

秋游策划书活动背景(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级物理教学计划第一学期篇一

物理实验是研究物理学的重要方法和手段，加强实验教学，不仅可提高物理教学效果，还可提高学生的实验素质，有助于培养学生的创造性学习能力。初中物理实验包括演示实验、学生分组实验和课外小实验，它们都是很好的素材，只要教师做实施素质教育的有心人，对它们合理的加以应用，一定会在教学中收到良好的效果。为了搞好实验教学，本学期计划应着重抓以下三点：

一、使学生初步形成辩证唯物主义世界观和严谨的科学态度

初中物理教材中，许多重要的定律、概念、公式都是通过实验推理出来的，具有很强的客观性，如光的反射定律、二力平衡条件、欧姆定律等。学生由于亲身经历和学识限制，对书本内容不可能一听就懂，并且会怀疑其客观性。而实验就起了帮助他们发现规律，掌握规律，理解获取知识的桥梁作用。所以，我们应尽最大努力做好一切演示实验和学生分组实验，切忌不做实验或少做实验而讲实验。因为单纯的讲实验，便贬低了定律、概念的客观真实性，学生也难于理解和接受。

学生逐渐形成辩证唯物主义世界观和严谨的科学态度。

二、培养学生识别和应用实验仪器的能力

学生识别和应用实验仪器的能力不仅是学生正确完成物理实验的保证，也是以后在工作和学习中必需的最基本的能力，

如生活中各种测量工具的使用无不需要这方面的知识。

开始几次学生分组实验，实验仪器都是学生首次接触，如刻度尺、天平、电压表等，教师要着重指导学生识别仪器的规格和性能，察看铭牌或说明书。弄清：（1）测量范围；（2）最小刻度；（3）零点及其调节方法；（4）使用方法。只有掌握以上四点，才能保证实验精确的完成和仪器、人身的安全。

三、培养学生的实验操作能力

学生的实验操作能力的高低对他们今后的工作和学习有着重要的影响。生活中小到照明电路的安装，各种物体质量的测量，大到交通运输和生产劳动都需要这方面的能力。所以教学大纲把培养学生的实验操作能力作为素质教育中很重要的一个方面。

物理实验本身就是一个操作过程。学生分组实验，每个人都有操作机会；在演示实验中，可让部分学生配合我们教师一起完成实验，条件许可时，将演示实验改为学生实验；课外小实验更是学生操作的天地，如在学习量筒、弹簧秤、天平等知识后，可布置小实验自制天平、量筒、橡皮测力计等，学生的积极性一定会很高，效果一定会更好。总之，应尽量多给学生亲自动手动脑的机会，这对提高学生的操作能力是很有帮助的。

在学生分组实验中，我们教师要加强主导，既不能统得太死，又不能放松，努力创造一个活跃、快乐、紧张、有序的良好氛围。教师的主导作用表现在：1、加强示范操作。学生对教师的所做的示范操作的模仿是形成动作技能的最初阶段，可减少实验的盲目性。示范可采用投影、挂图、示教板、实验小组长等形式。2、指导学生操作。实验操作可采取不同的形式，如独立操作、小组协作操作，放开式讨论操作等。采取何种形式，要视实验内容而定。在实验中，教师要巡回指导，

发现问题，及时纠正，好的及时肯定表扬，使每一个学生都掌握物理实验的基本操作方法。3、引导学生创造性的操作。如学生通过做《测定小灯泡功率》实验后，可布置：只有电压表，无电流表，其它仪器自选，测定标有3.8v的小灯泡的额定功率。这个实验的目的是，在给定条件下，让学生自己设计实验方案来完成实验操作，这极有利于培养学生的创造性操作能力。

八年级物理教学计划第一学期篇二

初中物理实验教学计划（9上）

一：指导思想

物理学是一门以观察和实验为基础的科学。物理实验既是中学物理的重要内容，又是学习物理的重要方法。通过实验引入概念，通过实验得出规律，检验猜想，通过实验发展新知。因此，我们应该认真地对待每一个实验，手脑并用，踏实细心地做好每一个实验。

首先，要加强演示实验和学生实验。观察和实验不仅是学习物理知识的基础，也是发展其他能力的基础。切实做好各种实验，使实验成为教学的有机组成部分。

其次，要积极开展课外活动。形式要多样化。如：小实验，小制作，小发明，小论文，科技讲座，修理或自制教具等。

对于每一个具体的实验，在实验之前，首先要明确实验目的，即弄清实验要研究，解决什么问题。其次，要知道实验原理。第三，要知道所用仪器的使用方法。第四，要知道该实验如何做，要测量及记录什么。

实验时，首先要对器材进行检查，了解仪器的用法；其次，要回组装器材；第三，要能按步骤操作。

实验结束时，要让学生清点实验器材，并放回原处，完成实验作业。

全书共安排10个分组实验以及许多演示实验和实践性问题。其中大多数实验器材易得，方法简便，效果明显。

通过做本学期的实验，使学生能通过对现象的观察，测量，归纳出客观规律，从而提高学生的观察能力以及动手和思维能力。

二：本学期学生分组实验安排

第二周9.10-----9.14探究杠杆的平衡条件

第十四周12.3----12.7探究串并联电路中电压的特点

第十五周12.10---12.14探究影响导体电阻大小的因素

八年级物理教学计划第一学期篇三

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主

义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时

完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。

第1周第11章多彩的物质世界

第2周

第3周第12章运动和力第4周

第5周

第6周第13章力和机械

第7周

第8周

第9周第14章压强和浮力第10周

第11周

第12周第15章功和机械能

第13周

第14周

考试复习10—15章总结知识与练习考试

第17周第16章热和能

第18周

期末复习

上面就是为大家准备的最新一年秋九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

八年级物理教学计划第一学期篇四

好久没读教育经典。偶然在书架上发现一本尘封已久的书籍，拿来或粗或细的阅读，却也能或多或少的明悟书中的道理，结合实际谈谈自己的感受。这是一本由北京师范大学出版的书籍，名叫《物理教育通论》，分为十八个章节阐述了作者在物理教育方面的研究成果。我个人比较关注的是前面部分章节内容。

自古以来，人们在教学实践中都在探讨学习问题。早在纪元前的春秋战国时期，我国古代学者如孔子、荀子等就探讨过学与教的规律，形成了一定的学习理论。后来，西方心理学家纷纷以动物或人为对象，探讨学习过程，发现了一些学习的规律与特点，从而各树一帜，自成流派，创立了多种学习理论。书中对“学习”进行了最一般的定义——主体在生活过程中与环境相互作用获得个体经验而产生的行为比较持久变化的过程。上述是一个广义的学习定义，教育情境中的学习与它不完全相同。教育是有目的、有计划的，它是按照教育目标来改变学生心理和行为的过程。因此，教育情境中的学习可以定义为：凭借经验产生的、按照教育目标要求的比较持久的能力或倾向的变化。其实，通俗来讲，就是学生在教师的组织指导下，有目的、有计划、有组织地掌握知识、发展能力、形成技能技巧以及培养正确世界观的过程。

书中还介绍了学习的分类：美国的布鲁姆、奥苏泊爾、苏联的彼得罗夫、我国的潘菽等都对学习进行了各种分类，结合中学物理的学习特点和我国的实际情况，可把中学物理的学习分为以下几种：1. 物理知识的学习：指对物理学系统知识的学习，并了解其实际应用。2. 物理技能的学习：主要是物理实验的操作技能。3. 能力发展的学习：主要指观察能力、实验能力、思维能力、运用物理知识解决实际问题的能力等。4. 物理学方法的学习：主要指观察方法、实验方法、理想化方法、物理模型方法、等效方法、类比方法、数学方法、美学方法等。5. 科学态度的学习：主要指尊重事实、严肃认真、实事求是、按科学规律办事的态度。另外还有爱国主义和辩证唯物主义思想等方面的学习。

学习理论是物理学的基础。学习理论为我们提供了可行的起点，从而发现一般的教学原理。故此，书中接着介绍了古今中西的代表性的学习理论。中国可以说是学习心理学思想的发源地。远在纪元前的春秋战国时期，诸子百家形成了较系统和完整的理论流派，其代表人物是孔子。孔子在长期的教学教育实践中提出了许多学习理论。他认为，学习是获得知识、提高能力、培养道德的重要途径。学习的心理条件有：“志”和“信”的学习信念、动机；“好”与“乐”的学习兴趣、爱好；“学贵有恒”的学习毅力，“不耻下问”的学习态度等。总结的学习方法有：以学为主，学、思、习、行相结合；学而时习、温故知新；多闻、多问、多见、多识；举一反三，闻一知十；从博返约，一以贯之；告知往来，叩其两端；先做好学习准备。每天检查学习结果等。美国著名的认知心理学家布鲁纳提出了发现学习理论，他认为，所谓发现学习，就是让学生独立思考，改组材料，自行发现知识，掌握原理原则。发现学习理论结合中学生物理的学习，其学习过程可分为以下五个过程：掌握学习课题，提出假说，推敲假说，验证假说，发现与归纳。

从学习理论来讲，学生的一切学习心理活动都是以感知觉为先导。可以说，感知是一切物理知识的来源，是认识物理世

界的开始，是一切学习心理活动的基础。所谓感知，在心理学上是指感觉和知觉而言。感觉是人们对当前客观事物个别属性的反映，如学生对物理现象或物理过程中产生的光声、机械运动、温度变化、气体性质等个别属性的反映，就是对这一物理现象或物理过程的感觉活动。知觉是指人对当前客观事物整体及其相互联系的反映，如雷雨天、观察者通过眼看到闪光、耳朵听到雷声就可形成这是大气中放电现象的概念。学生学习物理过程中的感知活动有一定的规律和特点，教学中遵循这些规律，有利于提高感知的效果，培养感知能力。首先从被感知的物理现象来说，必须达到一定的强度，才能被学生清晰的感知(强度律)。如演示实验中采用大型演示电流计，某些演示实验采用投影仪投影，讲解重点语句时提高声音等。第二，被感知的对象必须与它的背景有所差异，差异越大，越易感知(差异律)。如采用试管盛水做有关的实验时，试管内的水一般染成红色，以区别试管的玻璃。第三，在静止的背景上恰当地使观察对象呈现着运动的状态，可以增强感知效果(活动律)。第四，两种不同的对象同时或先后出现，可以增强感知效果(对比律)。如颜色对比，形状对比，声音对比等。第五，凡是空间上接近，时间上连续、形状上相同或颜色上一致的事物易于构成一个系统或一个整体，而为学生清晰感知(组合律)。第六，在学生感知物理现象的过程中，必须注意变换物理现象呈现的形式(变化律)。第七，多种感官同时参加的感知活动的效果好(协同律)。那么根据感知的特点，教师在教学中要把形象与言语结合起来。在学生感知物理现象过程中，引导学生言语参加活动，让学生说出所感知的现象，变化以及作必要的文字记录，都可以达到提高感知的效果。

八年级物理教学计划第一学期篇五

新学期已开始，为使新学期的工作有条不紊的进行，使教学工作更加科学合理，特订新学期个人教学计划如下：

一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施：

- 1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。
- 3、关注学生的个体差异。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

八年级物理教学计划第一学期篇六

本学期，我们物理组要以《课程标准》为指导结合大纲，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索适合学生发展的教育教学方式，全面提高学生的多种能力。根据学校工作计划，结合我们物理教研组工作实际，现制订工作计划如下：

- 1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。
- 2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他

们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

1、积极组织教师撰写论文。

2、搞好课外兴趣小组活动，物理备课组配合各级部门做好工作。

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

XXXX-XXXX学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

（一）理论学习，提高理论水平：

1□XXXX-XXXX学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。

要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3—4节，做到资料落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范

化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的`推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。