

水是宝贵的教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

水是宝贵的教案篇一

近日，我参加了学校举办的大研讨大反思活动，在这个活动中，我深刻地体会到了学习和思考的重要性。通过与同学们的交流与思考，我不仅收获了新的知识和见解，还提高了思考能力和表达能力。在接下来的文章中，我将分享我的体会和感受。

首先，大研讨大反思活动使我意识到学习的重要性。在这个活动中，我们不仅仅是被动地接受老师的讲解和指导，而是通过自主学习、团队讨论和个人反思等方式，深入思考和研究相关问题。这种学习方式能够激发我们的兴趣和求知欲，使我们更加主动地去探索和发现。在这个过程中，我们积极地查找资料、分析问题并提出自己的见解，这不仅提高了我们的学习能力，还培养了我们的独立思考能力和创造力。

其次，大研讨大反思活动加深了我对团队合作的认识。在这个活动中，我们被分成小组，从不同的角度和层面研讨同一个问题。每个小组的成员都有不同的专长和见解，通过相互交流和协作，我们从不同角度思考问题，寻找最佳的解决办法。这种合作模式不仅锻炼了我们的团队合作能力，还培养了我们的交流和沟通能力。同时，这种合作还教会了我们如何尊重他人的意见和乐于倾听别人的观点，这对于我们培养良好的人际关系和团队合作精神非常重要。

第三，大研讨大反思活动增强了我的思考和表达能力。在这

个活动中，我们需要不断思考和提出问题，并将自己的观点和见解表达出来。为了更好地表达自己的想法，我们需要充分了解和研究相关的知识，并从不同的角度和层面来思考问题。同时，为了更好地展示自己的观点，我们需要学会用准确的词语和有利的论据来支持自己的观点。通过这个活动，我意识到思考和表达能力是相互依赖的，只有不断思考和研究，才能更好地表达自己的观点和见解。

第四，大研讨大反思活动使我更加了解自己。在这个活动中，我需要不断地反思和总结自己的学习情况，并寻找自己的不足和改进的方向。通过这个过程，我意识到我在学习和思考过程中存在的一些问题，比如思维的局限、分析能力的欠缺等。同时，我还学会了如何制定合理的学习计划和目标，并通过不断努力和反思来提升自己。

最后，大研讨大反思活动对我的成长和发展产生了积极的影响。通过参加这个活动，我不仅提高了自己的学习能力和思考能力，还增强了自己的团队合作能力和表达能力。这些能力和素质对于我未来的发展和成就都起着重要的作用。同时，通过反思自己的不足和提出改进的方向，我也更加清楚了自己的发展目标和努力方向，为自己的未来做出了明确的规划。

总之，大研讨大反思活动是一个提高学习和思考能力的宝贵机会。通过参加这个活动，我意识到学习的重要性，加深了对团队合作的认识，提高了思考和表达能力，更加了解了自己，并对自己的成长和发展有了更清晰的规划。希望以后能够有更多这样的活动，让我们学生有更多的机会去思考和学习，实现自己的全面发展。

水是宝贵的教案篇二

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，

吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

我们小班举行了为期一周的重阳节主题活动，目标是培养孩子尊敬长辈的情感。首先引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，我用家校通的方式告之家长重阳节里要如何尊重长辈，请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话。

让幼儿了解到“重阳节”的意义后，老师提出了问题，“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷端茶。”“我可以为奶奶捶捶腿。”小朋友纷纷给出了答案。

我请家长把宝宝帮长辈捶捶背、端杯茶等一些事情，用照相机把这精彩瞬间拍摄下来，并冲印出来带到学校里，我们把一些小朋友帮助爷爷奶奶捶腿敲背的照片装饰起来贴到主题墙上，下课时孩子们会三三两两地对着照片观看自己是如何帮助爷爷奶奶的。还在我们的每日一讲里教会孩子说：“爷爷奶奶，我爱您！”

这样才能让孩子明白敬老的意义，我们一直都是在讲重阳节里尊敬老人，但重阳节里应该吃重阳糕，我们没有让孩子体验到这一点，我想如果再给孩子品尝一下重阳糕会更好。

水是宝贵的教案篇三

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

我们小班举行了为期一周的重阳节主题活动，目标是培养孩子尊敬长辈的情感。首先引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，我用家校通的方式告之家长重阳节里要如何尊重长辈，请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话。

让幼儿了解到“重阳节”的意义后，老师提出了问题，“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷端茶。”“我可以为奶奶捶捶腿。”小朋友纷纷给出了答案。

我请家长把宝宝帮长辈捶捶背、端杯茶等一些事情，用照相机把这精彩瞬间拍摄下来，并冲印出来带到学校里，我们把一些小朋友帮助爷爷奶奶捶腿敲背的照片装饰起来贴到主题墙上，下课时孩子们会三三两两地对着照片观看自己是如何帮助爷爷奶奶的。还在我们的每日一讲里教会孩子说：“爷爷奶奶，我爱您！”

这样才能让孩子明白敬老的意义，我们一直都是在讲重阳节里尊敬老人，但重阳节里应该吃重阳糕，我们没有让孩子体验到这一点，我想如果再给孩子品尝一下重阳糕会更好。

[重阳节活动活动反思]

水是宝贵的教案篇四

随着社会快速发展，人们不断追求知识和进步的同时，也面临着各种新的挑战 and 困惑。为了更好地引导大家思考，提升思想品质，我们举办了一场名为“大研讨大反思活动”的盛会。活动分为五个阶段，每个阶段都有不同的议题和形式，让参与者全面思考，有了更深层次的自我认知和心得体会。

首先，我们进行了主题演讲，探讨了人与自然的关系。演讲

嘉宾通过深入浅出的词语和真实的案例，带领大家从人类与自然的互动中反思自身的生活方式和人的价值观。嘉宾强调了现代社会过度追求物质和经济利益，忽略了生态环境的恶化和人类与大自然的和谐共处。这让我深思我们应该如何调整自己的生活方式，走向可持续发展和绿色生活。

接着，我们进行了小组讨论，集思广益。在小组中，大家可以畅所欲言，尽情发表自己的观点和意见。小组的议题包括教育、科技与人际关系等多个方面，不仅让我们有机会不同角度地思考问题，也让我们在交流中学到了很多新的知识。我发现有时我们的思维被限制了，小组讨论的形式可以开拓思路，并激发出一些独特而富有创造力的见解。

然后，我们进行了个人反思，审视自我。在这个阶段，我们被鼓励从内心深处找到自己的困惑和短板，通过自省和思考，逐渐成长。每个人都放下了外部的评价和压力，在一个安全和私密的环境中进行内心的挖掘。个人反思不仅让我更加了解自己的内心世界，还让我认识到自我完善的重要性。我深感只有认清自己的不足，才能更好地调整自己的行为方式，追求更高的目标。

此外，我们还进行了实践活动，提升自我。通过实践活动，我们不仅认识到了纸上谈兵的局限性，还更加深刻地理解了一些理论和道理。例如，我们进行了团队合作的挑战，通过分工合作、协调沟通的过程，我明白了团队的力量是无穷的，而个人的能力是有限的。只有紧密合作，相互协助，才能达到更好的效果。

最后，我们进行了总结和展望，回顾了整个活动的过程和收获。活动的结尾，我们针对每个阶段进行了反思和汇总。在每个阶段，我们都有了新的理解和思考，并取得了不同程度的成长。通过这场活动，我意识到思考和反思不仅仅是检验自我，更是指引自我前行的重要手段。我学到了如何批判性地思考，如何挖掘自己内心的真实需求和价值观。未来，我

希望继续参与这样的活动，通过反思和思考，不断进步。

总之，“大研讨大反思活动”是一场思想盛宴，给我留下了深刻的印象。通过活动，我深刻体验到了思考的重要性和力量。我意识到思考是一种美德，是人类进步与发展的源泉。我也深感思考需要时间和精力，但它对个人和社会的价值是无法估量的。通过这次活动，我更加坚定了自己思考的决心，在今后的生活中，我将更加关注思维品质的提升，通过思考和反思，不断追求进步。

水是宝贵的教案篇五

九月初九是我国的重要节日，也叫“老人节”，为了使老人们度过一个温馨快乐的节日，我们幼儿园在10月11日下午举行了一个特殊的重阳节活动。孩子们为自己的爷爷奶奶姥姥姥爷准备了小节目和小礼物，并且为了表达自己对老人们的感激之情，主动为他们端水喝、捶捶背，喂爷爷奶奶吃食物，在场的老人们无不被这些宝贝们的举动所感动着，园内的欢笑声不断。

本次重阳节活动举办的非常有意义，通过此活动达到了两个教育目标：第一让老年人聚到一起过节，让他们感受到过节的欢乐气氛。第二，通过活动中的几个环节：献茶、捶背、分享食物、送礼物等来培养孩子们尊老敬老的良好习惯及意识。

节目结束后，看着老人们带着灿烂欣慰的笑容带着孩子离去时，我们的心里也很幸福，觉得第一个目标达到了。但第二个目标还需要我们以后的继续努力，对孩子的长期坚持教育才可以达到，相信通过我们的坚持，会实现目标的。

水是宝贵的教案篇六

申思远小朋友个头小小的，脑袋瓜大大的，眼睛亮亮的，一

看就是一个讨人喜欢的弟弟小朋友。第一次来幼儿园，看着许多大型玩具，他的小眼睛早就睁得大大的，小脸也急得通红的了。虽然只来了很少的几个小朋友，应该说可供他玩的玩具是很多的，可是呀，他只有看的份。据他奶奶说，他胆子很小，不敢尝试新的玩具。

其他小朋友在滑滑梯上欢快地玩着，他只是站在一旁观看，眼中充满着羡慕的眼神。我走过去问：“你觉得滑滑梯好玩吗？”我拉着他的小手靠近滑滑梯，他越看越高兴，我拍拍他说：“你也去和他们一起去玩好吗？”申思远吓得躲在我身体后面。我蹲下来鼓励他说：“这样吧，我先去滑，你帮我加油，好不好？”等我下来了，他兴奋地看着我，脸上露出想尝试的表情，我又说：“要不你跟着我一起玩吧！我走梯子，你也走梯子，我坐好，你也坐好，我开始滑，你也跟着滑，好不好？”申思远勉强同意了。我拉着他那手心已冒汗的小手，一起走梯子，一起坐好，我先滑，他后滑。冲下去的时候，他的眼睛里开始有了笑容。我问他：“好玩吗？”他说：“好玩！”“那你还害怕吗？”他说“不害怕了。”我竖起大拇指：“宝宝，你真行！你真勇敢！这回你自己玩，好吗？我在旁边保护你！”申思远终于能自己滑滑梯了。他奶奶也为他竖起了大拇指：“宝宝，你真行！”

活动反思

亲子班的孩子一周才来一次，他们一直是在家与家长相处，第一次来园游戏时免不了有害怕的情绪，接触陌生的环境，接触陌生的人（教师、阿姨和其他小朋友）时总是不大自然，但幼儿天性爱玩，教师要给他们时间观察，给时间他们适应，同时教师要适时介入，帮助幼儿，与幼儿建立良好的情感，让幼儿感受教师的亲切，为下一次来园做好心理准备。

教师在观察申思远小朋友一段时间后，主动与该孩子沟通交流，与他一起游戏，让孩子体现游戏的乐趣，孩子就可以开开心心地在幼儿园里玩。家长在活动中也看到教师的细心、

爱心，也会放心地把孩子放在幼儿园。

孩子的胆量生来是不一样的，有的孩子天生不爱说话，害怕生人，不敢表现自己，我们应当把这看成孩子性格的特点，而不要简单地看成缺点。多给孩子一些关心，努力做到“让家长放心，让孩子开心”。

[幼儿园亲子活动反思]

水是宝贵的教案篇七

我们大二班于10月23日（农历九月七日）这天开展了以“重阳节”为主题的活动。活动目标是让幼儿初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日；通过开展看视频、做手工、说儿歌等环节让幼儿对爷爷奶奶产生敬佩之情使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识；其次感知体验重阳节的各种习俗从多个角度了解中国传统民俗、节日习俗。

我们用调查表的方式让幼儿了解了爷爷奶奶的年纪、年轻时候做的工作、他们最喜欢的食物、他们的兴趣爱好等等，激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬。自己动手制作的菊花送给爷爷奶奶，表达了对爷爷奶奶的关爱。我用展示图片的方式告之幼儿和家长重阳节里要如何尊重长辈请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话为长辈做力所能及的事情；在幼儿初步了解了“重阳节”的由来、习俗、意义后老师提出了问题“在平时的生活中我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢”“我可以为奶奶捶背”“我可以为爷爷端茶”“我可以为奶奶捶捶腿”小朋友纷纷给出了答案并付诸之行动放学回家后为长辈进行歌表演时家长们个个都笑逐颜开。

这次幼儿园活动我认为还是比较成功的达到了基本要求，不过在如今孩子们“唯我独尊”的社会背景下尊老爱老的行为似乎在慢慢的被人们所忽略因此通过这样的活动，从孩子们做起是相当有必要的！

水是宝贵的教案篇八

科学活动是小班教育中不可或缺的内容，通过参与科学活动，孩子们可以观察和探索自然界的规律，培养他们的好奇心和求知欲。在过去的几个月中，我和我的同事们进行了一系列有趣的小班科学活动，让孩子们亲身参与其中。在这个过程中，我深深体会到科学活动对小班教育的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，在科学活动中，我们注重观察和实践的结合。我们不仅向孩子们传授有关科学知识，还尽量让他们通过观察和实践来探索科学现象。例如，在讲解有关水的性质时，我们特意安排了一个实验，让孩子们亲自观察水的形态变化。他们通过观察水的沸腾、蒸发和冷却等过程，深刻地体会到了水的物理性质。这种观察和实践的结合，不仅提高了孩子们对科学知识的理解和记忆，也培养了他们的动手能力和探索精神。

其次，在科学活动中，我们注重培养合作和沟通能力。科学活动往往需要孩子们合作完成，所以我们在设计活动时，特别注重培养他们的合作意识和团队合作能力。例如，在进行植物种子发芽实验时，我们分成小组让孩子们合作观察和记录实验结果。他们互相帮助和交流，共同解决问题。通过这样的活动，孩子们学会了与他人合作、分享资源和表达自己的观点。这对他们今后的学习和生活都具有重要意义。

再次，在科学活动中，我们注重培养孩子们的探索精神和创造力。科学活动是培养孩子们创造性思维的重要途径之一。我们通过一些富有创意和趣味性的活动，激发孩子们的学习兴趣和创造力。例如，在进行简单机械实验时，我们特意提供了一些废旧材料让孩子们自己设计和制作简单的机械装置。他们积极思考，并尝试各种可能的组合和形式。通过这样的实践，孩子们激发了他们的创造力，并从中汲取了无穷的乐趣。

此外，在科学活动中，我们注重与生活的结合。我们努力将科学与孩子们的日常生活相结合，让他们能够更好地理解和运用所学的科学知识。例如，在进行食物链实验时，我们特意引导孩子们选择他们熟悉的生物作为实验对象，并通过观察和记录，让他们更好地理解食物链的构成和关系。在与生活结合的实践中，孩子们深入了解了科学知识的实际应用，也增强了他们的学习兴趣。

总的来说，小班科学活动给予了我很多宝贵的经验和体会。通过观察和实践的结合、培养合作和沟通能力、激发创造力和探索精神，以及与生活的结合，我们促进了孩子们的全面发展。我相信，在今后的教育工作中，我将继续努力，将科学活动作为重要的教育手段，为孩子们的成长和学习提供更多的机会和经验。