

# 最新开展师德专题教育活动 开展环保教育活动方案(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 开展师德专题教育活动篇一

环境保护，南华争先。然而南华的校园环境并不理想，学生的环保意识也不高，各种不环保现象普遍存在。为帮助南华大学建设“绿色校园”，还南华学子一舒适的学习和生活环境。我校环保协会的'校园系列环保活动在这金秋之季正式展开了。

### 二、活动目的及意义

- 1、美化广场，净化喷池。
- 2、让环保协会会员体验清洁工工作的艰辛。
- 3、宣传环保，提高南华学子的环保意识。让南华校园变得更美丽，从而使大家有一个舒适的学习和生活环境。

### 三、活动主题

净化校园环境，共建绿色校园。

### 四、活动时间和地点

活动地点：南华广场

(实际时间可能会因南华物业中心绿化清洁部或天气状况有所调整)

## 五、活动流程

### (一)前期准备:

- 1、10月17日中午召开环保协会理事会会议，分配给各部门具体工作。
- 2、宣传部在10月21日之前制作出以“保护校园环境”为主题的展板(一块)和宣传册(50份)。
- 3、办公室在10月20日之前制作出关于“在校园内不乱丢乱扔”的环保书(100份)。
- 4、制作“爱护校园环境，请勿乱丢乱扔”的横幅一条。
- 5、组策部与南华物业中心绿化清洁部工作人员正式商定活动时间(活动时间尽量定到10月22日，即第七周周六)。
- 6、10月20日召集环保协会全体会员召开“活动动员大会”。将会员分成领导小组(由会长负责)、环保宣传组(由宣传部长负责)、清洁喷池组(由组策部长负责)、广场打扫组(有办公室主任负责);将会员分配到各组，确定各组组长(其中清洁喷池组要求组员为7~8名男生)，明确各组职责，并做好相关准备工作。

### (二)活动开展:

(各小组工作同时进行)

- 1、领导小组：协调各组工作并督促会员认真工作。
- 2、环保宣传组：宣传环保知识，向路人发放环保宣传册;组

织路人签订环保书，并在活动结束后黏贴到展板上；拍摄活动现场。

3、清洁喷池组：自带扫把，下池和南华物业中心绿化清洁部工作人员一起打扫喷池。要求：认真负责，不留死角。不怕苦，不怕累。

4、广场打扫组：自带打扫工具，对南华广场及周边进行垃圾清理。

(活动开展要求：会员要对人有礼貌，对工作要认真负责，服从安排。参加活动的会员左手需系好绿丝带。)

### (三)后期宣传与总结：

后期宣传：借助网络和媒体宣传。(由宣传部和组策部负责)

1、在南华大学bbs上发帖。

2、写新闻稿，联系校记者团，向校报投搞。

### 活动总结：

1、组织参加活动的会员每人写一份活动心得体会(要求1000字左右)。

2、召开环保协会活动总结大会，分析总结本次活动。好的方面作为下次活动的经验，不足之处则作为教训。

## 六、活动材料

一条横幅、两块展板及一块出展板的材料(三张白纸、一张红纸和颜料、笔等)、四支水心笔、100份环保书和50份环保宣传册。卫生工具(20把扫把，10个垃圾斗)。

## 开展师德专题教育活动篇二

活动目标：

- 1、能参与评说生活中常见的行为习惯，会分辨对与错。
- 2、知道用标志或搞宣传来提醒所有人都来爱护我们的环境。
- 3、激发学生爱护环境、遵守秩序等社会情感。

活动准备：

- 1、物质准备：课件、生活中的照片、投影仪
- 2、知识准备：对生活中一些常见的标志有一定的了解，并知道它们的作用。

活动过程：

一、出示小熊，引起学生兴趣。（课件演示）

有只小熊要到两座城市去观光旅游，这两座城市分别是太阳城和月亮城。我们就跟着小熊一起到这两座城市里面去看一下，评选一座“卫生城市”吧。

二、参观太阳城和月亮城，帮小熊评选“卫生城市”。

太阳城的人（安全过马路——把垃圾扔到垃圾箱——爱护花）

月亮城的人（乱闯马路——随手扔垃圾——摘花）

提问：你会选哪座城市？为什么？

三、分别观察两座城市人的不同表现，分辨行为的对与错。

提问：太阳城的人是怎么做的？月亮城的人是怎么做的？

如果你是小熊，你喜欢哪个城市的人？为什么？

你喜欢月亮城吗？为什么？

四、帮助月亮城，纠正错误的行为，将环保意识转化为环保行为。

1、请学生自由讨论“你想怎样帮助月亮城？”

2、怎么样能让所有经过这里的人都知道该怎么做呢？（告诉、插标志、做宣传）

3、与学生一起给月亮城插标志牌。

五、引导学生谈周围生活中的现象，激发学生争当环保小卫士的愿望。

1、提问：我们住在什么城市？

你们喜欢我们的城市吗？为什么？

在我们周围生活中有没有像月亮城一样的不好的现象？

2、出示生活中拍到的环境照片，引导学生讨论你看到后是怎么想的？

六、激发学生争当环保小卫士的愿望。

提问：我们是城市的小主人，我们可以做哪些事情让家乡变得更美丽？

小结：我们首先从身边的小事做起，保护周围的环境，做个爱护环境、守秩序的好孩子，然后去帮助影响其他一起保护

我们的环境，这样我们的城市会更美丽。

#### 活动四：垃圾分类

活动目标：

1. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备：

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

一、教师带领学生观察小熊家和小兔家，请学生说说自己的感受，比较两个小动物家的不同，激发学生收拾垃圾的欲望。

二、教师介绍垃圾箱，学生清理垃圾，放入垃圾箱。

教师观察学生分类投放情况，在操作中学习正确分类。

根据学生投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？什么叫不可回收？

(3)为什么不可回收?

三、升华学生经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾，树立初步的环保意识。

四、教师小结。

活动延伸：介绍垃圾分类的图片，让学生在课外连线。

## 开展师德专题教育活动篇三

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

### 二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

### 三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

2、学校领导和教师分别剖析了自身存在的问题，形成了书面剖析材料，组织召开教师民主生活会，开展了批评与自我批评，并有针对性的写出了个人整改计划，积极整改。学校也针对教师中存在的问题，制定了相应的整改措施，力争做到师德“零违规”。针对少数教师平时说话不太注意自身职业形象，不太注重学校声誉，不分场合、对象随口无心，想说就说的现象；有少数教师工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作，不注重获取新知识、不注重教育理念与教育教学方法的更新，有得过且过、敷衍应付倾向；少数教师纪律松弛，自由散漫，上班期间聊天等现象。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

#### 四、立制度，规范行为，弘扬师风

##### 1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。



## 2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

## 3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

## 4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

## 5、实行奖惩制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

## 6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，

努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

## 五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开展师德专题教育活动篇四

一、充分认识师德建设的重要意义是我2011年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

#### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

### 开展师德专题教育活动篇五

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，平定中心小学特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

#### 一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、

相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

## 二、活动主题

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

## 三、活动内容

1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

#### 四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，等学习内容查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有或参与变相（）、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

#### 2、落实整改、完善提高。

(1)、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。参照《xx省中小学教师师德考核评价标准》，对教师进行考评。

## 五、活动要求

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

#### 4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

### 开展师德专题教育活动篇六

建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局“师德建设年”的要求，结合我校实际，本学期开学以来，我校继续以“强师德，铸师魂，树师风”为主题，开展师德师风主题教育活动，现将活动情况总结如下：

#### 一、以班子建设为核心，探索师德师风建设新路子

为了扎实有效地开展本次教育活动，学校成立师德师风建设工作小组，以校长为组长，学校党支部书记为副组长，学校政教处主任、办公室主任、教务处主任、总务处主任及各年段长为成员，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动落实，充分调动全体教师的积极性。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的理念，事事做表率、处处做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导经常深入课堂、深入学生当中去。

#### 二、提高认识，完善制度，构建师德师风教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育工作的根本出发点和最终归宿，是教育艺术的基础和前提。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学



质量的关键。

在组织全校教职员认真学习“明溪县教育局师德师风建设责任书”并充分讨论取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

在提高认识的基础上，我校下发了《关于在我校开展师德师风教育活动的实施意见》制定了详细的师德师风教育活动实施方案，完善教师一日规范，强化评比奖励制度，靠正面教育、靠榜样引导、靠制度约束，既对教师从正面提出了要求，又从反面划出了禁区。使教师始终以“传道、授业、解惑”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。

### 三、注重教师思想政治与业务素质的提高。

为进一步提高全体教师的思想与业务素质，本学期开学初，我校就在全校教工大会上明确提出，每周四下午第七八节课为全校教工思想政治学习与业务学习时间，以年段或备课组为单位，要求定主题、定内容、定主讲人、定地点开展思想政治学习与业务学习，并做好活动记录，参加学习情况纳入考勤。

### 开展师风师德教育活动总结