

# 2023年亲子活动露营文案 亲子活动活动方案(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 亲子活动露营文案篇一

我们这次举办亲子活动，打出“关爱家庭，和谐亲子，分享成长，分享爱”的宣言，旨在拉近亲子沟通，让小朋友在跟家长的玩乐过程中收获真实的快乐！活动中，让家长和孩子共同舞蹈，互动游戏，更好的促进幼儿健康快乐的成长，增强了亲子间、家长间、家长与幼儿园之间密切的情感！这一活动掀开了我们益源幼儿园和谐发展的新篇章。

1. 通过舞蹈、律动、游戏等活动，让孩子和家长感受亲情、体验快乐。
2. 培养孩子开朗敢于表现自我的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 增强家园联系，促进家园同步教育。亲子活动所需道具充气棒

暖场：

1. 幼儿集体舞开场（展示英语操，武术操或待定）：
2. 亲子律动舞
3. 亲子欢乐动

幼儿天生好玩，而游戏是他们的最爱，尤其是亲子游戏更是让孩子们乐开怀，我们正是抓住幼儿好玩的特点，把家长请进幼儿园，为忙碌的家长们提供一个和孩子玩、亲近孩子、走进孩子世界的机会。

#### 游戏一：爱得越深，举得越高（反应游戏）

家长蹲下来，幼儿双手伸平背对着站在家长的面前，大朋友双手放在小朋友腋下，跟着口令，起——放下，起——放下，连续做，速度由慢到快，最后一次停，转圈，看哪位大朋友坚持的最久。

#### 游戏二：小猴子跨过大山

大朋友们转过身去，蹲下，变成大山，小朋友变成小猴子，我们小猴子要从大山上跨过去，听主持人喊预备开始，看哪只小猴子跨的高跨得快。大山扛着（背着）我们的小猴子玩一会，跑一跑，跳一跳，蹲一蹲，转一转。

游戏三：袋鼠爸爸（妈妈）让小朋友抱紧大朋友的脖子，双腿夹紧大朋友的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在大朋友胸前（大朋友的手不能碰小朋友）双脚向前跳跃，向后跳跃，转圈跳跃。

#### 游戏四：钻山洞

大朋友们面向西方，弯腰，四肢着地，变成山洞，小朋友来钻。

亲情对白：抱住你的宝贝，定格五秒；宝贝帮爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩；小手抱着爸爸妈妈，亲一亲；轻声说一句：我爱你！

游戏五：家长宣誓；小朋友宣誓（营造爱的氛围）串场：亲

## 子律动《快乐小天使》

### 游戏六：快乐空气棒

（一）传递空气棒，

（二）空气棒放到小朋友一只手上，围着大朋友转一圈，保持平衡，尽量不要让空气棒掉下来（互换角色）；放到头上，两臂保持平衡，转圈。

（三）骑“马”。小朋友把空气棒放在胯下当马骑，大朋友鼓掌加油，然后大小朋友一起骑。

（四）过“河”。空气棒当小河，分别由小朋友和大朋友来蹦（分幼儿集体，家长集体跳）

（五）对对碰。大小朋友分别用头或肚子顶住空气棒的两端，（不能用手碰）前跳跳，后跳跳，转圈跳，跳摇摆舞。

（六）打“老鼠”。大朋友充当坐骑，宝贝们骑着爸爸妈妈开始两军对战，看先把谁手里的充气棒打落地。（可以先背着然后骑着）

（七）钻钻乐，家长双手扶着空气棒，与身体形成一个洞，幼儿钻，先个人钻，再幼儿集体钻，接着角色互换由幼儿扶着，家长钻。

（八）芝麻开花节节高，家长手持空气棒横着，分别放不同的高度，幼儿先双脚跳，在单脚跳。

（九）逗气球，先幼儿比赛传气球，每个家庭两个，再家长由吹气球，接着往上抛，幼儿用空气棒向上逗气球，看谁逗的最多。家长一旁加油。

（十）爱的奉献：用空气棒帮家长捶捶背，捶捶腿，捶捶双

臂

收场：《让爱发光》说结束语

附：家长宣誓词

我宣誓：

我终生爱我的宝宝，一定让他快快乐乐的长大！

他笑我也笑，他哭我也一起哭！每天与他唱歌，每天与他游戏，

每天与他运动，不管如何忙碌，都不能有借口，

因为他是我的宝贝，我要让他拥有一个健康快乐的童年！

宝宝宣誓词我宣誓：

我要成为勇敢小金刚我要成为快乐小天使

做爸爸妈妈永远的小宝贝

## 亲子活动露营文案篇二

踢足球是很多父母和孩子喜欢的一项活动，这项活动不仅能够提高孩子的身体素质和技术水平，还能增加亲子之间的互动和沟通。在参加亲子足球活动的过程中，我和孩子们通过不断地尝试和磨合，收获了许多宝贵的体会和感悟。

第二段： 学习技巧与交流

在踢足球的过程中，孩子们需要学习各种技巧，如传球、射门、控球等。这些技巧的掌握不仅需要个人的努力，还需要家长的指导和帮助。在亲子足球活动中，我们鼓励孩子们多

谈论，交流彼此的体会和经验，互相学习。同时，在场上锻炼孩子们的耐心和沟通能力，使他们更善于与他人合作。

### 第三段： 提高情感认知和自我调适

踢足球的过程是一个体验和感悟的过程，孩子们在场上不仅要注意技术方面的细节，还要学会自我调适和掌控情绪。比如，在面对困难和挫折时不要轻易放弃，要坚持尝试和反思；同时，在场上尊重对手、听从指导并与队友团结协作等，都是提高情感认知和自我调适的表现。

### 第四段： 增进亲子之间的关系

亲子足球游戏能够增进家长和孩子之间的感情和互动。我们一起分析评价比赛中的表现，互相鼓励和支持，帮助彼此进步。家长可以及时了解孩子的成长状态，培养孩子们的对足球的兴趣，促进家庭的和睦与协调。

### 第五段： 总结与感言

亲子足球活动为家庭教育提供了新的机会和平台，让父母和孩子都能够参与其中，共同成长和收获。踢足球并不是目的，而是我们锻炼身体、增进感情和提高能力的一种手段和方式，希望未来我们还有机会一起参与各种亲子活动，共同创造更美好的回忆。

## 亲子活动露营文案篇三

亲子活动记录表是一种记录家庭共同活动的表格，旨在促进父母与孩子之间的交流与亲近。近期，我家开始使用这种记录表，并取得了一些不错的效果。通过记录和总结，我体会到了亲子活动记录表的益处，不仅能够增进亲子关系，还能培养孩子的观察力和仔细思考的能力。

首先，亲子活动记录表能够增进亲子关系。我们每一次的亲子活动，无论大小，都会在记录表中留下痕迹。这个过程本身就是一种亲子互动的形式，在填写记录表的时候，父母与孩子可以一起回忆、讨论、分享这次活动中的点滴细节和感受。这种共同参与的过程，使得父母和孩子之间的距离更近，更加了解彼此的需求和兴趣。在与孩子共同填写记录表的过程中，我发现孩子的思维逐渐开放，表达能力也在不断提高。

其次，亲子活动记录表有助于培养孩子的观察力和仔细思考能力。在记录表中，有许多栏目需要填写，比如活动地点、活动内容、活动时间以及感受等等。孩子要通过观察和思考来填写这些内容，这不仅要求他们有一定的观察力，也让他们学会用心去思考、去总结。通过填写记录表，我的孩子开始更加认真地观察周围的事物，思考他们所看到的、所经历的，从而了解到一些平时容易忽略的细节。这样的观察和思考能力，对孩子的学习和生活都有着积极的影响。

再次，亲子活动记录表还能够帮助孩子形成良好的学习习惯。填写记录表需要孩子有一定的计划和安排能力，他们需要在活动过后，主动地坐下来，将活动的过程和感受记录下来。这就要求孩子有一定的自觉性和责任感。通过这样的记录习惯的培养，我发现孩子对于学习和生活都变得更加有条理和规划了。他们能够主动制定学习计划，合理利用时间，更加高效地完成任务。这种良好的学习习惯对于孩子的成长是非常重要的。

最后，亲子活动记录表还能够激发孩子的创造力和想象力。在填写记录表的时候，孩子不仅可以记录实际情况，还可以发挥自己的想象，将自己对于活动的感受和心情进行表达。例如，孩子可以通过绘画、写作或者贴纸的形式来记录自己的想法。这样的自由表达，能够激发孩子的创造力和想象力，让他们更加积极地参与到亲子活动中去。

总之，亲子活动记录表是一种有益的亲子互动形式。通过亲

子活动记录表，能够增进亲子关系，培养孩子的观察力和仔细思考能力，帮助孩子形成良好的学习习惯，以及激发孩子的创造力和想象力。作为家长，我们应当鼓励并引导孩子积极参与亲子活动记录表的填写和总结，从而让亲子活动成为我们更加美好的回忆。

## 亲子活动露营文案篇四

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的'喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

#### 4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

### 亲子活动露营文案篇五

足球是我们生活中一项受欢迎的体育运动。尤其是在孩子们的心中，足球是一项非常流行的运动。足球除了锻炼身体之外，还可以增强家庭成员之间的感情，许多家庭会通过踢足球来达到亲子活动这个目的。

#### 第二段：亲子活动的重要性

亲子活动就是家庭成员之间进行一些活动来增强亲密关系，这对孩子们的成长有着非常重要的意义。首先，亲子活动可以减少家庭成员之间的距离，让孩子们有更多的机会与父母交流。其次，这样的活动可以让家长更加了解孩子们的兴趣爱好和需求，提高家庭成员之间的关系质量。最重要的是，亲子活动可以增强孩子们的自信心和锻炼身体素质，帮助他们更好的成长。

#### 第三段：踢足球对于家庭的益处

踢足球是一项非常适合亲子活动的体育运动。首先，足球可以增加家庭成员之间的互动，更好地促进相互协作和合作。其次，足球可以帮助孩子们更好地了解自己身体的特点和差异，让他们意识到自己的优势和不足。此外，踢足球还可以帮助家庭成员之间增强自信心和鼓励孩子们实现自己的梦想。



## 第四段：踢足球的体会

参加亲子活动踢足球是我非常难忘的经历。通过踢足球，我不仅增强了与家人之间的关系，还锻炼了身体素质。在这个过程中，我和父母之间达到了更好的信任和合作，减少了家庭之间的紧张情绪，更好地维护了家庭的和谐。此外，我还发现自己在足球运动方面有一定的潜力，这让我更加努力地充实自己，在体育方面取得更好的成绩。

## 第五段：结论

踢足球是一项非常适合亲子活动的运动。在踢足球过程中，家庭成员之间可以建立亲密关系，增强相互协作和合作能力。此外，孩子们可以锻炼身体，在足球运动中实现自己梦想，更好地成长。因此，我非常推荐家庭成员们踢足球作为一项重要的亲子活动，共同享受身体和精神的快乐。

## 亲子活动露营文案篇六

亲子活动是最能够促进家庭亲情的一个重要环节。无论是—起读书、看电影，还是一起做手工、爬山，都可以让亲—子们相互交流、增进感情。而踢足球也是一项特别适合亲子活动的运动，可以在活动中加强亲—子之间的沟通，共同感受成功的喜悦。今天，我想分享下我和我的父母—起参加足球亲子活动的心得体会。

### 第二段：亲子活动的好处

亲子活动是一种锻炼亲—子间感情的好方式，踢足球的亲子活动也不例外。踢足球需要配合和沟通，执行严谨的战术和技术，这些都可以在活动中让亲—子之间增强默契，在比赛中实现交流。同时也可以锻炼亲—子们的身体，提高健康水平。

### 第三段：比赛中的体验

在比赛中，我们有时候需要互相协助，传球踢球，还需要猜对方的动作，来做出应对。除了身体锻炼之外，踢足球的亲子活动也可以提高我们的智力，增加乐趣。身为父母的他们也变得更年轻、活力，也可以让我感受到他们年轻时的活力和热情。

#### 第四段：团队合作

在比赛中，父母会教我一些关于队员之间的团队攻防方式，如何安排位置、如何调整策略等等。他们还会告诉我通过协作和团队工作，可以实现更多的事情，我们也可以更快乐和毫无难度地完成任任务。经过多次活动，我发现我和他们之间的亲子关系也变得更加紧密，互相信任和依赖，更加欣赏和理解对方。

#### 第五段：结语

总的来说，踢足球的亲子活动对我和我父母的关系有了很大的提升，不仅在身体上，更是在感性上。踢足球的亲子活动让我和家人之间的关系更为紧密，让我感受到家人的爱，并学会更多的合作、沟通和协作。我相信，只有这份关爱互动，才能让我们的未来更加美好。

## 亲子活动露营文案篇七

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

## 五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

## 六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

### 1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标:

1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。

2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点: 室外

活动准备: 孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑;表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导:

1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样？(停下来)  
看见绿灯才能怎样？(往前开走)

2、游戏进行。

3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

## 1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

## (二) 室内区域游戏

### 1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发

展。

2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。

3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

## 1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。

2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”(从头到脚咯吱或抚摸娃娃)

3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

## 1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，

指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

## 1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是什么样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了！”

- 2、教师讲解做小棒的方法。

- 3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口出贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

- 4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

## 1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

- 1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。
- 2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。
- 3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。(家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。)

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴(邸立娜周丽玉)

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的?公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的?鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好!欢迎大家来参加活动，我



是\*\*老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好!请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

### 3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

## 二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

## 三、律动：小手拍拍

活动目的：

1、发展宝宝手部动作。

2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。

3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。

2、跟着音乐，小朋友自己做动作。

3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。

2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯

并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

## 七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈们的的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。

# 亲子活动露营文案篇八

## 一、拓展目标

- 1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。
- 2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。
- 3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

## 二、拓展方式

- 1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩带本组logo徽章，以便与其它组别区分。
- 2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。
- 3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动交流，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

## 三、注意事项

关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

## 队员准备

全体参训人员(包括家长);着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋;请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品;积极开放的心态将有助您取得良好成绩;相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与;特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

## 保险购买

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。

## 项目简介：

- 1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。
- 2、荆棘取水：利用长绳，在人员足不落地的情况下，完成规定的取水任务。家长、孩子共同完成;小组人数：10-20人。记住，孩子可以利用的只有一根绳子，还有孩子的智慧.....
- 3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则“触电”。只要有一人“触电”，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成；小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。

5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序；最先完成者胜出；学生家长共同参与.....

6、空中抓杠(8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠)

7、天使之手(男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝)

8、跨越断桥(跨越8米高空的断桥)

9、信任背摔(双手被绑住，从1.5米高处背部倒下)

10、毕业墙(墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去；上去的人不允许下来帮忙)

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

## 一、活动目的

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

## 二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的. 体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

### 三、活动措施

- 2、活动时间□20xx年12月29日 上午9点 历时：3小时
- 3、活动场地：教室
- 4、活动记录：录像、照相
- 5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

### 准备

- 1、黑板上写上“爱的体验”(李旭升写)
- 2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)
- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像：曾庆志 摄影：天成顺
- 6、邀请人员：



8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

开场白

尊敬的各位家长：非常感谢您的理解、支持，谢谢你们！

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中

让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意

让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟

开心，就绽放的笑

感动，让泪自然的流

别刻意，别控制，别阻止

最后的收获会因你心境的不同而不同

把心定住，这次活动只属于你我

关掉手机，这段时间只属于你我

附录一：暖场

项目名称：暖场

项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

附录二：仰卧起坐

项目名称：仰卧起坐

项目任务：最大限度完成仰卧起坐，再加5个、3个，要有鼓励。

项目流程：

1、介绍规则：

2、顺序：学生开始 家长开始

项目交流：

1、只要努力，仰卧起坐我们可以做的再多几个，其他事我们可以做的更好呢，道理是一样。

2、学生是需要鼓励的不是指责，家长也是需要鼓励的，孩子你做过吗？

3、不用说话，用肢体语言鼓励一下自己的孩子。

4、如果有惩罚：孩子，当你犯错误时，你知道谁在替你受罚吗？

### 附录三：盲人哑巴

项目名称：盲人哑巴

项目任务：哑巴引导盲人跨越障碍。

项目流程：

1、规则：家长扮演哑巴，学生扮演盲人，双方都不能说话，哑巴用肢体语言告诉盲人行进路线，跨过障碍路线完成任务。

2、障碍：包括上凳子、跨过水盆、矿泉水瓶、饭盆等。

3、活动开始前，父母不交流，分组，孩子盲人、家长哑巴。

4、活动结束后，家长孩子拉着手，用肢体交流，在总结体会中体会感恩。

项目开场：当我们在安然入睡时，家长却在外面忙于生计，家里突然燃起大火，你在大火中，双眼失去了光明，而赶回家的家长在一遍又一遍的呼喊你时，再也说不出话来。最后家长在一个角落找到了你，现在家长要和你完成一次艰难的逃生。逃生中，不许说话.....

项目交流：

- 1、孩子你小的时候，父母是这样扶着学走路的。
- 2、家长用肢体语言鼓励一下孩子，孩子用肢体语言感谢父母。

#### 附录四：爱的体验

项目名称：爱的体验

项目任务：在背景音乐下做主持人要求做的动作用心体会。

项目流程：

- 1、翟鸿燊的爱的体验
- 2、家长孩子相对而坐，闭上眼睛，按照主持人的要求用心去做，用心去体会。
- 3、全体一起做。
- 4、不要擦拭眼泪，让眼泪自然流淌

项目交流

- 1、孩子用肢体语言感谢父母。
- 2、家长表达孩子你是我的希望，也是我的骄傲。
- 3、孩子告诉父母今后如何做。

- 1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；
- 2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间□20xx年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车 1 辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长

处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

### 活动人员安排

1、主持人：纪丽玲 协助主持：彭燕

2、红队成员：符婷婷(队长)、纪曼花、刘玲、欧阳萍

蓝队成员：符玉萍(队长)、邱春玉、温婷、许敏慧

3、摄影：温春飞

4、计分员：欧阳萍(红队)、徐慧敏(蓝队)

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

### 活动程序：

1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准

备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5 戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

8、集中---点名---拍照---返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3:50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

- 6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。
- 8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。
- 10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。
- 11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。
- 12、活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

1.校园亲子活动策划方案-亲子活动策划方案范文

2.亲子活动策划方案-亲子活动方案

3.亲子活动策划方案-策划方案

4.亲子活动方案策划-策划方案

5.亲子活动策划方案-亲子活动方案策划书

6.亲子活动策划方案范文



7.小学亲子活动策划方案-小学亲子活动方案

8.社区亲子活动策划方案-亲子活动方案范本