

最新幼儿音乐表演活动人很多办 幼儿音乐活动方案(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿音乐表演活动人很多办篇一

初步感受民歌的特点。

2. 学习采茶舞的基本动作，乐意用舞蹈的形式表现情感。

1. 乐曲：《采茶扑蝶》

2. 能表现采茶情景的图片或音像资料

1. 请幼儿欣赏乐曲《采茶扑蝶》，说说听完之后的感觉。

2. 结合有关的图片或音像资料，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。

3. 示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。

5. 鼓励幼儿随着音乐有节奏地舞蹈。

1. 激发幼儿对音乐活动的兴趣，以及歌唱活动带来的快乐。

2. 培养幼儿对音乐的感受力、表现力以及节奏感。

3. 引导幼儿用自然好听的声音大胆演唱歌曲。

1. 图片：白云，蓝天。

2. 图谱、音乐磁带

1. 观看图片：白云、太阳

教师：小朋友们看，图片上有什么？天多蓝呀高高的在上面，谁来了？又有谁来了？

多美的画面呀，蓝天高高，白云飘飘，太阳公公在微笑。这么美，我们来一起说一下。

过渡语：我们看到的这些美景，还有一首好听的歌呢，就表现了欢乐、高兴的心情，名字就叫“欢乐颂”。

请小朋友快速的找一把椅子坐下，我们一起来欣赏一下。

二、展开

1. 课件欣赏歌曲（播歌词音乐，放课件）

教师：歌里都唱了些什么？是不是咱们刚才看见的美景呀？

让我们一起来看一看。

2. 利用图谱朗诵歌词

教师：小朋友说的可真好，现在我就来演唱一遍这首“欢乐颂”送给大家。

3. 教师表演唱（放伴奏）

4. 看课件，师生唱（放伴奏，点课件）

教师：刚才我看到有的小朋友都情不自禁的跟着老师一起唱

起来了，让我们看着大屏幕一起来唱一唱。

老师唱得大声一点，小朋友可以小声一点。

5. 教师指挥，幼儿唱（放伴奏）

那一会我们唱得时候，大家一定要看我的指挥，我的手动作小，小朋友就小声唱，我的手动作大，小朋友就大声唱，咱们来试试好不好。

过渡语：小朋友可真棒，都会用大小声表现歌曲了，你们知道吗？不仅你们喜欢唱，大人也喜欢唱，咱们看看他们是怎么唱的！

6. 观看“欢乐颂”视频（放视频）

引导语：欢乐颂这首乐曲，是一首世界名曲，是伟大的音乐家贝多芬创作的，每当人们高兴快乐的时候，或是欢庆重大节日时，人们都会唱起这首歌，表达自己快乐的心情，寄托美好的祝福。

7. 小结（放歌词音乐）

幼儿音乐表演活动人很多办篇二

1. 在营救外星人的故事中感受音乐a□b两段旋律的不同，并能在图片范例的启发下创编外星人造型，并且随乐表演。
2. 在范例的启发下，学习在b段音乐中随乐进行互动游戏，并愿意在故事情境的推动下主动投入游戏中，观察与倾听。
3. 熟悉游戏规则，在表演中体验营救外星人游戏的'成就感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

经验准备：幼儿玩过冰棍消化的游戏。

材料准备：外星人图片音乐ab段音乐b段。

一、故事导入，激发兴趣

二、完整的感受音乐，熟悉音乐旋律。(2-3)

1、老师示范固定形动作，幼儿倾听音乐、观察动作。

2、老师与幼儿共同完整合乐，幼儿感受节奏型。

3、老师再次与幼儿完整合乐，巩固节奏型。

三、教老师引导幼儿根据图片自由创编a段外星人动作(2-3遍)。

1、请幼儿观察外星人图片

2、幼儿原地站立完整合乐，做出不同造型的外星人。

3、引导幼儿中间进行律动，根据创编完整合音乐一次。

4、幼儿根据要求完整合乐进行一次。

四、巩固加深b段音乐，游戏规则的练习(跟音乐击掌传魔法)。

1、幼儿座椅子教老师一对多进行示范2次。

2、教老师退出请幼儿多对多进行示范

3、幼儿扮演外星人，教老师中间示范b段音乐动作，明确加深游戏规则。

五、累加游戏：小朋友们出发营救外星人。

幼儿音乐表演活动人很多办篇三

活动目标：

1. 进一步熟悉歌曲，学会演唱歌曲；
2. 能运用身体各部分与同伴接触进行游戏，感受游戏的快乐。

活动准备：

小鸟的. 图片、音乐，小鸟头饰若干，树林背景。

活动过程：

1. 发声练习：《我爱我的小动物》

2. 熟悉歌曲《小小鸟》

(1) 倾听旋律和幼儿一起一边手指游戏一边演唱歌曲；

(2) 幼儿自己边玩手指游戏边唱（手指游戏帮助幼儿熟悉歌词。

(3) 请个别幼儿到前面，与同伴两人玩手指游戏（一人用一个手指做小鸟），边玩边唱歌（强化记忆歌词）

(4) 分别请几组幼儿到前面自由结伴，同伴两人玩手指游戏；

3. 幼儿迁移手指游戏的经验，自幼结伴做游戏。

(1) 老师扮演小鸟和幼儿一起表演《小小鸟》，鼓励幼儿说说小鸟的各种动作；“小鸟怎样点头？”“小鸟怎样和同伴碰一碰？碰哪里？”

(2) 请个别幼儿到前面和老师一起找同伴表演唱《小小鸟》，并尝试在唱到“碰一碰”处，用身体各部分与同伴接触。

(3) 请幼儿自己寻找同伴边演唱边游戏。

4. 一边完整的唱小小鸟，一边做游戏。

幼儿音乐表演活动人很多办篇四

1、在欣赏歌曲的基础上，理解歌曲内容，引起学唱的兴趣。

2、学习听辩并唱准两段歌曲结尾处细微的区别。

:

1、挂图第16号《萤火虫》。

2、音乐磁带。

1、出示挂图。在一个宁静的夜晚，有一个怕黑的孩子怎么也睡不着，妈妈轻轻地在孩子耳边唱了一首歌。听！

2、幼儿闭上眼睛，倾听教师演唱歌曲。

3、幼儿边看挂图，边欣赏音乐。

4、你觉得这首歌好听吗？你从歌里听到了什么？

1、这首歌一共有几段？让我们再仔细地听一遍。

2、幼儿倾听第一段歌曲，说说这一段中唱了些什么。

3、幼儿倾听第二段歌曲，说说第一段和第二段是否一样。

4、带领幼儿跟着音乐有感情、有节奏地朗诵歌词。

- 1、跟音乐学唱歌曲，引导幼儿感受夜晚萤火虫慢慢飞舞，四周静悄悄的氛围。
- 2、请幼儿说说用怎样的速度唱这首歌曲比较合适。
- 3、你觉得哪一句比较难唱？（每一段的结尾句有点难，两段的结尾句不完全一样）
- 4、教师重点范唱结尾句，幼儿学唱。
- 5、再次完整唱，提醒幼儿注意两段结尾的唱法。

幼儿音乐表演活动人很多办篇五

- 1、熟悉乐曲旋律，能跟着音乐合拍地拍打节奏。
- 2、喜欢音乐活动，乐意跟着老师做简单的身体动作。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

钢琴乐曲《拍手点头》

一、律动、练声

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《我们大家做得好》
- 3、《我爱我的小动物》
- 4、《我爱我的幼儿园》

二、熟悉乐曲

- 1、今天老师带来了一首美妙的音乐，请小朋友听一听。
- 2、教师弹奏乐曲旋律，幼儿欣赏。
- 3、提问：小朋友听了这首歌曲，心里有什么感觉？(引导幼儿感受乐曲欢快的旋律。)

三、拍打节奏

- 1、听了这手快乐的歌曲，你们想干什么？
- 2、刚才老师看见_小朋友跟着音乐在高兴地拍手，我们一起来学学吧。
- 3、教师带领全体幼儿跟着某一幼儿随音乐拍手一拍一次。
- 4、教师弹奏旋律，幼儿随音乐拍打节奏。

四、探索身体动作

- 1、刚才老师还看见有的小朋友听见了这首好听的音乐在点点头。我们也来学一学。
- 2、教师带领幼儿随音乐手叉腰点头一拍一次。(左右各一次。)
- 3、教师弹奏乐曲旋律，幼儿随音乐叉腰点头。
- 4、小朋友们表演的拍手和点头的动作都非常好看，我们也可以把这两种动作一起表演，拍两次手就点两次头。就像这样：教师示范完整表演拍手点头。
- 5、好看吗？那小朋友们也来学学《拍手点头》吧。

五、学习表演动作

- 1、教师带领幼儿随音乐表演拍手点头。（老师哼唱旋律，速度开始可稍微慢一些。）
- 2、教师弹奏乐曲旋律，幼儿集体表演律动。（教师放慢弹奏速度，可根据幼儿掌握情况，用语言指导幼儿进行表演。）
- 3、请个别能力强的幼儿上前带领全班幼儿表演。
- 4、鼓励幼儿上前表演律动，并对表演好的孩子奖励。

幼儿音乐表演活动人很多办篇六

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

1、钢琴

一、律动练声

《扮家家》

《我们大家做得好》

《新年好》

《下雨啦》

二、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之

情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

三、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

5、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

6、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

7、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

四、结束部分

1、今天我们学习一首《我的`好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、复习《拉个圆圈走走》的歌曲。

活动结束。

小百科：在任何一个社会文化中，都有对于母亲应扮演角色职责的期望和规范，此即母亲角色[motherhood]例如在传统中国，母亲被期望扮演教育子女的重要角色。

幼儿音乐表演活动人很多办篇七

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

一、经验交流、激发情感

1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

2、合着音乐表现小狗不同的动态

二、讲述故事、感知歌曲

1、通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

三、尝试表现、巩固体验

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头