

2023年升和毫升教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级语文老师家长会发言稿篇一

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就

比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，

学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业

是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子

创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家！

一年级语文老师家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好，我是语文蒋老师。有缘与你们一起，成为孩子成长道路上的培育者。作为老师，我不会单纯用学习成绩来评价学生，因为个孩子的学习成绩是综合结果，与学习态度、学习习惯、家庭支持、教师期望等都有关。但反之，学习成绩却影响到一个孩子自信心的建立、综合能力与素养的提升，也关系到学习机会、人际交往，可以说依旧是十分重要的。

如果你要问我我注重的是什么？我看的是学习习惯与性格养成。学生的发展无非是“成人”与“成才”的问题，“成人”是“成才”的基础和保障，一个孩子的成长离不开家庭学校社会三方的合力，都说老师是太阳下最光辉的职业，我也是尽己所能，与各位家长起助力孩子学有所得、快乐成长。现在的学校教育注国材施教，所以这也需要家长和老师多沟通以增进了解，形成教育合力。

小学阶段的基础性教育是孩子习惯养成、人格塑造的关键期。根据“埃里克森人格发展阶段论”，小学阶段的勤奋学习有助于孩子形成高自尊感，培养自主学习能力，为更高阶段的学习做铺垫。但是，我们不能仅仅关注孩子的学习成绩，在成绩的背后要进行正确的“归因”，分析每次考试后的得失，并帮助孩子改进。

在平时的交流中，要多站在孩子的角度思考问题，根据“马斯洛的需求层次理论”，联系到孩子的学习，我们会发现每个孩子外显的学习行为和成绩，都有内在原因，我想，现在在我家庭的生活条件都在提高，基本的生活需求都可以满足孩子，但除此之外，关爱感与归属感也是必不可少的。

我建议遵循孩子身心发展规律的基础上，践行最近发展区”，让孩子“跳跳、够得到。”近期，我发现我们班有些小朋友容易写作业拖拉、丢三落四、上课注意力不集中，导致了学习成绩4/5落后，这直接影响了孩子自信心的建立，长此以往还会让孩子有“习得性无助”感，恶性循环。

其实，这大多是学习习惯不良造成的，在孩子养成良好学习习惯、能够独立自主学习之前，建议家长做好监督工作，具体建议：

- 1、同孩子一起制定一份具体明确、科学合理，并具有一定灵活空间的“作息时间表”。

2、教会孩子自己整理书包，做好次日上学的准备工作。

3、同孩子一起制定一份奖惩分明、科学可行的“家规”。放学到家，建议家长让孩子自己清洗餐具，收拾好第二天的餐包，稍作休息，吃些小点心，紧接着开始写作业（建议饭前学习，饭后学习效率通常会降低，因为吃到胃里的食物需要消化，而消化需要血液，大脑会处于供血不足的状态）。

家长可以在房门上贴上放学回来必做事项顺序，如：

1、清洗餐具，准备好明天的饭包。

2、吃些点心，稍作休息。

3、开始作业。制定“作息时间表”，要注意切分任务块，明确时间，并留有一定空间，比如作业结束得早留有游戏或看电视的时间，结束迟取消休息时间。将功课、拓展、特长培养、休息合理地安排好，并让孩子逐步习惯既定作息表，培养自学习惯。

同时，写作业的书桌要干净整洁，房间较少有分散注意力的玩具，家中整洁的环境有利于培养孩子的秩序感，也能增加注意力集中时间。整理书包遵循“三理”的原则：按备忘录理作业；按课表理书；理文具和生活用品（水壶、纸巾、运动鞋等）。

可以将第二天要交的作业放在书包的最外层，这样次日到校可以快速交作业，进入早读、学习状态。建议家长每天检查孩子作业完成情况，不仅是口头询问，要确保作业保质保量完成后再在备忘录打勾。对于表达能力较弱、总是听不懂记不住老师要求的孩子，建议每天听新闻，进行复述，家长逐步提高问题难度：“谁在干什么？”“谁在哪里干什么？”“发生了一件怎样的事？”“你的想法是什么？”教育界有句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也是句

话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也为了“不陪”。既然关注孩子的学习与成长，就要进个高质量的陪伴与监督，要求孩子养成的习惯我们家t与老师要以身作则。希望每位家长都和孩子一起制定一份科学的“作息时间表”，有疑问之处可以一起探讨，也可以与我分享是否合理。

有家长问如何提升阅读和写话，我个人认为：重视基础，以课本为基石，在此基础上改编、拓展、延伸。（即能够灵活运用课本上的好词好句，化为2有）在此基础上，可适度做练习，但是在精不在多，切不可消磨孩子学习的积极性，鼓励为主，阅读题做完，分析好，把好词好句积累下来。

（刷题目的：了解题型、学习答题规范、积累词句）平时的积累本，不要敷衍了事，也不要形式主义，确保写上去的都很熟悉，可以反复读一读，说一说，作为写话的素材库。平时我们和孩子交流的时候要避免太口头化，尽量使用书面语言，要注重逻辑和条理。保质保量，持之以恒。

语文学习，任重道远，在生活中处处皆语文，不要急功近利，用发展的眼光看孩子。语文学好好处多多，批判性思维能力、分析问题解决问题的能力、好习惯好态度，有助于各科学学习，更有助于未来发展。

感谢各位家长在百忙之中抽空前来参会，时间有限，来日方长。

一年级语文老师家长会发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

首先自我介绍一下，我是四四班的语文老师，大家可以称呼我李老师。种种机缘巧合，我接到了四四班语文教学的任务。

自从接到任务的那一天，我就本着作为教师的责任心，踏踏实实做好自己的工作，把大家的孩子当成自己的孩子，把提高孩子的语文成绩，养成学生良好的学习习惯，作为我工作的重中之重。大家应该听说了，在以后的高考中，语文的比重很大，可以说，学好语文是相当重要的。孩子毕竟是你们的孩子，为了让大家了解孩子的语文学习情况，便于辅导孩子，提高孩子的成绩，我想就语文方面的几个问题和大家交流一下。

首先大家应该了解的是本班语文一直比较优秀的孩子有：

进步比较大的□xx□xxx□xx□xxx

学习比较落后的□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xx

在孩子的桌子上，大家应该看到了孩子们几个单元的考试卷，大家可以看看，并且对孩子的书写卷面和成绩进行对比，同样的老师，同样的时间，同样的授课内容，同样的课堂，为什么孩子的学习成绩差距如此之大？有的家长会说是因为孩子的智力不同，其实不然，子曰“人之初，性本善，性相近，习相远”孩子的智力其实相差不大，但是良好的家庭环境，优良的学习习惯对孩子的影响很大，所以接下来，我想就语文方面如何养成孩子良好的习惯向各位介绍一下！

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。也建议大家认真检查孩子的家庭作业，发现态度不端正，一定要严格要求孩子，哪怕给孩子撕掉重写，日复一日，相信孩子定会养成好习惯。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。在以后的语文考试中，书写分占的比重很大，如果孩子因为书写影响了高考成绩，相信我们会后悔莫及。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子下功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯下功夫去掌握这些基础知识。课堂时间是有限的，我们在学校的时间仅有六小时，这六小时要分配给每个学科，分到语文课上，一周只有七节课，这么多的内容怎么上的完，怎么掌握的了，就需要课下孩子们自己去巩固，需要家长督促配合。因为学习基础薄弱，我们班的语文能力相对很差，很多同学不会拼音，很多孩子不会笔顺，不少孩子错别字连篇，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题，很多优秀的孩子对于拼音掌握的也很差，不会声调，不懂如何品读，鉴于这种情况，需要家长时常督促孩子巩固，晚上没事就写生字词抄抄课文，多给孩子听写听写，多给孩子巩固一下拼音，让孩子拼读一下，因为现在已经没有专门的时间学习拼音。相信孩子每天改正一个错别字，每天掌握一个拼音，时间久了，他的进步也是巨大的。

第三、上课是语文学习成绩好坏最关键的因素。学生知识的获得主要是上课，可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。应该说，本班学生在听课方面距离刚接班时还是有一定的进步，但是，不可否认，本班学生在听课方面还是不行的，有的孩子上课做小动作，有的和同位说话，有的扣手，有的玩文具，还有的孩子表面上看起来好像咋听课，实际上当我突然叫起来回答问题的时候，他完全不知道我再问什么，他应该读什么。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。好学生在课堂上会精神十足，认真思考老师的问题，眼睛总是盯着老师，关注老师说的每句话，每个字。所以，希望大家注意多叮嘱孩子的听课。

第四、关注课外阅读在语文教学方面的作用，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为

自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，还能让学生学会做人。本学期，家长要督促孩子每天至少阅读半小时课外书。除了完成自读课本的朗读，同时本学期推荐书目有：《城南旧事》《父与子》《青铜葵花》《上下五千年》《汉字的故事》《西游记》《童年》《最美的科普四季时钟系列》。我觉得家长不仅是要求读完，还建议家长有时间和孩子一起读，建议家长在孩子读完之后能够和他探讨故事内容，画出课文中的好词佳句，简单写写感受，便于积累。

第五、加强学生背诵的训练，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。建议大家每天抽出一点时间来检查孩子背诵的情况，比如利用早上早起，和晚上写完作业的时间，让学生背背自读课本的古诗词，背一下语文书上要求背诵的课文段落，课后日积月累以及粘在书前面的国学经典内容。当然除了背诵之外，还要让学生练习默写听写。这也是我们每天基本都在做的事。

第六，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以给孩子订阅一些期刊杂志。阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子（女）、父子（女）的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。（二）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的

作文才有内容可写。有些家长，经常带孩子参加公益活动，有的家长经常带孩子旅游，有的家长注重和孩子交流学校、社会的生活故事，并且让孩子谈出自己的体会。有的家长平时让孩子坚持写日记，写周记，这也是一个好习惯。“巧妇难为无米之炊，”当孩子的生活阅历丰富了，或许他就能找到素材可写。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到辅导班去。有的家长即使有时间，他也不过问孩子，不赔孩子，把孩子托付给老人，或者全托等。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

其实孩子好习惯的培养，离不开良好的家教。

有的家长晚上不给孩子看作业，每晚的签名就更不用提。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。我建议大家每天的作业是必须给孩子检查，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。因为孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，家长没有尽到自己的责任，有何资格去责骂孩子？孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

俗话说：“天道酬勤，一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我也希望，在剩下的复习阶段，我们会看到孩子翻天覆地的变化！

一年级语文老师家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好！

我是二二班的语文老师xxx今天，我的发言有三个要点：一是对本班的数学科半期考式情况进行质量分析；二是学生情况归类分析；三是介绍我平时的做法和下一步打算。

平均分85.55分，及格率100%。90分以上27人，占50%。80分以上14人，占25.9%，70—79分9人，占16.6%，60—69分2人，占3.3%。主要错误：排序题丢分严重。还有就是在书写中缺笔少划。错字丢分。

（1）90分以上的娃娃，上课听课都很认真，课后能够认真地完成作业，不懂他们都会主动地问老师，而且他们都有很好的阅读习惯，看很多适合他们这个年龄段的课外书，她们的视野比较开阔，思维比较活跃。

（2）80分以上的孩子，上课的时候随意性比较大，做事凭兴趣，虽然我每节课都精心设计，但是他们有时候就被手边的橡皮擦、铅笔等文具吸引，拿在手上不停地把玩。课外的作业高兴了就认真做来给老师，不高兴了就歪歪扭扭地写来，交差了事。这些娃娃，对待事物的兴趣很难持久，一下子对这样感兴趣，一下子对那样感兴趣，所以我想要全力吸引他们的注意力，那是很不可能的事情，只能是尽其我的力量去引导他们，培养他们良好的习惯。

（3）80分以下的同学，上课基本上不听，玩弄这样，玩弄那

样，要么发呆，这几个娃娃头脑中的知识，几乎都是老师“灌进去”的。他们中有好几个上课从不会听课，课外也不会完成作业。我总是在晚饭后晚自习前留他们下来辅导。他们的作业要老师“守”，不“守”不做，甚至是乱做，只想着做完了可以去玩，从来不管作业的质量怎样。如果老师凶几句，他就会认真做来，但是只管一次，第二次的时候他又把老师的要求抛到后脑勺了。有的娃娃，甚至老师留他下来辅导，他都要想方设法地找借口或者趁人多走的时候偷偷地溜掉。他们其实很聪明，可是学习总靠老师“灌”和“守”，不是解决问题的办法，在这里，这部分学生就希望得到家长们的支持，我们共同的要求才能培养出孩子们良好的行为习惯。

一年级语文老师家长会发言稿篇五

家长朋友们：

下午好！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。我是一（2）班的班主任，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们汝河路小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作总结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，培养孩子良好的习惯；第四，讲我的语文课上对孩子们和对家长的要求。

在三个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学

校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

1、重心定位。

对于教师，我们也不能以对幼儿园老师的要求我们的老师，幼儿园的重点在于让孩子吃好玩好，而我们培养孩子的好习惯和学习知识是我们的重点。所以，我们的老师肯定比幼儿园老师的要求严格。

对于孩子，我们心里不仅要知道他们是小学生了，更要以小学生的标准来要求孩子。比如早上早起，吃好饭再去上学。不能随便请假等。在我们帮助孩子养成习惯的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上

台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

一年级应养成的学习、生活习惯

1、督促孩子按时上学，放学要按时回家，不得在校门口逗留。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子约好地点等候。放学路队解散后家长方可带孩子离开，不能中途拉出，也不能中途把孩子的书包去掉，这样会影响到队伍的整齐性。等待的地点在校门口10米以外两边，给学生留出行走位置。

2、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。给家长讲解正确的写字姿势。同时培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。重点讲孩子的作业不仅要保质保量更要有效率。11月拼音书写大赛。

3、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格准备学习用品。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

二、生活习惯

1、注意卫生，指甲勤剪，不得留长指甲，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，孩子年龄小最好不要穿系鞋带的鞋子。美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四、我们的班规及对家长的要求。

我们的班规：

一、早读时间读语文书，中午读自己的课外书（课外书最好是孩子能看懂的，带注音的）。

二、学生常规的评比。通过一个月来与学生朝夕相处，可以说我对每个孩子的情況已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不知道上下课，纪律散漫，到现在基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上积极动脑，能在上课时，积极举手发言。为了能更好的调动学生的积极性，制定了我们的班规。每十面红旗可换一枚“一级棒”奖章，（红旗的获得主要从家庭作业和课堂上的听讲、回答问题、卫生几方面获得，目前已有邬岳臻、常晟歌两个同学获得一枚“一级棒”奖章，还有很多同学已经有9面红旗了）。每累积够四个“一级棒”奖章可到老师这里领取一份礼物，期末累积够六个“一级棒”奖章的学生可以参加“三好学生”的评比。那么什么样的作业才可以获得红旗呢，首先书写态度认真，其次按要求完成保证数量，对于对、错要看题的难易程度，这个不统一要求，也就是说只要你努力老师就能看得到。

第三、激发孩子的识字兴趣。现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。

2. 关心孩子的学习。有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句

话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。而且孩子自己往往是家长不帮助读完成作业还很有成就感，如果您放手不管，慢慢的孩子对作业的态度就会是无所谓或者觉得学习是件很困难的事情，这样长久以来孩子就会讨厌学习。在这里我希望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你一定很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4. 作业：1、（解释作业的记录）2、家长对孩子的每项作业都要认真对待。比如：读书的作业、动手操作的作业等，不是只有写的作业是重要的。举例说明。作业要每天检查，发现问题，请帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况，所以希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教

育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

5、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

零碎事：1、安全问题是重要的2、发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通3、不准孩子带零花钱，量让孩子在家吃早饭4、每天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。我希望每一个孩子都能生活在美好精彩的世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！

一年级语文老师家长会发言稿篇六

家长朋友们：上午好！

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分87.6分，优生23人，

及格44人；2班均分84.7分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的（相当于100分时的80分以上的）；何为及格，就是72分以上的（相当于100分时的60分），家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。（每位家长手里有一张成绩单）。

期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题（取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了）；增加了课外文言文的阅读理解（以前只有课内文言文的阅读理解）。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书（最好是博览群书）。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，

4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年组16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个（也许是标准降低了吧）。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考6.8的，6.9的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出了努力了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考6.6，6.7，6.8，6.9，7.0的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享：

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

从小学到初中，孩子肯定有喜欢的老师，也有不喜欢的老师。我们要引导孩子尊敬每一位老师，喜欢每一位老师。每位老师都有自己的特色，家长要善于发现老师的优点，真诚而正确地引导孩子。只有让孩子喜欢、尊敬老师了，他才会喜欢老师教的课，才可能学好这门课，才可能在考试中拿高分！

希望在今后的教学中能及时与各位家长沟通，让我们共同教育孩子，让每个孩子都有进步！

谢谢！

一年级语文老师家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1、生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2、阅读：二年级在一年级学习生字组词的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3、朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，

吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

一年级语文老师家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！首先，很高兴大家能在百忙之中抽出时间来参加家长会。作为三年级四班的一员，我感到非常开心和万分的荣幸。

我是今年来接手这个班的语文老师，在兴奋之余，我更多的是感到有很多的压力。但是，我并不会因此而退缩，我会多多向老教师学习，决不让我们班的学生因为语文而拖了后腿。

来到咱们班已经一个多月了。我觉得，我和孩子们相处的还不错，至少没有学生当着我的面说我不喜欢你。而且，我也看到了，很多的同学学习很刻苦，很积极。虽然我讲的课可能不是那么的生动有趣，但他们的听讲却也是很认真的，我提问时，举手发言的可以说是成片成片的。看到这样的情景，我很开心，也为这群孩子已有的成绩感到骄傲。虽然也免不了有的孩子忍不住会说几句话，或者做一些小动作。但是，只要你看一眼他，他就明白是自己做的不对，然后很快的就会改正。我觉的这一点其实也很棒，因为老人不是常说嘛，

只有一等人才是用眼教的。所以，我很喜欢我们班这群孩子，虽然也免不了因为作业或一些其他的事情而生气，或者是批评他，但是，却不会因此而想放弃他，或者是再也不管他。我是希望她们会学好，会有很大的进步的。

接下来，就有关语文这科，我说一下自己的一些想法。

作为一名三年级的学生，语文知识的学习更加广泛，除了基础知识以外，就是阅读和写作。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。希望家长在工作之余多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们

把成绩搞上去。

1、要让孩子学会预习。能正确、流利地熟读课文；思考勾画重点句的理解；勾画生字词；查字典解释生词的意思；思考课后问题，将理解写在课文旁边，做一些简单的批注；提出不理解的问题。

2、对于课文，和预习时的要求有所相同。一定要能正确、流利有感情地朗读课文。正所谓，“读书百遍，其义自见”。读得多了，自然就能体会到作者想要表达的含义。对于这一条，是需要家长的大力支持的，希望家长能多多督促。用生字组词；摘录文中好词佳句；背诵精彩的句子，段落、古诗等，我也是会对她们作出相应的要求。基本上，每学完一课，我都会进行听写。每一个单元学完后，我也会听写，看看她们的掌握程度。

3、对于作业，我是每天都留的。因为没有校讯通，我都会让他们记到自己记作业的小本子上。一般而言，新授课之后，都要写生字。学完课文之后，都要做《配套练习册》和《小学生生活》。每天的作业我都要改，如果有不完成的就让其补上，课堂作业就更是如此了。在背诵课文方面，由于学生多，老师逐个检查是不现实的。我会在课堂上抽查，或者让小组长检查，有时也让家长配合检查并签字为证。在一段时间内向全班同学宣读并表扬背诵快的同学，这样就可以起到鼓励背诵快的，促进背诵慢的。

4、三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的多音字，

按要求写词语、组词等等。

二、指导学生阅读，提升写作水平。

(一)、关于阅读：

有些家长一直苦恼孩子的作文写的不好，想尽一切办法为孩子找补习班等，可能结果却并不尽如人意。其实，语文学习讲究积累，阅读欣赏能力、写作能力是日积月累形成的。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。也就是说，如果孩子的头脑中没有存货，是写不出文章的。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书。刚开始的时候，家长可以陪着他，和他一起读书，一起交流书中的内容，和读完之后的感触。要让孩子说，让他表达。可能一开始他的表述并不尽如人意，但是不要着急，只要练习次数多了，看的书多了，他自然就知道该怎么说了。天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这样，她不仅读了很多书，而且也充分的锻炼了自己的口语表达能力，可谓一举两得。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养专心阅读，边读边思考的习惯。

要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。一定不要因为是听不出声的看书，而养成用手指读的习惯，这样的习惯不利于培养孩子读书的速度，也会限制孩子大幅度扫视全文然后进行概括的能力。在孩子们阅读的过程中，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

3、培养读书动笔，带工具书阅读的习惯。

“不动笔墨不读书”。阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

4、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。

关键点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一

个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

(二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

很多学生不喜欢写作，主要原因有三点：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到线，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理

想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

一年级语文老师家长会发言稿篇九

各位家长：

首先感谢你们能在百忙之中参加我校组织的家长会活动。我班这次家长会的主题是“为了您的孩子，让我们共同努力。”我相信在座的各位家长，既然今天能来到这里，就一定希望自己的孩子能有更大的出息。我们也真诚地希望能通过这次家长会的召开，架起家长与老师沟通的桥梁，共同帮助孩子健康快乐地成长！

我是六(6)班的语文老师，下面我就跟各位谈谈孩子的语文学习情况。

我班共45名学生，通过半个多学期的接触，我发现我班的大多数孩子字写得比较漂亮，很有笔锋，课堂作业正确率也比较高。例如：周杰、任芳菊、王彦苏、徐莹珑、徐誉源、王一涵、马羽彤、姜宇、葛昊雨、许子豪、李文龙、钱好好、李雨龙、张哲涵、沈俊池、吉思源、周俊言、李雨瞳、还有大刘珈池等等。每次改到她们的作业，我的心情就特别舒畅，看到一个个正确的答案和一行行工整的笔迹，很有成就感，感觉她们个个都是可爱的小天使。还有葛昊雨，她是最得力的小助手，每次我要开会，请她提学生们听写词语，都能认真地完成，很有领导才能，相信她长大后一定是做干部的好料子。

小朱浩，抽象思维和逻辑思维非常敏捷，在五年级我就教过他，数学老师和同学们都说他是未来的数学家，可就是字写得不怎么样，每次看到他写的字，我都会打趣地跟小朱浩说，他写的字就像是甲骨文。不过也奇怪，我看过不少杂志里的文章，还都提到不少数学家的字，小时候，写起来就像是甲

骨文呢。我们还就不能小瞧他了。王一涵，是个很有内涵的女孩子，她的朗读水平特别高。能准确把握作者的写作意图，读出情感来，让大家听了，能入情入境。我想这一定和家长平时注重孩子的朗读有关。杨哲、杨轩、陈任栋、大朱浩、万宇航、周卫杰这几个小男孩，纯粹是阳光男孩，语文课上，总会看到他们踊跃举手发言的样子。他们在课堂上敢于质疑，敢于表达自己的独特看法，这是语文考试卷上无法反映出来的成绩。李雨瞳这个女孩子表现也不错，今天我认真地看了一下她的作业本，感觉到，只要她认真书写每一个字，那么写出来的字就像是学过书法的成年人的字一样，特别有字体。可有时候图快，字写得潦草，就看不出什么特别的了。所以家长一定要注意提醒她，无论什么作业，都要一笔一划地写好了。我在这里说这些给各位家长听，无非就是让你们明白，孩子在六(6)班这个大集体里，学习很积极，他们有更多的你们家长看不到的可喜的一面。

六(6)班绝大多数孩子是聪明的孩子。不管哪个孩子，也不管以前的语文学习成绩多么糟糕，只要看紧了他，对他严格一些，成绩立马就会提高的。例如，李宗泽，原先课堂上提他读课文时，总是结结巴巴的，我就鼓励他课后多读读课文，明天还要提他读书，看看有没有进步。这样一要求，他自己就开始紧张了，不得不抓紧时间多练习读书。这么连续几次课堂上提他读书，他的读书速度快了，也有感情了。现在，只要我课堂上说：“谁来把这段课文读一读？”李宗泽立马就很自信地举手抢着要读书了。上次的期中考试，他的语文成绩也取得了自己最好的成绩。还有，程瀚、徐浩翰、高溪、金文龙、吴成好、王宇远、李永青等同学，他们的语文学习也在进步。他们现在都爱在课堂上举手回答问题了，课堂作业的正确率也挺高的。

其实，孩子们都是可爱的小天使，只要老师和家长严格要求她们，及时帮助她们纠正身上的懒散、粗心、怕吃苦的毛病，就一定会挖掘出巨大的潜能，成为优秀的学生。

当然，有时，我破口婆心地讲解，学生就是不搭理你，在下面做小动作，讲悄悄话，或者明知道自己做错了，也懒得订正时，我就感觉六(6)班的孩子简直就是淘气包，捣蛋鬼，一点也不像什么天使了。所以，就有“一种恨铁不成钢”的想法，就像对待自己家的孩子一样，火气“腾”地就上来了，就想严厉地惩罚他们，让他们引以为戒。这样一来，我在孩子们的心目中，有时也像魔鬼老师一样，让他们感觉很可怕。其实，我们都知道，对于孩子的教育问题，一直以来都是看法不一致。最近各大媒体提的最多的教育，恐怕就是“赏识教育”吧。这种“赏识教育”能很好地激发孩子的自信心，培养她们爱学习的兴趣。但我个人认为凡事都不能太绝对了。如果孩子犯了错误，或是孩子身上已经很明显的暴露出缺点，作为老师或家长还是听之任之，提倡什么“赏识”，我想这么做，只能是助长学生滋生更多的缺点，是害了孩子。所以，我们不管是“赏识教育”还是“棍棒教育”，我们都得辩证地看待问题。对学生既要有和风细雨般的鼓励式的关爱，又要有大刀阔斧的鞭策式的管教。把握好一个教育孩子的“尺度”，这个很重要。所以，请各位家长理解我平时对孩子可能过激的言行。我的出发点无非是想孩子健康地成长。如果有不到之处，还请多多海涵。

现在，我再跟各位谈谈在家里，怎样帮助孩子提高语文水平？

一年级语文老师家长会发言稿篇十

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的. 欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12

年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他人的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很

忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！