

2023年幼儿园暑期防暑降温预案(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园暑期防暑降温预案篇一

- 1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。
- 2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的`动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

幼儿园暑期防暑降温预案篇二

1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

1、场地准备。

2、探索路线图每组一张。

1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、

后。

1、听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2、探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

幼儿园暑期防暑降温预案篇三

以“亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有

成功的快乐。

3、通过游园活动，感受市二幼大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：亚贞

活动具体负责人：新

各楼层负责人：一楼新；二楼彦会，三楼马荣

照相：郝静

音响设备负责人：董彬

车辆摆放：江军、保安、师傅及家长委员会成员良、黄仕礼、旭

兑奖处总负责人：玲芝

成员：文兰、董彬、江军、丹妹、艳芳、梅希、田会君及家委会成员（丛、艳丽、丽改、梅兰、丛林）

猜灯谜负责人：新梅、晓丽、郭文姬、（值班室）

活动会场负责人：各班老师

义卖场负责人：金伟

成员：黄芳芳、珊及家委会成员彦平、常瑞英、郭杏芹

暂定于20xx年xx月29日上午9：00开始入园参与游园活动，10：30集合抽奖，11：00活动结束。

北楼三楼4个教室，（其中果实二班是义卖场），二楼4个教

室，一楼3个教室，（值班室谜语区），豆豆二班兑奖处。

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每班每个教师及幼儿自制灯笼一盏，并附有谜语，悬挂于北楼一楼楼道，渲染节日的氛围。

2、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成xx个公共活动区域，共设一等奖50名，二等奖100名，三等奖200名；纪念奖若干。班级抽奖设35个一二三等奖标签，35个纪念奖标签。

3、每名幼儿手持一邀请券入园，在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任一个教室活动区游戏，同一项游戏活动只能参加一次，每参加一项，有负责该活动的老师盖十二生肖的印章。豆豆班参加2项，嫩芽班参加3项，花朵班参加4项，果实班参加5项，其中猜谜语是必须参加的项目，如果没有参加猜谜语项目，将影响最后“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”的抽奖。

4、家长务必帮助幼儿保管好“元旦游园活动入场券”副券，领完奖品需要将邀请券副券投入抽奖箱，在院集合，等待最后抽出“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”。

5、义卖活动，由教师及家长委会负责。义卖款由家委会主席保管。

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责盖印章及班级抽奖。

2、邀请券xx月28日下午发给幼儿，提示家长及幼儿注意保管。

3、活动区游戏的名称与规则及家长须知于xx月28日早上贴在本班级门口。

4、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

5、10点10分，提醒在玩游戏的家长及幼儿及时到兑奖处兑奖，参加最后的“年度幸运宝宝”和“年度幸运家长”的产生。

1、8：40-9:00 各班幼儿进场

3、10：30 -11：00 园长致辞；抽奖；合唱歌曲《新年好》

附：元旦各班活动设计

豆豆班：《母鸭带小鸭》

活动目标：

1、锻炼幼儿的目测能力。

2、体验和家人一起游戏的快乐。

活动准备：

一筒充气球、篓若干

活动玩法：

家长站在一端将球扔向上面，幼儿站在另一端用篓接住从地面反弹上来的球。

活动规则：

家长不能越线。幼儿只能用篓接从地面弹起来的球，家长不把球直接抛入篓。

家长须知：

接一个球得一分，时间限在一分钟。每组接数量多者获胜。

幼儿园暑期防暑降温预案篇四

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

n 开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n 基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园暑期防暑降温预案篇五

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

- 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？
- 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）
- 3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。
- 4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。
- 5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

- 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。
- 2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

幼儿园暑期防暑降温预案篇六

设计思考：农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。这也是主题“了不起的中国人”的活动延伸。意在让幼儿感受中华传统美德。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮忙弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。

同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。本次活动采用“走出去，请进来”的方式，为生活在幼儿园周围的老人们送上一片心意。

活动目标：

1. 明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识
2. 激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱
3. 培养孩子从小敬老爱老的美德-
4. 透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

活动准备：

1. 大班联系好敬老院并准备一些零食。
2. 制作寿星卡
3. 幼儿调查表
4. 重阳糕120块

活动时间：20__年__月__日上午9：30

活动资料：

大班雏鹰爱心“行动”慰问敬老院爷爷奶奶

讨论：1、活动准备

2、实践活动：(1)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。(2)我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

幼儿园暑期防暑降温预案篇七

设计思路：

本活动来自预设主题《我喜欢的民间艺术活动》。中国民间工艺广博精深，种类繁多，但是，现在的小朋友对我国保守的民间艺术了解甚少，为了培养幼儿对民间艺术的了解和热爱，教师从中选择了具有代表性的剪纸、扎染、面塑、脸谱、风筝、贝壳饰品，共六大类民间艺术品，作为引导幼儿欣赏和尝试制作的载体。活动中，教师力求通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，构建一种开放式的课堂，在引导幼儿了解民间艺术品的基础上，鼓励幼儿运用捏、剪、染、画

等技能大胆尝试，亲手制作民间工艺品，丰富展区，从而潜移默化地引导幼儿感受民间艺术的魅力，加深对民间艺术的了解和热爱，从小培养小朋友们的爱国热情和民族自豪感，使我们祖先传承至今的民俗文化和其精神持久不衰。

活动目标：

1. 通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民

间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以和表示美的能力。

3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

活动分析：

重点——引导幼儿了解几种常见的民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

难点——鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

活动准备：

知识：幼儿在日常生活有对民间工艺品的粗浅认识。

物质：录像、课件、录音机、磁带、展车6个（扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品）、操作资料、6个民间小艺人助教。

活动过程：

一、导入：

1. 激发幼儿对观赏“小小民间工艺展”的兴趣。
2. 在民族音乐的烘托下，教师引导幼儿自主观赏民间工艺展。

二、展开：

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和小朋友的现场操作。

(1) 面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

(2) 扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

(3) 风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

(4) 脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表*诈。

(5) 贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

(6) 剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸 b组：扎染 c组：面塑

d组：贝壳饰品 e组：风筝 f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸：

幼儿自主展示自身制作的民间工艺品。

幼儿园暑期防暑降温预案篇八

2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月xx日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月x日，5月x日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

幼儿园暑期防暑降温预案篇九

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

重点难点

重点：是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点：是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

活动准备

- 1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

活动过程

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？（绳子）今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？（让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全）师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

（1）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

（2）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

（3）走钢丝：把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a□两人跳绳。一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b□三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c□捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时保护自己的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d□给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e□跨栏：多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

活动结束：

放音乐：老师带幼儿做创编绳操的模仿动作，进行放松活动。

幼儿园暑期防暑降温预案篇十

（系列活动：时间为一周）

系列活动一：

观看：木偶剧

1、主持人主持活动。

2、幼儿观看：木偶剧《虫虫兄弟夺宝记》；《没有牙齿的大老虎》；《换牙的时候》等。

3、活动后讨论：

1) 大老虎怎么会没有牙齿的？

2) 什么时候开始换牙？等等。

系列活动二：

1、请牙医讲课：护牙知识。

2、牙医为孩子检查牙齿。

3、给孩子的家长反馈孩子牙齿的情况。

系列活动三：

1、请家长前来咨询：有关孩子换牙、护牙的知识等。

2、幼儿游戏：“爱牙护牙”迷宫图；“小白兔学刷牙”游戏棋等让幼儿在游戏中增强爱牙护牙的意识。

附：爱牙小知识

哪些食物可以防龋齿？

鱼肉、米、扁豆、豌豆和蚕豆这些食品含磷量高，磷酸盐可形成缓冲系统，防止口腔过度酸化。儿童应多吃一些豆类、豆制品、蔬菜、鱼、虾等钙质丰富的食物，以供给足够的矿物质和维生素，使牙齿得到正常的发育。

牛奶和乳制品这些食品中含有大量的钙，钙能抑制细菌产酸，并能防止牙齿的钙磷化合物溶解。此外牛奶中所含的免疫球蛋白和酶等能抑制口腔中的细菌生长。

含氟较多的食物有鱼、虾、海带、海蜇，茶和矿泉水中含量也不少，氟能与牙质中的钙磷化合物形成不易溶解的氟磷灰石，从而防止细菌所产生的酸对牙质的侵蚀。

应多食用烹调加工不过于精细的食物，因其所含的脂溶性维生素和矿物质较多，进食时需要较大的咀嚼力，咀嚼可促进唾液分泌，除帮助消化外，还可起到洗擦牙齿的作用。应少食用加工过细的精制食品（如话梅、巧克力、汽水、糖果、糕点、饼干等）。

水果如苹果、生梨等在进食时可起到对牙齿的机械擦洗作用，擦去粘附于牙齿表面的细菌。此外，水果中的果胶还有抑制细菌的作用。蔬菜含有许多微量元素和大量的维生素c也是很重要的抗龋营养素。而蔬菜纤维通过对牙面的机械性磨擦清洗和刺激唾液腺分泌，可以减少食物的粘附和牙菌斑的形成。另外植物油能在牙齿表面形成疏水层，可以保护牙齿，防止牙质溶解。

同学们要保护好自已的牙齿，要做到以下几点：

1、养成良好的饮食习惯：要减少吃含糖食物的次数，因为有很多细菌积聚在牙齿及牙龈边缘，细菌利用糖就会产生酸，侵蚀牙齿，引起龋齿。

2、建立良好的口卫生习惯：要保持口腔卫生清洁，掌握正确的刷牙方法，做到饭后漱口，早晚刷牙。

3、正确的刷牙角度和动作：将牙刷倾斜45度，压于牙面与牙龈之间，刷毛尽量进入龈沟和牙缝间，然后顺着牙缝竖刷并轻轻旋转刷头，用力不要过大，按顺序每个牙齿都要刷到，

每次刷三分钟。

4、刷牙齿的外侧：用正确的刷牙动作配合适当的角度清洁上下牙齿的外侧，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，每个部位可重复刷4—6次。

5、刷牙的内侧：仍按照顺着牙缝竖刷并轻轻旋转的原则进行，不要只重视刷牙的外侧，不重视牙内侧的清洁。

6、刷牙的咀嚼面：用适应的力量，按前后方向刷上下牙齿的咀嚼面。

7、注意后面牙齿：口腔后面的牙齿亦需要同样注意，完成所有牙齿清洁后，用水漱口。

8、选用保健牙刷和含氟牙膏：保健牙刷刷毛柔软有弹性，不损伤牙齿和牙龈。含氟牙膏中的氟与牙齿珐琅质结合，使牙齿更坚固，有良好的防龋齿作用。