

2023年区域教学活动目标 大班教学活动 设计方案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

区域教学活动目标篇一

为营造我园良好的教学环境，稳定我园教育教学工作，保障师生员工生命安全和身体健康，现拟定20_—2_x学年度学院食品安全宣传教育工作计划。

为进一步贯彻落实《宝鸡市陈仓区创建省级食品安全示范区工作任务分解表》，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主方针，紧紧抓住关系全园学生和教职员身心健康的突出问题，深入开展食品安全和传染病防控宣传教育工作，为进一步促进教学稳定工作提供有利保障。

要成立食品安全工作领导小组，由园长任组长，并设立食品安全工作办公室。建立健全园内食品安全工作机构，对职责范围内的食品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品安全工作，分管小组长对园内食品安全和传染病防控工作直接负责。

积极展开“食品宣传教育周”活动

认真贯彻《食品安全制度》，分管领导、班主任及健康

教育老师应各尽其职，共同做好我园的卫生保健工作。

活动时间：20_、11、7—20_、11、13

活动对象：全园师生

活动方式：看宣传展板、知识竞赛、集体讨论等活动活动内容：普及健康教育，开设健康教育课程，提高健康教育质量，定期进行食品安全知识讲座，定期更新食品安全黑板报宣传内容。

培养幼儿良好的卫生习惯和卫生行为，做到“防患于未然”；工作小组应组织开展加强秋冬流行病的预防等宣传教育工作，保健室应做好食品安全应急计划及演练工作（时间安排：20_、11、7—11、13）。

组织幼儿观看宣传片等活动；规范食品安全宣传教育工作档案记录，发现问题及时整改。

1、在12月前进行全园范围内的食品及卫生安全大检查。检查场所主要为食堂、活动室、寝室等。在检查工作过程中，各分管组长应有针对性地对进货渠道人员的健康情况及留样制度等不安全隐患及时给以纠正，并提出整改措施和落实。

2、应根据工作情况针对突发和实发事件的`发生、进行不定期的检查和抽查工作，确保食品卫生的绝对安全。

为我园的教育教学工作的顺利进行提供可靠的安全保证。

区域教学活动目标篇二

1. 通过学习助跑屈膝跳的动作，使幼儿跳过30厘米宽和30厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿的助跑屈膝跳和钻的能力。

3. 通过活动培养幼儿不怕困难的精神。

一、开始部分

1. 组织幼儿集队，队列训练。

2. 准备活动：教师同幼儿一起边做动作边说儿歌：小青蛙呱呱，田里住水里划，看见害虫吃掉它，农民伯伯把我夸。

（表演2—3遍）

二、基本部分

1. 教师扮青蛙妈妈，以游戏口吻说：孩子们，农民伯伯的稻田里有许多害虫在吃庄稼，怎么办呀？（帮助农民伯伯捉害虫）师：你们真是乐意助人的好孩子，那么在去农民伯伯家的路上，我们会遇到很多困难，先和妈妈学习一些本领路上用。

2. 教师示范讲解助跑屈膝跳的动作。

3. 请能力强的幼儿示范动作。

4. 幼儿分组练习助跑屈膝跳，教师指导纠正跳的不正确的幼儿动作，并表扬跳的好的幼儿。

5. 游戏：《青蛙捉害虫》进一步巩固幼儿助跑屈膝跳的动作。

玩法：把全体幼儿分成人数相等的四组，戴上头饰扮“小青蛙”站在“家中”，教师扮“青蛙妈妈”。

游戏开始，“妈妈”说：“孩子们，你们的本领都练好了吗？一会儿我们就出发，路上我们会遇到一堵矮墙、一条小河和一座独木桥，你们一定用上学到的本领”。教师发出口令，每组第一名“小青蛙”越过各种障碍物，到‘稻田’里捉一只小“虫子”，再按原路回来，把‘小虫子’放到筐里，拍

第二只“小青蛙”的手。最后，“青蛙妈妈”带领全体“小青蛙”到稻田里检查还有没有“小虫子”以进一步巩固幼儿助跑屈膝跳的动作。

三、结束部分

放音乐，全体“小青蛙”一起跳起快乐的舞蹈，做放松整理活动，教师小结游戏情况。

区域教学活动目标篇三

对学生进行传统美德教育，使学生知道谦让是我们中华民族的传统美德，教育学生做一个懂得谦让的好孩子。

谦让是中华民族的传统美德，但由于受到当前社会不良因素的影响，一些孩子缺乏谦让的美德，做什么事都以自我为中心，只考虑自己的利益而忽视他人的需要，只顾自己而不为他人着想。这样下去，必将影响孩子们的健康成长。本次活动的重点是培养学生树立谦让意识，在生活中做到主动谦让。

收集有关谦让的小故事。

一、导入新课

1. 教师讲故事

在美丽的大森林里有两只小山羊，它们同时走到一座独木桥前，两只小山羊都想先到河的对岸去，它们同时走上了小桥。

(1) 教师讲述：

两只小羊各不相让，结果怎样？我们一起来想一想？(2) 学生汇报：

两只小羊各不相让，同时掉入河中。

3. 教师提问：

两只小羊为什么都掉进河里了?(它们不懂得谦让)

4. 教师小结：

两只小羊都想自己先过桥，谁也不谦让谁，结果都掉到河里去了。

5. 请学生谈谈看了小羊过桥的事情，你有什么想法?

6. 如果他们谦让会有什么结果?(学生接着说)

二、讲故事：《孔融让梨》

东汉鲁国，有个名叫孔融的孩子，十分聪明，也非常懂事。孔融还有五个哥哥，一个小弟弟，兄弟七人相处得十分融洽。孔融四岁的时候，有一天，妈妈买来许多梨，一盘梨子放在桌子上，哥哥们让孔融和最小的弟弟先拿。孔融看了看盘子中的梨，发现梨子有大有小。他不挑好的，不拣大的，只拿了一只最小的梨子，津津有味地吃了起来。爸爸看见孔融的行为，心里很高兴，心想：别看这孩子刚刚四岁，却懂得应该把好的东西留给别人的道理呢。于是他故意问孔融：“盘子里这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢?”

孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”

爸爸接着问道：“你弟弟不是比你还要小吗?照你这么说，他应该拿最小的一个才对呀?”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟弟吃。”

三、情境选择：

1. 在出教室门的时候，大家都抢着往外走，结果都堵住了，这样做对吗？应该怎么做？

四、谦让是我们中华民族的传统美德。弘扬民族精神，就应该从身边一点一滴的小事做起，从学会谦虚开始。同学们，希望大家今后处处讲礼貌，懂谦让，做一名合格的小学生！

区域教学活动目标篇四

1、认识11个生字，会读字组词。

2、会写6个生字，做到笔顺正确、书写工整。

3、正确、流利的有个感情的朗读课文，学习进入角色朗读。

4、有乐于帮助他人的愿望和行为。

1、认识11个生字、会写6个生字。

2、流利的朗读课文，学习进入角色朗读。

培养学生从小有乐于帮助他人的愿望和行动。

课时安排：2课时

第一课时

一、激情导入：

请同学们看课文插图，回答问题：

1、这些小朋友要去干什么？

2、你知道各位小朋友各叫什么名字吗？

3、说一说这里发生了什么事？

4、师：小朋友一起学习，一起玩也可称为小伙伴。

板书课题：《小伙伴》

同学们读课文，看看课文怎样把这里发生的事情叙述完整。

二、初读课文，划出生字，给自然段标上序号。

1、自读课文。

2、交流读书收获：

（1）、全文共计几个自然段？

（2）出示写有生字的小黑板，指生读。

（3）说说自己是怎样记住这些生字的？

（4）组词读字。

（5）用词说话，重点抓住“丢、记、保”三字组词说。

三、再读课文，学习进入角色朗读。

1、听录音，朗读课文。

2、自由读课文，体会说话人的心理，读出不同的语气。

3、引导学生进入角色朗读。

（1）指生读出不同人物说的话，读后讨论说话人的态度。

“维加”————询问 责怪 怎样读？

“安东”————恳切 怎样读？

(2) 进入角色比赛朗读。

四、拓展延伸

1、议一议

玛莎没有午饭吃，三个小伙伴的表现有什么不同？

你认为谁做的对？为什么？

2、如果当时你在这场，你会怎么做？

生交流，师总结。

五、小结：这节课你有什么收获？

第二课时

一、复习检查

1、检查生字认读。

2、指名朗读课文。大家评议。

(1) 要读出小伙伴的“询问”、“责怪”“教育”和“关心”玛莎的不同语气。

(2) 玛莎丢了东西没吃的，心里一定很难过。读她说的话声音要小。

二、学写生字

1、自读“我会写”的生字。

2、交流：

(1) 指生组词读字。

(2) 自己会写哪几个字？怎样学会的？

(3) 师重点“汽 记 粗”三个字。

(4) 生写字，评议。

三、再读课文，划出你最喜欢的词语。

1、交流词语。

2、用喜欢的词语写话。

四、小结：本节课你又学会了什么？

区域教学活动目标篇五

1、在探索同数分解规律的游戏活动中体验学习数学的乐趣。

2、使幼儿感受同数分解的数量关系，理解同数分解的实际意义，了解大数对小数的包含关系。

3、培养幼儿合作意识、规则意识和归纳概括及语言表达能力。

操作学具：人手一份与课件相配套的6朵小花卡片；

人手一份10以内不同数量的蝴蝶卡片。

课件：与操作活动和游戏结合使用的课件。

师：“今天我们来玩编花篮的游戏好吗？小朋友编的数和老师编的数合起来是6。”

师：“编、编、编花篮，编个花篮采花甜，我编1，你编几？”

幼：“你编1我编5，1和5和起来是6。”

1、出示电脑动画6朵花，引导幼儿学习。

2、师：你们看老师给你们带来了什么？

幼：花朵

师：一共有几朵花？

幼：6朵花。

这些花有什么不同？

幼：大小不同，颜色不同，形状不同。

（幼儿很容易的发现花的形状、大小、颜色不同。）

3、游戏“分花”，使幼儿通过操作学具能够找出6的同数分解。

师：“老师也给每个小朋友准备了相同的6朵花，请小朋友根据特征将它分一分，看看都能分成几和几？”

幼：6能分成3和3，6能分成2和2和2，6能分成6个1。

（幼儿找出了6的所有同数分解。）

4、幼儿说出操作结果，教师在电脑上演示组成式。

5、引导幼儿观察组成式发现同数分解的特点。

师：“在这三个组成式中，有一个小秘密，谁发现了？”

幼：有6个1。

幼：1是一样的。

幼：1、2、3都比6小。

（幼儿都能发现同数分解的部分数相同。）

教师小结：这三个组成式有的分成两部分，有的分成几部分，它们的部分数都相同，而且都比总数小。象这样把一个数分成相同的几部分的分解组成叫同数分解。

6、出示电脑动画，区分同数分解与其他的分解组成。

请幼儿找出哪些是同数分解，哪些不是同数分解。

（幼儿能正确的找出同数分解。）

1、教师为幼儿准备不同数量的蝴蝶，请幼儿找到10以内数的同数分解。

（幼儿能够根据自己蝴蝶的数量找到同数分解。）

2、幼儿说出操作结果，教师在电脑上演示组成式。

3、师：除了1以外10以内的数都能进行同数分解，至少有什么方法？

幼：一种。

师：是怎么分的？

幼：都能分成1、1、1、1……

教师小结：除了1以外的数都能进行同数分解，而且至少有一种方法，就是“是几就分成几个1”，如3分成3个1、8分成8个1。

1、师：“小朋友都知道了同数分解的方法，现在我们就来玩一个抢答的游戏，老师出题，会的小朋友举手，谁举的最快我就叫谁来回答，答对的就可以得到小企鹅的夸奖，答错了小企鹅就会摔倒。”

2、电脑显示10以内的数，幼儿以抢答形式进行同数分解。回答后，电脑显示正确答案，答对了，小企鹅跳起来说：“嘿，你真棒。”答错了，小企鹅随着音乐声眼冒金星摔倒在地。

（幼儿对同数分解掌握的很好，兴高采烈的抢答，都想得到小企鹅的夸奖。）

1、师：“除了10以内数能进行同数分解，大数也能进行同数分解。现在，我请全班小朋友来玩编花瓣的游戏，老师说编成几瓣，小朋友就几个人手拉手蹲下表示编好。没编好花瓣的小朋友不能蹲下，现在我们就来报数，看看我们班有多少小朋友。”

（幼儿报数后，知道班级有30名小朋友。）

2、幼儿游戏：寻找30的同数分解，如“编、编、编花瓣，你也编，我也编，快快编成5瓣花”，教师总结游戏结果：“小朋友都找到伙伴编花瓣了，一共编成了6个5瓣花，说明30能进行同数分解，能分成6个5。”幼儿继续游戏，分别编成1、2、3、4、6、7、8、9、10瓣花，找一找30能否进行其他数的同数分解。

（幼儿热烈游戏，每个幼儿都极力的快速找到伙伴来编花瓣。）

在游戏过程中，幼儿充分理解了同数分解的含义。)

区域教学活动目标篇六

- 1、能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。
- 2、体验与同伴合作游戏的快乐。

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干；音乐。

一、小船儿摇——初步感知平衡板。

1、师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。

2、幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀？

3、教师介绍平衡板。

师：这块会摇会晃的板，有一个好听的名字叫平衡板。摇啊摇、晃啊晃，把两只小脚放到平衡板上来试一试，行吗？这下我们像坐在什么上面呀？（小船）好，那就让我们的小船开起来吧！

4、幼儿初步进行平衡练习。

二、小桥儿造——探索平衡板组合后的多种玩法。

1、搭小桥。

(2) 幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。

(3) 幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥？这四座小桥什么地方不一样？

2、过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3) 小结幼儿过桥情况。

三、小船儿回——激发再次探索的兴趣。

1、师：这一块平衡板的玩法真多啊！瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗？来，让我们乘上小船回家吧！

2、幼儿在音乐声中做放松运动。

区域教学活动目标篇七

四年级一班有学生70人，同学们都喜欢上体育活动课。为了使体育活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期体育活动教学计划。

1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好体育活动课。不要把体活课当作自由课。

2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基本技术。

3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。

4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

三年级体育活动课共有八项内容。分别是：30米跑、跳远、投沙包、广播体操、、队列队形练习、前滚翻、游戏和跳短绳。这些项目侧重于简单易学，娱乐性强，能有效地配合正规的体育课和常规训练。

1. 认真备课，上好每一节体活课。

2. 让学生充分参加体育活动，掌握体育知识，，注重理论联系实际，让学生在实践中掌握知识。从而提醒学生在日常生活中，养成良好体育卫生行为，增强身体素质。

3. 充分体现教师主导，学生主体的原则，发挥学生的自主性，使他们在活动中学有所得，增长体育卫生知识。

4. 对体育活动不感兴趣和动作不协调的同学，做好他们的思想转化工作，及时给予鼓励和指导。

5、体育活动可及时巩固体育课的内容有不懂得地方及时向体育老师请教，以达到更好的效果。

6、做好家长的思想工作，学校与家庭教育步调一致，让学生在活动中经受锻炼，培养学生吃苦耐劳的精神，勇于拼搏的顽强意志。

两周三课时。

区域教学活动目标篇八

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增

进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2，忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5，孩子们画画，动手做贺卡。

区域教学活动目标篇九

在中国，宋庆龄、陶行知、陈鹤琴、张雪门等对幼儿教育事业也都作出了较大的贡献。下面给大家分享一些关于最新幼儿教学活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1、观察花生果的特征，了解花生果的用途。

2、记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的方法。

3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

1、花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。

2、花生类食品若干。

活动过程：

一、观察花生果的外形。

2、你是怎么知道的?请幼儿解释谜面。我们来看看，花生的外壳怎样?里面呢?打开后，里面有什么?学习花生仁(了解花生的外形特征)

二、剥花生

1、小朋友真棒，不但能猜出谜语，而且还能说出理由，那是不是每颗花生里面都睡了一个花生仁呢?那我们来猜猜看，这颗花生里面有几颗花生仁?(幼儿猜测)是不是这样呢?我们怎样才能知道了?(剥开来看一看)

2、你们知道花生里有多少花生仁呢?现在我们一边剥花生一边记录，怎么记呢?这里有一张记录表，上面有两排格子，这一排是告诉你要剥10次花生，下面这一排是让你填花生仁的颗数，如果第一次剥出2颗花生仁，你就在第一个格子里用2来表示，第2次剥出3颗来，你记在哪里呢?好的，小朋友在剥的时候要剥一次记一次，直到剥完为止，剥下来的壳放在中间的盆子里。不能边剥边吃哦!

3、请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。

4、教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。

5、鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。

6、统计数据。

小朋友，花生都剥好了吗？你能不能把记录的结果告诉大家？

b□小结：好现在我已经把我剥的花生统计出来了。

d□幼儿统计，教师指导。

f□其他小朋友，你的呢？把你的记录表说给你的爸爸妈妈听听，告诉他，你的是哪种花生仁的最多？（下位交流）

三、了解花生的用处。

1、小朋友真棒，通过统计，发现了2颗花生仁最多，那花生有什么用呢？

2、小结：小朋友说的真好，那花生仁除了可以吃，可以榨油，那它的壳和衣有没有用呢？让我们来听听花生自己是怎么说的吧！

3、原来花生的本领这么大，它浑身都是宝，你们记住了吗？

四、分享活动。

今天我们和花生玩游戏，还知道了，这么多关于花生的知识，现在我们一起来尝尝我们亲手剥的花生是什么味道的？孩子分享花生。

活动目标：

1、了解蚊子对人体危害及驱蚊灭蚊的方法。

2、萌发讲卫生、爱清洁的环保意识。

活动准备：

1、蚊香、电蚊香、喷雾剂、电蚊拍等驱蚊设备。

2、ppt、幼儿已观察自己家中的驱蚊设备。

活动过程：

1、知道蚊子对人体的危害。

放ppt、听声音“嗡嗡嗡”引起幼儿注意。

幼儿讲述(嗡嗡叫，吵得睡不着。)(会叮我们，痒，会起小疙瘩。)(会吸血、，传播病)师小结：蚊子除了使我们痒痒，让我们睡不着觉，还会传播许多疾病，所以我们大家都讨厌它。

2、了解常用的驱蚊方法。

(1)提问：那有了蚊子，我们怎么办呢?快想个好办法怎样来对付蚊子呢?

(用蚊香熏)(用电蚊香)(电蚊拍电蚊子)(用杀虫剂一喷，蚊子死光光)幼儿每说一种，老师就出示一种，演示驱蚊的方法。同时，适当指出此方法的不足。(师幼互动)蚊香：有火星，不安全。

电蚊香：每天都要换，太麻烦。

电蚊拍：网上有电，碰到身上会很疼。

杀虫剂：有气味，对身体不好。

蚊帐：手脚碰到蚊帐就会被蚊帐外面的蚊子咬了。

(2) 你还知道哪些驱蚊的方法呢?(演示ppt)灭蚊灯(在商店里,饭店里会挂上灭蚊灯,蚊子飞上来就死了)灭蚊纱窗(可以防止蚊子飞进来)宝宝金水、强生驱蚊油、六神花露水(涂后蚊子就不咬了)驱蚊贴(贴在衣服上蚊子就不会咬了)(3)在这么多对付蚊子的方法里,你觉得哪种办法最好?(幼儿自由讲述)小结:人们真聪明,发明了许多驱赶蚊子的方法。有蚊香,但是有火星不安全,就又发明了电蚊香,但每天都要换药片,太麻烦,于是又发明了电蚊拍、驱蚊贴等等,一种比一种好,这些都是驱赶蚊子的方法。不过呀最好的方法就是让蚊子没地方住,让蚊子没办法生活,那么蚊子就会越来越少。

3、了解蚊子的.生活环境,教育幼儿讲卫生,爱清洁。

提问:(1)你知道蚊子喜欢生活在什么地方吗?幼儿回答。

放ppt□老师介绍。

(2)我们怎样才能让蚊子没地方生活呢?幼儿回答。

小结:蚊子非常讨厌,只要我们把脏的地方收拾干净,讲卫生,爱清洁,让蚊子没地方生活,那么我们就不用害怕蚊子了,4、活动延伸:

设计意图:

在生活中,小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此,我们常常以他们的兴趣为出发点,设计一些教学活动,巧妙地将教育目标蕴含其中,让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。

目标:

1.通过游戏形式引导幼儿发挥想像,并用语言、动作表达想像结果。

2. 发展幼儿的想像能力和表达能力。

准备：

1. 香蕉若干。

2. 方纸盒1只，湿毛巾若干。

过程：

一、产生兴趣

幼：是香蕉。

二、想像活动

师：这香蕉会变戏法，你们信不信？

幼：信！

幼：不信！

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉开始变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小桥。

幼：像月亮。

幼：像彩虹。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉又变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小床。

幼：像小船。

幼：像滑梯。

幼：像摇马。

幼：像挖土机。

幼：像虫子。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉真会变戏法，瞧，这样看它像什么？

幼：像大刀。

师(把香蕉放在耳边)：喂！

幼：像电话！

幼：像我爸爸的手机。

师：请你们跟老师一起打电话吧！(幼儿模拟打电话状，与教师进行简短的对话。)

幼：像大象鼻子。

幼：像大象牙齿。

幼：像shou枪。

幼：像大炮。

三、分享

师：让我们剥开香蕉，看看剥开后的香蕉像什么？

(幼儿尝试剥开香蕉皮，对不会剥的幼儿，教师适当给予帮助。)

师(把香蕉剥成状)：你们觉得剥开的香蕉像什么？

幼：像蜘蛛。

幼：像花。

幼：像喷泉。

师：下面请你们一边吃，一边看看有什么变化？

(引导幼儿在吃的过程中感知、交流香蕉从“整体一部分一没有”的渐变过程，教育幼儿把果皮放入指定的地方。)

活动背景：

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

活动过程：

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。
(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。

提问：

- 1、它的头是什么样子、什么颜色的？
- 2、眼睛是什么样子、什么颜色的？
- 3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的？
- 4、它的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的；周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的；华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

- 1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。
- 2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。
- 3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

- 1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。
- 2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀？”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

五、结束活动

- 1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么？
- 2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

活动反思：

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他下小朋

友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

大班教案《数数》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法，尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，快来看看幼儿园大班《数数》教案吧。

活动目标：

- 1、尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别。
- 2、大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数数的兴趣。

活动准备：

人手1份数数材料，操作卡一份

活动过程：

一、集体活动

- 1、尝试用多种方法数数：请幼儿数数盆子里的豆豆有多少，想象怎样数又快又对。
- 2、交流数数方法：请幼儿说说自己是用什么方法数出来的。针对几种不同方法评价。

3、练习用多种方法数数。

二、小组活动

1、画一画，看看自己变出了什么小动物，涂上自己喜欢的颜色。

2、填空：在空格里印上合适的数字。横着数数，竖着数数。

三、活动评价

表扬活动中大胆尝试各种方法数数的孩子。

活动延伸：

在数学区提供豆豆等数数材料，让幼儿练习方法。

小百科：数数兼具动词和名词词性，指通过某种方式或途径计算详细的数字，通常采用扳手指或嘴巴念叨或心里默念，为较普遍且较普通的一种数学行为。

区域教学活动目标篇十

活动目标：

1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、教具：城堡图一副(分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖)、水果单一张。

2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重难点：

活动重点：看图学习7的加法

活动难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式

活动过程：

一、开火车：复习7的组成

师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？那让我们快点坐上7次列车(出示数字7)出发吧。

师：嘿嘿，我的火车_(1)点开，你的火车_点开？

幼：嘿嘿，我的火车_(1)点开，我的火车_(6)点开。

二、情境感知——登城堡：看图学习7的加法

1、师：看，城堡王国已经到了，国王说了，他在城堡里藏了许多的问题

想考考我们小朋友，那我们就先去这座的城堡去看看好吗？

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有三幅图谁愿意来讲讲呀？

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式？回答出来

后就可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作

师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来？”

师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

三、内化迁移——游戏：买水果

1、师：城堡国的国王夸我们都很聪明，送了我们每人一张水果券(出示水果券)，我们先来看看水果的价钱。

3、幼儿操作

4、讲评：你有几种方法?买的是什么?

5、师：如果7元钱买三样水果呢?

四、结束：

6、好我们一起去水果店选购吧。(结束)