

2023年中班家长会班主任发言稿上学期(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班家长会班主任发言稿上学期篇一

各位家长：

大家好！我们以“一切为了学生”。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

现在本班存在的问题是：

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于

学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

(一)我的工作思路、班级基本情况

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23人，女生20人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

他们都是同学们推举出来的。我相信他们在同学们的信任下，在不断的磨练下，组织管理能力会飞速地提高！班级也会在在他的带领下有更多优秀的成绩，同时班级内还有一批小组长，他们都是小组的领导者，和组员们携手并进，创造奇迹。

(二)注意事项

1、有来的较晚的同学，望家长早晨及时督促；作息时间(根据上级的规定我校每天早上将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间；晚间3：30分放学，放

学后一定要做好孩子的安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)

3、课间玩注意安全，晚上放学回家不许到其他同学家写作业，出去玩必须通知家长；

5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间；

7、家长要密切和老师联系学生在校的表现，不能一味地放松；

8、三下为四年级做铺垫，四年级的进度快，相对来说三年级的知识还算太深，对于基础差的孩子在学习方面存在的问题，如及时辅导补救还亡羊补牢，未时不晚，回家有能力的家长要多辅导，否则四年级将会有些吃力。

9、天气逐渐变暖，孩子容易困，晚上早点休息，周一至周五晚上不能看电视；

在语文教学工作中，希望能够得到家长的更多支持与配合：

1、关于语文作业方面的要求

作业一定要保质保量完成，每天坚持做检查签字，同时也要定期检查孩子的生活情况(如书包的整理、个人卫生问题等)

2、关于写作。

(1)为了提高写作能力，每两周都会布置一篇作文，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课.....比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

(2)每周将要写二篇日记(每周的周二、五)，日记要求家长做

好监督与适当的指导。

(3) 课外阅读注意积累

本学期本班必读书目是《木偶奇遇记》，这本书是和同学们一起商讨出来的。希望家长朋友们能给孩子准备此书，与此同时希望我们与孩子一起读书。但希望不仅仅光读这一本书，还要多看看课外书，这对写作很有帮助。还要不定期的摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

(4) 接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

结束语

感言：

平日里都是与家长单独沟通或电话联系，难得把所有家长聚在一起开一次家长会，却偏偏遇到这么一个寒冷的天，但我们的家长朋友们都提前来到学校，看得出您们对这次会议的重视，看得出您们对孩子的关心，再次感谢各位家长对我工作的支持与理解，相信我们快乐成长班会向着各位家长希望

的方向发展，我的学生会蓬勃向上，全面发展，我们的孩子都能会成“龙”、成“凤”。

中班家长会班主任发言稿上学期篇二

家长会是一种传统的家长与校园合作方式，初中教学一直以来就受到人们的广泛关注。下面是本站小编给大家整理的最新初中班主任家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好！对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标：信任、沟通、交流。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这也是我们教育的一个根本出发点。加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们班共有54名学生，其中女生30人，住读生43人。大部分同学品德优良，思想进步，帮助他人，有爱心和上进心，爱学习。但是还有少数同学在品行和学习方面有些问题，比如：说谎话的，偷盗的，性情急躁，同学之间不能宽容，动不动就发脾气的，下课疯赶打闹的等等。还有学习习惯差，上课分散注意力，爱做小动作，课堂学习效率低，作业粗心，不能按时保质保量完成任务，没有恒心和耐心。针对这些情况我们老师想了不少办法和措施，订了许多规章制度，来约束同学们。可是，还有个别同学让老师不满意，感觉特别难教，觉得头疼。

对于以后的教育教学工作，有以下几点要求恳请家长支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，既要教他们知识与方法，又要教他们做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给予充分地肯定和表扬，并提出新的要求。

2、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，有的孩子由于不爱学习，甚至厌学，导致成绩差，我们应该适当的批评。但是孩子很努力，成绩却不理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。

3、为了提高学生成绩，学校也想了很多办法：双基周过关考试，月考，上晚自习等

4、家长要重视孩子品德方面的教育。孩子的一言一行，一举一动都要关注。先教孩子成人，后教孩子成才。我们班有几个男生自我约束力很差，在学校经常违规违纪：说谎话，拿别人东西，打架骂人，经常被老师抓住，甚至屡教不改。当然，老师也还有很多做的不够的地方，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中，希望家长们多和我们交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

尊敬的各位家长：

大家好!今天,各位家长带着对孩子成长的关怀,以及对我们工作的大力支持来参加家长会,我首先向你们表示衷心感谢!我是九年级(14)班的班主任。首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我班主任工作的长期的支持和帮助。我们坐在一起,为了达成一个目标和心愿,那就是为了孩子的学习成绩、为了孩子的进步、为了孩子的明天。今天,我们召开家长会的原因,目的是让家长能够清楚孩子的在校表现,加强各位家长和学校教育之间的联系,家长能够配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!家长们,对于你们孩子而言九年级这一年,是承前启后的一年,也是十分紧张关键的一年。因为这是孩子人生当中面临的第一个挑战。这一年也是我们老师紧张繁忙的一年,既要完成本年度的教学任务,还要对三年来的知识进行系统的整理和复习。既是对初中阶段的一个总结,又是为高中学习打下坚实基础。所以,不光是你们家长,包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天,我们在这里举行这个家长会既是对前半期工作的一个回顾,又是对我们班级学生的优点和存在的问题的一个交流。在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话,还请各位家长包涵。我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步,只要我们真诚地互相沟通,互相理解、互相支持,就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对班级级情概况做个简单介绍,再结合我任教的语文方面作个简单分析。然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议,可以提一提。想了解孩子在校的情况,可以个别交流。

首先我做个简单的自我介绍,我姓曹,灵台县什字镇人,1992年参加工作,在咱们学校任教近20xx年,现任九(14)班语文老师兼班主任。九(14)班是我去年新接的班级,班上大部分学生是我一天天看着他们长大的。有些学生一天天的懂事,学识一天天增长,习绩不断进步,我为这些学生的家长感到高兴,同时也有少数几个学生行为习惯变差,学习态度恶劣,产生了厌学的思想,作为他们的老师我的心情

和在坐的家长们一样，心急如焚。所以我们选择在刚开学一个月召开家长会是非常必要的，只有家校结合才能更好解决孩子们的问题。下面我就我班学生在校情况向家长们做个汇报。

我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。少数学生成绩差一点，行为表现弱一点，总体是好的。班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，近一年年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。比如：×××等同学学习主动性强，肯钻研，在班成绩一直不错，而且善解人意，自我要求很高，不论做什么事都很认真。×××等一帮男孩子虽有些顽皮，但学习时能做到及时收心，学习效率高，与老师交流直爽，大多能大胆地表达自己的看法，知错能改。×××等孩子都不同程度地在各自的薄弱学科上有了进步。下面我就学生们在班上的表现跟家长们说一说：

学习成绩稳定的同学有：×××

上课积极发言的有：×××

作业书写认真规范的有：×××

习作较突出的有：×××

行为习惯优良的有：×××

值日生积极能干的有：×××

优秀班干部，是老师得力助手的有：×××

这学期开学时，学生大了一点仿佛也懂事了许多，学生的回家作业我布置得不多，他们也乐意完成，基本上都能当天完成。我也一直抓住机会对他们进行表扬，希望他们能够再接再厉。但是，这学期班级的纪律还有些问题，例如两饭纪律、出操和课间操，上化学课时的课堂纪律，每节课前的课前两分钟，有几天的早读，学生越来越懒散，随心所欲。想讲话就讲话，想跟同学吵闹一下就吵闹，没有一点组织纪律性。不管男生女生都对自己非常松懈，从来不为班级形象考虑。我批评他们，可个别同学当耳边风，依旧我行我素。作业方面，课堂作业本我基本全在上课时重点渗透，在课堂上辅导之后完成，正确率比以前有所提高，一般都有一半以上，可是家长们可以看看你手中的作业本，字写得像什么样，本子干净不干净，也是随心所欲，一点没有责任心，正确率能够怎么样呢？我想：这可能是我对他们太好了，缺少严厉的处罚措施。现在学校里的工作，一年比一年多。我再这样严格地一样一样地整风整过来，自己就先倒下了，学生这样的态度我也觉得很不值。所以希望各位家长在孩子的行为和学习习惯上，学习目的上、思想上配合老师进行教育和监督。上星期，我们班重新选举了班干部，新当选的希望家长能够进行鼓励，让他抓住机会锻炼自己的能力，有积极性为班级服务。

同时，班上还有一部分学生存在一些问题：如学习态度极不端正，家庭作业不完成或是第二天到校补作业的现象非常严重，这点希望家长给予重视，平时在家对孩子的作业要多问多检查。部分同学严重偏科，班主任是教哪一门就认真学哪一门。有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，甚至有几个同学特别喜欢上网，这我希望家长们要多跟我们老师配合，加强对孩子课外时间的管理。

我个人认为学生的语文学习主要由课堂学习、在校作业和回

家作业三块内容组成。我喜欢把功夫花在课前，不喜欢把学生和自己在傍晚留下来，其实也是把接送的家长留了下来。大家都要忙着学习、工作和家庭生活，一天下来都很累了。我在上每篇课文前花大量的时间钻研教材，上好课，吸引学生。上课时我关注到每一位学生的态度、听课效果、发言的内容，因势利导，努力让学生不开小差，提高上课效率、作业效率。要学好语文，要做好三方面的事，是“读书、写字和作文”。现在的语文课堂，每节课都会让学生自己读课文，划出重点词句，说说自己的感悟并有感情地朗读。因为，在中考中，阅读和作文占了一半以上的分数，所以从上学期起，我上每一篇课文和讲阅读短文，都更注意写法的指导学习和总结阅读的收获。难的作业之前多辅导，教给他们快速完成的方法。课堂效率高了，有关书本的作业尽量少，尽量鼓励学生多看书，多动脑，教给方法，提高阅读效果。课堂上，我们班里的几位好的同学发言很积极，而且能够讲到点子上，分析具体又深刻，在年段里拔尖。

各位家长，孩子们即将结束他们三年的初中学习生涯，辛苦了三年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用是至关重要的。作为他们的班主任我感到责任之重大，在此我谈谈个人的想法：

1. 让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，回忆起初中生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以在后段时间我会对学生们的行为习惯进行严格要求，如学生的文明礼貌，上课纪律，下课纪律，卫生习惯等。只有养成优良的行为习惯和道德品质，才能在人生路上取得更大的成绩。

2. 为孩子进入高中奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入高中后才会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，高中再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和高中同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，在初中毕业考试中，如果孩子以一个较好的成绩走出初中，步入高中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。可以说，初中毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

家长们，请你们放心，我们老师一定会尽自己最大的努力，去教育学生，关心学生。希望你们能相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，共同努力，让他们的初中学习生涯画上圆满的句号，也给高中开个良好的开端。这是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我们一定会竭尽全力的，坚持不懈，尽到自己的责任，不放弃一个孩子，请家长们放心。但是，孩子的进步不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合和支持，在此我给各位家长提出几点希望和建议：

1. 多关注孩子的学习。首先，加强对孩子吃苦耐劳精神的教育。最后这几个月，学习任务重，压力大，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。有可能会产生厌学心理。所以我们家长在家要经常对孩子们进行这方面的教育，告诉他们学习的重要性。同时多鼓励少批评，善于发现他们好的表现及细小的进步，从而树立他们对学习的信心，有更多的兴趣投入到学习中。同时还要加强孩子良好学习习惯的培养。这里我重点讲一下孩子假期在家作业完成情况，有些孩子没有养成独立完成作业的习惯，甚至有让家长代做的情况。有的孩子当天晚上作业没完成，第二天到校趁老师不在补做或抄其他学生作业的

现象。现在班上有个不好的情况，一到星期六星期天，学生作业的质量就特别差。可以看出休息日孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。所以我希望家长再忙也要抽时间对孩子在家学习加以监督。同时还要加强对孩子课外时间的管理。刚才我讲到了班上有部份同学喜欢上网的问题。网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，九年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然。

2. 多与孩子沟通，做出表率。初中毕业前夕是学生思想波动较大的时期，他们的生理和心理都在发生变化。容易受外界的不良诱惑，比如和一些品德不端的人交往，模仿电视里的一些暴力行为，很容易走上犯罪的道路。因此，家长们要多关心自己的孩子抽空多与他们谈心，了解他们在校的一些情况，和思想动向。帮助他们克服困难，同时也让他们了解自己的辛苦。这样子孩子才会和你无话不谈，建立深厚感情，也能让他们更健康成长。同时家长要做到言传身教，有句话说：家长是孩子最好的老师。家长的一言一行都会对孩子有潜移默化的影响。父母强烈的事业心，高尚的追求与情操，助人为乐的精神，上进的生活方式等，都能对孩子起着榜样作用，所以家长最重要的是注意自身形象给孩子做出表率。

3. 多与老师联系，理解并支持学校的工作。针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。在这里我要感谢×××等同学的家长，每个学期你们都经常主动的打电话来了解孩子在校的表现情况及告诉我他们在家的一些学习情况和思想动向等。这不仅是你们对孩子的一种关心更是对我老师工作的一种支持和配合，让我能有效的掌握学生的动向对学生的教

育更加具有针对性。我希望每位家长都能主动的多与我联系，多了解孩子的在校情况。这样才能达到相互了解，共同教育的目的。因为家校联系光靠老师主动是不够的，毕竟班上有50多名学生，对于老师来说，与每一个家长联系有一定困难，当然我也会尽量做到。但如果家长们能抽点空，主动和我联系沟通了解一下学生的表现会更好，我也非常乐意的向家长们聊学生们情况。最后，希望家长们能配合我们老师的工作，支持学校的各项决定，因为我们的出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

4. 给子女多一点关爱。升学考试，好像就是门槛、阶梯。考高中，对学生来说是人生第一个门槛，以后还有考大学、考公务员等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考高中和其他的门槛相比，当然还是比较轻松的一个。但对初中生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点才能吃到中饭。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

5. 给子女多一点安宁。我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。

家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

6. 给子女多一点约束。俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。于是老师就找到了这个学生上课打瞌睡的答案。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

7. 给子女多一点引导。九年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

8. 和教师多一点联系。我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家

里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

9. 要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好！

我是20xx级5班*同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务 and 压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！

老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。

我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。。。。。。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

中班家长会班主任发言稿上学期篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先欢迎各位家长来到我们x班家长会的现场，谢谢各位家长支持我们学校和老师的工作，相信在我们的配合下孩子们一定能有所进步，学有所成。我也向各位家长做一个自我介绍，我是咱们x班的xx科任老师，我从教也已经有x年的时间了，现在是x级教师。这一次是我们班本学期的第一次家长会，也是本学期第一次考试之后的家长会，因此接下来是想跟各位家长说一下我们班这次考试的我所教授的学科的一个情况和给家长们的一些小建议。

这一次的考试成绩还是挺不错的，我所教的这个学科在年级中的排名是第x名，虽然跟上一次的考试的名次是差不多的，但整体水平其实是有一点退步了的，这一点我是从我们班上的`平均分看出来的。有些时候我们其实是不但要跟学校的其他班级去比的，也要跟班级之前的成绩比，若是同学们有退步的现象，我是肯定要发现并且去想办法解决这个事情。因此这一次的家长会也是想跟各位家长说一下我这门学科的一些学习方法和在孩子学习的过程中家长能做些什么。

我知道各位家长的工作其实都是比较的忙的，没有时间去管孩子的学习的一些事情，下班之后也要忙着做家务，这一次也是从各位家长那里知道了孩子们写作业的一个比较普遍的现象，就是在写作业的时候会向家长们要手机，说是要查资料，但我也教了这么多年的书了，对学生的一些心理活动还

是比较的了解的。家长们听到孩子要查资料肯定是会很乐意的把手机给他们的，但他们拿到手机之后就会去网上找答案，或者是偷偷摸摸的做其他的事情。这样对他们的学习是没有一点帮助的，反而会影响到他们的学习。

我们老师布置作业也是希望通过让他们多做题去巩固当天所学到的一些知识，抄作业的话是达不到这样的效果的，在写作业的时候做其他的事情也是会大大的降低他们的学习效率的。这个年纪的学生自制力其实都算不上太好的，因此就需要家长们多注意一些了，我的建议是家长们不要把手机给学生，让他们独立的去完成作业，这样才是能有进步的。最后一个建议就是让孩子们在考试之前做好复习，家长们要做的事情就是在考试之前多留心，提醒他们及时的进行复习。

我的发言到此结束，谢谢大家！

中班家长会班主任发言稿上学期篇四

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识

到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深

知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对

症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

中班家长会班主任发言稿上学期篇五

各位家长：

上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是xx班的班主任兼xx教师，我叫xxx。首先，我代表x班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学, 其中男同学有25人, 女同学有23人; 住宿生一共17人, 其中男同学有8人住宿, 女同学有9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任, 我和他们已经共同度过了2个多月的时光, 2个多月来, 每一个学生在我们的心中都留着深深的印象: 你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩, 是我们汤塘中学的光荣, 更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩, 众所周知, 本学年是初中学习生活的奠基年, 初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下, 我们班级教育教学秩序井然, 同学之间、师生之间关系融洽, 学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说, 我们班的老师工作严谨, 作风正派, 态度认真, 他们精心设计每一堂课, 仔细批改每一次作业, 耐心解答每一个问题, 期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中, 在一种教学相长的氛围里, 老师的悉心教育, 家长的正确引导, 使我们班基本形成了一个有凝聚力, 有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说: 在学校组织的这次期中考试中, 我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时, 其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题, 一是部分同学对知识的掌握不够扎实; 二是不把学习当回事, 马马虎虎; 三是有一部分同学成绩下滑的比较快; 其中最突出的问题就是偏科严重, 这些都要引起重视, 希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心, 大都抱着得过且过的心态, 学得很轻松, 成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信, 我们班的每一位同学都有深厚的潜力, 入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学

生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、

能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚

实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。