

# 2023年六年级教学目标与措施总结 小学 六年级数学教学方法及措施(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级教学目标与措施总结篇一

在新课程改革的要求下，我们教师的角色发生了转变，不能仅仅固守着过去老式的教育理念不放，而是应该跟上时代的步伐，积极地学习新课程改革的教学理念。我们教师已经从传授者变成了学生学习的交往者、督促者以及研究者。我们需要从自己的心理层面上做到“以人为本，以学生的发展为目标”。只有心理层面上发生了改变，才会引导我们在教学实践中发生变化，才会做到处处以学生为根本，处处以学生的发展为目标。我们传统的教学观念集中体现了“为教而教，为知识而教”的理念。而现代的教学观念集中体现的是“为学而教，为育人而教”和“为人的发展而教”的理念。我们教师需要做的就是根据每位学生的特点去引导、去培养他们健全的人格，教给学生学习的方法。

### 二、培养学生学习兴趣

兴趣是最好的老师，我们无论学习什么科目都应该培养学生良好的学习兴趣。课堂教学应该以学生的发展为主线，以学生的探索性学习为主，我们教师应该创设一个探索性的学习情境，去引导学生从多角度，各个不同方面来思考问题，以激发学生的好奇心，使学生自主地去探索。我们可以假设问题，激发学生的求知欲；多加鼓励，增强学生学习的自信心；积极引导，启发学生的创造力；拓宽教学面，引导学生思维的多元化。

### 三、多种鼓励式教学

如何对学生的状况进行评价,也是新改革中需要注意的一个重要环节。假如不能够恰当地对学生给予评价,就会打消学生学习的积极性,使其失去对数学的自信心。因此,正确地进行评价,鼓励式教学是我们所必须实行的。评价的真正目的就是最终促进学生的身心健康发展,通过正常的考试,我们可以了解学生掌握知识的水平,可以有的放矢地去调整教学内容和方法,有针对性地辅导学生。同时在学生取得进步后,我们不要吝啬自己的赞美,积极地鼓励学生,这样能够增强学生学习的自信心。