

最新四年级期家长会发言稿 四年级家长会发言稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级期家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。可喜的是很多同学都认识到了学习的重要性，大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯。但也不排斥小部分学生在学习上比较偷懒，学习习惯比较差。

(3) 我们学校长期本着“让每一个学生都获得全面而俱个性的发展”的教育方针，我们老师在实际的教育工作中也确实这样落实的。为了让每一个孩子在学校中获得自信，肯定自己的价值，我们学校每个月都举行了“月表彰大会”。很

多学生不仅在语数外三门主科、而且在其他副科都受到了表扬。从开学到现在，受到过表彰的同学有：

（4）本学期我们学校开展了一系列的活动，其中也得到了不少热心家长的极力支持和配合，下面这些家长被我们评为“优秀家长志愿者”：

非常感谢这些家长在百忙之中能参与到学校的各项活动中来，孩子的成长需要学校和家庭的共同关注，真心地希望下次活动能得到更多家长的支持与关注。

（5）本学期我们班有些同学不仅学习上一直比较优秀，而且在纪律上也能严于律己，被大家一致评为“文明标兵”的有：

怎样来改变孩子们目前令我们不够满意的地方呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、培养孩子良好的学习习惯。

1) 每天记载好作业要求

2) 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3) 同时，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助及时总结问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

3、培养孩子良好的行为习惯。

大家都知道，习惯影响性格，性格改变行为，行为铸就命运。而孩子的很多行为习惯来自于家庭。

我们班孩子较突出的坏习惯有：

1) 比如：孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。父母的过多关心照顾反而剥夺了孩子的成长空间。

2) 有些孩子任性、脾气暴躁，特别爱乱插话……

有位教育家说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。因此家长的言行对孩子的影响是非常大的。所以

家长要以身作则，做孩子的榜样。

身教远大于言传，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。2004年，中国出版社协会做了一项调查：我国有45%的家庭无一本藏书，无一个书柜；韩国有96.8%的家庭平均有500本以上的藏书。没有书香家庭，哪有书香校园、书香社会？父母不进步，又怎么指望孩子成龙、成凤呢？学习型的家庭中，父母与孩子是共同进步，甚至是互相影响的。他们往往有一些成功的影响方式，如亲子共读、亲子通信、讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习，其影响是无形而深刻的。

为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在工作中了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

我们也看到了我们班有些家长，在教育孩子上花费了很多时间，他们的孩子在个方面也表现得比较出色。施云倩、姜莱两位同学不仅在学习上比较出色，而且阅读面比较广、各方面都获得了很好的发展。下面我们欢迎两位家长上台来交流，我们一起来分享他们的教育经验。

非常感谢两位家长。

面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，

如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

有一个普遍的事实，正因为父母觉得自己不是天才，所以，特别期望自己的孩子是天才，只要父母们与孩子一起成长，尽管在座的不是天才，（当然可能也有），但是我们完全可以成为天才的父母，正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，我们的目标是一致的，我们三位老师都比较年轻，可能工作中还有很多不尽如人意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们的共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

四年级期家长会发言稿篇二

尊敬的（宋）老师，各位家长朋友：

大家下午好！

我是本班学生xx的爸爸。首先非常感谢班主任宋老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。（自我介绍工作单位、职业）

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足。对于教育孩子这件事情，我相信在坐的各位家长都比我做得好。虽然我也是个老师，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。所以我要说的根本不能算是经验，只能算是自己的感受和体会，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但

是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，比如好的学习习惯、（比如回家先做作业，做作业时家长和孩子不能干其他的事情，做作业时不能同时于手机电脑电视等，记得检查签名，每天晚上读书半小时，周一至周五不能玩电脑、手机、看电视等）有规律的生活习惯、（早睡早起等）善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。（举例考试有时一门课考砸了，就拿孩子和别的小朋友比）我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

我觉的对于孩子来说一个好的习惯养成，离不开父母的以身作则、言传身教。（有什么样的家长就有什么样的孩子）如果生活中你的习惯是好的、做事的态度是端正的、并且是个有爱心懂得感恩的人，相信孩子不用教就会被感染的（举例说明这方面儿子超随我）。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着看书；父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话（再比如斗地主、玩麻将等）。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。

作为家长不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力（成绩差了不能打骂）。我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好，不能强加于他。（举例站何玩魔尺）

事无巨细，结果让孩子养成依赖的心理，啥事也是靠别人。

（只要是自己有能力干的就让他自己干吧）如整理书包、洗刷用具准备等。让他知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责，将来才会是个有责任心的人。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但我认为最重要的还是让孩子养成良好的习惯。（好的习惯受益终生——坏的习惯其害无穷）

以上是我对家庭教育的一点感受和体会，敬请提出交流意见。最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；我们的孩子好学上进，健康快乐每一天。

谢谢大家！

四年级期家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长 大家好！我是咱们班的班主任，也是这个班的英语老师，四年级二班家长会发言稿。今天，因为孩子们我们才有缘相聚在咱们四（2）班的教室，欢迎各位的同时也感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。这次召开家长会的目的就是让大家了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学这十二周来的班级工作向各位家长汇报：

四年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长不一定十分清楚。四年级的学生由低年级刚进入到中年级。从四年级开始，学习需要拿出真本事。三年级之前，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了

四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能落下来。当然，落后一段时间可以再追赶上去，但那要花费更多的精力。这个学年的成绩将会影响五、六年级学习，进一步会影响到中学的成绩。四年级课程似乎一下子变得难了：数学中的四则运算，应用题的分析、理解等，与实际生活联系更多了；语文教学中开始注重记忆与阅读的结合，要求学生掌握较多的阅读知识；还有英语的单词量、语法等。所以这一年孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有44名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒，发言稿《四年级二班家长会发言稿》。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；拾到东西，准会上交；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约14人，较好的约13人，一般的约11人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如陈红彦、吕正汉、董坤玉、朱华清、杨欣钰、李新月、毛序阳、李新宇、李长波、李欣

钰、董方旭等同学学习一直让老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学有朱欣荣、高凤梅、李慧敏等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交给了我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，一定要有一个专门的学习环境，使学生安心、安静、充分的学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以

便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯，即使我批评了孩子，您回头也可以婉转地告诉孩子，因为老师是想直观地让您了解孩子，至于老师表扬您的孩子，您也要配合表扬，但要注意把握好这个度，不要太夸张，表扬时不能表扬孩子聪明，而是要表扬孩子努力了，因为聪明的孩子不一定是最好的，但是努力的孩子却是最棒的！

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的家庭作业要求每天签字的，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名同时也是监督工作。我理解家长也的家长的难处，但是您如果没时间批改的话也请您签个字，您的态度决定孩子做作业的态度，也决定我们对孩子的态度，因为您对孩子负责的话我们会对孩子更加负责，您平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、对于孩子的到校时间，我们规定在8：00前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家

长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级期家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，

如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

四年级期家长会发言稿篇五

亲爱的各位家长：

早上好！

很高兴再次见到您们，这已经是我们第四次这样聚在一起了，每一次的感觉都是新的，因为孩子们在改变、在成长，看着他们天天成长，自己在成长和改变。

在这宝贵的时间里，我想和大家一起谈一下孩子们这个学期的学习情况。

首先从教材方面来说，四年级下册，细心的家长肯定发现现在教材的内容比我们上学时候的内容要难的多，有些内容是我们当时在初中的时候才学到的，现在让我们四年级10岁的孩子来学确实不容易，一般现在时，一般将来时，一般过去式等等…出现在了我们的课本里，对孩子来说是一种挑战，但是大部分孩子都做得很好，在课堂上大声阅读，积极回答问题，课后又很认真的复习巩固，甚至有一部分学生把课前的预习做得相当好，因为他借助了现在便利的电子设备，把新词都提前读懂了，课文也会读了，剩下的就等老师在课堂上讲解了，但是也有一小部分学生是很需要老师和家长去监督去提醒才能完成这些学习任务的，每一个都不一样，同

样的上课，有些孩子可能在课堂已经对知识有了很深的印象，很难忘记，但这毕竟是少数的。同样在一个教室上课，同一个老师授课，但不同的孩子他的接受能力是不一样的，所以很需要我们在课后做复习和巩固。

然后说到我们的学习习惯，学习习惯的养成很重要，好的学习习惯让孩子学习事半功倍，有句话说“21天习惯养成法”，就是说一个人做一件事情，坚持21天就会养成习惯，我想我们很有必要让孩子养成好的习惯，哪怕是想尽各种办法，养成了对他一生都有帮助，什么时间做什么事情，把自己学习的这件事看得有多重，我觉得家长有多重视孩子才会重视，家长不重视，孩子就会无视。

最后给在座的家长一些建议：

1、帮助孩子建立学习的信心，我们班的孩子总体上是很优秀的，成绩都不错，个别孩子需要帮助他树立信心，多花点时间在孩子身上，耐心一点，你就会发现其实孩子很愿意跟您交流，多鼓励会发现他越来越积极。

2、培养好的学习习惯，这个上面已经说到，但是说到和做到是有一定距离的，但是做到了就受益终生。

3、经常与老师沟通，家校相互配合，及时了解孩子的学习情况，更有利于有针对性的指导。

总之，最后就是为了孩子尽自己最大的一份力。

四年级期家长会发言稿篇六

各位家长、老师：

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我

说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净漂亮的。听到老师这些肯定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意地要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

四年级期家长会发言稿篇七

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

大家下午好！——(鞠躬)

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加学校召开的家长会，我很荣幸能代表四(2)班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。“可怜天下父母心”，你们为了自己的孩子，不辞工作的繁忙，如期来到学校参加这次家长会，使我们感到万分欣喜和激动。

叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

在生活上、学习中，每个人难免会出现这样那样的困难。每当这个时候，老师们都会伸出援助之手，为我们排忧解难；同学们那鼓励的眼神更使我们信心倍增。但是，叔叔阿姨们，你们可曾知道，给我们最大精神力量的还是你们！是你们把省吃俭用积攒下来的钱供奉我们学习；是你们风里来、雨里去，日夜忙碌着辛苦地工作，却从来不说一声“我很累”。叔叔、阿姨，你们辛苦了！

我们的成长离不开你们的精心爱护，也离不开老师们的辛勤培育。自从上了四年级，我们感到幸运的是：我们四年级的老师们都很有责任心，她们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

我们有负责的. 老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，你们的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

四年级期家长会发言稿篇八

为了共同的目的，我们坐到一起，在此我对家长们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作的支持表示衷心感谢今天我占用大家宝贵的时间谈几个问题。

未接之前就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是需，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，需要同学们用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。一个学期很快的过去了，这一学期让我对学生们有了深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有

“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很

容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手势，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的

精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。（1）培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成（2）独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。（3）做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈

来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，但是，我不会去做那种墨守成规的人，有个性的张扬与发展，但是要建立在对遵守纪律的基础上，我之前讲到我们的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

下面面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟*老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我的讲话就到这里，谢谢！