

抖音自我介绍更有创意(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

图书审核工作方案篇一

项目后评估是一门独立的、有别于项目评估的技术经济学科。在我国，项目后评估属新生事物，基本方法和指标体系尚待进一步发展和完善。

一、项目后评估的程序

1、设置项目后评估管理机构

在项目主管部门内组建后评价组织管理机构。组建后评价管理机构的目的是为企业决策层服务；结合项目特点制定指导开展后评价的具体实施办法和后评价工作程序；制定后评价实施计划；选择后评价项目，组织培训后评价工作人员或直接委托有资质的中介机构，判断评定后评价质量；建立后评价数据库；审核、监督下属的或委派的后评价机构所做的后评价报告及工作，并向企业决策层提交审核报告及综合报告，供决策参考。

2、为了保证后评估工作质量，进行项目后评估时应按以下程序进行：

(1)、提出问题。即明确项目后评估的具体对象、评估的目的及具体要求。

(2)、筹划准备。主要任务是组建一个评价领导小组，并按

评价要求制订周详的项目评价工作计划。

(3)、深入调查，收集资料。主要任务是根据评价工作计划制订详细的调查提纲，并开展实际调查工作，收集后评估所需的各种资料和数据。

(4)、分析研究。采用定量和定性分析方法，针对问题进行深入的分析研究。

(5)、编制评估报告。将分析研究的结果进行汇总、整理，编制出项目后评估报告。

二、项目后评估的内容

一般投资项目后评估的分析内容包括技术、经济、环境、社会和发展五个方面。建设项目后评估，要针对建设项目的特点，结合项目投资主体的实际情况，兼顾项目所在地区、社会和国家利益，以项目目标、过程、效益、持续性评估为主。对有环境影响的建设项目，根据项目的规模、国家或省级环保部门出具的评价意见，以项目建设前后对环境影响的相关数据作为评估内容。

1、目标评估

目标评估就是通过项目实际产生的一些经济、技术指标与项目决策时确定的目标进行比较，检查项目是否达到预期目标或达到目标的程度，从而判断项目是否成功。

(1)、与前期确定的立项条件、决策依据、决策程序比较是否发生偏差；

(2)、检查项目实际工艺技术、产生的经济效益指标是否达到预期目标或达到目标的程度等。

(3)、投资使用情况评估。投资使用情况评估是指将项目原定的预算和资金投入计划同实际发生的投资进行对比分析，找出发生变化的原因及其影响。

2、过程评估

项目的过程评估是对项目的各个环节进行回顾和检查，对项目的实施效率作出评价。过程评价包括：勘察设计评价、设备采购、工程建设施工、竣工验收和生产准备等项工作的评估。主要内容：

(1)、对施工准备、招标投标、工程进度、工程质量、工程造价、工程监理评估；

(2)、各种合同执行情况评估；

(3)、对项目设计能力和实际能力的验证；

(4)、对工程技术经济指标的分析；

(5)、项目的生产管理和生产条件分析；

(6)、项目的经营效益分析；

(7)、对生产和销售情况、原材料、燃料供应情况、资源综合利用情况、生产能力的利用情况等进行评估。

3、效益评估

效益是衡量项目成功与否的关键因素。效益评价包括项目的财务评价和国民经济评价。财务评价是在国家现行财税制度和价格体系下，从项目投资者的角度，根据后评价时点以前各年实际发生的投入产出数据以及这些数据重新预测得出的项目计算期内未来各年将要发生的数据，综合考察项目实际或更接近于实际的财务盈利能力状况，据以判断项目在财务

意义上的成功与失败，并与项目前评估相比较，找出产生重大变化的原因，总结经验教训。国民经济评价是从国家整体角度考察项目的费用和效益，采用影子价格、影子工资、影子汇率和社会折现率等参数对后评价时点以后项目计算期未来各年度预测的财务费用与财务效益进行调整，计算项目对国民经济的净贡献，据此判断项目的经济合理性。

效益评价中选用的数据要求真实性、客观性和准确性，包括建设单位提供的项目投资报表、竣工决算表、竣工验收报告和生产单位提供的各年年终会计报表等。主要内容：项目的盈利能力分析和偿还能力分析；财务实际成果与预期目标的对比分析；财务状况的前景与措施分析；应考虑财务参数变化和物价上涨因素所带来的影响，分析财务效益实现程度，寻找产生差异的原因。

4、持续性评估

持续性评估就是对项目在未来运营中实现既定目标以及持续发挥效益的可能性进行预测性分析。即项目完成之后项目的既定目标是否还可以持续；项目是否可以顺利地持续实施，项目业主是否愿意并可以依靠自己的能力持续实现既定的目标。

项目的持续性评估从政府政策、管理组织和社会群众的参与、财务、技术、社会文化、环境和生态，以及外部因素等各个方面来评估分析项目在物质、经济和社会等方面的持续性，并指出保持项目持续性的条件和要求。

持续性评估是对项目是否持续发挥投资效益、企业发展潜力和进行内涵性改造的前景等进行分析评估，做出判断，提出项目持续发挥效益需具备的内部、外部条件和需要采取的措施。

5、影响评估

影响评估是对项目建成投产后对国家、项目所在地区的经济、社会和环境所产生的实际影响所进行的评估，据此判断项目决策宗旨是否实现，重点分析项目对整个社会发展的影响。影响评估的内容包括经济、技术、环境社会影响等方面。

(1)、项目经济影响评估主要分析和评估项目对地区、行业、部门和国家的宏观经济影响（如对国民经济结构的影响，对提高宏观经济效益以及对国民经济长远发展的影响），并对项目所用国内资源的价值进行测算，为在宏观上判断项目资源利用的合理程度提供依据；同时，分析项目对地区、行业、部门和国家的经济发展所产生的重要作用和长远影响。

(2)、项目科技进步影响评估主要分析项目对国家、部门和地区的技术进步的推动作用，以及项目所选技术本身的先进性和适用性；分析评估项目采用的工艺技术或者引进的技术装备的先进性及其与国内外同类技术装备进行对比；并对本部门、本地区技术进步的作用和取得的潜在效益进行分析评估。

(3)、对地区环境质量的影响，自然资源的保护和利用，对生态平衡的影响等。

项目环境影响评估主要是对照前评估时批准的“环境影响报告书”，重新审查项目对环境产生的实际影响，审查项目环境管理的决策、规定、规范和参数的可靠性和实际效果。环境影响评估主要包括项目的污染源控制、区域的环境质量、自然资源的利用、区域的生态平衡和环境管理能力等五个方面的内容。

(4)、社会影响评估包括：居民生活条件和生活质量影响；对就业的影响；项目对当地基础设施建设和未来发展的影响等。

6、管理水平评估

管理水平评估是指对项目实施全过程各阶段管理者的工作水平做出评估。主要内容：

- (1)、分析和评估他们是否能有效地管理项目的各项工作；
- (2)、他们是否与政策机构和其他组织建立了必要的联系；
- (3)、人才和资源是否使用得当；
- (4)、他们是否有较强的责任感等。

三、项目后评价的方法

由于现阶段企业对建设项目尚没有规范、完整地开展后评估工作，在选择评估方法时，可采用对比法和成功度法；在选取评价指标上，采取定量与定性相结合的指标，循序渐进，逐步探索、总结出适合建设项目后评估的方法和指标体系。

目前，国内外项目后评价实践中，总体上采用定量分析与定性分析相结合的方法，在此中研普华提出以下三种方法供您参考：对比分析法、逻辑框架分析法（简称lfa）和成功度分析法（即打分法）。

1、对比分析法

对比分析法是项目后评估的基本方法，它包括前后对比法与有无对比法。

(1)、前后对比法

将项目实施前与项目建成后的实际情况加以对比，测定该项目的效益和影响。在项目后评估中是将项目前期阶段，即项目可行性研究与前评估阶段所预测的建设成果、规划目标和投入产出、效果和影响，与项目建成投产后的实际情况相比

较，从中找出存在的差别及原因。

项目建成后对各指标以原预测指标数为基准，评定实际实现指标数值。变化和差距等于实际实现指标减去原预测指标。

（2）、有无对比法

有无对比法是指在项目地区内，将投资项目的建设及投产后的实际效果和影响，同如果没有这个项目可能发生的情况进行对比分析。由于项目所在地区的影响不只是项目本身所带来的作用，而且还有项目以外的许多其它因素的作用。因此，这种对比的重点是要分清这些影响中项目的作用和项目以外的作用，评估项目的增量效益和社会机会成本。

项目的有无对比不是前后对比，也不是项目实际效果与预测效果之比，而是项目实际效果与若无此项目实际或可能产生的效果的对比。

2、逻辑框架分析法(lfa法)

lfa法是将几个内容相关、必须同步考虑的动态因素组合起来，通过分析其间的关系，从设计策划到目的、目标等方面来评估一项活动或工作。lfa为项目计划者和评估者提供一种分析框架，用以确定工作的范围和任务，并通过对项目目标和达到目标所需手段进行逻辑关系分析。

（1）、项目目标：体现为企业发展计划、规划、政策方针等对项目提出的目标要求，往往是企业投资决策的整体目标。这个层次的目标要求项目必须与国家发展目标、国家产业政策和行业规划等要求相联系。项目目标往往需要多个具体目标（单项工程）的贡献才能实现。

（2）、具体目标：是指“为什么”要实施这个项目，是项目达到的直接效果和作用，是项目后评估的重要依据，一般应

考虑项目为企业和社会群体带来的效果。这个层次的目标由项目决策机构和独立的评价机构来评估确定，往往一个项目有多个具体目标。

(3)、项目产出：这里的“产出”是指项目“干了些什么”，即项目的建设内容或直接产出物。一般要提供可计量的直接结果，要直截了当地指出项目所完成的实际工程。各项成果是为实现项目目标必须达到的具体目标。它们从其效果来看应是合适的、必要的、足够的。

(4)、投入和活动：该层次是指项目的实施过程及内容，包括人、财、物和时间等的投入。投入活动要详细到可以运作的程度，要做到可行性和可信度的结合。

3、成功度分析法

成功度分析法是对项目实现预期目标的成败程度给出一个定性的结论。成功度就是对成败程度的衡量标准。一般来说，成功度可分为五个等级，各个等级的标准如下：

(1)、完全成功的。用aa来表示，表明项目的各项目目标都已全部实现或超过；相对成本而言，项目取得了很大的效益和影响。

(2)、成功的。用a来表示，表明项目的各项目目标都已全部实现；相对成本而言，项目达到了预期的效益和影响。

(3)、部分成功的。用b来表示，表明项目实现了原定的部分目标；相对成本而言，项目取得了一定的效益和影响。

(4)、不成功的。用c来表示，表明项目实现的目标非常有限；相对成本而言，项目几乎没有取得什么效益和影响。

(5)、失败的。用d来表示，表明项目的目标是不现实的，

根本无法实现；相对成本而言，项目不得不终止。

在测定各项指标时，采用打分制，按评定等级标准a□b□c□d四个等级来表示。通过指标重要性分析和单项成功度结论的综合，可以得到整个项目成功度指标，也用a□b□c□d表示，填在表的最后一行。

四、主要结论

通过对已经完成项目（或规划）的目的、执行过程、效益、作用和影响进行系统的、客观的分析，检验项目预期的目标是否达到，项目或规划是否合理有效，项目的主要效益指标是否实现，同时总结项目实施过程中的经验教训，为新项目的决策和提高投资决策管理水平提供参考，确保项目的成功和有效。

- 1、通过项目后评价反馈的信息，及时纠正项目决策中存在的问题，从而提高建设项目决策的科学化水平。
- 2、通过项目后评价，建立科学的决策机制和监督管理机制，有利于避免建设项目的损失浪费和决策失误，从而提高建设项目的投资效益。
- 3、为不断提高决策、设计、施工、管理水平，合理利用资金，提高投资效益，改进管理，制定相关政策等提供科学依据。

图书审核工作方案篇二

一、内容提要

- 1、项目评估原则、评估工作实施概况等。
- 2、评估报告得出的结论及主要问题和建议。

二、项目及项目法人概况

（一）项目概况

- （1）项目建设单位、建设地点。
- （2）建设必要性、建设目标、功能及建设规模。
- （3）建设内容、规划方案主要技术经济指标。
- （4）投资及资金筹措情况。

（二）业主基本情况

（三）项目规划背景

三、评估依据

1. 咨询评估委托书
2. 教育部委托投资咨询评估管理办法
3. 有资质单位编制的项目可行性研究报告（含项目招标方案）
4. 建设项目用地预审意见
5. 城市规划部门提供的建设项目规划意见
6. 当地环保部门提供的建设项目环境影响评价意见
7. 建设单位建设资金来源证明及近三年财务报表和财务指标
8. 规划部门批准或学校编制的校园建设总体规划
9. 地方行政和行业管理部门颁发的现行各种行政收费文件

四、评估意见

（一）项目建设必要性评估

分析拟建项目是否符合国家教育事业的科学发展，是否符合国家建设方针。从本学校实际情况出发，分析是否符合学校事业发展目标和校园建设总体规划要求，分析建设规模的确定原则和依据是否正确有据，对项目的必要性提出具体意见。

（二）文件编制依据和深度的评估

（1）编制依据的评估

检查项目是否具有立项批复文件，编制内容与投资规模是否在批准范围之内；民用建筑工程是否有当地规划部门批复的规划要点，是否符合规划要求，是否有重大变更，其变更是否合理，是否经主管部门批准。

（2）对报告文件完整性及编制深度评估

可研报告应包括报告文件、建设地点位置图、总平面图、建筑设计方案图、投资分析情况等内容。各项内容的编制深度应达到国家有关部门的规定。评估报告应明确指出可行性研究报告的编制是否有漏项、是否有不符合要求的内容，并提出建议。

（三）项目建设目标、规模和功能的评估

内留有发展余地。

（四）项目建设条件评估

（1）项目选址评估

项目选址是否符合规划原则与要求。项目建设地点的选择依

据和理由是否充分，选址方案是否符合国家和所在地区国土规划、城市规划、土地管理、文物保护、环境保护等法律法规。

项目建设用地的属性是否符合决策部门的要求，总用地规模是否明确，各种功能用地的规模及地点是否明确，各类建设用地是否落实。

（2）项目建设条件评估

项目建设所需要的供电、供水、供热、供气与交通运输、通讯等设施条件是否落实且可靠稳定，能否满足项目建设和建成后正常运行的需要。当不能满足需求时，建设方案中是否有相应措施。

（3）根据提供该场地的地质勘察资料，对场地地层地况进行评估。对于无法提供拟建场地地质勘探报告的项目，可参考附近建筑物地质资料进行评估，待正式勘探报告出来以后由初步设计再进行复核和调整。

（五）项目技术评估

（1）规划总平面设计评估

规划总平面设计构思意图及布局是否科学、合理，与周边环境是否协调，竖向设计、交通组织、绿化景观、文物保护和环境保护等方面的方案是否合理、可行，是否留有扩建、改造与进一步发展的余地。其技术指标是否符合当地城建部门规定。

（2）建筑方案评估

图书审核工作方案篇三

多年来，牢固树立“以人为本、安全发展”理念，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”安全生产方针，认真贯彻上级一系列安全生产法律法规，以打造本质安全型矿井为目标，把安全文化建设作为安全生产的基础和保证，不断提升矿井的安全化、标准化水平，促进了安全形势的持续稳定。截止，公司连续实现安全生产5000天。现将自评情况汇报如下：

一、公司简介

二、安全文化建设情况

1、加强企业文化建设。，丰富以“标准化”为核心、以理念指导系统和落地创建系统为一体的企业文化建设模式。借力五全管理，全面推进企业文化建设与全面标准化智慧矿山建设对接融合，总结提炼优化具有企业特色的安全文化，用先进文化引领发展、先进理念指导实践。进一步更新观念，将“安全第一”方针转化为企业“安全第一”的价值观，依靠安全文化的潜移默化作用，从根本上提高全员安全素质和意识，实现从“要我安全”的强制管理向“我要安全”的转变。

的安全意识。同时，举办了“采煤专业”、“掘进专业”、“机电专业”、“职业健康防治知识”等大课堂教学，提高了干部员工的专业素质和业务能力。

3、强化安全质量标准化建设。始终坚持“高、细、严”管控，不断加强安全质量标准化建设，开展了七个专业的标准化集中整治，定期对动态工程质量和卫生面貌进行评价，动尺上线，严格评定质量等级，提升了公司安全质量标准化水平。突出技术重点，进一步加强技术管理和监督检查。同时，对各岗位的业务职能、工作标准及各级管理人员的岗位职能、岗位标准进行了全面梳理，认真组织全员学习和落实，做到

了时时有标准、处处有标准。

4、加大安全监督检查。突出薄弱时间、薄弱地点和薄弱人物的管理，对井下各岗点实行全覆盖、全方位的管控。成功运行了安全闭环管控信息系统，形成安全“闭环”管理。强化安全教育，对典型违章、重复违章的人员，进行“思想改造”，确保了帮教的效果。认真推广学习“三表两卡”，坚持人人持卡上岗，熟记本岗位所存在危险源及防控措施，并严格现场检查和落实。同时狠抓了双基建设，组织“双基”检查，对查出问题严格落实责任，限期整改。

工的防灾、避灾意识和现场处置能力。

6、强化区队班组建设。坚持重心下移抓基层，不断创新区队、班组管理，突出抓好区队长、班组长队伍建设。加大从高校毕业生、优秀生产骨干中选拔任用班组长力度，重点培育骨干力量。强化班组长培训，重点培训管理技能、安全知识、风险预控、自主管理、履职能力，持续提升班组长综合素质。科学设定考核指标，井下生产区队每月开展一次班组“夺旗”竞赛，每年开展一次金牌区队、班组评选表彰活动，选树典型，以点带面，充分发挥正向激励作用。采取重奖重罚措施，对成绩突出、重心下移、自主管理到位的区队、班组给予“正能量”激励，使其政治上有荣誉、经济上得实惠、精神上受鼓舞，全面调动积极性，促进管理重心下移。

7、加快“智慧矿山”建设。加大科技投入，坚持量入为出，充分借鉴兄弟单位的先进经验并结合公司实际，积极探索信息技术集成应用，坚持“整体规划、分级建设，综成、决策支持”原则，以“1511”（一个目标：全面标准化智慧矿山、全面对标管理、全面业绩管理。一个协同：各子系统的协同化。一个保障：以信息化建设为保障）为内容架构，以信息化建设为主线，打造全面标准化智慧矿山。

立安全风险预控管理系统，实现与安全闭环管控信息系统有

机融合，做到危险源实时监测，风险自动预警、自动考核。

9、严格隐患排查治理。立足“查大系统、治大隐患、防大事故”，严格落实安全隐患排查治理责任制和重大隐患报告、挂牌跟踪治理及验收销号等制度，逐步形成“专业查隐患、安监抓监督、单位抓整改”的安全管理新格局，确保隐患排查到位，整改落实到位□a□b□c三级隐患纳入安全闭环管控信息系统管理，按规定自动预警、自动升级、自动考核、自动销号。实施隐患市场化运作，将“限时”治理、过期“回购”制度落实到实处。

三、安全文化建设取得的成效

安全是生产企业永恒的主题，安全文化是企业文化的重要组成部分，是体现人的生命和健康不受威胁的安全价值观，核心是以人为本，主体是企业员工，关键是安全责任的落实，重点是各类安全文化活动的开展，目的是提高全员的安全意识、安全技能，让人人都能“懂安全、要安全、会安全、能安全、确保安全”。其具体成效体现在以下几个方面：

1、通过安全文化建设，促使员工牢固树立了“安全第一”的意识，多角度对员工进行安全文化渗透，从根本上提高对安全生产的认识，保障了矿井实现本质安全。

2、通过安全文化建设，对员工进行了煤矿安全生产技术知识、专业技能知识等教育培训，提高了全员安全素质。

做到奖惩分明、监督到位。

4、通过安全文化建设，完善了公司安全生产管理各项基本法规、专业安全规章制度和奖惩制度等，使其规范化、系统化，真正做到了科学适用、严格执行。

5、通过安全文化建设，加强了矿井安全生产管理的各项基础

工作和以标准化班组、智慧矿山建设等为重点的安全建设。

四、自检结果

依据《“安全文化建设示范企业”评选标准（暂行）》规定，对照测评标准逐项进行自查自评，总体得分分，具体汇报如下：

1、安全承诺：公司制定印发了《安全文化手册》，明确了企业核心理念、安全愿景、安全目标等，每年制定下发《安全承诺书》，每名员工都能知晓和理解全部内容，坚决杜绝各种不安全行为。自检得分80分。

2、安全制度和行为规范：年初，层层签订了《安全目标责任书》，建立健全了各项安全生产规章制度和安全生产责任制，各岗位工种安全操作规程健全。建有完善的应急管理系统，应急演练、应急物资储备、信息系统建设及员工应急培训符合要求。自检得分分。

3、安全引导与激励：制度了安全生产目标考核奖惩制度，实现了安全绩效与工作业绩相结合，激励措施明确并做到兑现到位。自检得分分。

图书审核工作方案篇四

完工（或前期、中期）经济效益的审计报告

公司审计部：

根据×公司《***年审计工作计划》（*司*审[200*]**号）和集团公司《关于进一步加强项目成本管理工作的通知》（集司成本[]160号……），公司派出审计组，于200?年?月?日至200?年?月?日，对公司×××项目部完工（或前期、中期）经济效益进行了就地（或送达）审计。审计涉及的相

关单位和部门对其提供的有关会计资料及其证明材料的真实性和完整性负责；审计的责任是对此进行审计并出具审计报告。

我们的审计工作遵循了《中国内部审计准则》，现审计工作基本结束，根据《内部审计准则第七号一审计报告》第四条的规定，现出具如下审计报告：

一、基本情况

（一）工程项目情况 1、工程承包范围

1、由公司承建的×××工程项目的具体工程承包范围为dk□□□+□□□至dk□□□+□□□□全长??千米，途经×××市、×××市。公司×××项目部于?年?月?日正式与集团公司×××项目经理部（或指挥部）签订《委托施工协议书》或《工程施工合同书》。

2、主要工程量

×××经理部所辖施工管段内共计桥梁??座（其中：特大桥?座、大桥?座、中桥?座），桥梁全长?延米，占管段里程的?%，……。

3、合同金额

需要详细说明工程项目的.初始合同价格、变更（新增）合同价格以及有关索赔；

4、项目涉及的主要关系方

建设单位；监理单位；设计单位；工程发包方。

1、项目部机构设置及人员情况

项目部设综合部、物设部、财务部……。截止200?年?月?日，项目部从业人员?人，其中：在岗职工?人，其他从业（外聘）人员?人。

2、外协队伍配置情况

第一作业队（×××建筑有限公司）：具体承建dk□及dk□□长度?千米，路基、隧道、无碴轨道、桥梁下部……工程。承包范围内的工程合同金额约为?万元。

二、审计实施过程

1、审计过程简述

重点阐述审计过程中所采用的主要审计方法、步骤等，如：在实施审计中，审计组抽查了×××项目部提供的部分经济合同及主要经营文件，重点对项目经济效益实现情况、项目目标责任成本、工程验工计价、债权债务、财务会计……等进行了审查，对有关的经济事项进行了追溯和查询；查阅了项目部开工至200?年?月?日的财务会计报告、会计账簿、会计凭证、重要施工合同、施工日志、验工报表、会议记录……及其它有关资料。

2、审计中的特殊情况

重点说明诸如项目未进行审计的具体情况、原因；本次审计过程中遭遇的阻碍及困难以及被审计单位对本次审计给予的配合、支持等。

三、经营管理情况

财务状况（单位：元）

预付账款?万元，其中预付集团外单位款?万元；其他应收

款？万元，其中应收集团外单位款？万元；其他流动资产？万元；存货？万元，其中：？万元为工程结算差；预收账款？万元，其中：？万元为工程结算差；应付账款？万元，其中应付集团外单位款？万元，应付账款之中暂估应付料款？万元；其他应付款？万元，其中应付集团外单位款？万元等。

集团公司项目经理部、指挥部（或业主）资金拨付情况

截止200？年？月？日，甲方累计批复验工计价？万元，甲方累计共拨付资金？万元，扣甲供料款？万元，代扣税款？万元，扣质保金？万元，扣……？万元，集团公司？项目经理部（指挥部或业主）超（少）拨工程款？万元。

图书审核工作方案篇五

为贯彻落实教育部和学校审核评估工作方案的文件精神，现将学院审核评估自评报告撰写的相关事宜要求如下：

1. 坚持实事求是原则。学院在认真进行自我总结、自我评估的基础上，撰写写实性报告。以数据为依据、以事实来说明，对取得的成绩不作假，不夸大，对存在的问题不回避，不隐瞒。
2. 把握内涵要求原则。深刻理解并把握审核评估的指导思想、重点要求、考察重点和核心教育教学理念。认真总结，客观清醒地认识学院本科教学发展现状，深入思考，明确内涵发展方向，促进内涵建设与发展。
3. 重在以评促建原则。坚持贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导方针，深入查找问题和不足，确定整改目标和具体措施，对存在问题原因的分析要准确、具体、深入，所提改进措施要切实可行并行之有效。

4. 突出教学特色原则。凝聚全院力量，重新审视学院办学定位与目标，认真梳理总结学院办学经验和教学特色，弘扬优良办学传统，传承先进教育文化，明确办学指导思想，达成广泛的共识与努力方向。

1. 依据审核评估范围即审核评估指标体系，从定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和特色总结7个方面，按照24个审核要素，逐一撰写自评报告。

2. 以审核评估考察重点的四个“度”为逻辑主线，针对每一个审核要素，综合审核要点和要点内涵，说明该项工作的建设规划、工作思路、实施措施和取得的实际效果与成绩。

3. 落实以评促建原则，按照审核评估审核项目（一级指标）撰写问题与改进措施，找准关键核心问题，深入分析产生问题的原因，制定切实可行的改进措施，明确整改的目标与发展方向。

4. 自评报告的撰写须处理好自评报告与教学基本状态数据及支撑材料之间的对应关系；符合写实要求与突出自身特色的关系；总结成绩与查找问题的关系；分析问题与解决问题之间的关系，做到逻辑清晰、前后贯通。

1. 认真学习研究《吉林大学本科教学工作审核评估学院评建工作方案》等文件精神，以审核评估内涵要求为引领，以审核评估指标体系为抓手，在深刻理解并把握审核评估的审核要点、要点内涵和重点要求的基础上撰写自评报告。

2. 自评报告的撰写须理念到位、事实支撑、优势找准、问题写透。报告要求重点突出、文字精炼，文字总量一般不超过2万字，问题与改进措施部分要求占自评报告的三分之一。

设备总值等数据应按照自然年统计，其它教学数据按学年统计。

4. 自评报告内容应遵循实证性原则，撰写时应穿插核心数据图表并进行分析，数据图表可自行设计。报告内容要与支撑材料、教学档案统计数据、本科教学基本状态数据等材料保持一致并相互印证。

5. 自评报告格式要求：

报告标题使用二号加粗宋体，居中；

报告一级标题三号黑体，用“一、”“二、”“三、”标识；

行距调整为固定值30磅。

自评报告撰写体例详见《学院审核评估自评报告模板》。

1. 自评报告应提供必要的佐证支撑材料，并单独装订成册。要求提供的支撑材料详见《学院自评报告支撑材料清单目录》。

2. 支撑材料涉及到的数据表的格式和内容可以按照教学管理档案的要求提供或自主设计。