  
名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭9：009：  
20幼儿早操组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极  
参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早  
操活动，检查场地安全等。领操操节动作规范到位，与主班  
教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地  
给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检  
查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供  
生活上的帮助9：3010：00第一节教学活动展示主班教师为组  
织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准  
备材料等。等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。  
清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展  
示提供帮助10：00~10：10喝水，吃间餐提出吃间餐时的要求配  
合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐10：1010：40第  
二节教学活动展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐  
准备材料等。等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工  
作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有  
必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合  
班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50~11:10户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等。）；组织幼儿户外游戏。

及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10~11:50幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序，正确入厕，洗手，等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12:00~12:15午睡散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。