

# 义务教育均衡发展检查汇报材料 义务教育均衡发展自查报告(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 义务教育均衡发展检查汇报材料篇一

缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据随县义务教育学校办学基本标准和随县义务教育均衡发展评估细则相关要求，现将自查情况汇报如下：

### 一、自查情况

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20\_\_年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

### 二、义务教育均衡发展工作达标情况

#### (一)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

## (二) 办学条件

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助；学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

## (三) 教师队伍

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

#### (四) 普及程度

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

#### (五) 教育教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：近三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监

测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”、“随县教研先进学校”、“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

### (七)存在问题

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题：学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

## 义务教育均衡发展检查汇报材料篇二

龙洞小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。根据省教育厅黔教计发《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目规划(20\_\_小学-20\_\_年)的预通知》文件精神，实施农村义务教育薄弱学校改造规划，是促进义务教育均衡发展的重大举措。集中力量改造农村义务教育薄弱学校，以解决义务教育发展面临的薄弱环节和突出问题，对于全面推进素质教育，缩小减少教育发展差距，推动基本服务均等化，具有十分重大的意义。现将我校义务教育均衡发

展工作自查情况汇报如下：

## 二、基本情况

还过于狭小，不能满足学生就餐的需要。学校现在教学设施还比较落后，而且数量还远远达不到国家教育均衡发展规定的要求。校园、校舍建筑面积过于狭窄，生均面积不足10平方米，还达不到国家要求的一半，专用教室缺乏，尤其是图书室，仪器、实验室，还不能进行正常的运作。学校的微机共23台，信息技术课基本能正常开展。学校招生服务范围除滑石、大田两个村，还涉及羊场镇、理化乡的部分村民组。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照上级教育主管部门的招生计划搞好招生工作。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经学校同意，方能办理转学手续，并做好学籍登记。学生的入学率为100%，辍学率为0。

## 三、工作措施及成效

### (一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长钟书勇为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

### (二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到

100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

### (三) 教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

### (四) 师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，无体罚学生和违法犯罪问题。

### (五) 比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

### (六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家画、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

### (七) 办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

#### (八) 关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

#### 四、存在的问题

1、学校班额过大，有些班级学生人数达60余人，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少3个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校配置还不够，需要进一步购置。

#### 五、今后改进措施

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，

为学生未来发展奠定基础。

## 义务教育均衡发展检查汇报材料篇三

为了全面贯彻落实《义务教育法》、教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》精神，进一步巩固我镇义务教育初步均衡发展的成果，缩小校际之间教育差距，实现义务教育相对均衡，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

xxx镇中心小学奠基于20xx年7月□20xx年8月投入使用。占地41.5亩是xx市市占地最大的一所小学。一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。足球场的建成将会是三门峡市市唯一的校园足球场。我校在xxx镇政府及各级领导的大力支持下，已光辉起步，现有教学班13个，在校学生611名，住校生410名，教师43名，工作服务人员20名。教学设施一流，教室全部实现了班班通网络多媒体。图书室、阅览室、微机室、科学实验室、舞蹈室、学术报告厅等功能室齐全。生活设施先进，90间宿舍可容纳720学生住宿，间间配有空调、窗帘、楼层配有电热饮水机，洗澡有大功率的太阳能浴室，餐厅可同时满足1000名学生的用餐，餐具全是不锈钢，做到餐餐消毒，灶具用的是电气化没有污染，没有垃圾。

xxx镇中心小学高标准的建设，为xxx镇四村居民及五龙工业市的职工子弟提供了优质教育资源，提升了xxx的城市品位。在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步改善，优化师资力量明显加强提高，教学质量逐年稳步提高；校园绿化美



化，功能室设备齐全，班班通的使用使教育教学环境逐步得到改善优化；教师全部积极参与继续教育、校本培训，在岗位中练兵，在岗位中成长，先后有多名教师被评为市级镇级优秀教师。教师全部大专以上学历以上，本科学历38人，连续两年获镇教育教学质量先进单位。

1、近三年来我校的适龄儿童入学率、巩固率均为100%，毕业生合格率为100%，优秀率居全市领先水平。

2、我校所有毕业生均对口升学到xx市第二初级中学，对口升学率为100%。

（1）学校设有校长1人，副校级干部2人，均取得了岗位培训合格证书，合格率为100%。

□2□20xx学年全校在职教职工43人，专任教师43人，其中取得大专以上学历5人，本科38人，教师学历合格率达100%。

（3）学校有党支部、总务处、教导处、安全室、德育室、教科室、工会、少先队等组织机构，组织机构健全、层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

件：

（1）学校占地面积27666.68平方米，生均45.3平方米，建筑面积8918平方米，生均14.5平方米。

（2）学校图书馆中共有11930余册，生均18册。

（3）学校有办公用机62台，13个教学班均配备了“班班通”设备，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

（一）打造特色校园文化品牌，丰富校园文化底蕴，用良好

的校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。

良好的校园文化环境是孩子们均衡发展的最基本保证。我们将特色文化作为我校文化建设的品牌，我们把特色文化作为对全校学生进行感恩教育、挫折教育、理想教育、爱国教育之“博爱教育”的切入点，使特色情与学生梦在未成年思想道德建设中达成完美的吻合，我们作了较新的尝试。

我们在开展特色放飞系列活动的同时大力挖掘特色文化内涵，画特色、做特色、放特色，学校活动因特色而多彩；写特色、谈特色、品特色，校园文化因特色而丰富。建特色文化走廊、做特色电子博物馆、提炼班训、校训等等，校园文化建设在“特色文化”的引领下，教师、学生因特色而更灵动，学校也因特色而更有品位。

“特色文化”的构建，带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结与奉献；学校领悟的是创新与发展。去年的9月17日，在全市的科普日宣传展中，我校的特色文化应邀参加与展览。今年4月3日市电视台到我校开展的“孝园亲子”活动中展示的特色文化在xx教育电视台播出后，受到了社会的一致好评。我们在特色文化建设的基础上我们再深入开展班级特色文化建设，打造特色班级，以书香班级、卫生班级、文明班级、文艺班级、温馨班级等形式积极倡导优秀文化的形成。正是因为有了这种优秀文化对人的影响和教育，我校才形成了教风正，学风浓的学习氛围。可以说，良好的校园文化氛围夯实了教育均衡发展的文化基石。

（二）不断改善办学条件，优化校园环境，为教育均衡发展提供有力的物质保障。

政府不断加强对教育的投入，为学校办学条件的改善提供了有力保障。我校一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在

正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元□20xx年我校预算内教育拨款为1300多万元□20xx年我校预算内教育拨款为200多万元□20xx年生均公用经费530元，比上年增长均高于全省平均水平，且逐年增长。

## 义务教育均衡发展检查汇报材料篇四

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

### (一)、学校设置与班额

1、学校设置 学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

3、校园环境校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积 学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

### (二)、校舍建设

1、建筑面积 学校建筑面积5

000平方米，生均建筑面积 平方米。此项自查5分。

2、教室 建筑面积2200平方米，生均面积 平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地

面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房 实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

### (三)、设备设施和场地

1、图书学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施 现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材 学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材 体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校

体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地 学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

#### (四)教师与经费

1、教师 学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费 此项自查3分。

教师工资 教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费 生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况 学校经费用支出合理，无挪用现象。

#### (五)质量与管理

1、管理坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果 此项自查5分。

全面实施素质教育 各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。20\_\_年，我校巩固率为100%;20\_\_年我校巩固率

为1003%;20\_\_年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

(六) 我校自查总评成绩为85分。

(七) 存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

(八) 改进措施

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规划建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

## 义务教育均衡发展检查汇报材料篇五

根据教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》

的精神，\*\*\*教育局批准，\*\*\*学校与\*\*\*中学结成互帮互助学校，为促进教育优质均衡发展，满足人民群众日益增长的优质教育需求，让更多的学生接受更好的教育，我校学校从实际出发，以教师专业发展为重点，强化专业引领和同伴互助；以加强课堂教学改革为主线，推进有效教学行动；以促进学校均衡发展为目标，构建和谐教育；以“学科联动，同步检测，均衡发展”为主题，从领导的交流到教师的交流，从德育管理到教育教学活动，从学科联动到试卷共享，都做到了开诚布公，尽心尽力，极大地促进了两校的发展。

现将近期工作自查如下：

58人，大专学历11人，学历达标率100%；专任教师中已有56名教师取得了相应的专业技术职称，其中高级职称10人，中级职称37人，初级职称9人。我校缺编10人。

到目前为止，学校聘用的教师及工作人员共计14人，其中聘用教师共计10人(包括2名外教)，聘用图书管理员1人, 维修工1人, 清洁工2人。

区政府按照“两基”的标准，新建了教学楼、容纳800人的学术厅、室内运动场、300米塑胶操场等，配足配齐了各实验室、体育、艺术、卫生、劳技的设施设备。存在的问题：因学生人数的增加，导致图书不足，现根据人均20册计算共缺4000册图书。

均衡发展”工作开展情况汇报

(一)领导和教师交流\*\*年\*\*和\*\*中进行了校级领导的交流，\*\*\*的\*\*副校长与\*\*\*\*中的\*\*\*副校长进行了交流。

(二)“捆绑”发展工作

1、管理模式共享

两所学校的均衡发展如果仅仅是组织两校教师共同参加教研活动，这就停留在表层了，而实际上两校应在办学理念和管理模式上作更加深入的`沟通和交流。

2、教学资源共享\*与\*\*中同属九年一贯制的学校，因此教学资源有很多相通的地方。两所学校将学校的各种教学资源(各学科的教学设计、课件、案例分析、教学素材库、试题库等)提供给对方学校，做到了教学资源共享。

### 3、教科研成果共享

一个只知道上课的老师只能称得上是一个教书匠，要想成为一个教育家就必须进行课题研究。我校在近几年课题研究发展迅速，为促\*\*中的教育学教学工作更上一个台阶，今年的小课题研究我校联合\*\*\*同进行，我们首先互看对方的小课题题目，然后找出共同的内容进行共同的研究，争取共同的进步。同时两校把历年来的小课题的开题报告、中期汇报、结题报告及成果进行共享，从而促进两校教育教学的进步和小课题研究的发展。

### 4、教学进度计划统一

我校教研室与\*\*中教导处就进行沟通，共同商定了教学进度计划。虽然做到教学进度计划完全统一有一定的难度，但是我们协商，在进行同步检测时以\*\*中的教学进度为命题的范围，这样就会避免出现上学期的问题。

### 5、教学常规管理统一

### 6、学科教研活动统一

两校共同组织了“同课异构”教学评比、小课题研究、物理课堂教学研讨、同台表演英语课本剧等活动，\*\*\*还组织教师送课到\*\*中、带外教到\*\*\*中对他们的师生进行口语培训等活



动。

7、质量监控统一\*\*现有的教学管理措施非常注重过程的管理，合理安排学生的阶段性测试，检测学生的学习情况，关注学生的学习过程，做到及时分析学情，为下一阶段的教学提供依据，以达到提高教学成绩的目的。\*\*\*在进行各科检测时都会把所有科目的试卷和磁带毫无保留的提供给\*\*\*中，使其能够同步进行检测。两校采用同样的试卷分析，并将成绩做了比较，通过比较我们发现，\*\*\*中的中学语文和物理这两个科目的教师的教学能力强，教学质量好，我们应向\*\*\*中学习，今后在这两个科目上，我们还需努力。

### (三)解决大班额和择校问题

按照上级教育行政部门”小学每班不超过45人，初中每班不超过50人”的要求，自查情况如下：小学有6个班的人数超过45人，初中全部符合要求。

从\*\*\*年起，区教育局下发文件，为每所学校划定了学区，学校现只招收学区内的学生，已经有效的控制了择校的问题。

为加强学校管理，促进学校发展，制定了\*\*\*年学校的十项重点工作：

1. 依托新课程改革的课堂教学系列研讨活动(课改研讨课、师徒带教课、青年教师点课、新教师汇报课、复习课研讨)
2. 务实、扎实做好\*\*\*年中考各项活动(召开“中考复习策略、命题研究”研讨会、组织中考模拟及成绩分析会)
3. 教科研工作(\*\*学校2个\*\*\*市“十\*五”教育科研规划立项课题的开题及研究，\*\*\*学年乌市立项的小课题的中期汇报和结题)

4. 多部门协同组织以“重教师师德建设”的教育教学常规检查及考核
5. 学生礼仪教育系列活动
6. 感动\*\*\*的十大人物(事件)评选及表彰
7. 感恩教育、献爱心教育系列活动(利用妇女节、教师节等节日开展感恩教育活动,开展演讲比赛、班会课、手抄报、板报等形式进行教育)
8. 招生工作
9. 创建自治区文明单位
10. 校园标准化建设

每项共组均安排有负责人,制定具体的实施方案,有计划,有落实,有检查,有反馈。

1、两所学校的学生的生源存在差异,导致某些教学方法和手段在一所学校适用,可能在另一所学校无法实施,还需要继续沟通和研究。

2、两校之间距离较远,需要搭建网络平台,这样就可以在线及时交流探讨教育教学难题,才能做到教育教学资源随时共享。

## 义务教育均衡发展检查汇报材料篇六

千江有水千江月,万里无云万里天。促进义务教育均衡发展,让每一位学生都享受优质的教育资源是学校的责任。近几年来,在县局和中心学校领导下,我校始终把义务教育均衡发展作为学校工作的重中之重,全面贯彻教育方针,深化教育

教学改革，高举理想教育大旗，践行真教育，加速学校发展，经过全校师生的努力，学校办学条件得到了很大的改善，教育质量有了明显的提高，办学水平正在不断提升。为了更好地促进我县义务教育均衡发展，确保顺利通过省政府督导评估验收，我校对照《湖北省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《义务教育均衡发展档案建设目录》，逐项进行了认真全面的自查，自查结论为达标。现将我校义务教育均衡发展督导评估验收自查情况报告如下：

## 一、学校概况

黄梅县濯港中学是一所环境优雅、景色秀丽、设施齐全的农村初级中学。她创建于1958年，历经黄梅七中、濯港区中、濯港社中、濯港镇中、濯港一中等校名的变更，20\_\_年因布局调整，由原濯港一中、濯港二中、白湖中学三校合并而成。学校历史悠久、业绩辉煌、声名远播，被誉为鄂东教育明珠，系全国教职工之家、湖北省体卫艺工作先进单位、黄冈市示范初级中学、黄冈市示范家长学校、黄梅县合格学校。

学校坐落在太白湖畔的细岭山头，东高西低，因势而建，三级阶梯，巧夺天工；校园内，松樟掩映、花草绕梁，道路幽深宁静，运动场绿草如茵，游泳池碧波荡漾。教学区、生活区、办公区、运动区，独立划片；教学楼、实验楼、办公楼、学生公寓、教工宿舍楼，气势恢宏。学校现有学生1490人，28个教学班，班额53.2人；用地面积65000平方米，生均43.6平方米；校舍建筑面积24500平方米，生均16.4平方米；绿化用地21000平方米，跑道300米，田径场1个，篮球场或排球场4个，理化生实验室、体音美器材设备均达标，计算机教室2间，多媒体教室1间，图书室藏书65010册，生均43.6册。学校现有教职工108人，其中专任教师100人，本科学历69人，专科学历31人，合格率为100%，师生比为1:14.4。“大家唱、大家跳”艺术教育活动是我校特色，形式多样，生动活泼。受教育部艺术教育委员会周萌菖副主任、省教育厅黄俭副厅长等领导专家的充分肯定。在黄冈市艺教活动展演中，我校选

送两个节目获全市两个第一名，及团体总分第一名，为此，我校被省教育厅评为体卫艺工作先进单位。近年来，学校以科学发展观统领工作全局，开拓进取，发展学校内涵，创办人民满意的理想教育，成绩显著，多次获得省、市、县的荣誉。去秋，县局20\_\_年度五千实绩考核名列前茅；今春，八年级一中理科实验班招生考试和中考都获得了历史性的突破。

## 二、自查情况

### a1-发展规划及保障。

根据县政府制订的义务教育均衡发展规划及各级领导的相关要求，我校制订了《濯港中学义务教育均衡发展规划》《濯港中学义务教育均衡发展规划实施方案》，成立了以王志雄校长为组长的领导机构，落实目标责任制并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，定期或不定期开展义务教育均衡发展督导检查活动。建立学校及周边综合治理联席会议制度和学校安全管理制度，学校近几年安全事故为零。

近几年，上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高，农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位。我校实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。此外，近三年来，我校共争取资金100万余元用于学校各功能室的建设和添置班班通等设施，使我校的办学条件得到极大的改善□a2-学校标准化建设。

近几年来，我校采取多渠道筹措资金，加大学校标准化建设，办学条件基本满足均衡教育的

需要。特别是20\_\_年，在教育局、镇党委政府、各级部门的大力支持下，我校加大资金投入力度，按照义务教育均衡发展达标要求，对教学设备设施进行修缮，最大限度地为学生

创造优美的生活环境和优越的学习条件。

学校校园校舍面积和各种设备设施都达标。学校用地面积65000平方米，生均43.6平方米；校舍建筑面积24500平方米，生均16.4平方米；绿化用地21000平方米，跑道300米，田径场1个，篮球场或排球场4个，理化生实验室、体音美器材设备均达标，计算机教室2间，多媒体教室1间，图书室藏书65010册，生均43.6册。学校设有远程教育室、荣誉室、音乐室、美术室、标准会议室等各种教学辅助功能室，并建设了校园局域网，所有班级开通了班班通。学校各功能室设备设施均能正常使用，管理和使用情况良好，各种资料齐全

### 3-教师队伍建设。

学校教师配置达标。学校现有专任教师100人，师生比为1:14.4。其中高级职称5人，中级职称80人，助理职称9人，省市县骨干教师人；男教师76人，女教师34人，平均年龄41.6岁。学校大力推进教师专任化，学校教师专任化率达96%，有专职体育教师4人、美术教师2人、音乐教师1人、信息技术教师1人。全校教师学历达标。本科学历69人，专科学历31人，学历达标率100%。

加强师德师风建设。大力提倡“正己、敬业、爱生、奉献”八字方针。每期末，采取教师自评、学生问卷打分、学校考核小组量化相结合的方式，对每位教师师德情况进行量化打分，结果与评优、晋级、绩效工资、人员分流等直接挂钩。学校编印了濯港中学师德修养20条，以及针对教师、学生、家长等不同对象的搞好教育建议30条，不断形成师德师风规范。

注重领导班子建设。学校严格执行《关于加强中小学干部队伍建设的意见》和《黄梅县中小学领导干部选拔、聘用管理暂行办法》，学校正副校长均参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率为100%，中层干部实施竞争上岗，增强了领导班子的凝聚力和战斗力。重视教师的培训。学校制订了

《濯港中学“十二五”期间校本培训规划》，完善了教师培训制度，鼓励教师积极参加各级各类的培训和学历提高学习，全校有十多位教师正在参加高学历函授学习。建立了规范的教师个人成长档案，专人专盒专厨。

扎实开展“两课”活动。一年来，学校印发“‘两课’活动简报”25期，出版“‘两课’宣传栏”四期。在“课内比教学”活动中，全校105位专任教师共计讲课近400节，人均4节；听评课3136节次，人均达到32节次。在“课外访万家”活动中，共家访1620余人次，回访980余人次，回复家长建议300余条。教师撰写“两课”论文200余篇，心得400余篇

#### 4-教育教学质量。

规范办学行为。学校开齐开足国家课程，落实地方课程和综合实践活动课程。严格执行县局统一的作息时间，不提前，不推迟。实行小班额教学，全校班平53.2人；不办重点班、特色班；坚决不补课。规范教师教学行为，切实减轻学生课业负担。坚持全面评价学生的发展，每期只举行期中、期末考试，对学生评价实行等级制。扎实抓好规范收费工作，创建“规范收费示范学校”。不定购和使用盗版教学用书，不超标准收费，不以任何形式组织学生购买教辅资料。

对发现的隐患进行根治，并做好记载，并与派出所一起查“三无”车辆和网吧整治，每月进行一次管制刀具收缴，确保学生的身心安全。邀请公安、工商、卫生等职能部门进行专题安全知识讲座，每期举行紧急疏散逃生演练，提高了全体师生的自我保护意识，增强了师生面对突发事件的应变能力和自救、自护的能力。

加强了教学基层教研组管理，着力“草根”教研坚持教学改革，探索集体备课，指导教师开展教学活动，提高了教师的教学水平和能力。加强教学常规管理，每月对教师进行了教学常规的抽查和考评，做到有要求、有检查、有记载，努力提高课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，落实“阳光体育锻炼”工程，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。

a5-教育关怀。

学校认真好做好寄宿贫困生资助费发放工作，做到公开、公正、公平，将党和政府的温暖送到真正需要资助的学生家庭，去年，贫困生生活补助793人次，金额892125元。同时，学校还为学生免费提供必要学习资料，如去年免费为学生订阅《英语学习报》，仅印刷的纸张费近4万余元。

学校建立问题生、学困生、留守生相关信息，开展“三关工程”。即思想上关爱问题生，学习上关心学困生，生活上关怀留守生，促进学校和谐发展。

### 三、主要做法

1、加强组织领导，落实义务教育均衡发展的重要地位。

(1)健全组织机构，明确岗位职责。我校按照各级教育工作会议精神，全面落实义务教育均衡发展战略，成立了以王志雄校长组长的领导小组，下设五个工作小组：一是发展规划及保障工作小组，由办公室成员组成；二是学校标准化建设工作小组，由总务处实施；三是教师队伍建设工作小组，政教处负责；四是教育教学质量管理小组，由教导处具体落实；五是教育关爱工作小组，由工会承担。

(2)认真组织实施，落实每一个环节。自去年以来，我校组织专班，对照《湖北省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《义务教育均衡发展档案建设目录》，逐项进行认真组织实施，夯实每一过程，落实每一环节。特别是今秋以来，我们组织多次自查自纠，确保验收顺利过关。

## 2、规范教学行为，保证教师素质均衡。

(1)带着情感，促教师观念转变。一是以思想引领教师观念更新，学校组织全体教师开展“要什么样的教学质量”大讨论；二是以评价机制引导教师观念转变，逐渐实施与教育局《初中教育质量评价方案》接轨的评价方案，三是以纠正教学问题，促教师观念转变，要求老师们用博爱的心灵感知学生的灵魂，用欣赏的眼光关注学生的闪光点。

(2)肩负使命，促教师专业发展。一是以抓课堂教学为重点，向实效要质量，加强课堂管理，实行领导推门听课制度，有效备课，推进“导学案”实验，围绕学校制订的《课堂教学评价方案》开展赛课活动，提高“教”的能力；二是以提升教师专业素养为抓手，向教研要质量，利用远程教育资源开展了校本教研，开展了新教师和骨干教师结对帮扶活动，鼓励和鞭策教师学习提高，全校十多位教师在参加高学历函授学习，重视行家引领，开展“走出去，请进来”学习活动。

## 3、改善办学条件，保障教育资源均衡。

最大限度地为学生创造优美的生活环境和优越的学习条件。办公室的装饰，让教师舒适、舒心工作；班班通的开通，让学生接受全新的教育；电子备课室的创建，提供了最优质的教学资源；音乐室、美术室和体育器材室的配备，语音广播系统的更换，优化了教学手段；路灯、专变的安装，供电、供水设施的改造，优美了生活环境；微机室电脑、学生课桌椅的更换，优越了学习条件。基本满足义务教育均衡发展的需要。

## 4、实施“三关工程”，促进教育公平。

“三关工程”是我校从20\_\_年提出实施，并得到上级领导的首肯。即思想上关爱问题生，学习上关心学困生，生活上关怀留守生，促进学校和谐发展。



(1) 思想疏导，感化心灵，关爱问题生。一是点燃青春，走进社会，走近自然，培养情感。二是舞动青春，展我才艺，现我风采，陶冶情操。三是奉献青春，帮贫助困，播撒爱心，净化心灵。

(2) 聚焦课堂，提振信心，关心学困生。一是以关心为先导。二是以激励为要旨。三是以教学评价为杠杆。四是以实效为目的，实行个性与共性相结合。教学实践中，不少包保教师用一颗爱心，一片耐心，一份恒心，去温暖、教育、感化着学困生。

(3) 多管齐下，补偿亲情，关怀留守生。针对留守生亲情断线、亲情弱化的育人盲区，团总支投入了不拘一格的关爱行动，并收到了良好的教育效果。

## 5、艺术教育进入常态，促进学生全面发展。

“大家唱、大家跳”艺术教育活动常态化。我校广播操、武术操、校园集体舞、流星球、乐队等集体项目，球类、呼啦圈健身操等自由项目丰富多彩。学校举行形式多样的`艺术比赛活动，演讲比赛、红歌会、元旦晚会、文化艺术节等丰富了师生的生活。去秋“大家唱、大家跳”活动在县教育局评比中获全县一等奖，在黄冈市艺教活动展演中，我校选送两个节目获全市两个第一名，及团体总分第一名，参赛40名学生因此按有关政策在他们的中考中，奖励或加分。今年4月份，湖北省教育工作会在黄梅召开，我校为大会献演了文艺节目并为与会领导专家提供了大课间活动展示参观现场，获得教育部艺术教育委员会周萌菖副主任，省教育厅黄俭副厅长等领导专家的称赞。我校被省教育厅评为体卫艺工作先进单位。20\_\_年5月15日的《鄂东晚报教育导刊》以《一唱一跳促发展，艺术教育谱新篇》为题，对我校的“大家唱、大家跳”艺术教育活动作了专题报道。

## 6、提高教育教学质量，提升办学品位。

以集体办公为抓手，强化办公纪律，提高公正效率。一是改善办公条件，添置办公桌椅，安装空调，放置饮水机等，让教师觉得舒适；二是规定办公人员和时间让教师清楚明白；三是完善办公制度，做到既有硬度，又有弹性，让教师感到人性关怀；四是专人记载，定时公布，让教师觉得公平公正。

以考试为切入点，狠抓考风考纪的教育，利用“国旗下讲话”、张贴《倡议书》、设立“诚信考试曝光台”等形式，教育师生诚信考试，诚实做人，确保考试的公平、公正，让诚信之风在学校上空飘扬。

实施分层教学，加强培训、训练力度。正如八年级物理教师赵丽珍所说：“我今年做到的题目，是我过去十年之和。”加大教学奖励力度，用有限的资金最大地调动教师的积极性。加强常规教学管理力度，每月一次常规教学检查，期中和期末进行教学常规大型检查，每次检查的结果都公布于众。

#### 四、不足与反思

金无足赤，人无完人。近几年，我校在教育管理、办学条件改善、师资队伍建设、教育质量等方面都取得了一定成绩，但也存在一些不足：

- 1、学校运动场面积小，档次不高，有待改进。
- 2、学生宿舍、厕所老化、陈旧、落后，亟需改造。
- 3、学生床还是老式的木质床，存在安全隐患。
- 4、体音美的教学器材要进一步添置。
- 5、学校图书室图书已破旧过时，不能满足学生要求。
- 6、教师平均年龄偏大，音乐、美术专任教师不足，不利于学

校的长远发展。

7、教师培训经费不足。

8、学校文化氛围和办学特色还有待提高。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。着眼未来，我校将继续强化校舍标准化建设，不断改善办学条件和育人功能，遵循上级的政策法规，与时俱进，不断完善学校各项管理制度，加大师训力度，提升教师专业化水平；深化课题实验研究，强化特色学校建设，强化学校文化建设，走内涵发展之路，创办优质教育，扎实推进义务教育均衡发展，高举理想教育旗帜，践行真教育，为办人民满意的教育而努力奋斗！