

# 小班大西瓜教案活动反思总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班大西瓜教案活动反思总结篇一

活动目标：

1. 能听懂并学说普通话；
2. 能用简单、完整的句子进行自我表达；
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重点：

能听懂并学说普通话。

活动难点：

用简单、完整的句子进行自我表达。

活动准备：

课件《猴王吃西瓜》

活动过程：

## 一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！你们吃过西瓜吗？谁能告诉大家西瓜是吃果皮还是吃果肉的呀？你们吃西瓜的时候是什么感觉呢？今天老师给你们讲一个关于猴王吃西瓜的故事，请认真听哦！

## 二、教师朗读故事，体验故事带来的乐趣

有一天，一只小猴子走在路上，忽然，它发现了一样东西！青青绿绿的皮、又大又圆的个子。你们猜猜是什么？噢！原来它发现了一个大西瓜！

哦！在小朋友们的帮助下，猴王终于想到了一个好主意。那它会怎么办呢？我们继续往下听吧！

猴王把所有的猴子猴孙都叫到了山洞里，他清了清嗓子，装作很轻松的样子说：“嗯……今天我把大家叫来，是有件好事儿跟大家说。我这里有一个大西瓜，至于这西瓜的吃法嘛，我……当然是知道的。只不过，我要考考大家，看看谁能说出这西瓜的吃法？”

诶？怎么办呢？大家都不知道呀！

这个时候啊，一只小毛猴挠挠头说：“大王，我知道！嗯……很多带皮的水果都是把皮剥了吃果肉的，比如香蕉、橘子，这样看来，嗯……吃西瓜也是吃果肉的！”

小毛猴刚说完，一只自认为懂很多事情的老猴子说话了：“这吃西瓜嘛，当然是吃皮喽。我从小就爱吃西瓜，而且一直都是吃皮的。我想，我之所以老而不死，就是因为吃了这西瓜皮的缘故……”猴子们都大叫起来：“对！吃西瓜皮！吃西瓜皮！”猴王觉得找到了正确答案，他站起身来，上前一步大声地说：“大家说得对！吃西瓜就是吃皮！”

于是呀，大西瓜被分成了西瓜皮和红红的果肉。猴王抓起一块西瓜皮大口大口地吃起来。

活动延伸：

小朋友们，故事已经讲完啦，你们知道西瓜是吃皮还是吃果肉了吗？对了，是吃红红的果肉的。因为果肉又甜又多汁，可美味了！但是小朋友们吃西瓜的时候要注意，不要把黑色的西瓜籽吞下去了哦！

故事：

很久很久以前，花果山上住着一群猴子，有一天，一只猴子捡到了一个西瓜，就把它送给了猴王。可是猴王不会吃西瓜，于是，他把猴子们召集在一起问：“谁知道怎么吃西瓜？”一只小猴子叫起来：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的！”可一只老猴子却说：“不对，不对，西瓜吃皮。”于是大家争吵起来，最后猴王听了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而小猴子们却吃到了甜甜的瓜瓢。

教学反思：

这次活动不是用本班的幼儿来上的，对幼儿的已有经验不了解。所以重点认识休止符“0”，知道休止符“0”的出现表示停止。把重点设得太简单了，当提问到“0”在音乐里表示什么，幼儿能很快的回答出来。而难点已基本突破，幼儿能自己编动作来表现吃西瓜的经过。

## 小班大西瓜教案活动反思总结篇二

设计思路：

孩子们在户外活动时已见过蚂蚁，对蚂蚁有一定的印象，我想通过这次谈话了解孩子对蚂蚁认识有多少，从孩子已有的

经验入手，循序渐进地展开对蚂蚁的探索。

## 活动目标

- 1、通过谈话，让幼儿对蚂蚁的外形特征、生活习性有一个初步的了解。
- 2、培养幼儿的口语表达能力及概括能力。
- 3、通过观察、饲养等活动，调动幼儿各种感官的参与，使幼儿初步了解蚂蚁的外形特征、生活习性等。
- 4、培养幼儿关心小动物、爱护小动物，增强幼儿的环境保护的意识。
- 5、培养幼儿观察周围事物的能力及参与活动的积极兴趣，体验主动探索发现的乐趣。

## 活动准备：

蚂蚁课件图一幅

## 活动过程：

（一）幼儿围成半周，欣赏课件。

（二）师幼谈话：

师：你们看见过蚂蚁吗？在什么地方见过？

刘：我在我家窗台上见过话多蚂蚁。

方：我在公园的石柜路上看到很多蚂蚁。它们在搬一条死了的毛毛虫。

朱：我在教室门口看到过蚂蚁。

师：说说你们见过的蚂蚁是长得什么样的？

汪：圆圆的头。

陈：一节一节白，好像有三节。

冯：两头大，中间小。

宋：有两只触角，还有六只细细的脚。

李：头很大……

师：蚂蚁的家在哪里？

众幼：泥洞里

师：蚂蚁住在泥洞里，为什么我们能看到它们呢？

方：因为它们要出来玩。

张：有时它们想找吃的，找水喝、……

## 小班大西瓜教案活动反思总结篇三

活动目标：

1、倾听故事，了解“过年”的传说。

2、知道“过年”是我国的传统节日，“过年”时人们之间要互相拜年，学说简单的祝福话和拜年动作。

3、感受“过年”喜庆气氛，激发过年的愿望。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

知道“过年”是我国的传统节日，了解“过年”的传说。

配套课件：小班语言故事课件《过年啦》ppt课件

活动准备：

1、“年兽”的故事课件、将教室

2、环境布置成过年的喜庆气氛

活动过程：

1、提出问题，帮助幼儿理解故事内容。

“年是什么？”

“年最怕什么？”

“人们想出了什么办法赶走了年？”

2、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1)提出问题，引导幼儿讨论。

“过年时，亲戚朋友之间要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2)教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

3、和幼儿一起玩音乐游戏“恭喜恭喜”。

幼儿边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

4、自然结束活动。

活动反思：

在进行本课教学的时候，我首先出示图片跷跷板。问大家：玩过跷跷板吗？现在出了一个问题：只有你爸爸一起玩跷跷板，那你怎样把爸爸翘起来呢？这个问题较具有激发性，学生能够较好的根据生活经验进行发言。有的同学说可以自己报一块大石头，或者再找一个伙伴。这个时候，我强调一遍，只有你和爸爸，不能抱起她的东西，或者找一个同学。这样同学们的思维就只能从爸爸，自己和跷跷板上进行了。学生的思考方向被指引到这个较为情景较为单一的环境中，这样学生就能够更好的思考。从学生的回答中看，学生能够进行较好的思考和解决问题。

## 小班大西瓜教案活动反思总结篇四

活动设计背景

天气炎热，本班小朋友一直谈论西瓜，对西瓜特别感兴趣，亦发现班上有几个小朋友拉肚子，可能是吃多西瓜所致，所以决定以《西瓜》为题来设计活动方案。

活动目标

- 1、认识西瓜特征。
- 2、能积极参与谈话、善于表达。
- 3、能用简单地动作表现儿歌《西瓜》的内容。
- 4、知道西瓜的营养，但吃多对身体不好。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 教学重点、难点

重点：认识西瓜的特征。

难点：理解吃多西瓜对身体不好

### 活动准备

- 1、西瓜挂图一张
- 2、新鲜西瓜两只
- 3、儿歌图片一张

### 活动过程

- 1、出示西瓜挂图、引导幼儿观察西瓜的形状和颜色(个别提问)
- 2、学会用词又……又……(集体表述)
- 3、出示新鲜西瓜1只，让幼儿用一二句完整的话描述西瓜(先个别描述后集体描述)
- 4、教师切开西瓜，让幼儿观察西瓜内部结构，引导幼儿把所



看到的说出来。(瓢、汁、肉、瓜子)

6、出示儿歌图片一张

7、教师朗读儿歌《西瓜》

青青藤，

满地爬

结出果子圆又大

瓢甜水多绿娃娃

又甜又沙乐哈哈

8、鼓励引导幼儿尝试简单动作、表现儿歌内容

9、幼儿有表情地朗读儿歌。

10、教师小结：

西瓜又圆又大，有皮也有瓢，瓢里有瓜子：西瓜有许多汁，味道又甜又沙：西瓜有营养、但不能多吃。

教学反思

1、幼儿对西瓜的形状、颜色基本能理解

2、通过实物、图片让幼儿得到自主发展

3、教育内容核心价值把握的不太好

4、师幼互动不够协调，幼儿积极性不是很高

5、基本上能达到教学目标，但对吃多西瓜对身体不好，幼儿不是很理解。

6、由于经验不足，水平有限，还望得到专家的指点，今后改进与完善。

## 小班大西瓜教案活动反思总结篇五

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能用比较完整的语言回答问题。

### 活动重点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

### 活动难点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

### 活动准备

### 活动过程：

1、引出话题。

2、引出故事。

教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼和噜噜为什么要造草房子和木房子呢？

大灰狼为什么吹不走嘟嘟的房子呢？（材料坚固，建造认真）

呼呼和噜噜很惭愧，决心要向嘟嘟学习什么？

幼儿边观察教师逐一出示挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了那里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

3、幼儿跟着录音边看挂图，边学讲故事。

4、游戏“三只小猪造房子”。

用草房子，木房子，砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，边听录音学讲故事边游戏。

5、三种材料模拟三种房子，教师示范，个别幼儿操作，体验三种不同材质房子的牢固度，进行比较。

6、幼儿讨论。

提问：你喜欢那只小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

教师总结故事内容！

教学反思：

这节活动我通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这

三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。对于活动环节的安排设计做了以下修改反思：1、出示实物稻草、木头、砖引入课题，然后通过一吹草房，二吹木房，三吹砖房进行提问来理解故事内容，再到分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因，这样幼儿就会对故事理解的更深刻。2、准备幼儿人手一份的材料，让幼儿触摸三种不同材质来感受它们的不同，这才是导致大灰狼的三次吹房子的结果，而这三次的结果就直接可以告诉幼儿做事不图省事。经典故事可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答等，借助实物让幼儿能更好地理解、感受故事，期间的种种疑问在自我操作实践中迎刃而解，这是至关重要的。