

电视台述职报告 交警述职报告心得体会(汇总7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

电视台述职报告篇一

近日，我作为一名交警单位的工作人员，参加了交警述职报告会议。这是一次非常有意义的活动，它让我们在总结过去的工作经验的同时，更加清晰地认识到了我们在维护社会交通秩序中应该扮演的角色，也使我们更加明确地认识到了当前我们面临的挑战与机遇。下面是我对此述职报告的心得体会。

第二段：总结工作经验

在述职报告中，我们对过去一年的工作进行了总结。在工作中我们发现，要想做好交警的工作，我们不能把目光局限在交通管理领域，而是要把我们的角色视为交通公责人。只有这样，我们才能更好地全面掌握交通管理工作的脉搏，才能更好地了解 and 运用交通法规，才能更好地在交通管理和交通安全的新形势下开展工作。

第三段：面临的挑战与机遇

当前，我国的城市化进程不断加速，城市交通密度越来越大，交通状况越来越复杂。这给交通管理带来了前所未有的困难与挑战。另一方面，随着科技的不断发展，交通设备和技术不断进步，这为我们各项工作的开展带来了新的机遇和发展空间。但是，面对新挑战和新机遇，我们必须拥有新思维和新

新方法，才能更好地应对。

第四段：工作思考

我们在工作中要密切关注交通投诉热点，必须在第一时间了解投诉情况，加强与民警的沟通和联动，共同解决问题。在交通管理和交通安全方面，我们要更加注重预警、科学管理和技术应用，充分利用现有的信息技术手段，提高交通管理水平和服务质量。我们要制定更多中长期规划方案，掌握重点工作，合理分配工作资源，协调解决各类问题，为城市交通管理做出应有的贡献。

第五段：总结

通过此次述职报告，我深深认识到，作为交警单位的一份子，我们需要始终秉承“全心全意为人民服务”的理念，热心聆听百姓的意见和建议，不断提升自身的服务水平，用实际行动为百姓做好交通安全管理工作。在今后的工作中，我们将更加注重现代化管理和信息化服务，不断提升自身素质，以更加优质的服务谱写新时代交通管理和交通安全的崭新篇章。

电视台述职报告篇二

在新生入校的第一天，我设计了两个活动。

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台应对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都能够来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、职责意识和参与意识。

1、设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个

小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

2、写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做的自己，创的群众。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为优秀班级。

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，务必要有强烈的社会责任感，用心向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位有名教育工作者的文章——“天下兴亡，我的职责”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮忙同学，遵守纪律，爱护群众等等。透过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课的纪律

早读：在老师到来之前，开始复习上节课所学资料，由各科课代表负责组织。自习课：要求学生务必准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让班干部管理了。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。此刻同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得，同学们心里都有一个信念：我要为群众争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每一天总结当天的纪律状况，评出每周的先进组。

特色之三：注重潜力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了潜力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了潜力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之四：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮忙。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

电视台述职报告篇三

近日，在我的单位召开了一次交警述职报告会，会上交警同志们详细讲述了自己的工作情况和成果，让我深受震撼。通过这次会议，我认为我们每个人都应该向交警同志们学习，努力工作，为实现交通安全贡献自己的力量。

第二段：交警同志的工作成果和工作方式

交警于路口设置手势提示标示道路交通情况，并依据执勤需要将道路按所需合理分流，提高过路车辆通行效率，减少交通堵塞。交警还开展检查整治非机动车道及非机动车道上的机动车行为，压实巡查治理责任，严查违法行为，提高非机动车交通流动性和安全通行水平。每天，交警都投入大量精力在岗位上，执勤超过十个小时。他们用自己的汗水和付出，极大提升了全市的道路交通通畅度和安全性。

第三段：交警同志的精神风貌和工作责任心

近年来，各种交通安全问题层出不穷。但是交警同志们顶着炎炎烈日和细雨蒙蒙，坚守在自己的岗位上，用自己的实际

行动为道路交通安全守护着一方平安。交警同志们从心里恪守务公开、公正廉洁的原则，在实际的工作中，不断调整、完善工作流程，将服务大众放在第一位，快速处理各类交通案件。他们用自己的精神风貌和工作责任心，为人民群众提供了温暖、专业、优质、高效的道路交通管理服务。

第四段：作为普通人如何发挥贡献

作为普通人，我们要充分认识到道路交通安全的重要性，尊重交通规则，自觉遵守交通条例，培养文明驾驶意识，不抢不挤、不闯红灯、不逆行、不超速，实现文明出行。我们要增强安全意识，发现交通危险和隐患随时报警和提醒交警，自己不能解决的交通问题也要及时与交警联系，提升自身的道路交通安全意识。只有这样，才能让我们的城市变得更加美好和安全。

第五段：结尾

通过与交警同志近距离接触和交流，我更加深刻地认识到了道路交通安全问题的重要性，也深深被交警同志忠诚、慎终如始的职业精神所感染。在以后的工作和生活中，我将始终铭记交警同志们的敬业奉献，坚持道路交通安全第一原则，避免违反交通规则，为城市更加安全和美好而努力。同时，我也期望每个人都能从自身做起，爱车、爱生命，为交通安全添砖加瓦。

电视台述职报告篇四

各位领导、老师们大家好！

本人于199x年步入教师行业，从教已十多年。一直以来受到校领导和各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高。备好每一节课，上好每一堂课，批好每一

份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。由于我的付出也得到了一定的回报，受的各级领导的认可，曾被评为优秀教师给予嘉奖的奖励。成绩只能代表过去，未来还需要我更加的努力。

我之所以竞聘这个职务，是因为我具有以下几个优势：

一、我的工作经验优势。回顾这几年来，我取得了一定的优异成绩：所教学科学生成绩都名列前茅。潜心研究教学，撰写的教学论文几次获奖。

二、我有与时俱进的优势。我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探究有效地教学方法，开成自己的教学风格。把课本知识和学生的生活相结合，为学生创设一个轻松愉快的学习环境。在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师。

三、我有良好的群众基础。我性格豪爽、乐观，能和大家和睦相处。学校就是一个大家庭，在我心目中老师们就像我的家人，或长辈或姐妹，相互打趣其乐融融。

四、我有较好的年龄优势。年轻，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面努力：

一、我深知一名优秀的学校中层干部，应该具备良好的个人品德和修养，一定的组织管理水平和能力，有较强的专业知识和学科教学能力，较丰富的现代教育理论知识和修养，较强的贯彻执行能力，开拓进取精神和团队协作精神。这些都是我努力的目标。

二、作为学校中层干部，学校派给我的各项工作都是对我的信任，我应该努力做好。在各项常规工作检查中，我与其他

同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。

三、提升个人素质，以身作则，身先士卒。做好上级命令的传达与落实，创造性的开展工作。

四、提高协调能力，搞好各方关系。增强团队意识，增强集体荣誉感，为各项工作的顺利开展创造一个良好的人文环境。

各位领导、老师们，我今天虽是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。我只是想向大家展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把工作做好。花言巧语没有用，实际行动才是真。谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位同事：

早上好！

今天我能参加副科级职位竞争，这是组织上给我的一次检验、学习、提高的机会。

首先我简单汇报一下个人简历。本人现年。。。岁，学历为□□□□xx年参加工作，在工作岗位上已经有将近20个年头，职务为科员，现在。。。。的注册窗口岗位工作。

参加这次竞争上岗，我认为我有以下几个优势：

一是基层工作经验比较丰富。将近20xx年的基层工作经验，让我积累了丰富的人生阅历，也促使我养成了乐于学习、适应性强、善于接受新生事物的好习惯。

二是具有良好的业务素质和服务能力。在面对服务对象时能够做到“五个一样”：受理、咨询一样热情；生人、熟人一样和气；干部、群众一样尊重；忙时、闲时一样耐心；来早、来晚

一样接待。在业务受理时，很好地向服务对象履行一次性告知义务。指导服务对象又快又全的准备材料，尽力让他们少走弯路，少跑腿。

三是具有团队意识和协作能力。在工作中能够做到退一步海阔天空，多理解别人，多尊重别人，多换位思考，自工作以来，我一直与人协商干事，协作共事，没有在单位闹过分裂和不团结。

四是具备良好的心态、遇事冷静。这些年来，在工作岗位上遇到各种困难，面对各种不同的服务对象，我都能保持良好的心态，冷静的头脑，能及时灵活的采取不同的接待方式处理，以理服人，以情动人，耐心细致的做工作。

成绩已是过去，光荣的工商事业还将继往开来。竞争上岗本着“公开、公正、公平”的原则，其结果必然是有上有下，对此我早以一颗平常心来对待。如果得到领导和大家的信任，竞选成功，我会再接再厉，以更加务实的工作作风在新的平台上展示自己的才华，为工商事业的发展贡献自己的力量。我想，只要有对工商事业高度负责的事业心和责任感，有开拓进取、勇于创新、虚心好学的精神，紧紧依靠区局党组的正确领导，加强同各兄弟科室之间的协调配合，就一定能够把工作做好。如果竞争落选，说明我在某些方面与这个职位的要求还有一定的差距，我将把这次竞争作为一次锻炼自己能力、查找自身不足的机会，一如既往地努力工作，在自己的岗位上认真履行职责。

谢谢大家！

忙忙碌碌的一学期很快过去，在园领导的正确领导下，我班班级工作运转良好，不能用硕果累累来作总结，但也收获颇多，忐忑不少。现总结如下：

一、逐渐适应，明确任务

初来乍到，新的环境，新的班级，新的同事，让自己心有志忑。努力使自己放松心情并严格要求自己。加强政治学习，遵守纪律，热爱集体，以积极热情的态度去完成幼儿园的各项任务。接下来就是了解班级成员，更深入地了解每一位宝宝的情况和心理，对宝宝多抱抱、亲亲来使她们更快的接纳我、认可我、喜欢我。

二、教学、保育工作

我班宝宝在短时间内适应幼儿园生活，特别是新生，适应能力较强。我们三位老师始终用“爱心、细心、耐心”真诚的面对每一位幼儿，让孩子从点滴中真正感受到老师的爱。托班幼儿年龄较小，自理能力差，需要老师花费大量的精力来培养幼儿的一日常规。我们班的全体老师按照统一要求，统一原则来培养幼儿的常规，同时加强幼儿文明礼貌的引导，从我做起，严格要求自己的，促使幼儿从小接受文明的熏陶。

在教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。领导的听课指导使自己的教育理念豁然开朗，在活动中要多重视激发幼儿的探索欲和发散思维。让幼儿从小养成善于思考的好习惯。保育工作方面不仅要让孩子吃好喝好，保证身体的健康，还要多关注幼儿的情绪变化，每天摸一摸、抱一抱，与孩子进行真诚的沟通，让孩子在一个温馨、舒适、和谐的环境中身心愉悦的成长。

三、班级测查

学期末的测查，总体不是很理想，常规搬椅子和漱口做的不好。平时孩子们需要提醒才会做的好，今天由于没有老师的责任没有提醒，所以想想还是孩子们平时没养成好习惯，需要老师随时提醒。下一步要严格要求孩子们，与配班老师沟通协调好，做到班级管理统一，步调一致，用有效的方法使幼儿尽快养成好习惯。

四、家长工作

虽然来的时间较短，但家长工作做的还不错，平时找各种机会主动亲切与家长沟通孩子的情况，随时了解幼儿的发展状况，并实施有效的教育策略，个别有疑惑的家长通过沟通交流表示理解并配合我们的工作，更好的做到家园共育工作。

五、安全工作

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

电视台述职报告篇五

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。二十多年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。以下是小编整理的关于班主任述职报告，欢迎大家参阅。

本人于19xx年毕业于利川师范学院，获得大专学历。毕业后在基层中心小学任教数年， 年9月调入汪营镇白果小学，从事小学六年级数学教学工作及 年级班主任工作。在二十多年的教师生涯中，我在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

一、一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行

教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。二十多年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，寻找教育契机，给学生春风沐浴般的教育：我曾披着浓

雾把贫困生接到家中居住，替她交学费，为她买书包、纸、笔，在班上发动学生为她捐款；我曾替一年级学生系鞋带、擦鼻涕、梳头发，洗拉脏的内裤；我曾为了帮“问题孩子”找回自信，而多次家访，巡查网吧，上门补课,,,我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生，尤其是后进生。一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行。

当然，每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。能与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不辞劳苦，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。并号召优生帮助后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。

二、智慧管理，创一流班级，做全校班主任的引领者

我从19xx年参加工作至今一直从事班主任工作，除了坚持做好常规工作，我大胆创新，努力探索具有特色的班级管理之路，主动、理性、智慧地管理班级。首先我大胆创新班级管理模式，因人设岗，因岗设人，让每个孩子都是管理者，都有自己的岗位，真正做到“事事有人干，人人有事干”。其次，我针对班级情况，不断创新班会的形式和内容，寓思想教育于活动之中，让学生在丰富多彩的班队活动中潜移默化地明辨是非，升华思想，形成良好的德育氛围。班级文化建设是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，我结合本班特点，和班干部协商，设计具有特色的班级文化，设置

了“图书角”、“植物角”、“展示台”、“班级明星”等，力争让每面墙壁都会“说话”，营造了一种积极向上的氛围。我所带的班级年年被学校评为“优秀班集体”或“五星文明班级”，得到了同行和专家的认可，获得家长一致好评。

三、终身学习，不断完善自我，当好学生的引路人

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，积极参加网络培训，认真学习教育教学理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教研教改，参与各种课题研究，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

在积极创新教学方式的同时，我还努力加强教学科研工作。多次在县市及省级期刊上发表学科教育论文及学校教育及管理类文章，积极提高思想素质和科研素质。

四、爱岗敬业，收获希望！

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。工作原本就是一种享受，因为学生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗？感谢生活，感谢学生！

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定取得更大的成绩。学生是家长未来的寄托，是祖国明日的希望。用爱心与细心浇灌出的花朵，将成为国家建设的栋梁。一分耕耘，一分收获。在教育这片广袤的土地上，我虽不能长成参天大树，但愿化作一棵小草，摇曳在淡淡的晨曦和暮霭之中，为这片土地增添一丝生气，今日付出的辛劳，会让我们收获明日的希望。

本人陈清娇，女，于19xx年毕业于福安师范学校，95年8月分配到溪潭中心小学任教[]20xx年8月调至开发区中心小学工作至今。年月经福安市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获得小学一级教师资格证书，年月参加普通话培训考核达到二级甲等。

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一点成绩，曾多次受到表彰和表扬。

参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。几年来，为福安的教育事业也添了几块砖和几块瓦。

一. 教学手段及方法

我参加工作的这几年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1. 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2. 注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的

积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3. 探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

通过探索和创新，在教学上取得了一点成绩，多次在中心校统一的考试中取得了一、二名的好成绩。

二. 班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续多年担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1. 有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，

很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。2. 细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3. 严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成四五个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十多次卫生流动红旗。

通过我的言传身教，多年来我所带的班级德育方面表现良好，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

时光飞逝，蓦然回首时，发现自己的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都知道，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的

所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”。

一、身先士卒，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找材料、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一项评比，我班均取得了好成绩。

二、尊重学生、相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，我工作起来轻松许多，而且效果也较好。现在你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

三、鼓励学生树立自信，展示自我

三四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比

赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校联系不可少

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。有了这些平台，学生自我管理的能力增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列；我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在溧阳市获奖。

最后，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

电视台述职报告篇六

【导语】：

每个职业都有它的特殊性，职业“述职报告”是个体诉求与职业使命的权衡与平衡，对于交警来说，述职报告不仅是一种工作要求，更是对自身职责、工作能力、服务于人民的意识与态度的检验之一。在述职过程中，交警要关注自己所存在的问题与困难，明确出路与方向，并且逐一分析，不断完善自我，提高职业状态。

【内容】：

1、述职报告并不是仅仅为了交差、为了应付。

说起述职报告，大部分人可能都觉得枯燥无味、千篇一律，然而对于交警来说，述职报告是一份生动缩影，是总结工作、反思自我、下一阶段规划的记录。通过述职报告，可以深刻了解自身成长、困难、潜在存在问题等等，这样及时了解自身问题后，及时找到方向做出改进。

2、通过述职报告，使自己更加专业、自信。

很多交警对于述职报告的起草并不感冒，可能的原因是太过于繁琐与麻烦，往往造成的结果是草草了事，乃至于没有写，不达标，于是很多警员就对述职报告抱有排斥。其实，根据自身工作实际，创新性的写一份述职报告，并不会太过耗费时间，而且是对自身工作经验与模式的一个总结。同时，也能够让自身在写作的过程中发现之前的不足，找出问题的所在，最终的结果是不断优化自身优秀，形成永久的提升。这样，自己就会更加专业自信。

3、自身总结经验的必然结果。

4、教育他人，提升职业领域的知识水平。

由于交警职业的特殊性和重要性，每次交警进行述职报告时，都是对职业领域知识和工作方式的再一次展示，也是重要的交流平台。在进行述职报告时，不仅是自身展现的时候，也是旁观者趋之若鹜的时刻。通过彼此交流、展示心得与经验的形式，使大家共同完善职业领域的知识水平。

5、进一步增强自身使命感。

交警做述职报告，既是对自身工作的检验，也是对自身职责的印证。从工作内容、工作经验、工作目标、工作计划、工作思路及应对策略等多方面进行梳理，从中不仅能够获得满

足自己成长目标的动力，还能在整个过程中深刻感受到服务人民、维护安全和稳定的意义，更重要的是对职业要求的更深层次理解与体悟，进一步激发自己的使命感。更全面高效、更有文化深度、更贴近人民，每一个交警都应该在此时有更加清晰的梦想，在以后的职业人生中为赋权、为重任、为责任更加坚定的前行。

【结语】：

述职报告不只是拘泥于文字的简单凑合、更深刻的意义在于总结经验、指明方向、定下目标，自我检验，提高自己。只有敢于总结历史、拥抱未来，才有可能真正的提高职业素养，以更高昂的姿态投身于职业事业中，为人民的安全、幸福、和谐和美好生活，提供更好更优质的服务。

电视台述职报告篇七

近期，我有幸参观了方特主题公园，并在此次活动中担任了述职报告人员的角色，通过这次活动，我获得了很多宝贵的经验和感悟。

首先，方特主题公园是一座充满童话魔法的奇幻城堡。在这里，我和同学们一起玩耍，感受到了暂且抛开课本的快乐和轻松。在游玩项目中，我看到了许多游客在排队等待，不时地有家长带着孩子询问游玩细节，这使我意识到了方特工作人员的重要性。

我有幸参观了方特工作人员的办公区，发现了这里面貌的多样性——有一些人正在通过电脑录入信息，有的则在不断梳理思路并进行培训。在这里，我了解到了职业人员除了要了解游乐设施，还要掌握与人交流、沟通和协调的能力。

此外，我观察到了许多工作人员卯足了全力并时刻关注游客的确切需求和动向，他们以敏锐的洞察力和耐心的服务态度

让许多游玩者充分认识到安全和游乐的重要性。在了解到他们是如何进行工作后，我对这个行业还有更多的敬佩之情。

通过这次活动，我意识到了工作意义和价值，在这里，工作不仅是对自我价值的肯定和扩展，也是对社会和集体责任的担当和履行。我在此次活动中获得了很多有关于团队协作、沟通合作以及注意细节的经验，在日常生活中也能够运用。

总而言之，方特主题公园的成功，得益于方特工作人员的努力与付出，每一个洋溢着微笑和热情的工作人员都起到了举足轻重的作用。而我也将以他们为榜样，在平凡的工作岗位上努力实现自我价值，为社会、为主题公园的成功作出贡献。