

2023年春天里的妈妈教案反思(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

春天里的妈妈教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。
- 2、根据线索大胆表述自己的想法。
- 3、体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、小兔、兔妈妈图片
- 2、白纸上许多个圆
- 3、宝箱

活动过程：

- 1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天

我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

春天里的妈妈教案反思篇二

1. 能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。
2. 培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

教学准备

课件《肥皂泡泡》动画音乐《我爱洗澡》泡泡液

教学过程

一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么？你们是从哪里看出来的？”

2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么呢？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）“的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

春天里的妈妈教案反思篇三

教案目标：

- 1、理解故事情节，学习故事中的优美语言：香喷喷、乐呵呵。
- 2、能根据故事内容大胆想象创造。
- 3、体验分享的快乐。

教案准备：

回家观察打蛋的方法。

教案过程：

（一）出示蛋糕图片，引起幼儿兴趣。

教师：你吃过的蛋糕是什么样子的，什么味道的？

（二）结合图片，讲述故事前半段，提问：

- 1、蛋壳砸不破，怎么办呢？请幼儿帮忙想办法。
- 2、幼儿自由讨论讲述。

3、继续讲述故事。

4、讲到“蛋糕吃完，剩下了大蛋壳怎么办？”请幼儿讨论交流。

5、继续讲述故事至结束：小动物们用蛋糕做了什么？如果你是小老鼠，用蛋壳做什么？

（三）完整讲述故事，了解故事情节。

1、小老鼠是用想什么办法做蛋糕的？它做的蛋糕是什么样子的？

2、如果你是小老鼠，你会用蛋做什么？

3、蛋糕做好了，小老鼠是怎么吃的？它们心理怎样？

4、你喜欢小老鼠吗？为什么？

（四）拓展幼儿经验。

如果你看到了一个用过的东西，如：瓶子，你会怎么做？对幼儿进行环保教育。

活动延伸：

区域活动：结合图片、课件了解蛋糕的制作方法。

资料附录：

小老鼠做蛋糕小老鼠丽丽和佳佳住在一个小山脚下，它们每天都到小山坡上去玩。那儿有一片碧绿的草地，还开满了红的、黄的、紫的花。

这一天，它们在玩着，忽然看到地上有个蛋。“多大的蛋啊，

“我们可以做个大蛋糕！”丽丽和佳佳就想把蛋给弄回家去。

可是，怎么把它拿回家去呢？蛋太大了，它们两人抬得满头大汗，才挪动了几步路。丽丽说：“我们把它滚回去吧！”两人刚滚了一会儿，忽然看见山坡下全是大石头。“哎呀，不行！碰到石头会撞碎的。”

丽丽和佳佳坐在山坡上喘着气，边擦汗边动脑筋。忽然佳佳说：“有办法了，我们把锅拿来，就在这儿做蛋糕。”“对，对！”丽丽和佳佳急急忙忙地跑回家去了。

它俩回家拿出最大的锅，还拿出面粉、牛奶、饭碗和两条围裙。锅子太大拉不动，它们就用绳子把锅子拖上了山坡。

“打蛋了！”，丽丽挥起拳头，对准蛋壳用力一砸。没想到，蛋壳真硬，竟把手给砸疼了，痛得它哇哇直叫。佳佳说：“还是用石头砸吧！”

蛋壳砸开了，它们把蛋倒在碗里，加上白糖、牛奶和面粉，又搭起炉子，捡来一堆柴，两人忙得乐呵呵的。

蛋糕做好了，香喷喷的味道真好闻。小动物们闻到香味都跑来了。小老鼠请大家一起吃蛋糕。小兔、小狗、小刺猬、小松鼠，还有丽丽和佳佳，每人一块吃得真开心啊！

蛋糕吃完了。大家四边望望，看到了剩下的大蛋壳。丽丽要把它扔掉，小刺猬说：“别扔，用它做辆车。”小动物们一起拍手赞成。大家一块儿动手，用两个半圆的蛋壳做成了两节车厢，还装上了轮子。小老鼠把东西都装进了车子，锅子太大，只好用绳子拴在车厢后面。他们坐上了车子，跟小动物们挥手再见。嘀嘀——开回家去了。

春天里的妈妈教案反思篇四

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、能尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

- 1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈，还爱那些人？请能力较强的幼儿仿编儿歌，并能朗诵个大家听。

四：结束活动

活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

春天里的妈妈教案反思篇五

一、教案目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。
- 3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

二、教案准备：故事磁带、录音机

三、教案过程：

1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

四、活动建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不

怕冷。

五、活动评价：

- 1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。
- 2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

春天里的妈妈教案反思篇六

设计意图：

此首诗歌内容短小、语言简练、富有童趣、琅琅上口，适合小班幼儿学习。教师在设计活动时，一方面采用幼儿喜欢的游戏方式进行；另一方面运用多媒体突破教材的难点，了解小青蛙的生长过程。青蛙的生长过程通过实物一般很难了解到，而标本体积小，不利用幼儿观察清楚，此时，多媒体课件发挥了其优势。

活动目的：

1. 培养幼儿喜欢并乐意参与与文学有关的活动。
2. 发展幼儿的思维和口语表达能力，初步了解青蛙是由小蝌蚪演变来的。
3. 引导幼儿在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌。丰富词汇：游来游去。
4. 教育幼儿要维护小蝌蚪和小青蛙。

活动准备：

1. 物质准备：小蝌蚪头饰每人一个，实物两盆，课件一个，

多媒体设备。

2. 知识准备：知道小蝌蚪是青蛙妈妈的小朋友。

3. 活动分析：重点-在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌；难点-了解小蝌蚪的生长过程。

活动过程：

（一）导入

（二）展开

1. 利用实物，引导幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

提问：小蝌蚪长得什么样？它们一会儿游过来、一会儿游过去，这叫什么？（丰富词：游来游去）请幼儿扮演小蝌蚪游来游去的样子。

过度语：它们游来游去的在干什么呢？

设置疑问：谁是它们的妈妈呢？

2. 利用多媒体课件，欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》，了解小蝌蚪的生长演变过程。

提问：

（1）谁是小蝌蚪的妈妈？

（2）你是怎么知道的？（观看分解图）

（3）小蝌蚪怎么找妈妈？说些什么？（幼儿一起说：妈妈妈妈你在哪）教师扮演”青蛙“出场，说：”来了一只大青蛙。”

3. 欣赏诗歌课件。

4. 利用课件、游戏、扮演等形式引导幼儿进行朗诵。

5. 教育幼儿保护小蝌蚪、小青蛙。

提问：青蛙有什么身手？（会游泳、会捉虫、维护庄稼、水陆两栖动物。）

（三）延伸活动

手指点画《小蝌蚪》，幼儿随歌曲《小青蛙》自然离开教室。

春天里的妈妈教案反思篇七

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示图片

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形

式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

春天里的妈妈教案反思篇八

【活动目标】：

- 1、引导幼儿愿意跟读儿歌，能与老师一起朗诵儿歌。
- 2、知道上幼儿园是很快乐的，小朋友在一起很开心。
- 3、幼儿能积极的说出自己的想法。

第一课时：

一、活动准备：

- 1、幼儿园的背景图
- 2、儿歌中的动物图片
- 3、字卡

二、活动过程：

（一）导入：师生谈话

- 1、小朋友们喜欢幼儿园吗？
- 2、表扬班上高高兴兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

（二）、教师运用字卡和图标展示儿歌，幼儿欣赏。

- 1、看看有谁来上幼儿园了？

2、它们来幼儿园的时候怎么样？

3、小朋友来幼儿园的时候怎么样呢？

（三）、看字卡和图标，逐句理解儿歌内容。

1、看字卡、图标学念儿歌。

2、边念儿歌边表演。

（四）、总结：幼儿园真好，有许多小朋友在一起玩游戏，很开心。

（五）、识字游戏

三、活动建议：

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

四、活动评价：

1、有喜欢上幼儿园的情绪。

2、会独立地念儿歌。

春天里的妈妈教案反思篇九

活动目标：

1. 通过妈妈来幼儿园讲故事的形式，让家长了解幼儿园的教育教学情况，加强家园联系。

2. 引导幼儿初步能使用“谢谢”、“欢迎”等礼貌用语。

活动准备：

事先与家长联系准备好一个故事

活动过程：

一、介绍故事妈妈

今天，我们特别邀请了王希辰的妈妈给我们小朋友来讲故事，我们要怎么说啊？（引导宝宝能说：欢迎）

二、请故事妈妈讲故事

三、教师小结

1. 刚才王希辰妈妈给我们讲了一个什么故事？

2. 故事里有谁啊？

3. 王希辰妈妈讲得真好啊，我们要怎么说？（引导宝宝能说：谢谢）还可以怎么做？（引导宝宝拍手、拥抱等方式表示感谢。）

活动小结：

此次活动是结合幼儿园故事妈妈义工团的活动开展的。辰辰妈妈经过培训，本着对孩子的爱，很认真地准备了故事和游戏，我们也看到了辰辰妈妈在讲故事的时候，尽量放慢速度，配合孩子的节奏。孩子们也听得非常认真，对辰辰妈妈的到来表示了很热情地欢迎。而辰辰在这天下午表现特别好，说：“这是王希辰的妈妈！”语气中透露着非常自豪的感觉。在家长参与我们的教育教学中，让家长更加了解幼儿园的工作，家园联系更加密切。

如果可以的话，我认为对来园讲故事的家长，老师事先应该进行一些辅导，毕竟没有受过正式的训练，妈妈讲故事的语气语调、提问等都有很大的提高的空间。这样才能让一个活

动有多方面的收获！

春天里的妈妈教案反思篇十

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。
- 2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎么样的？

（1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

（2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

（4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给

了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

(5) 图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在

生活中我们应该关心老人，尊敬老人。