

教学质量推进会 提高教育教学质量校长发言稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学质量推进会篇一

各位领导，各位老师：

近年来，我校高中部教学工作锐意进取，克难攻坚，高考成绩一年比一年进步，高中教育教学工作正走上良性发展的道路。刚结束不久的一模考试，我校考生也取得了较好的成绩，192人参加考试，就有28人成绩达到划定的本科线以上，上本率排我县同类学校第一名，全校单科平均分除了文科班英语排第3名外，其余各科均排第一名，高三14个任课老师中有12人获得教学成绩优秀奖。今年高考，我校上本科线的目标是50人，我们相信，6月是我们收获的季节。如何提高高中的教学质量，我谈几点体会，权当抛砖引玉。

一、以抓高考为引领。

1、每年高考结束，即刻召开新一届高三高考备考动员会，激励学生分秒必争，刻苦努力，奋勇争先。营造浓厚且适度紧张的备考气氛。

2、对高三的班主任和任课老师进行优化组合，选择教学成绩优秀而且有担当的老师担任高三年级的班主任和任课教师。并要求高三教师在授课前必须完成近五年高考题的研究，以提高高考备考的科学性和针对性。

- 3、制定严格的备考纪律，强调师生一切行动听指挥。
- 4、坚持周测月考制度，训练学生的实战能力。
- 5、坚持考后面批制度，帮助学生打开疑难问题这门，和学生一起分析每次考试的得失，提高学生解决问题的能力。

二、以抓特色为突破。对薄弱学校来说，要学生去拼高分显然不现实。只能另辟蹊径。为此，我们抓住艺术高考这个特色不放，经过几年的努力，终于取得了突破，去年底的艺术统考，我校已有36人的成绩达到了本科线。

三、以抓教师队伍建设为保障。

- 1、抓教师队伍的思想教育，强调为人师必须要为人师表，为学生的成人成才而努力。
- 3、加强教师的业务培训，不断提高老师的业务水平。
- 4、注重对教师的人文关怀，主动为老师排忧解难，让老师感受到来自学校的尊重和温暖。

四、以抓新型师生关系为根本。这方面主要是以“陪伴”为始终。老师陪伴学生去远足；陪伴学生包饺子；陪伴学生加夜班；陪伴学生去运动；陪伴学生高兴共享、难过共担。这样融洽的新型的师生关系对提高教育教学质量有着事半功倍的效果。毕竟学生的健康成长和和全面发展才是我们教育的根本。

教学质量推进会篇二

尊敬的各位领导：

很高兴参加两天的泰安市基础教育教学改革现场研讨会。非

常感谢泰安市教育局教研室为我们大家又一次提供了学习、交流和探讨的平台。同时也非常感谢肥城市教育局教研室为我们和各个学校做出的辛勤工作。说实话，坐在这个地方谈感受，心里边真有点忐忑。一个是咱们这次会议规格是非常高的，请来的是我们国家非常顶尖的基础教育的专家，在这里给我们进行了点评，一会张博士还要给大家点评。另外参加会议的也都是咱们市基础教育一线的领导、教研人员，还有教办主任、中小学校长，都有着丰富的教育教学管理经验。昨天的专家点评和刚才于主任的点评使我非常受启发，下面我简要谈一下自己的感受和心得。

两天的活动，我的感受，想了一下，可以用四个词来表达。就是：“震撼”、“羡慕”、“敬佩”、“跃跃欲试”。通过昨天的杜局长的报告、校长的报告，还有参观的各个学校的情况，感受到了肥城教育改革的大手笔，看到了教师和学生表现出来的极高的素质，也看到了肥城市教育在运用现代教育技术实施翻转课堂方面做出的极大的努力，使我受到了极大的震撼。小学宽敞的校园、先进的教学设备、丰富的课程，让我感到羡慕不已。

在昨天的会议和今天的参观上，我都用手机拍了些照片，然后我就随时发到微信上，我的微信群里的朋友看到之后也给我留言。看到了昨天拍的学校里的现代教育设施的时候，有的就说：“比你们学校要好吧？”，“比咱们要好吧？”，“比泰山学院要好”。今天到实验小学看到孩子们各种表演，有的朋友就说，“琴棋书画都上，现在的孩子真牛啊！领导、老师为这做了多大的努力！”，所以对这个感到非常的羡慕。这些成绩的取得与市政府、教育局、教研室人员和各学校的教师、领导的辛勤工作室分不开的，刚才于主任也做了充分的肯定。所以我看到之后，心里边也是肃然起敬。不由得自己也产生了一个参与其中的冲动，一种跃跃欲试的感觉，这就是我的心情。

通过这两天的活动，我们来看的就是肥城基础教育与教学改

革的高效均衡发展，我们也确实感受到了肥城教育的高效发展、高位发展。在这当中，找到了四个关键词。我认为关于肥城基础教育改革发展有四个关键词。一个是“共同体”，第二个就是“教研新常态”，第三是“学校文化”，第四个是“翻转学习”。那么，首先从政府和教育行政管理的层面，肥城市打破了传统的“以学校为单位”的局限，搭建了市、镇、校三级教育教学改革发展的共同体，极大的推动了区域教育的高位均衡发展。我们各位老师都已经看到了，我就不再详细的说了。

第二就是在学校共同体内部，强化捆绑式评价，实施项目化推进，做到了全员参与、联动、共建、共享、共生，教学研管并进，形成了教研的新常态，促进了教师的专业发展，由此也就提升了教育教学质量。第三，在学校层面，课程改革、校园文化还有传统文化有机融合成为一道亮丽的风景线。各个学校也体现出了各自的独特的特点，对我们有很大的影响。第四，在教育教学当中，坚持教育技术“为我所用”，建立了内容非常丰富的小学同步学习网，努力实现导学案加微视频的学习翻转，努力做到师生互动。教师、学生在这个过程中，都洋溢着幸福的感受。由此我也想到，泰安创设幸福教育，咱肥城也是真正的做到了这一点。因此我感觉，可以说，肥城市的基础教育教学改革，不仅是课堂上静悄悄的革命，更是从宏观到中观到微观的翻天覆地的巨变，它遵循了社会、教育发展的趋势，走在了教育教学改革的前沿，具有重要的前瞻性、导向性的意义。

对于这次活动，我也简单的进行了思考，有这样几点思考：第一就是关于学校共同体建设，前期肥城市教育局已经进行了六轮的活动，确实发挥了重大作用。我建议，下一步可以借鉴企业管理的经验，借助于山东省泰安市、肥城市下一步即将进行的教师流动制度，可以由三级共同体扁平化为两级共同体，就是说有一个中心，然后实现全员参与。为什么这么说呢，最近我也关注了这方面的研究成果，有研究表明，团队活动的效率与团队成员的社会敏感性，与团队成员讨论

时间的分配，与团队成员的性别比例，都有着密切的关系。也就是说，团队成员之间要互相理解，对对方的情感、态度具有一定的敏锐性。

再一个，就是说，如果大家讨论时间差不多的话，这时团队的智力最好。另外呢，如果是相对来说在团队里面比较多的话，效果也更好。所以，我们为了更好的让每一个老师都参与到共同体当中来，让每一个学校都能够参与其中，可以进一步实行扁平化管理。再一个，就是推荐一下，不论是学校共同体的建设，还是学生团体来进行学习、进行思考的时候，现在有一个比较流行的叫“六顶思考帽”的思维训练模式，也是比较好的。不论是学校的教研活动，还是我们课堂上学生的合作学习，都可以借助“六顶思考帽”的思维模式。第二是关于互联网下教育的变化。有这样几点思考：第一是真正理解翻转的实质，坚持教育技术为我所用。刚才于主任对于教育发展的趋势、非认知性教学、深度教学，做了充分的论述，我们应该进一步进行理解。

第二就是互联网对于教育的意义。我们现在已经实施了导学案加微视频的助学方式，并且取得了非常好的效果，下一步可以进一步拓宽应用范围，不仅是作为学习的辅助工具，从教师的角度说，还可以进行大数据的分析，还可以通过平台更好的进行老师、学生之间共同的交流。同时，共同体的探讨、教研活动也可以结合互联网来更好的进行。其他还有几点思考：一个就是我看咱昨天的报告，还有今天各个学校在介绍的时候，应该说在教育改革方面都取得了非常大的成效。我们用的数据都是我获得了哪些奖项，我取得了什么样的奖励，这些主要是外部的评价，下一步也可以进行对学生自身的成长有一个内部的评价，或者是纵向评价。在活动之前他是怎样的情况，我开展了这种活动之后，进行了改革之后，学生的成长是怎么样的。

第二个就是看到了学校非常丰富的课程，深刻的感受到了老师的高素质。同时个人也感到，如果是对老师来说，开设这

么多课程，可能压力相对来说也比较大，现在我们都强调家校合作，实际上，可能也有一些学校也已经做了，可能没看到，我想就是有一些课程在开设的时候也可以调动家长的积极性，利用家长的力量。再一个就是刚才于主任也讲到了作息时间表这一块，前两天我也看到了一个资料，就是说在作息时间表上怎样更好的提高学习效率。有一个研究说年龄小的孩子习惯于早睡早起，这时候效果好。到了青少年之后，生理发生了变化，更好的学习情况是晚睡晚起，所以研究也可以鉴定学生在上课的时间上有所变化。

以上是关于我这两天的简单的一点心理感受，不当之处，请各位领导、专家批评指正！谢谢！

教学质量推进会篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx小学六年级二班班主任xx任该班语文和综合科教学工作。今天我能在此和各位领导、各位老师欢聚一堂，进行毕业班教育教学研讨和交流，倍感荣幸。我认为这样的研讨会开得有价值，能让我们学校之间、同事之间搭起一个交流的平台，对促进我乡教育教学质量的提高大有好处。为此，我愿意把自己在小学毕业班教育教学工作中的一些体会和做法提出来，在此和大家交流、共勉。

当今教育形势飞速发展，新课程改革开展得如火如荼，国家为西部地区义务教育阶段学生全面减免了学杂费。这些政策的实施在一定程度上对教师队伍产生了消极影响，部分教师职业理想有所动摇，工作消极。笔者认为，作为一名教师从你选择走上讲台的那一刻起，实际上就注定今生选择了清贫和平淡。为此，我们应该时时以一颗平常的心来对待周围发生的一切，无论时世如何发展变化，我们都应该坚守自己的

精神家园，对那讲台下一双双充满渴求的眼光负责。作为一名普通的教师，我们力量有限，但我们总可以尽力教好自己的学生，积极工作，努力进取，既不耽误孩子们的前途，也不虚度自己的人生。

毕业班的工作繁重复杂，对学生的成长发展尤为重要，需要学校、老师、学生、家长多方面进行交流与合作，才能顺利开展。笔者认为，在这几者之中班主任与学生家长的交流和任课老师之间的交流更为重要。临近毕业的学期是学生成长的非常时期，需要班主任和学生家长大力合作，我的做法是把自己的电话留给学生家长，一有情况及时和老师联系，共同商量教育对策。毕业班的教学任务紧张，各科教师都会拼命抓教学，所以学生容易出现偏科现象。为此，笔者，认为教师之间应该通力合作，及时交流学生的思想和学习情况，让学生的各门学科得到均衡发展，这对学生将来进入中学大有好处。

小学生在临近毕业阶段，会涌现出许多阶段性的烦恼，比如对异性产生莫名的好感；会因为即将离别母校而伤心；会认为自己已经长大，而与家长、同学发生许多摩擦；会对许多流行的东西产生兴趣，甚至模仿；会因为学业繁重而束手无策；部分学生会因为学业成绩差而自暴自弃，甚至学坏。这段时期，对学生的思想教育尤为重要，作为班主任，首先应该学会理解孩子，这些情况的发生哪个是很正常的，关键是班主任应该重视对学生思想和情绪变化的及时发现和疏导，在思想教育上扶学生一马，送他们一程。我的做法是注意通过日记交流，了解学生们的内心世界，然后，在每周的班队活动课上开展相关的小话题讨论，对学生的思想发展变化进行正确的疏导和心理辅导。

另外，作为班主任千万不要歧视和放弃任何一个孩子，我们试想如果一个孩子如果知道老师看不起他，作为学生，他会对你产生怎样的看法。我常常对学生们说：“每个人都应该珍视自己的存在价值，学习不好并不完全是你的错，也不代

表你将来什么做都不行，你没有必要为此而感到自卑和绝望。作为老师，我可以允许你学习不好，但决不允许你去道德品行不好，如果你因为我的教育而误入歧途，我会觉得这种失败比我在教学上的失败显得更可悲。”所以，笔者认为对待学业成绩不好的学生，老师首先应该尊重他们，平等对待他们，让他们学会珍惜自己目前所拥有的一切。

语文教学起着传承祖国语言和文明的重要作用。笔者认为，作为语文教师，应该具有一定的语文素养和文学修养，即便是小学语文教学也不例外。xx年秋期，全市六年级语文教学情况抽测情况分析材料指出，抽测反映出学生的倾听能力、归纳概括能力、书面表达能力不强，部分学生学习习惯、书写习惯、审题习惯和答题习惯较差。笔者认为，在小学毕业班语文教学中，首先，应该重视学生对基础知识的积累和运用。该记的、该背的、该默写的一定要掌握，该教会的基本技能一定要全面到位，使学生具有基本的语文素养和对学习祖国语言文化的爱好；其次，语文课程的新理念渗透到了近年来的小学毕业考试中，为此，教师在平时的教学中要注意培养学生倾听能力和归纳概括能力；在作文教学中要鼓励学生乐于表达，写出自己的真话实话，要大力培养学生的书面表达能力，同时让学生掌握一些简单的写作技巧和表达方法。最后，还要注意培养学生良好的书写习惯、审题习惯和答题习惯，书写是学生留给阅卷老师的第一印象，将会在很大程度上影响老师对试卷的评定，而在实际考试中很多学生由于没有认真领会题意和错误的答题习惯丢了许多不必要的分值。一张语文试卷是对一个学生语文学习状况的综合考查，也是考生和阅卷老师进行交流的唯一媒介，教师应该鼓励学生在试卷中体现出自己良好的学习习惯，展示自己的较强语文水平和能力，努力通过文字和陌生的阅卷老师进行交流。

xx年小学毕业考试所统考的综合科，由英语、自然、社会和思品四门学科共同组成。这对小学毕业班的教学工作提出了新的课题。笔者认为，进行综合科考查的目的是为了让学生在小学阶段学习更多门类的知识，为以后的学习打好基础，

使学生从小学阶段到中学阶段的过渡更为顺畅。为此，笔者认为，教师首先要让学生明白学习目的，从而在思想重视上综合科的学习；其次，这四门学科涉及的知识面较广，也容易激发学生的学习兴趣，教师在教学中不要一味要求学生死记硬背，要用心设计出许多丰富多彩的学习过程，让学生在准备考试的同时学到一些有用的基础知识。另外，小学英语教学是其中众所周知的薄弱环节，作为教师应该认真研究考试命题意见和复习资料，从而设计出一些行之有效的教学内容，积极探索出一些合理教学方法，激发学生学习兴趣，让学生考出满意的成绩，也为学生将来学习英语打下一定的基础。

以上内容，只是笔者在实际工作中的一些体会和看法，欢迎各位领导和老师提出批评指正，在下将虚心接受，不胜感激。最后祝在座的毕业班教师通过自己的辛勤耕耘，在今年秋天来临的时候取得对得起学生，对得起自己，也对得起家长和学校的业绩。我的发言完毕，谢谢大家的倾听！

教学质量推进会篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

我是__小学六年级二班班主任__，任该班语文和综合科教学工作。今天我能在此和各位领导、各位老师欢聚一堂，进行毕业班教育教学研讨和交流，倍感荣幸。我认为这样的研讨会开得有价值，能让我们学校之间、同事之间搭起一个交流的平台，对促进我乡教育教学质量的提高大有好处。为此，我愿意把自己在小学毕业班教育教学工作中的一些体会和做法提出来，在此和大家交流、共勉。

一、 摆正心态，团结协作，为学生的成长发展做努力。

当今教育形势飞速发展，新课程改革开展得如火如荼，国家为西部地区义务教育阶段学生全面减免了学杂费。这些政策的实施在一定程度上对教师队伍产生了消极影响，部分教师职业理想有所动摇，工作消极。笔者认为，作为一名教师从你选择走上讲台的那一刻起，实际上就注定今生选择了清贫和平淡。为此，我们应该时时以一颗平常的心来对待周围发生的一切，无论时世如何发展变化，我们都应该坚守自己的精神家园，对那讲台下一双双充满渴求的眼光负责。作为一名普通的教师，我们力量有限，但我们总可以尽力教好自己的学生，积极工作，努力进取，既不耽误孩子们的前途，也不虚度自己的人生。

毕业班的工作繁重复杂，对学生的成长发展尤为重要，需要学校、老师、学生、家长多方面进行交流与合作，才能顺利开展。笔者认为，在这几者之中班主任与学生家长的交流和任课老师之间的交流更为重要。临近毕业的学期是学生成长的非常时期，需要班主任和学生家长大力合作，我的做法是把自己的电话留给学生家长，一有情况及时和老师联系，共同商量教育对策。毕业班的教学任务紧张，各科教师都会拼命抓教学，所以学生容易出现偏科现象。为此，笔者认为，教师之间应该通力合作，及时交流学生的思想和学习情况，让学生的各门学科得到均衡发展，这对学生将来进入中学大有好处。

二、用心呵护，坦诚交流，做好班主任管理工作。

小学生在临近毕业阶段，会涌现出许多阶段性的烦恼，比如对异性产生莫名的好感；会因为即将离别母校而伤心；会认为自己已经长大，而与家长、同学发生许多摩擦；会对许多流行的东西产生兴趣，甚至模仿；会因为学业繁重而束手无策；部分学生会因为学业成绩差而自暴自弃，甚至学坏。这段时期，对学生的思想教育尤为重要，作为班主任，首先应该学会理解孩子，这些情况的发生哪个是很正常的，关键是班主任应该重视对学生思想和情绪变化的及时发现和疏导，在思想教

育上扶学生一马，送他们一程。我的做法是注意通过日记交流，了解学生们的内心世界，然后，在每周的班队活动课上开展相关的小话题讨论，对学生的思想发展变化进行正确的疏导和心理辅导。

另外，作为班主任千万不要歧视和放弃任何一个孩子，我们试想如果一个孩子如果知道老师看不起他，作为学生，他会对你产生怎样的看法。我常常对学生们说：“每个人都应该珍视自己的存在价值，学习不好并不完全是你的错，也不代表你将来什么做都不行，你没有必要为此而感到自卑和绝望。作为老师，我可以允许你学习不好，但决不允许你去道德品行不好，如果你因为我的教育而误入歧途，我会觉得这种失败比我在教学上的失败显得更可悲。”所以，笔者认为对待学业成绩不好的学生，老师首先应该尊重他们，平等对待他们，让他们学会珍惜自己目前所拥有的一切。

三、抓基础，重能力，严习惯，搞好语文教学工作。

语文教学起着传承祖国语言和文明的重要作用。笔者认为，作为语文教师，应该具有一定的语文素养和文学修养，即便是小学语文教学也不例外。__年秋期，全市六年级语文教学情况抽测情况分析材料指出，抽测反映出学生的倾听能力、归纳概括能力、书面表达能力不强，部分学生学习习惯、书写习惯、审题习惯和答题习惯较差。笔者认为，在小学毕业班语文教学中，首先，应该重视学生对基础知识的积累和运用。该记的、该背的、该默写的一定要掌握，该教会的基本技能一定要全面到位，使学生具有基本的语文素养和对学习祖国语言文化的爱好；其次，语文课程的新理念渗透到了近年来的小学毕业考试中，为此，教师在平时的教学中要注意培养学生倾听能力和归纳概括能力；在作文教学中要鼓励学生乐于表达，写出自己的真话实话，要大力培养学生的书面表达能力，同时让学生掌握一些简单的写作技巧和表达方法。最后，还要注意培养学生良好的书写习惯、审题习惯和答题习惯，书写是学生留给阅卷老师的第一印象，将会在很大程度上影

响老师对试卷的评定，而在实际考试中很多学生由于没有认真领会题意和错误的答题习惯丢了许多不必要的分值。一张语文试卷是对一个学生语文学习状况的综合考查，也是考生和阅卷老师进行交流的唯一媒介，教师应该鼓励学生在试卷中体现出自己良好的学习习惯，展示自己的较强语文水平和能力，努力通过文字和陌生的阅卷老师进行交流。

四、激发兴趣，均衡发展，积极探索综合科教学。

__年小学毕业考试所统考的综合科，由英语、自然、社会和思品四门学科共同组成。这对小学毕业班的教学工作提出了新的课题。笔者认为，进行综合科考查的目的是为了让学生在小学阶段学习更多门类的知识，为以后的学习打好基础，使学生从小学阶段到中学阶段的过渡更为顺畅。为此，笔者认为，教师首先要让学生明白学习目的，从而在思想上重视综合科的学习；其次，这四门学科涉及的知识面较广，也容易激发学生的学习兴趣，教师在教学中不要一味要求学生死记硬背，要用心设计出许多丰富多彩的学习过程，让学生在准备考试的同时学到一些有用的基础知识。另外，小学英语教学是其中众所周知的薄弱环节，作为教师应该认真研究考试命题意见和复习资料，从而设计出一些行之有效的教学内容，积极探索出一些合理教学方法，激发学生学习兴趣，让学生考出满意的成绩，也为学生将来学习英语打下一定的基础。

以上内容，只是笔者在实际工作中的一些体会和看法，欢迎各位领导和老师提出批评指正，在下将虚心接受，不胜感激。最后祝在座的毕业班教师通过自己的辛勤耕耘，在今年秋天来临的时候取得对得起学生，对得起自己，也对得起家长和学校的业绩。我的发言完毕，谢谢大家的倾听！

教学质量推进会篇五

各位领导，各位老师：

下午好!

近年来，我校高中部教学工作锐意进取，克难攻坚，高考成绩一年比一年进步，高中教育教学工作正走上良性发展的道路。刚结束不久的一模考试，我校考生也取得了较好的成绩，192人参加考试，就有28人成绩达到划定的本科线以上，上本率排我县同类学校第一名，全校单科平均分除了文科班英语排第3名外，其余各科均排第一名，高三14个任课老师中有12人获得教学成绩优秀奖。今年高考，我校上本科线的目标是50人，我们相信，6月是我们收获的季节。如何提高高中的教学质量，我谈几点体会，权当抛砖引玉。

一、以抓高考为引领。

1、每年高考结束，即刻召开新一届高三高考备考动员会，激励学生分秒必争，刻苦努力，奋勇争先。营造浓厚且适度紧张的备考气氛。

2、对高三的班主任和任课老师进行优化组合，选择教学成绩优秀而且有担当的老师担任高三年级的班主任和任课教师。并要求高三教师在授课前必须完成近五年高考题的研究，以提高高考备考的科学性和针对性。

3、制定严格的备考纪律，强调师生一切行动听指挥。

4、坚持周测月考制度，训练学生的实战能力。

5、坚持考后面批制度，帮助学生打开疑难问题这门，和学生一起分析每次考试的得失，提高学生解决问题的能力。

二、以抓特色为突破。对薄弱学校来说，要学生去拼高分显然不现实。只能另辟蹊径。为此，我们抓住艺术高考这个特色不放，经过几年的努力，终于取得了突破，去年底的艺术统考，我校已有36人的成绩达到了本科线。

三、以抓教师队伍建设为保障。

1、抓教师队伍的思想教育，强调为人师必须要为人师表，为学生的成人成才而努力。

3、加强教师的业务培训，不断提高老师的业务水平。

4、注重对教师的人文关怀，主动为老师排忧解难，让老师感受到来自学校的尊重和温暖。

四、以抓新型师生关系为根本。这方面主要是以“陪伴”为始终。老师陪伴学生去远足；陪伴学生包饺子；陪伴学生加夜班；陪伴学生去运动；陪伴学生高兴共享、难过共担。这样融洽的新型的师生关系对提高教育教学质量有着事半功倍的效果。毕竟学生的健康成长和和全面发展才是我们教育的根本。

教学质量推进会篇六

各位同事：

质量是立校之本，是老师的身价。我校不断强化精细化教学管理，重细节、重过程、重落实、重质量、重效果，在每一个细节上精益求精，把简单的事情做好，把细小的事情做亮，做到人司其职、人尽其力、人负其责、物尽其用的良好效果，让教育教学质量大幅度提升。

一、目标精准，引发内驱力

目标是方向，目标是动力。我校不断强化目标管理，建立目标导向机制，聚师生发展共识。我们抽考和调考力争前八名，义教评估进入获奖行列。我们把这一目标分解到领导，到教师，到学生，层层签订教学质量目标责任书，每个班每个人制定各次考试目标，每位老师要按三率一分定好学生，以目标激励行动，用行动成就目标，做到人人有压力，个个有动

力，激励师生不断追求新的成就。

二、制度精细，遵循管理尺子

“人管人气死人，制度管人最服人”。我们建法治社会，充分发扬民主，健全细化制度清单，推动了学校教学质量的稳步提升。我们重新制定质量结账方案，体现优劳优酬多劳多得的效果。根据“双减”政策定出每个年级、每个学科的作业种类和次数，每月定点检查常规。只有坚持制度管人，才能风正气顺。保证教育教学工作落到实处，教育教学质量得到全面提升。

三、过程精实，夯实过程管理

教学管理是教育工作的中心环节，抓好教学管理是提高教学质量的重要保证。我校会细化教学常规，强化过程管理，从根上夯实教学管理，提升教学质量。把细节抓严，把过程抓实。我校把质量落实到每一位教师的常规教学中，对教学常规管理实行“校长随机查、教研组每周单项查、教务室每月查”三级检查制度，做到各有侧重，相互回应，整体联动。一是校长推门听课随机抽查一个教师的常规，查的是自然状态，了解的是真实情况；二是教研组周查围绕随机抽查发现的薄弱项目进行，侧重于分析导向；三是教务室每月对学校教学检查与通报质量进行督查，侧重于看整改，将督查结果纳入各教师月工作考核。每月编辑一期教学简报：有检查必有总结，有总结必有通报，在检查与通报中，使每所学校看到成绩，明白不足，扬长避短，与时俱进，向扎实的常规要质量。

四、研出精致，提高课堂效率

课堂是质量的主阵地。在“双减”政策和“五项”管理的要求下，唯有提高课时效率才是出路。人人研教材研学生，组织团队研生本课堂，推行一课三研、一课三教的方法，把知

识落实，把学生holl住。低年级研教学课堂常规，管住学生，养成学习好习惯。高年级研学习反思，激励自主，养成主动学习的好习惯。走出去研，看名校做法，派出去学，引进化用，拉近与质量强校的距离。

五、导出精神，励志师生共进

管理的最高境界是“让每个人都感到自己的重要”，教育的最高理想是“让每一个孩子都自由呼吸、自主成长”。为了实现这样的目标，做好“润物细无声”的校园文化和班级文化建设，为师生营造出一个恬静雅致、自然优美、整洁舒适、文明向上的工作和学习环境，引领师生发展。每周推出一次励志教育，用正气感召，用名人激励，用身边的人引领。寓教育于乐，学中有乐，学校会组织趣味运动会、拔河比赛、足球赛、书画展、羽毛球比赛等丰富多彩的文体活动，丰富师生的生活，消解工作学习的压力，从而凝聚人心，促进学校和谐、健康地发展。不仅要让师生埋头苦干，更让他们有诗和远方。

教学质量推进会篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一、基本情况

20xx—20xx学年，全镇共有校点6所，其中完小两所，学生共计1234人。其中，学前班60人，一年级239人，二年级189人，三年级220人，四年级181人，五年级164人，六年级181人。

20xx—20xx学年，**镇小学六年级在全市统测中，教学质量取得一定的成绩，语文、数学两个科目获得县级第二名，科学科目获县级第五名，三科综合为县级第三名。虽然六年级

成绩在前列水平，但是其他年级在全县质量检测中处于中间水平，个别科目甚至处于后位，与我们的期望差距较大。目前学校总体的发展不尽人意，对于抓管理，促质量工作非常紧迫，发展存在很大的隐患。

二、原因分析

1、没有引领好我校教师认清当前的形势，提高政治思想素质、转变工作作风，勤研、善教，乐教。

2、行政班子对教学管理督促检查要求不力，对于教育教学常规的执行还不到位；深入教学一线交流指导少、督查少；部分班子成员有待提高业务素质，做好带头作用。

3、学校管理对教学质量的提高认识不足，办学没有特色，没有长远发展规划意识。满足于近年取得的小成绩，裹足不前，以人员老化，素质弱化，心理堕化为借口，缺乏积极进取的精神。

三、提高教育教学质量的措施

1、抓管理，促质量。学校管理工作重点突出德育为先、安全为基、质量为本的理念。落实市县会议精神，以“四项制度”为依据，落实教育教学管理。

2、抓好师德师风建设，正教风、学风、树校风，让学校管理发展风清气正。

3、加强学习，转变观念，向课堂40分钟要质量。组织教师加强对新课标的学习，认真把握课标精神，提高课堂效率，讲、议、练有机结合，激发学生学习的积极性，提高学生的学习效率。

4、加强常规管理，增强质量强校意识，做好月测抽擦制度；

坚持做好单元、期中、期末公正测评工作。做好成绩进步学生的表彰奖励，激发学生高昂的学习发展兴趣。

5、加强对教师备课、上课、作业布置批改、辅导、评价、辅差、培优等督促检查工作。

6、加强教育科研工作，做好课题研究，开展好教研活动。组建骨干教师团队，以省级、县级、校级骨干教师为龙头，开展好研讨活动，上好研讨课、示范课、指导课；抓好老、中年教师常规工作落实；培养好青年教师、入职教师，提高从教能力。

7、继续推进每学期不少于2次的各村小学督导检查制度，督促各村小学抓好安全、养成教育、绿化美化工作，创建平安校园，和谐校园。

8、打造办学特色，继续强力推进学生每天30分钟的课外阅读实施督查，拓展学生知识面，夯实基础，推进可持续性发展。

9、加强校园文化建设，结合实际，因地制宜，让学校发展有新的亮点呈现。

10、开展好丰富多彩的文体活动，促进学生生动活泼的发展。

总结过去，留下诸多遗憾；展望未来，希望和困难并存。学校管理发展任重道远，但我们坚信，在教育局领导的坚强领导下，在各级各部门的关心支持下，我镇全体教师一定以脚踏实地，开拓创新，锐意进取，的精神，为**教育再上新台阶而努力奋斗！

教学质量推进会篇八

各位领导，各位老师：

下午好!

何提高教学质量，是一个大课题，大学问。我想所有教学质量的提高，最终都要落实到每一节课堂上面。向课堂40分钟要质量，打造高效课堂。至于如何上好每一堂课，关乎很多专业的理论和知识，我想在座各位老师也都很清楚，在这我就不一一赘述了。今天我就讲一讲自己在英语教学中的几点切身体会。

第一点是关于朗读。

作为语言教学，我觉得朗读特别的重要，朗读可以培养语感，还可以调动课堂气氛。一般我会要求学生首先把语音语调读标准，其次要读得整齐，有力度，有节奏。可以明显的感觉到当同学们读得有节奏有力度的时候，课堂气氛变得越来越热烈，学习兴致越来越高，学习兴趣越发浓厚。所以我会花很多时间去引导同学们朗读。

第二点我想说教学设计。

虽然大部分时候教学设计都归于了流程化和标准化。但有些环节还是可以根据不同的教材内容设计出更加有趣的教学活动。比如在讲到动词时可以运用到全身反应法，老师说单词让同学们做出相应的动作。比如环保主题的单元，让学生们设计爱护环境的主题海报。这些活动的设计都可以增加学生学习的体验感和参与感，而不仅仅是被动的接受。

第三点是关于小组合作。

小组合作作为一种课堂组织模式有很多优点。但是因为很多条件的限制，不能每堂课都应用，只能在某个教学环节中使用。小组成员一般是由成绩好的，成绩中等的和成绩较差的组成。这样成绩较差的同学能得到组内其他成员的帮助和辅导。同时通过上台进行小组合作展示学生的自信心也得到了

培养。以前上台进行小组展示时，很多同学都扭扭捏捏，不敢上去，现在大家一点都不怯场了。所以我觉得小组展示是一种很好的胆量的锻炼方式。当然最重要的是运用了目标语言来进行展示，达到了练习英语的目的。

最后我想说学生素养和教学质量一样重要。以前期末考试考了100分的同学，我都会买本子奖励他们，但是在学生接过本子的时候，很少有同学会跟老师说谢谢。那一刻我就觉得自己很失败，虽然学生考了100分，但那又有什么意义呢？学生连最起码的礼貌都没有。所以我觉得学生的个人素养在整个教学过程中是非常重要的。

以上就是我个人的一些不成熟的看法，有不恰当的地方还请各位老师批评指正，谢谢大家！

教学质量推进会篇九

下午好！我很高兴有这样的机会与大家一起进行教育教学活动交流。细想之下，我觉得自己所做的事很平淡，很平凡，也没有什么教育教学经验，今天，我只是想把我的一些想法与体会与大家一起交流一下，请大家给予指导与帮助！

在这里，我主要谈谈在教育工作中的一些体会。到目前为止，我担任了三年的班主任，可以说各种各样的学生都见过。如何管理好这些学生呢？我个人认为有几点要注意的：

我认为作为一个教师，要受到学生的欢迎，应不断提高自身的素养！

教师要做一个储蓄罐。做为一个教师，我们应不断给自己充电，时时注意吸收新知识，与时代并进。除了储蓄知识外，还必须储蓄美德，教师对美德的追求也是永无止境。当我们的储蓄罐里储满了善良、谦逊、热情、真诚、宽容、大度等良好品行时，我们会离“为人师表”“学高为师，身正为

范”这些赞美越来越近，学生也会离我们越来越近，从而“亲其师而信其道”。

教师要做一粒开心果。开心果的一大特点是敞开心灵，用真诚去交换真诚，用爱心去呼唤爱心。教师应坦然面对他的学生，不要蒙上遮羞布，不需怕学生知道自己的缺点、知识的缺陷，不要过于追求师道尊严。一个敢于在学生面前承认自己缺点坦言自己失误的教师往往更能赢得学生的尊重，一个愿意与学生分享自己的喜怒哀乐的老师的老师往往也能分享到学生的喜怒哀乐。当师生的情绪开始共享，教师就能用自己的人格去影响学生的人格，达到其塑造人的目的。

教师要做一枚创口贴

做一枚创口贴，就是希望教师具有包容精神，注意与学生的理解与沟通。再好的班级中总难免会有一些行为习惯不怎么讨人喜欢的学生。向来，教师对自己不喜欢这些所谓的品德差生一直是理直气壮的，认为这些学生生活该得到教师的冷遇。事实上，学生的品德远未真正形成，由于种种原因造成的行为习惯不好绝不能与品质恶劣等同，应该视为学生的精神世界受到了一定损伤。那么，我们教师应该做一枚创口贴，包容那些伤口，并让伤口慢慢愈合。当学生行为出现偏差，心理遇上问题时，我们更应该充当心理咨询师，为学生排忧解难，为学生指点迷津。

一个学生只有从心底感受到老师对他们付出的爱，才会对老师言听计从。即使老师因情绪不稳有过激行为或不恰当的做法，他们都会原谅，而不会造成心理负担和对抗心理；他们也才会打开自己的心锁，把自己的想法，班级的秘密和各种信息与老师交流；他们才会在老师面前说出自己对某些事情的看法和评价。所有这些，都是对学生有针对性教育不可缺少的。所以，任何一个教育工作者，都应当把“爱”蕴藏在一个个的教育行为中，让学生在爱中想象，在爱中求知，在爱中生活，在爱中成长。

对学生关爱的同时，不能忽视对学生进行严格教育与管理，尤其是对学生进行思想道德教育，做为教育者，我们应不该不失时机地营造一种良好的道德教育的氛围，不仅要以身作则对学生动之以情，晓之以理，还要竭尽所能调动周围的一切力量，包括家庭、社会的支持和配合。古时“孟母三迁”的事例早以说明“环境可以塑造人”，因此要使青少年养成良好的思想品德，就必须有一个祥和、民主、健康的大环境。在这样的环境之中，人的身心会受到潜移默化的影响，逐渐明白怎样的道德品行才是正确的。

班级管理实践证明，学生对班集体的关心程度，学习积极性的高低，与班主任能否运用好“公平效应”，使每个学生班集体中感到公平，有很大关系。公平感是一个心理感觉，但在班级管理工作中却能体现它的存在，班主任能否平等对待每个学生，既反映了教师的师德，也是管理好班级的重要手段，因此班主任对待学生必须一视同仁。班干部和普通学生一样，优等生和后进生一样，老师子女干部子女和普通家庭子女一样。只有这样，学生才感到教师公平，才有利于学生身心健康成长和班级各项工作的顺利开展。另外，还应正确恰当公平地评价学生。每个学生都希望得到老师的理解和尊重，希望自身的存在和价值得到承认。因此，班主任在平时表扬、批评学生时，在家访或其他场合评价学生时，要有利于激发学生的上进心，特别是对后进生身上的闪光点和他们点滴进步更应及时给予肯定和表扬，使之成为激励学生进步的动力。在班级管理中，班主任还要注意应可能创造条件，为每个学生提供为班集体服务，施展自己聪明才智的机会，使学生都感到被教师重视和关注。

学习成绩，道德行为暂时落后的学生被教师或学校定义为后进生。作为教师，应该下大功夫研究后进生，这样才能做到有的放矢，事半功倍。在转化后进生过程中有四种态度提倡。既理解，宽容，关爱，欣赏。班主任要善于使他们身上消极的一面向积极的一面转化，要公正客观评价他们。要坚信我们的学生本质上是好的，尽管有的学生看起来有不少毛病，

甚至惹人生气讨厌。我们班主任能不能发现他们的优点和长处，会不会诱导、转变“后进生”是问题的关键。我认为转变“后进生”应从三方面入手。第一、了解和掌握后生产生的原因，也有家庭环境的影响，社会环境的影响。第二、选择相应的方法千方百计地做好后进生的转化工作，注意对后进生的态度。要与他们坦诚相待，交知心朋友，要让他们表现自己，发扬他们的长处。第三、要巩固在转变后进生工作中的成果。

要营造一个良好的班级，没有学生的自觉参与是不行的，可是，事实上，部分学生存在着自我约束力差，散漫，并且在小学就形成了许多不良的行为习惯。针对这些问题，我制定了班规，把学生平时生活中会违反的现象罗列出来，并且制定了处罚措施(注：这些措施是让学生自己提议的)，这样，使学生的行为受到一定的约束。为了更好的提高学生的自觉意识，我还选出了一些敢于管理班级的学生当班干部，并且让他们明确自己的职责，让这些班干部分工明确，又相互协调，合作管理。除了班长，副班长，班委，小组长之外，我特地选出五个班级的纪律委员，这些纪律委员每个人负责登记班级的违反纪律现象，并且，明令违反现象的学生不得找班干部的麻烦。班主任要做好这些班干部的思想工作，还有，登记的这些违规的现象每周都要及时处理，我一般安排在周三下午的班会，既处理班级的事件，又可以对全班进行教育，这样大大提高了教育的效果。在每周处理完班级的事件后，学生心中就很明确哪些行为是违反班规的，自然而然就会遵守了。而对于班级凝聚力的增强，我主要是通过宣传学校的文明规章制度，并且对学生进行多次教育，让学生认识到自己是班级的一分子，应该多做对班级有益的事情，为班级增光，共同为评选文明班而努力，这样，学生自然而然的也会融入这个集体，当然，也不排除有个别同学不遵守纪律的，但是，慢慢的会在大氛围之下而被同化，起不了什么作用。

课任教师分担了其他课程的教学任务，他们和班主任同在一个讲台，面对同一个班的学生，如果他们能和班主任通力一

致，把学校总要求和本班具体化的规定有机地融合在教学工作中，严格要求学生，那么教育效果大大超过班主任一人的力量。

家庭是我们教育好孩子的重要力量。每一个家长都希望自己的孩子茁壮成长，将来有所作为，这和老师的愿望一致。班主任一定要和家长沟通，互相配合，共同教育好孩子。孩子在校表现可以采用多种方法让家长知道，用家访、书面联系、电话联系、召开家长会等。介绍学生情况时，要机智、慎重，不要总提缺点，要肯定优点。对家长提出希望的要求。使家长了解班里各方面的情况，知道孩子在班级中所处地位，知道孩子的缺点，也知道孩子的优点，就能更有力地督促孩子进步。

总之，作为教师，要管理好一个班级，除了要与家长，科任老师密切配合之外，更重要的是重视学生情感的发展与人格的完善，这样才能理解学生，才能成为学生信任尊重的朋友和伙伴，才会有师生交往的愉快、健康，才会有师生共同的进步与快乐。才能更好的实施教育。才能更好的管理好班级。

教学质量推进会篇十

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

我__，__庄__中一名普通的班主任教师，今天能够代表优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，在这里，我用最纯真的心，最真挚的情，代表x庄x中全体师生，向关心教育工作的各位领导表示衷心的感谢！党和政府的关爱让今天的教育事业拥有了更多的希望。在县教体局和__庄中心校领导的关怀下，我们魏庄一中的教育事业硕果累累，正一步步走向辉煌。

在我的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下

的感人故事，有的只是生活中的点点滴滴，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得优异的成绩，是党和政府的关爱，是学校为我提供了施展抱负的平台，是各位同仁的辛勤付出和无私帮助，也是我们魏庄一中全体教师的精诚团结所赢得的。

从教以来，我从来没有忘记过自己的身份，努力尽着一个教师应尽的职责。和学生为了相同的目标而奋斗，和学生为了一样的感动而欢呼。工作的每一天，我都没有忘记提高自身的素质，教育杂志，读读，摘摘。博采他山石，琢为自家玉；工作的每一天，我都充满激情地耕耘着建设着我的亲爱的班级，不断地积累教育智慧和生命智慧；工作的每一天，我都带着喜悦的心情走进教室，引领孩子们走进知识的殿堂，课堂上的和谐成了我快乐的音符；工作的每一天，我都把爱镶在举手投足间，嵌在一颦一笑中，让学生时刻感受到信任与鼓舞。我把学生看成是自己的孩子，不失时机地让迷茫的孩子找到方向，为自卑的孩子送一份自信，让学生时刻生活在温暖中。寒来暑往，风雨十九年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。我愿意成为学生的跳板，用我有限的能力和无限的精力把他们送到自己满意的高等学府。

真诚的付出迎来累累的收获，各种荣誉接踵而至：__县优秀教师、__县教育教学先进个人，__县优秀班主任、__县骨干教师等等。每次取得成绩，我都这样想：我只是一个在大海边游戏的孩子，非常幸运地捡到了一些美丽的贝壳。难忘学校让我们到__中学、__学校、__学校、__附中，__中学等全国名校取经学习之后，确定并优化的“先学后教，当堂训练”的教学模式，使我的课堂教学质量明显提高；名校人性化的管理理念使我的班级管理水平上档升级。难忘学校开通了光纤，为我们班主任配备了电脑，让我们第一时间学习新知识、接收新观念；难忘学校的博客里面，时常送来从提高个人修养到学科教学，从班级管理到教育自己孩子的心灵鸡汤，

滋润我的心田，促进我的成长。每次取得成绩，我都这样想：作为一名班主任老师，真正意义上的成功应该是自己学生的成功、是自己团队的成功。想起今年中招考试，我们班每一位同学都收到了高等学府的录取通知书，其中县一中__班录取我们4人，两名被__学校录取的同学，分别获得__学校的一等和二等奖学金，我们为他们的成功而自豪。想起我的班级在今年__县的教育教学评估中，取得a类学校的第一名，我就为这个亲手经营三年的优秀团队而兴奋不已；想起今年我校在__县初中教育教学质量综合评比，我们__庄__中再次取得全县第一名，我们就为工作在这样一个善于打胜仗的团队而骄傲；想起我们的老师，好学上进，一日千里地进步着，对教育，永怀敬畏之心；对课改，积极投入参与；对工作中的每一件事，都倾尽自己所能，我就羞于自己的浅薄，无须扬鞭自奋蹄。我已经享受到了晴空一鹤的轻灵舒畅，那么，从现在开始，我就更应该有毅力和诚心做一头耕耘的老牛，埋头而不低头。

今天，坐在这里的每一个人，都曾为自己的梦想付出过艰辛的努力。今天，坐在这里的每一个人，都是优秀的。我们原本卑微，因为教育，因为一份使命，我们的生命由渺小变得庄严。现在，我们已经获得了或浓或淡的掌声。但是，我们不能停，不能歇，我们的脚步只能向前，这是教育赋予我们的使命，在你的肩头，也在我的肩头。

尊敬的领导、同志们，滴水穿石的成就，只问耕耘的精神。高于命运的理想，历史选择的天时，花开处处的地利，八方扶持的人和，犹如一张张鼓起的风帆，将我们推到涨潮的海上。让我们担起教育赋予我们的使命，随潮而歌，踏浪而行。

在我们__教育的大海中，我只是一滴水，微不足道的一滴，只有生活在由我们全体老师组成的大海，才有我的价值。

最后，祝所有的领导和老师身体健康，生活幸福，永远年轻！