

# 最新幼儿园教师读书分享活动总结 幼儿园读书月活动总结(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇一

在现在的家庭中，电脑、电视和影碟机等已经非常普及了，很多孩子看的电视节目和早教碟片甚至是广告以及电视节目也越来越多了，相对而言阅读书籍的时间和机会也就越来越少了，究其原因主要是有些家长自己都不喜欢阅读，所以也不会去给孩子购买书籍；有些家长则是因为比较忙，根本就没有时间陪孩子一起看书，没有时间给孩子讲故事，所以就让孩子看电视或者是碟片，放任一点的家长就是随便孩子看什么都不管不问的，只要孩子不要哭闹、不要打扰自己的工作就可以了；做的稍微用心一点的家长则是会花点心思去给孩子挑选一些适合孩子观看的早教碟片，希望可以由早教碟片来代替自己去教育孩子。尽管在现实生活中不可能拒绝看电视，尽管在适当的时间内观看适宜适量的早教碟片会对孩子的成长有一定的好处，可以让孩子受到一定的良性的引导，但是这些优势终究是有限的，只有阅读书籍才是对孩子有百利而无一害的，至少我们是这样认为的。

不管家长有多少无奈，有多少自认为可以被谅解的理由，给孩子创造一个良好的家庭阅读环境都是必要的，因为纸质书籍对于阅读的重要性是不能被忽视的：阅读可以开阔孩子的视野，可以开发孩子的智力，有助于幼儿识字，亲子阅读还可以增进父母与孩子的关系。因此，应该有家庭阅读时间，在孩子面前多看看书，多读读报，应该多给孩子讲讲故事；哪怕父母本身并不喜欢阅读，那么至少也应该做到少带着孩子一起看电视。在我们家里，宝贝并不是不看电视和碟片，

只是我们会尽可能控制她看电视和碟片的时间，也会限制她观看的电视和碟片内容，甚至会在她耍赖皮非要连着看动画片的时候制造电视机出现故障或者是突然断电的假象，目的就是不能让她沉迷于电视，要多给她创造阅读的机会，而我们也是尽量少看电视，也尽量去看一些适合儿童看的频道，即使想看电视剧也都是尽量趁她睡觉或者是去上幼儿园了以后再。都说父母是孩子的第一任老师，家长对阅读的态度，家长对书籍类型的选择都会深深影响着孩子。为了孩子的健康成长，做父母的还应该以身作则，多看一些积极向上的好书。

我就是受父亲的影响所以一直以来都特别爱看书，各种书籍我都特别爱看，可以说只要是带字的东西我都有兴趣看一眼的，因此在我们家里最不缺的就是书。或许是因为受我爱看书的影响吧，宝贝也比较喜欢看书，经常是随手拿起一本书就玩就翻看，现在更是会在早上起床以后就开始喊着说想要看书了。白天不上幼儿园的时候也经常会在墙边看贴画挂图或者是拿着各种故事书要我给她讲故事，一遍又一遍地反复听，直到自己能够记住故事情节和简单的对话内容为止。睡觉前的一个小时也会拿出故事书缠着爸爸妈妈，让我们陪着她一起看书，让爸爸妈妈给讲故事。每当听见孩子喊着想要看书的时候，作为父母真的很是开心！

孩子越小可塑性就越强，最好能从胎儿做起，奠定下良好的阅读基础。在胎儿时期可以由父母阅读，当然也可以选择故事碟片由他人代读，总之是让孩子在阅读声中慢慢成长。等孩子出生以后，家长就可以把故事内容通过言谈的方式讲出来，不需要太刻意的在固定时间内讲，就像说话一样的可以随时随地说给孩子听。这个时间段的内容当然应该是以短小精悍为主，个人认为最好是以儿歌为主要内容，因为儿歌比较有韵味，朗朗上口也容易被记住。让孩子听书，可以刺激孩子的大脑发育也有助于孩子的语言水平的提高，所以在孩子一岁半之前，我们基本上都是让孩子以听书为主的。等孩子再稍微大一些了，就可以把书交给孩子了，由孩子自己去

看去摸去选择想了解的内容。给孩子讲书上的内容时可以是断开的，没有必要非把一个故事给讲完，只需要在孩子看到书上的文字和图画以后，产生了想进一步了解的感兴趣时给孩子讲与之相符的内容就可以了。关于这一点想要做好真的会挺不容易的，因为很可能当孩子产生兴趣的时候我们大人正在忙自己的工作或家务，但是任何事情都必须分轻重缓急，我们做家长的一定要尽量做到以孩子的兴趣为重，要在孩子需要我们陪伴和解惑的时候给予最无私的付出，而不是在孩子不愿意的时候强迫孩子去努力学习我们大人认为必要的知识。此外，做家长的真的不能太心急，不要总是希望看到孩子的阅读效果，不要在给孩子看书和讲故事以后就立即追问孩子记住了多少故事内容，甚至逼着复述故事，这样急于求成会让孩子渐渐失去阅读的兴趣的，我们需要做的仅仅是不着痕迹的引导与影响，孩子需要的是润物细无声的熏陶！在我们家里，每次给宝贝讲故事的时候我们基本上都不会刻意去提任何与故事内容相关的问题，只是会在宝贝想要接着说故事情节与对话的时候停下来听她讲故事。我们还会在不拿书本的时候复述故事，在说的过程中会故意装作忘记了后面的内容，这个时候宝贝就会开口讲接下来的故事情节，还会因为帮助了爸爸妈妈而特别开心，这样也就增强了宝贝喜欢看书和讲故事的欲望了。

要培养孩子的阅读兴趣和习惯，最重要的就是要给孩子选对书籍。现在市面上的儿童书籍的种类非常多，每次去给孩子买书的时候都需要花费一番心思才行。随着孩子的成长，逛书店的次数和买书的次数也就越来越多了，慢慢也就有一点经验了。在婴儿时期，可以给孩子购买贴画、挂表之类的，贴挂在墙上会比较显眼也就可以吸引孩子的眼光，抱着孩子经常看看，也就是混个眼熟就行了。等孩子能坐会爬了，可以买一些小手撕不破的软书，一般是以识图类的为主，让孩子可以很随意的自己翻看，也可以对书籍有一定的了解。等孩子再大一些了，可以买“小小动画片”之类的小书，造型要可爱一些，内容以图画为主，添加少量文字，故事内容在百字以内最好。随着年龄的增长可以购买文字越来越多的书

籍。

我们家宝贝看的书籍主要有如下几类：

1、识字或者认物的口袋卡，整体比较小，方便孩子手拿和翻看。

2、贴图、挂表已经挂历书，可以贴在墙上、挂在墙上，孩子抬头就可以看见，而家长也可以在陪孩子玩耍的时候不必翻书就可以给孩子传授知识了，比如挂历书《三字经》、《弟子规》等等。

3、与动画片同步的故事书，如一整套的《花园宝宝》、《天线宝宝》书籍，内容就是动画片的节选，让孩子爱上动画片的同时也更愿意看书，这样也可以尽可能减少孩子看动画片的时间和频率，对孩子的成长有很大的好处。4、童话书和幼教类的书，包括有《宝宝启蒙小童话》系列小书、《200个亲子枕边故事》、《语言早早学》以及《宝宝入园准备》等等。

5、贴纸书类，如《快乐农场趣味贴画》和《动手动脑贴贴画》等，这类的书籍可以开发幼儿的智力，可以培养孩子的创造思维，提升孩子的情商水平。宝贝特别喜欢，经常拉着妈妈一起看书贴画。每次在经过思考、寻找和比对之后能把贴画贴在正确的位置了，宝贝都会非常兴奋，很开心地为自己鼓掌欢呼，而后动手动脑的劲头儿就更足了。

虽然宝贝还很小，能看的书有限，会说的儿歌不多，会讲的故事也很有限，但是她喜欢看书，有着浓厚的学习兴趣，学习能力也挺强的，这让我们对她以后的阅读很有信心。当然了，孩子还小，可塑性还很强，我们不能掉以轻心，还需要继续对其进行正确的引导，还需要努力培养她的阅读习惯，争取让书香伴随着她成长，让读书成为她人生无法割舍的一个嗜好！

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇二

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次2015年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇三

为了引导幼儿乐意与同伴一起参与游戏活动，体验与同伴、家人一起过节的快乐。幼儿园于20\_\_年12月27—29日，开展了为期三天的“欢庆元旦”节日主题系列活动。

活动前，各级部围绕主题，以“迎新年”“话新年”“庆新年”“新年乐”四条线索为主线，制定了详细的活动方案，确保活动的顺利进行。

首先，各级部的老师和孩子们围绕“迎新年”这一主线，进行了“辞旧迎新，巧手装扮”的主题环境创设活动，活动中，孩子们或制作漂亮的炮仗；或剪几张漂亮的窗花；亦或吹一朵冬日的腊梅……忙的不亦乐乎，在老师和孩子的齐心协力下，属于新年的氛围愈发浓厚了。

“故事教育”是我园的园本特色，在这特殊的日子，怎少的了绘本的陪伴，各级部老师精挑细选了几本和“新年”有关的绘本，和孩子一起进行教学活动。活动中，孩子们不仅了解了新年的来历，相关习俗，还自信大胆的上台分享了自己带来的“新年故事”和“新年诗文”。整个“话新年”过程中，孩子们能仔细看、认真听、自信讲……自信心及语言表达能力得到了进一步的发展。

在孩子们悦耳动听的歌声中“庆新年”活动拉开了帷幕。美工活动中，孩子们用稚拙的小手，或扭一扭，制作甜甜的糖果；或点一点，绘制漂亮的新年树；或泼墨挥洒，一枝冬日的红梅诞生了；亦或制作一张包含着祝福的新年贺卡，表达对家人的新年祝福……。音乐活动中，孩子们或唱、或跳、或用乐器伴奏……尽情表达着自己的愉快心情。

过节就是生活，节日是我们生活的一部分，节日活动是我们与孩子所共有的、需要我们共同经历的生活。本次“欢庆元旦”系列活动圆满的落下了帷幕。相信通过这丰富多彩的活动，家长和孩子都度过了一段快乐的时光，留下了一段美好的回忆！

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇四

生活，五彩斑斓地进行着；人生，鲜花灿烂般地生活着；挫折，

每时每刻地出现着。是啊，无论怎样明亮的阳光总会因黑暗而离开；无论如何活泼的鸟而会因天寒地冻而飞走；无论怎样鲜嫩的花朵也会因转季而凋零……在人生的道路上，我们始终会遇到挫折的。

正所谓“阳光总在风雨后”，我们不能随便被挫折而打倒。五年级第一学期的期末测试，很遗憾，年级前5名与我无缘，我落到了第6名。回到家，我用泪水来宣泄，用文笔来倾诉。我尽力了，窗前的灯光仍在闪亮，它似乎在昂空长笑。它是在讥笑我吗？还是想激励我？哎，也许吧！可是我没有不争气，毕业时考上了珠江中学。

挫折让我明白了：往往生活中的一个小小的挫折就可以改变你的前途，你战胜了它你的前途是光明，你要是退缩了那你的前途就变得黑暗了。世上无难事，只怕有心人。不想做一个永远失败的人，那就应该战胜挫折继续走向光明的道路去做一个成功的人，必须要有勇气和信心。

挫折是石，敲碎你的想象；挫折是火，烧净你的心灵；挫折是水，洗濯你的思想。小草因挫折而更加嫩绿；小花因挫折而艳丽。

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇五

对沮丧者来说，挫折是无边无际的烦恼；对失败者来说，挫折是无穷无尽的痛苦；对倒霉者来说，挫折是能使其灰心丧气的魔鬼；而对我来说，挫折是通向成功之门的铺路石，是遨游知识海洋中的航标。

古今中外有多少名人在挫折中成才。英国著名女作家夏洛蒂·勃朗特，堪称挫折成功典范：家境贫困，母亲早逝，传统的观念和社会的偏见……她面对这种种挫折，毫不气馁，坚持写作，终于用笔敲开了文学圣殿的大门。

霍金，正在年轻气盛的时候，突如其来的绝症使他完全瘫痪在轮椅上，只有三根手指能动！面对巨石般的挫折，他乐观向上，孜孜不倦地探索宇宙的奥秘和未知世界，勇敢顽强地挑战命运，终于写成了科学巨作——《时间简史》，让我们深深感佩他这种不向命运屈服的精神！

生活中又何尝不是这样呢？

记得有一次数学考试，我只考了63分。面对老师的批评和家长的责问，我灰心沮丧到了极点。但是我很快清醒振作起来，把这份试卷钉在床头，随时随地提醒自己。从此我学习更加努力，听课更加认真。终于，功夫不负有心人，我在期末考试考了全班第三名。

挫折，你让我在痛苦中抬起头来，在昏睡后苏醒奋起直追！我要感谢你，挫折！

文档为doc格式

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇六

为培养孩子的阅读兴趣，让孩子们养成想看书、爱看书、会看书的良好习惯。4月23日“世界读书日”，驻马店市实验幼儿园开展了“与书为伴快乐成长”为主题的读书系列活动。

在教师的带领下孩子们来到了新华书店，走进了书的海洋。精致的桌椅，摆放整齐的书架，琳琅满目的书籍，浓郁的书香气息，深深吸引了好奇、求知的孩子们，他们个个兴致勃勃，充满了对阅读的渴望。在儿童绘本阅读区，大家自主选择自己喜爱的绘本故事，感受阅读氛围，体验阅读的快乐，大家三五成群或自己看书，不知不觉沉浸在书的世界，享受读书的乐趣。

在幼儿园传统文化体验馆里，孩子们畅游在国学经典的‘海洋

里，他们认真阅读《三字经》《成语故事》《唐诗》等启蒙绘本。美感丰沛的文学意境，积极向上的情感能量，诗词中的诗情画意，引领孩子们互相谦让、勤俭节约、有爱心，懂感恩，有审美意识。通过用心品读，了解中华传统文化经典，接受传统文化熏陶，产生自豪感和爱国主义情感，提高幼儿的自身修养，培养开朗豁达的性格。

在幼儿园阅读室，每一个区角都能看到孩子们读书的身影，每个班级都充满了阅读的热情，园内处处飘扬着孩子们的“悦”读声。教师们精心准备了绘本故事，参与到孩子们的分享中。教师声情并茂地为孩子讲解自己带来的绘本故事，让孩子们在故事中遐想，引发幼儿对故事画面的细致观察，猜测故事发生的情节等，让孩子们在故事中遨游，品味着阅读带来的快乐。

通过本次活动的开展，让幼儿真正沐浴在书香之中，使之陶冶了情操，拓宽了视野，促进了幼儿养成“多读书、好读书、读好书”的好习惯。同时增强了全园教师及幼儿的读书意识，分享读书乐趣，共享读书的美好时光。

这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图书的认识，为家长和孩子之间提供一个读书、交流、展示、共享的大舞台；，也为我们此次活动的开展奠定了良好的基础，因此我们以读书日为契机，开展了此次亲子阅读活动，帮助家长树立健康有效的儿童阅读理念，使大班组和家庭充满书香气息，整个阅读活动过程流淌着交融的亲情。在此次活动中孩子们能遵守公共阅读区里的规则。从而，理解了图书的意义，自然会愿意以书为师，当然我们这次亲子阅读活动是让幼儿和书籍成为终身的朋友，让书籍伴随幼儿快乐成长。为了实现这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下坚实的基础。

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇七

古荡幼儿园以“世界读书日”为载体，在x月14日开启了为期一个半月的“好书相伴，快乐成长”幼儿园读书节。并通过“我漂我读”、“我读我画”、“我绘我秀”一系列活动，提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

### 第一乐章：“我飘我读”——幼儿园图书漂流亲子阅读活动

活动以图书漂流亲子阅读的形式首先拉开了序幕。活动前期，我们通过张贴海报，分发读书节告家长倡议书等进行宣传。幼儿园为提供了大量的绘本图书，孩子们可以挑选一本喜欢的图书带回家，和家人一起分享阅读。此活动极大地调动了孩子的阅读兴趣，他们并不满足于与自己家人之间的阅读，许多家庭之间还自发地进行了图书轮换阅读分享，一本本好看的书籍在古幼这个大家庭里“漂流”着，让整个大家庭充满了书香气息。

读书漂流活动为孩子们搭建了一个交流分享的平台，培养了孩子的阅读兴趣和能力，增进了亲子之间的情感，营造了以书交友、以书会友的快乐阅读氛围。在撒播着书香的同时，也传递着和谐及美好文化旅程的情谊。

### 第二乐章：“我读我画”——大班年级组绘本故事亲子绘画活动

继上一阶段的图书漂流亲子阅读活动后，古幼的大班年级组在结合主题《书的世界》的契机，开展了年级组“绘本故事”亲子绘画活动。

此活动摒弃了幼儿图书是“精装纸张、白纸黑字”的狭隘观，确立“可阅读的即是书”的理念。在孩子们和家长的合作下，创作出了独特、灵动的亲子绘本作品。一本本自制的绘本图书充分发挥了孩子们和家长的创意和灵感。通过亲子自制绘本图书使孩子们更深切地体验到爸爸妈妈对他们所倾注的爱，也加深了家长与孩子之间的感情交流。在此过程中不仅享受了亲子合作的快乐，也进一步感受了绘本图书中所蕴含的多元化的教育意义。

### 第三乐章：“我会我秀”——幼儿园庆“六一”亲子绘本表演秀活动

为了让孩子们在感受绘本语言丰富、画面优美的同时，从而真正走进阅读世界，发现绘本的魅力。在延续前期的“图书漂流”和“自制绘本”活动后，5月30日，“我绘我秀——活力家庭总动员故事表演亲子秀暨六一庆祝活动”为幼儿园的读书节演绎了一段完美的尾奏，将整个活动推向了高潮。孩子们的节日来临之际，绘本阅读在这里进行了最完美的呈现。整个亲子绘本表演秀活动精彩纷呈，内容丰富多元。孩子们和爸爸妈妈将一个个有趣的绘本故事以灵动、真实的形式表现出来。完美直观的演绎，让绘本“活”了起来，让绘本“动”了起来。在共同演绎经典、创意、童趣的绘本故事过程中，孩子们不仅感受了绘本的另一种魅力，也为我们的精彩“六·一”增添了华丽的色彩。

绘本图书是孩子们爱上阅读的一个阶梯，也是孩子们感受世界的一个窗口。书中那充满童趣的唯美画面及充满韵律的优美文字，它们的完美组合，给孩子们带来的是一种独有的视听盛宴。

# 幼儿园教师读书分享活动总结篇八

本学期，我园根据教育局下发的‘关于做好2020幼儿园安全教育周活动通知’，特开展了“强化安全意识，提升安全素养”为主题的安全教育周活动(3月28日——4月1日)，通过一系列的活动，引导幼儿树立安全意识，提高幼儿的安全防范能力，在每一个幼儿的心中深深地播下牢记安全的种子。在我园教职工的共同努力下，活动圆满结束，现做小结如下：

## 一、组织学习，强化意识

组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会今年安全教育活动主题内容，并围绕主题进行对园内安全教育活动进行部署，各班主任根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，制定班级安全教育主题活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

## 二、多彩的活动，深刻的教育

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事(如“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”等)等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。

2、各班级结合自己班级所开展的安全主题活动，创设了“安全主题”活动墙，教师不仅在教育教学活动中对幼儿进行各种安全教育，也让墙面成为教育的载体，真正做到让“墙面”会说话。通过“宣传橱窗”、“家园之桥”等园地，对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识以及春季传染病的预防尤其是手、足、口病的防治知识等进行宣传教育。开展了一次家庭安全隐患排查活动，让幼儿认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入到幼儿思想行动之中。

4、针对消防事故发生的规律和特点，各班有针对性的.开展

应急避险和逃生演练活动，提高师生防灾减灾意识和防范能力。

5、发动联合家长广泛关注、积极配合幼儿园共同进行有关健康安全知识的教育，并发《致家长的一封信》，努力构建家、园一体的安全教育。幼儿园通过幼儿提交的回执单注意核查整改。

6、对幼儿园的各项设施及工作自查自纠，确保不留死角，对发现的安全隐患，立即整改。确保师幼健康安全。

经过这次安全教育周的形式多样活动的开展，师幼们得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是幼儿，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在每一位教职工的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天！

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇九

事情发生在一个无聊的星期天，我做完所有作业，看了一会儿的书，觉得无聊便打开电脑来玩游戏，这时我看到了一个让网友十分受欢迎的益智游戏——“旋转吧！水果”于是我点击开始游戏，我从最后一名一直往上挑战，可是就在挑战第一名的时候，一个网友给我发了一个窗口抖动，使我将这场原本该赢的比赛输了，这个挫折是我在玩游戏中的一个天大的挫折，但我不气馁，又开始了新的挑战。最终又赢得了比赛。

这个挫折使我明白了；做什么事都不要被四周的事情影响了，要认真做好每一件事，不管这一件事是大事还是小事。

其实人生就是一杯浓浓的咖啡，挫折就是表面的苦味，只有细细品味和理解它才可以得到那迷人的香味。人生是一定会

有挫折的，只有在挫折和顺利的相互交替中，我们才会进一步了解人生乐趣。相反，如果一生平平安安，无忧无虑，整天吃完了就睡，这样的人生难道真的就很顺利，很充实吗？挫折我想说恨你不容易。

## 幼儿园教师读书分享活动总结篇十

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。

2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。