

高三班主任成绩分析会发言稿 班主任质量分析发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高三班主任成绩分析会发言稿篇一

各位领导、老师：

下午好！在本次期末考试中，5班总分平均分是494.8分，位居全年级第2名。这个成绩要归功于各位科任老师的努力和奉献，在这里我要感谢各位老师对5班学生的耐心教育和细心指导，同时在这里我也要感谢黄主任在班主任工作上对我的帮助。

回顾上学期，我的工作主要是从以下几方面开展：

一、培养学生对班级的归属感和团体感。刚接触五班时就感觉这是一个很活跃的班级，纪律性较差，但很有潜能。我让他们要对自己的班级有信心，认为我是五班的很自豪，自然而然归属感就有了，加上当时在音乐老师和全班同学的努力下，获得歌唱比赛第一名，更是鼓舞了士气。一学期来对我们打击较大的还是因为班里几个好动的学生经常摇椅子吵到楼下休息的男老师们，所以我们班经常接到投诉。这学期有两个同学从家里带来了海绵胶，在他们的椅子脚下贴上厚厚的海绵胶降低挪动椅子时椅子发出的声音，虽然这是一个治标不治本的方法，不过我还是挺欣慰的，起码他们是热爱这个班级的，不希望班级丢脸。

二、加强常规教育。由于七年级的学生是新生，对学校的常

规不是很熟悉，所以加强学生行为规范教育，养成良好的行为习惯，也是上学期的工作重点。通过制定班规，以规管人，让学生受到约束，取得一定的成效。

三、培养学生良好的学习习惯。为使学生学得更好、考得更好，我经常引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。上学期，重点是严抓课堂纪律，要求学生尊重老师的劳动，在课堂上，要“学会倾听”，要放得开，收得住，把握好45分钟上好每一节课。并经常指导学生合理安排学习和活动的时间，提高学生在校午休和自习课的效率，尽量减少学生回家后的课业负担，让学生争取晚上可以早一点睡觉，保证第二天的上课质量。

四、经常与学生谈话，了解学生的思想学习情况。特别是临近期末考试，各科作业、背诵任务繁重，这些对于一个刚上初中的小孩来说是很大的压力，而且想到即将到来的寒假，有相当一部分孩子便出现了厌学情绪。加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低。其次，对每一次测验做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解情况，鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。

那本次期末考试反映出五班学生中层生较多，存在个别学困生，大部分学生有偏科，成绩起伏波动明显等现象。

面对这些问题，我制定了以下计划：

对偏科现象的学生进行思想教育。让学生意识到成绩的不平衡，对总成绩的影响是不可估量的，不能因某些科目的优势而满足现状。要鼓励他们保持优势，查漏补缺，并请教各科老师如何将学生处于劣势的学科学好，多花时间和精力督促学生学习薄弱科目。

重视尖子生的培养。协同科任老师做好优生的培养工作，确

保他们扎实地掌握基础知识之余，要鼓励他们多做综合性较强的题目，挖掘他们的潜能，争取有较多的同学进入全年级前列。

要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱，给他们机会和信心。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。开展“一帮一”共同学习，共同提高的学习活动，通过学习竞赛，设置考试评比奖励。

完善班级管理。之前在班主任杂志上看到一篇文章说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。五班就是一个要有老师在才能做好的班级，我想我最多就是一个基本合格的班主任。所以这学期还得对班干部队伍进行工作方法的指导，提高他们的工作能力，鼓励他们要大胆工作，定期召开班干部会，从他们身上了解到更多班级动态，对我的工作进行及时调整。

希望通过各位老师和同学们的努力，五班能取得更大的进步，谢谢！

2012-2-17

高三班主任成绩分析会发言稿篇二

八班

期中考试已结束，通过本次考试可以看出虽然取得了点滴成绩，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试我们班政治1，数学，地理，生物3，英语，历史4，语文6总体3。

2、优秀生前十名1人，前四十名3人，前八十名7人，前150名18人。

3、进步学生上有35名有不同程度的进步，18人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、优秀生的培养力度不够，缺少优生，对他们缺少有效的指导。

5、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

6、对于问题学生后进生的指导交流欠缺，没有调动他们的积极性，唤醒他们学习的意识。

三、今后打算

1、营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下失控时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室既学到的良好风气。

2、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。 3、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。、4、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

高三班主任成绩分析会发言稿篇三

各位同学们：

通过今天省质检分析会，特别是姚校长、陈校长的质量分析，针对性强，有参考价值，我们从成绩上看似乎不错，但与达标学校相比还存在一定的距离，年段存在的主要问题表现在：

1、尖子生还不够明显。

2、综合科的差生面很大，导致总分低分者不少。

3、波动层、临界生人数偏多。

4、从学生答题情况分析

(1)解题缺乏严谨性、规范性、完整性，导致会而不对，对而不对，因此未能得到高分。

(2)心态不稳，审题不细，基础不够扎实，书写和表达不够规范，运用知识解决实际问题能力不强，综合分析能力欠佳，学科间的相互应用思维不敏捷。

(3)对基本概念和基本规律的理解不透彻，导致思维模式的单一和缺乏灵活性。

(4)计算能力不强，导致连环失分。

(5)实验的基本技能的运用基本规律分析实验现象能力偏差。

针对上述情况，各备课组(教师)要增强紧迫感，通过分析全面查找不足，利用全市的分析资料与数据，把握下一步复习的方向与动向，打好最后阶段复习备考这一战，使冲刺阶段提效，力争今年高考取得好成绩。更要进一步优化复习策略，增强备考的科学性和有效性，以提高教学质量目的。下面，我提几点要求：

常说“质量是生命线”(升学总数、升学率及“名牌”上线数)，只有努力提高高考应试的“加工”能力，做到“低进高出”并大面积丰收，才能确保我校的地位，才能获得老百姓认可。目前虽录取率达80%左右，但老百姓要求上好大学的愿望不减，优质高等教育资源短缺，“高考”作为考生及家长的第一要物，高三教师在冲刺阶段更有必要坚定信心，增强使命感，多送学生上好大学；当然，学生水平不同，目标也就不同。高三全体老师要全身心投入，为质量负责。

通过分析，总结得与失，结合考纲，调整复习方略，把握方向，理顺知识，转化为应考能力，在余下的时间内，使学生的能力、技能达提升。学科内教师要经常开会诊会议。一要依据《考试说明》要求，二要针对学生在前期复习中出现的问题，认真梳理学生复习中的盲点、疑点、易错点、易混点，有针对性地设计复习内容和复习过程，力求通过一些针对性的讲授、练习、讲评、泛读、感悟澄清并落实学生在知识理解和应用上的一些似是而非的问题。

又比如文科学生，一定要注意总结、归纳，把一些具有规律性的知识总结教给他们，在理清思路，把一些具有共性的通用的东西提取出来，运用于该类题型的解答之中去。这样可以起到事半功倍的效果，大大提高复习效率。同样在理科复习中也是有规律方法可以总结的，多下功夫起到事半功倍的效果。

准确把握《考试说明》所列知识点，并把对高考知识点掌握的系统性、认识的准确性、理解的深刻性、应用的完整性，

贯穿于后期复习的全过程。以复习内容的`基础性不变，应对高考试题的万变。把握备考节奏，把握考点、突破成绩难提高的现象，让学生尽早适应高考。

1、深刻分析和对照省质检的试卷情况，为最后的冲刺提供明确的方向，及时调整和掌握好知识的深浅度，进一步细化管理目标，以最大程度地增加每一个层面的上线人数。

2、狠抓波动层，确保尖子生，推动落后生

通过省质检的成绩情况，细化分析每一个尖子生的失分的知识环节，有针对性地进行及时修复，狠抓波动层学生的薄弱环节，对症下药。

3、针对学生在省质检中暴露出的问题，进行有效地调整和补救。

(1)重视基本知识和基本技能的落实，加强理论联系实际和社会的热点问题，提高解题效率。

(2)进一步提高学生的审题能力和寻找“题眼”的能力，加强方法指导。

(3)加强解题的规范化和提高解题的得分点。

(4)加强心理辅导，致力消除非智力因素失分。

1、按“全员、全面、全程”的要求抓管理，注重“过程管理”、“精细化管理”，把备考计划落实到行动。注重集体力量的发挥、交流，教师间“通力协作、互通信息”。以“一盘棋”的目的互补协作。

2、抓高考备考信息是重要的，搜集筛选高考信息，特别要结合省考、各地市高考模拟试题，对一些与社会热点相联系的

问题、与省地域文化相联系的问题进行专题讲解，或在试题训练、讲评中渗透。

3、抓好“普及”和“提高”。就是复习过程中处理好点和面关系，面上要求做到“大面积”，把好复习各环节，抓好“边缘生”。同时也要重点抓好“尖子生”，力争放“卫星”，让领导及群众满意。

常言道：“心态比什么都重要”，越是邻近大考，心理问题就越重要。要对学生进行高考应试指导和心理调适，使学生在考场上能正常发挥，争取最佳成绩。

高三班主任成绩分析会发言稿篇四

期中考试已结束，在各科老师的共同努力下学生取得了一定的进步，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试语文、英语等科目成绩有所提高

2、年级前十名4人，前二十五名11人，前四十五名16人，前六十名19人。3、29名学生有不同程度的进步，14人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，课上听讲、回答问题的思维不够积极、活跃，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

5、问题学生较多比如“xx”“xx”[]崇尚“自由”无心学习。尤其是“xx”在学生中号召力强，对班级学风造成了极大地影响。

三、今后打算

1、结合优等生家长和各科任老师，分析优秀生不够优的原因，进一步为他们明确学习目标，提出更高要求，激活优等生，增强他们之间的合作与竞争，培养班内领头羊，使其带动全班的学习氛围。

2、利用班会课，自习课，数学课，慢慢引导学生学会自学、学会讨论、学会展示与交流，有意识地对学生的学习方法和思维方法的引导和训练。培养学生发现问题、解决问题的能力，营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下自学时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室即静，入座即学的良好风气。

3、结合家长和各科任老师，帮助退步学生分析原因、找出差距。

4、挖掘后进生的潜力，做好后进生的思想工作，帮助他们制定小目标

5、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。 6、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。7、抓好学生的周末作业，

课下作业，杜绝不完成作业现象。

8、抓好细节，关注问题学生，以关爱和尊重的态度对待他们。多与王子炎、章建国等同学交流，了解他们的心理，发动科任教师和学生集体的力量给他们进行理想前途教育，使他们的厌学情绪逐渐消除。同时在他们出现问题时及时处理，在这些同学表现有进步时及时对他们给予表扬。

9、全班同学每人制定考试目标，放在自己的书桌上，时时激励自己。在后期我会不断努力，搞好班级稳定的同时缩小和兄弟班级的差距，不让领导和家长失望。

高三班主任成绩分析会发言稿篇五

尊敬的老师们：

大家晚上好！

今天是新一届高三备战高考的第二次集中召开的质量分析会，也是一次备战高考的动员会，意义重大，非常重要！

回想2018年元月，我刚到实验高中上班，和我并肩战斗、备战高考的高三年级组和全体教师高是在坐的各位老师。目标、信念、压力、责任，奋斗的过程、辉煌的成绩，至今仍记忆犹新。转眼间，我们又走进了高考的阵地。我们将用怎样的精神状态、怎样的教学水平、怎样的管理措施去赢得明年高考最后的胜利，向社会、向家长、向学生交一份圆满的答卷，正是全校师生、市委市政府翘首盼望的结果。

刚才，两位老师就备考工作作了典型发言杨主任就考试情况进行了认真的分析。我认为，他们讲得很实在，分析很透彻，下一步的安排很具体，有计划性和针对性，我完全同意。借此机会，我讲两个方面的想法。

本届高三年级从到南院开始，我感觉各项工作有计划、有布置、有检查、有落实，开局良好，起步很稳，为高考胜利打下了坚实的基础。与上一轮相比，有所提高；与上一届比，在所进步。具体讲：

一是年级组管理人员团结务实、作风扎实、严谨求实，既有分工、又有协作，工作主动，敢于担当，善于抓，善于管，而且管到了点子上。

二是班主任队伍特别能吃苦、特别能战斗，跟班紧，督班勤，抓得实，有成效。有的班主任几乎从早到晚同学生在一起；有的班主任创新管理方式，不断探索新的更加贴近学生实际，更加有效的管理办法。

三是各位备课组长，业务内行，工作主动，以身示范，教学教研活动引领得法，各项工作计划周密、扎实，取得了实效。各备课组团结和谐、坐班考勤明显改善，教研活动经常开展，集体备课逐步形成了习惯。据我观察和了解，三个年级中，三年级坐班考勤走在了前面；三年级各学科中，数学、物理、化学学科又走在了前面。

四是高三全体老师精神振奋，敬业爱岗，精诚团结，任劳任怨。从近期坐班情况和作业批改情况看，老师们的工作状态让我们欣慰，让我们感动。特别是许多老师克服了很大的困难，不耽误一天工作，不耽误一节课。

五是班级之间、学科之间、学生之间已经形成了浓厚的竞争氛围，教风正、学风浓。

俗话说，良好的开局是成功的一半。既说明了开局很重要，同时也说明“开局”之后的工作更重要。要想成功，还需要更加艰苦的努力；要想成功，还必须正视问题，找准原因，对症下药。笑到最后，才是胜利的笑，灿烂的笑。为此，我们需要明确几个观点。

第一、忧患兴邦。

大家知道，我们面临的竞争压力越来越大，中考生源急剧减少，高考竞争日趋加剧，高中学校正如逆水行舟，不进则退，不能有丝毫马虎。

尽管我们近几年高考成绩不错，社会反响良好，招生非常火爆，但是，我们没有任何骄傲的资本，没有任何松懈的理由。目前，我们面临的三大压力，一是尖子生不尖，中间层不厚，尾巴不小。二是学科不平衡，跛腿现象较严重。三是外面的名校发展越来越快，市内天中加强管理，教学教研力度加大，复兴的势头强劲；渔中、岳中、皂中自加压力，奋勇追赶；特别是华泰、江汉学校，后起之秀，来势凶猛。

因此，我们现在要认清形势，统一思想，增强忧患意识，切不可麻痹大意，掉以轻心。高考就是一只晴雨表，能衡量学校的兴与衰。明年高考如果稍有闪失，不尽人意，学校的发展将会受到严重影响，我们大家的荣誉、大家的利益都会受到影响。

第二、明确目标

今年市里高考总结会还没有开，明年高考指标还没有下达。我想，至少有五个目标要明确：一是完成市布高考目标，这是底线；二是寻求亮点，北清圆梦，实现零的突破；三是在全市文理科总分排名中占一席之地：今年理科夺了第四、六名，文科夺了第二名。明年确保理科进入前四名，文科再夺状元。四是继续提高一本率、二本率，让大多数学生进入他们能够达到的高度。五是确保全体学生身心健康，安全顺利毕业。让社会反响更好，人气更旺。

只要完成目标，政治、经济上的奖励决不吝啬。

第三、精诚团结

高考是一场战役，战役就要讲究协同作战，有配合才能产生最佳效率，达到最佳效果。

我和大家都是这场战役的战斗员，也是这场战役胜败得失的责任承担者和利益分享者，一损俱损，一荣俱荣。胜了，是大家共同努力的结果；败了，没有人能够独善其身。我们要明白，我们不仅仅是为学校、为学生、为政府在工作，根本的还是为自己工作，自身能力、水平、价值、利益都会在工作中体现。

所以，我一直强调6-1=0这个公式，这个利害关系，希望学科之间、老师之间、处室之间，前后勤之间精诚团结，通力配合。

第四、强化责任

在高考面前，从学校领导到教职工，都要同心同德，尽心尽力，切实履行职责。

一是学校蹲班蹲组领导要经常进班进组听课、评课，参加教研活动，协助班组、备课组开展工作，帮助解决问题，不当“甩手掌柜”。

二是年级组要自加压力，负重拼搏。尽管几位主任经验很丰富，工作势头很好，但不能“大意失荆州”。

三是全体班主任、组长、教师要明确肩上的担子，集中精力，全力以赴，以尽职尽责赢得学生信赖，以业务精湛赢得同事敬佩，以高考辉煌赢得学校发展。老师们，我们已经陪这批学生走过了865天，大概还剩余230天，师生之间已建立了很深的感情。如果将寒假、月假时间扣除，大约还有200天时间。我希望和大家一道，在最后的关键时刻，不论多少艰难险阻，我们一如既往，迎难而上，义无反顾，风雨同舟，坚持、冲刺，直到夺取最后的胜利！

谢谢大家！