2023年春天里的妈妈教案反思(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

春天里的妈妈教案反思篇一

活动目标：

1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。

2、根据线索大胆表述自己的想法。

3、体验活动的乐趣。

活动准备：

1、小兔、兔妈妈图片

2、白纸上许多个圆

3、宝箱

活动过程：

1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天

我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2、ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的`礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

春天里的妈妈教案反思篇二

1.能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。

2.培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

教学准备

课件《肥皂泡泡》动画音乐《我爱洗澡》泡泡液

教学过程

一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗?今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1.观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么?你们是从哪里看出来的?”

2.观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么?你们洗澡的时候都会用到什么呢?”

3.观察第二页：

问：“小猪在干什么?共有几个泡泡?我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4.观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4.播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5.观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了?”

6.观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么?”

“他们吹出的泡泡一样吗?”(比较泡泡大小和颜色)“的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里?”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢?

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

春天里的妈妈教案反思篇三

教案目标：

1、理解故事情节，学习故事中的优美语言：香喷喷、乐呵呵。

2、能根据故事内容大胆想象创造。

3、体验分享的快乐。

教案准备：

回家观察打蛋的方法。

教案过程：

（一）出示蛋糕图片，引起幼儿兴趣。

教师：你吃过的蛋糕是什么样子的，什么味道的？

（二）结合图片，讲述故事前半段，提问：

1、蛋壳砸不破，怎么办呢？请幼儿帮忙想办法。

2、幼儿自由讨论讲述。

3、继续讲述故事。

4、讲到“蛋糕吃完，剩下了大蛋壳怎么办？”请幼儿讨论交流。

5、继续讲述故事至结束：小动物们用蛋糕做了什么？如果你是小老鼠，用蛋壳做什么？

（三）完整讲述故事，了解故事情节。

1、小老鼠是用想什么办法做蛋糕的？它做的蛋糕是什么样子的？

2、如果你是小老鼠，你会用蛋做什么？

3、蛋糕做好了，小老鼠是怎么吃的？它们心理怎样？

4、你喜欢小老鼠吗？为什么？

（四）拓展幼儿经验。

如果你看到了一个用过的东西，如：瓶子，你会怎么做？对幼儿进行环保教育。

活动延伸：

区域活动：结合图片、课件了解蛋糕的制作方法。

资料附录：

小老鼠做蛋糕小老鼠丽丽和佳佳住在一个小山脚下，它们每天都到小山坡上去玩。那儿有一片碧绿的草地，还开满了红的、黄的、紫的花。

这一天，它们在玩着，忽然看到地上有个蛋。“多大的蛋啊，

我们可以做个大蛋糕！”丽丽和佳佳就想把蛋给弄回家去。

可是，怎么把它拿回家去呢？蛋太大了，它们两人抬得满头大汗，才挪动了几步路。丽丽说：“我们把它滚回去吧！”两人刚滚了一会儿，忽然看见山坡下全是大石头。“哎呀，不行！碰到石头会撞碎的。”

丽丽和佳佳坐在山坡上喘着气，边擦汗边动脑筋。忽然佳佳说：“有办法了，我们把锅拿来，就在这儿做蛋糕。”“对，对！”丽丽和佳佳急急忙忙地跑回家去了。

它俩回家拿出最大的锅，还拿出面粉、牛奶、饭碗和两条围裙。锅子太大拉不动，它们就用绳子把锅子拖上了山坡。

“打蛋了！”，丽丽挥起拳头，对准蛋壳用力一砸。没想到，蛋壳真硬，竟把手给砸疼了，痛得它哇哇直叫。佳佳
说：“还是用石头砸吧！”

蛋壳砸开了，它们把蛋倒在碗里，加上白糖、牛奶和面粉，又搭起炉子，捡来一堆柴，两人忙得乐呵呵的。

蛋糕做好了，香喷喷的味道真好闻。小动物们闻到香味都跑来了。小老鼠请大家一起吃蛋糕。小兔、小狗、小刺猬、小松鼠，还有丽丽和佳佳，每人一块吃得真开心啊！

蛋糕吃完了。大家四边望望，看到了剩下的大蛋壳。丽丽要把它扔掉，小刺猬说：“别扔，用它做辆车。”小动物们一起拍手赞成。大家一块儿动手，用两个半圆的蛋壳做成了两节车厢，还装上了轮子。小老鼠把东西都装进了车子，锅子太大，只好用绳子拴在车厢后面。他们坐上了车子，跟小动物们挥手再见。嘀嘀——开回家去了。

春天里的妈妈教案反思篇四

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

3、能尝试仿编儿歌。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈,还爱那些人?请能力较强的幼儿仿遍儿歌.并能朗诵个大家听.

四:结束活动

活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

春天里的妈妈教案反思篇五

一、教案目标：

1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。

2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。

3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

二、教案准备：故事磁带、录音机

三、教案过程：

1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉?你们怕冷吗?

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁?天气怎么样?小白兔躲在被窝里干什么?

3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来?

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔?

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

四、活动建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不

怕冷。

五、活动评价：

1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。

2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

春天里的妈妈教案反思篇六

设计意图：

此首诗歌内容短小、语言简练、富有童趣、琅琅上口，适合小班幼儿学习。教师在设计活动时，一方面采用幼儿喜欢的游戏方式进行；另一方面运用多媒体突破教材的难点，了解小青蛙的生长过程。青蛙的生长过程通过实物一般很难了解到，而标本体积小，不利用幼儿观察清楚，此时，多媒体课件发挥了其优势。

活动目的：

1.培养幼儿喜欢并乐意参与与文学有关的活动。

2.发展幼儿的思维和口语表达能力，初步了解青蛙是由小蝌蚪演变来的。

3.引导幼儿在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌。丰富词汇：游来游去。

4.教育幼儿要维护小蝌蚪和小青蛙。

活动准备：

1.物质准备：小蝌蚪头饰每人一个，实物两盆，课件一个，

多媒体设备。

2.知识准备：知道小蝌蚪是青蛙妈妈的小朋友。

3.活动分析：重点-在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌；难点-了解小蝌蚪的生长过程。

活动过程：

（一）导入

（二）展开

1.利用实物，引导幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

提问：小蝌蚪长得什么样？它们一会儿游过来、一会儿游过去，这叫什么？（丰富词：游来游去）请幼儿扮演小蝌蚪游来游去的样子。

过度语：它们游来游去的在干什么呢？

设置疑问：谁是它们的妈妈呢？

2.利用多媒体课件，欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》，了解小蝌蚪的生长演变过程。

提问：

（1）谁是小蝌蚪的妈妈？

（2）你是怎么知道的？（观看分解图）

（3）小蝌蚪怎么找妈妈？说些什么？（幼儿一起说：妈妈妈妈你在哪）教师扮演”青蛙“出场，说：”来了一只大青蛙。”

3.欣赏诗歌课件。

4.利用课件、游戏、扮演等形式引导幼儿进行朗诵。

5.教育幼儿保护小蝌蚪、小青蛙。

提问：青蛙有什么身手？（会游泳、会捉虫、维护庄稼、水陆两栖动物。）

（三）延伸活动

手指点画《小蝌蚪》，幼儿随歌曲《小青蛙》自然离开教室。

春天里的妈妈教案反思篇七

活动目标：

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备：

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么?出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢!(幼儿回答)播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示图片

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊!那怎么办?(幼儿思考)

出示图(2)提问：爸爸在做什么?(切黄瓜)小朋友会干什么?(放醋和糖)学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊!(幼儿回答)幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形

式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

春天里的妈妈教案反思篇八

【活动目标】：

1、引导幼儿愿意跟读儿歌，能与老师一起朗诵儿歌。

2、知道上幼儿园是很快乐的，小朋友在一起很开心。

3、幼儿能积极的说出自己的想法。

第一课时：

一、活动准备：

1、幼儿园的背景图

2、儿歌中的动物图片

3、字卡

二、活动过程：

（一）导入：师生谈话

1、小朋友们喜欢幼儿园吗？

2、表扬班上高高兴兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

（二）、教师运用字卡和图标展示儿歌，幼儿欣赏。

1、看看有谁来上幼儿园了？

2、它们来幼儿园的时候怎么样？

3、小朋友来幼儿园的时候怎么样呢？

（三）、看字卡和图标，逐句理解儿歌内容。

1、看字卡、图标学念儿歌。

2、边念儿歌边表演。

（四）、总结：幼儿园真好，有许多小朋友在一起玩游戏，很开心。

（五）、识字游戏

三、活动建议：

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

四、活动评价：

1、有喜爱上幼儿园的情绪。

2、会独立地念儿歌。

春天里的妈妈教案反思篇九

活动目标：

1．通过妈妈来幼儿园讲故事的形式，让家长了解幼儿园的教育教学情况，加强家园联系。

2．引导幼儿初步能使用“谢谢”、“欢迎”等礼貌用语。

活动准备：

事先与家长联系准备好一个故事

活动过程：

一、介绍故事妈妈

今天，我们特别邀请了王希辰的妈妈给我们小朋友来讲故事，我们要怎么说啊？（引导宝宝能说：欢迎）

二、请故事妈妈讲故事

三、教师小结

1．刚才王希辰妈妈给我们讲了一个什么故事？

2．故事里有谁啊？

3．王希辰妈妈讲得真好啊，我们要怎么说？（引导宝宝能说：谢谢）还可以怎么做？（引导宝宝拍手、拥抱等方式表示感谢。）

活动小结：

此次活动是结合幼儿园故事妈妈义工团的活动开展的。辰辰妈妈经过培训，本着对孩子的爱，很认真地准备了故事和游戏，我们也看到了辰辰妈妈在讲故事的时候，尽量放慢速度，配合孩子的节奏。孩子们也听得非常认真，对辰辰妈妈的到来表示了很热情地欢迎。而辰辰在这天下午表现特别好，说：“这是王希辰的妈妈！”语气中透露着非常自豪的感觉。在家长参与我们的教育教学中，让家长更加了解幼儿园的工作，家园联系更加密切。

如果可以的话，我认为对来园讲故事的家长，老师事先应该进行一些辅导，毕竟没有受过正式的训练，妈妈讲故事的语气语调、提问等都有很大的提高的空间。这样才能让一个活

动有多方面的收获！

春天里的妈妈教案反思篇十

活动目标：

1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。

2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。

2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？

（1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

（2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

（4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给

了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

（5）图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自已试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

（6）图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

（7）图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

（8）图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在

生活中我们应该关心老人，尊敬老人。