

# 最新班会发言稿新学期初二(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会发言稿新学期初二篇一

时间会毫不留情地在后面推着你前行。很快，我就要开始五年级的生活了。

教师说，五年级学习难度要加大。我想对五年级的自我说说话：在学习方面，我期望自我学习提高，考试加油，我会认真做好上课教师的笔记。语，数，英要争取科科考a□能做到a+我想我会乐坏的。

体育方面，我要坚持早晚训练，坚持打篮球，期望我的篮球技术有所提升，投篮的准确率提高。另外，我还想锻炼一下我的体能，因为妈妈总说我体力不够，耐力不够。

五年级，我想学会更多的菜式，我想在母亲节那天或是妈妈生日的时候，做一次饭给妈妈吃。虽然我此刻的水平还是只停留在能把菜煮熟的阶段。

我还想在五年级放假时，去一次国外旅游，我要自我去与外国人沟通，能表达出自我的意思，所以我要更认真学习外语。

五年级是一个关口，是一个新的开始，可能会学一个新技能，学业会加重，妈妈一样会唠叨，我会长大，有自我的想法，不明白我会不会变得叛逆，期望别把妈妈气得太坏，要明白我一百万分的爱她。

有点期待五年级了。

## 班会发言稿新学期初二篇二

尊敬的老师、同学们：

今天，伴着雄壮的《义勇军进行曲》，鲜艳的五星红旗再次在我们的眼前冉冉升起，一个充满希望的新学年开始了。

同学们，作为青屏小学莘莘学子，我们首先要珍惜宝贵的学习机会和大好时光，从点滴做起，专心致志、争取以优异成绩回报父母、回报学校。当今社会的竞争主流是知识和人才的竞争，如果不接受良好的教育，没有丰富的知识，就难以在未来的高科技社会中立足，更谈不上报答父母，奉献社会了。所以我们要端正学习态度，积极主动地学习，发扬顽强拼搏、不怕困难、敢于竞争的精神，勤于思考、善于总结、学会学习、学会创造，为进一步提高学习成绩而努力。

同学们，看到那飘扬的五星红旗了吗？看到那正冉冉升起的太阳了吗？只要我们大家充满信心，充满勇气，踏踏实实地去做好每一件事，认真对待每一个问题，我们就会有所提高，有所收获。只要我们用新的心情去迎接新一年的到来，那么我们的每一天都会像天天升起的太阳一样都是新的，每一天都会阳光灿烂。

同学们，加油吧，我们的明天会更好！我们要继续发扬遵规守纪的良好习惯，严格遵守《中学生日常行为规范》和学校的管理制度，加强责任感，不断规范自身的言行，学会做人，学会合作，争取早日成为一名品格高尚、人格健全、志向远大的优秀学生。

老师们、同学们，我们青屏小学已逐渐成为管理规范科学，教育质量优良，具有良好的社会声誉和优质教育资源学校。让我们共同携手，为开创青屏小学的美好明天而共同努力！

最后，祝老师们在新学期里工作顺利、精神愉快！祝同学们学习进步、健康成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班会发言稿新学期初二篇三

各位家长, 大家好:

大家在百忙之中来参加这样一个会议, 我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢. 今天的会议有四项议程, 一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报, 并对这一阶段学生的情况作一反映, 二是请部分班委同学汇报一下班级工作, 三请部分家长介绍家教经验, 四是请各位任课老师就教学问题和和家长们交流.

### 一, 学生分析

初二是一个平稳的发展时期, 没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力, 也没有初三面临毕业升学, 择业的两难选择的压力, 处于一个相对平稳的时期, 这一时期是潜心努力学习的时期, 也是一个产生剧烈变化的时期, 更是一个危险的时期, 也是一

个爬坡的时期,是一个分水岭.

这一时期的学生发展具有以下特点:

12-16岁年龄段上,教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上,心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾.父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关.这一时期他们精力充沛,好奇心强,任何事总想试一试,但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的,他们的独立性增强了,总想摆脱对教师和家长的信赖,总认为自己不是孩子了.有事不愿和父母及师长交流,处于一种半封闭状态,和同龄人诉说又冒着曝光的危险,所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们,特别是处于青春期的女生这种会更加强烈.他们的情感很脆弱,最容易冲动,做事也很莽撞,后果意识能力差,前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业,学习成绩差,被老师批评,家长训斥,联合出走,后在济南天桥下被人发现.便是一个典型的例子.

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟,他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇,另一方面又充满羞涩和不安,不愿让父母进自己的房间了,有自己的秘密了.心理上的表现是容易兴奋和冲动,神经敏感,产生了爱情的萌芽,大多数早恋的孩子是发生在这一时期,在这一时期,作为家长要高度重视,决不能有不良的刺激对孩子产生影响,要注意从家庭生活到电影,电视节目,网络的影响,一定要有适度的选择.冲动是他们这个时期的最大特征,好奇是他们一生中的高峰.他们虽达不到辨析是非的能力,但很自信,自我抑制能力在这段时间最低.所以父母和老师,一定要加强教育和引导.

这一时期他们的思维具有以下两大特征:

- 1,抽象的逻辑思维有了发展,但很大程度上还属于经验型的,在认识事物和考虑问题,还经常需要具体的感性经验来支持,认识还比较片面,容易受到他人的影响,经常凭自己的好恶来

对待人和事.

### 3. 逆反心理比较重.

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话, 很喜欢顶嘴, 听不得大人的说教, 知心话也不愿和父母说了, 所以父母常骂他们“越长越调皮了”. 实际上用教育学和心理学的观点分析, 这是少年时期孩子的一种心理特征的反映, 是人生第二次反抗高潮的具体表现, 所以我们做父母, 老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的, 一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容, 不要大惊小怪, 另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理, 态度不要粗暴, 语言不要挖苦, 要讲究分寸. 如果还用小学时期的简单说教是不行的, 父母要提高自己的教育方式和水平, 使他们提高了认识又明白了道理, 和家长统一认识, 只要从内心服了, 教育效果就是良好的.

## 二, 我们的工作

本学期来, 我们继续贯彻学校的办学理念, “一切为了孩子, 为了一切孩子, 为了孩子的一切”, 不断加强和改进班级管理, 提高教育教学质量, 使每个学生的个性特长进一步得到张扬, 一班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步.

英国教育家罗素说过: “爱是一缕金色的阳光, 凡是教育缺乏爱的地方, 无论学生的品格还是智慧, 都不可能充分或自由地发展.” 是的, 被教师所喜爱的学生, 常常会充满信心, 朝气蓬勃, 积极向上. 我越来越热爱这群有思想的孩子们, 热爱这个班级. 工作虽然比过去忙了, 但对班级管理丝毫也没有放松, 一如既往地到宿舍去看看, 经常和孩子们聊天, 关注他们的学习, 生活和情感变化. 孩子们觉得在这个集体中有温暖, 有希望, 他们越来越热爱这个集体. 在有这样良好班风的集体中生活与学习的, 孩子们有一种优越感和自豪感. 他们在为维护集体荣誉, 完善与发展集体而自觉地奋发努力. 例如:

一班的孩子脑子聪明,学习踏实,在陈骁,张庆,顾小雨,徐沁怡,许怡星,王梓,陈迪南,陈名凯,顾秋鸿,成旻阳,管明,陈京京等这些品学兼优同学的带动下,邱杰灵,邵怀溟,张蔚驰,李晓,吴伟,吉家峻,朱颖,陈浩,殷莹,陈京京,陈迪南,曹松倩,学习进步比较大,聂玄翊同学无论是学习成绩还是其他方面表现其进步之大让老师和同学刮目相看,他在运动会上摔伤了腿,耽误一周多课程的情况下,仍然取得了较好的成绩.

目前我们班级学习风气浓厚,比学赶帮在我们班蔚然成风,历次考试成绩都居年级前列,本次期中考试我们使用南京市统一试卷,最有可比性,我们班的平均成绩是:语文—81.3,数学—86.6,英语—91.6,物理—86.5,四门总分平均346,政治是我们学校自己命题,68.2,五门总分平均414.2分,这个成绩不但是在我们学校,就是在整个南京市也是十分优秀的.今天我可以骄傲地说,一班仍然是全校最优秀的班级之一.

大家都知道水涨船高的道理,健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉.经国务院华文教育基地与南师大等单位联合竞赛选拔,我校初二年级顾小雨同学赴新加坡参加第二届国际中小学华文朗诵艺术比赛,并荣获二等奖;顾小雨同学还在江苏省中学生夏令营无线电测向比赛中荣获一等奖;在江苏省第十八届初中数学竞赛中,我校陈骁同学取得满分,陈骁,获一等奖,江苏省中学生数学奥林匹克夏令营活动,我校共有六人荣获一,二,三等奖,获奖人数之多,级别之高在江苏省是很少见的,其中,我们班的陈骁同学力挫来自于全省的1800名高手,获得一等奖.张天威同学在“阳光杯”全国少儿书画作品大赛中荣获书法组金奖.

各位家长,应当庆幸孩子在这样优秀的学校学习,有这么优秀的老师教育孩子,有这么优秀的学生群体在互帮互学,我们的孩子是很棒的,我们的一班大有希望!

本学期学校和年级组采取了一系列强有力的措施加强管理,提高教育教学质量,加强对个性化辅导的管理和指导,防止两极

分化. 初二年级是两极分化较重的一个教学时段. 对此, 学校与年级组都高度重视, 在平时的教学中, 我们一直强调课堂上要关注后进生, 并加强课后的心理的调节与疏导和学习方法的指导. 提优, 补差, 竞赛等各种类型个性化辅导全面开花, 真正落实了学校的育人理念与分层次教学的要求. 每次的辅导定时间, 定地点, 定人员, 各备课组在每次辅导前都充分准备, 收集平时作业, 考试中的典型错误, 打印成材料印发给学生. 半个学期的个性化辅导取得了明显的成效, 本次期中考试, 薄弱学科的成绩明显提高, 学生成绩差距有所缩小. 提优工作同样受到了同学们的欢迎.

本学期, 我们继续加强和改进与家长之间的沟通, 从本周开始学校启用了一线通, 孩子的每次成绩和在校表现, 我们将以手机短信的方式发给您, 使您更及时方便地了解孩子各方面的表现.

### 三, 目前班级管理中的几个问题

部分同学的责任心, 班级荣誉感有所下降, 进取心也不如过去. 对于老师布置的工作不认真对待, 例如在宿舍, 教师值日敷衍了事, 或根本不做.

部分同学思想不单纯, 讲脏话, 污言秽语, 编造无聊的低级话题, 在少数同学身上还比较严重, 影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象, 也造成同学矛盾, 更败坏了班级风气. 让老师和同学们都极为反感, 请家长们重视自己孩子的课堂表现.

课堂上乱插嘴.

举手发言的少了, 个别同学嘲笑, 讽刺挖苦回答问题的同学.

对待老师的批评教育显得不耐烦, 甚至在公开场合顶撞老师.

### 四, 就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见

## 做人的教育

著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室，宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫，何以扫天下”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生，班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

要教育孩子尊重他人。人人都喜欢尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在家里就要尊重父母，长辈，在学校就要尊重老师，少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在公开场合和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，喊别人绰号，背后说别人的坏话是不尊重别人的



表现,也不利于团结,容易引发各种矛盾.教育孩子做事说话要考虑到他人的感受,要能宽容别人,与人为善,不能自私自利,一切都以自我为中心,否则不利于孩子的健康成长,走上社会后迟早要吃大亏的.

教育孩子要正直,单纯,做一个心胸开阔的人,不要斤斤计较.有些同学平时爱讲脏话,爱在同学中传话,搬弄是非,排斥另外一部分同学,已经带来了一系列问题.请家长教育自己孩子不要拿别人哪怕是一分钱的东西,不要在别人不在的情况下进他人宿舍,翻他人的物品,也请家长提醒孩子保管好自己的钱物,本学期班级和宿舍出现了失盗,也请家长不要给孩子过多的零用钱.

重视孩子良好的习惯的培养.英国有句谚语:行动养成习惯,习惯形成性格,性格决定命运,决定人生,好的学习,生活习惯是从小就养成的,并会受益终生.需要家庭和学校密切配合,共同改掉孩子身上不好的行为习惯,我们每周都有常规管理积分,它能基本上反映孩子本周的表现,从本周开始,班级常规管理积分和名次用一线通的形式发到各位家长的手机,请家长们给予关注,仔细询问一下孩子在学校的常规表现情况.

## 1. 理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药,如果仅仅是为了爱,连老母鸡都能做到这一点.”真正的爱是理智高尚的爱,我觉得满足孩子的物质需求是爱,教子吃苦教子成材更是爱.有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足,给孩子配备mp3,掌上电脑,手机,出手给孩子的钱很大方,让孩子从小养成大手大脚的习惯,奢侈浪费,这不是好事,古语说“自古雄才多磨难,纨绔子弟少伟男”.其实让孩子吃点苦,受点挫折对他们的一生都有好处.理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足,不袒护孩子.做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚,这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词,要全面了解

清楚,孩子毕竟是孩子,要充分相信老师,相信老师的为人,相信老师处理问题的能力,千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满,否则就坏了孩子.我非常感谢各位家长对我工作的配合,自任一班班主任以来,各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作,特别是被我批评次数比较多的学生家长,从来没有一句责怪和埋怨的话语,各位的通情达理让我非常感动.我常对我们的老师说,一班之所以优秀,就是因为有这样一群优秀的家长,有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢这种理解和信任是对我工作的最大支持,这也是我班主任工作不怕苦,不怕累的动力所在.今后欢迎大家多和我联系沟通.

## 2. 关于分数问题

大家都很关注自己孩子的分数,我也是家长,完全可以理解家长望子成龙的心情.但教育有它的规律性,影响分数的因素很多,分数是孩子的学习基础,学习方法,个人努力的程度,家校配合情况等多种因素共同作用的结果.我们应正确地看待分数,作为老师,我们会通过分数反思教学行为,寻找教育教学中存在的问题和不足,以达到改进方法,提高效率的效果;作为家长,也应该反思我们的家庭教育是否存在问题,自己孩子身上还存在哪些问题最近南京的新闻媒体关于教育话题的争论很多,从“高考之痛”到“县中模式”,究竟什么是最好的教育我觉得适合的就是最好的教育.要不要重新回到应试教育的模式上来答案显然是否定的.南师附中之所以能长期闻名于国内外,就是靠她的先进的办学理念.选择了南师附中就意味着接受了她的教育理念和育人模式,我想强调一点,分数很重要,我们始终把学习成绩看作是学生素质中最重要的一个方面,但不应该是我们教育的全部,更不应该是我们评价孩子的唯一砝码,我诚恳欢迎各位家长就这个话题和我讨论.

## 3. 关于要否给孩子压力问题

在分数问题上乃至于教育孩子的问题上互相埋怨,推卸责任是

不负责任的体现,对孩子的教育是没有任何好处的,所以我们需要的是交流,共同寻找解决问题的措施.对自觉性不强的孩子需要给必要的适当的压力,但对于那些学习上已经很刻苦但成绩不是太理想的孩子,我劝家长们不要再施加压力了,否则会适得其反,全国不断有中学生因为学习负担重,心理压力大离家出走而精神错乱,甚至跳楼自杀的案例,应该引起我们做父母的高度重视.现在的孩子们学习真的很辛苦,心理也很脆弱,需要我们呵护.

## 班会发言稿新学期初二篇四

各位家长:

大家好!感谢大家在百忙之中来参加这次家长会,也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持!

作为老师,我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系,使老师和家长之间多一次沟通的机会,让大家对我们的工作有更进一步的了解,也让我们共同来关注教育,关注学校,关注孩子,也希望能聆听各位家长对教育,对学校,对老师的建议,以便指导我们今后的工作。

下面,我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

### 一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注重语言的积累,培养学生良好的写字习惯,养成自觉读书,喜欢读书的习惯,注重学生口语交际的能力,培养良好的听说态度和语言习惯,以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来,语文教学总是老师滔滔不绝地讲,学生认认真真地记,辛辛苦苦地练,以讲读为中心。随着新课程的实施,教材的面貌发生了很大变化,迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上,任何一篇课文都要

讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

## 二、积极倡导新的学习方式。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

## 班会发言稿新学期初二篇五

尊敬的各位家长：

欢迎你们的光临！您的到来将使我们家庭和学校在孩子的教育上再次形成一股合力。关心、帮助、督促孩子健康、全面发展是我们共同的心愿。为保证家长会秩序，请各位家长为孩子做好榜样将手机调至振动，请勿抽烟，感谢您的合作！

此次家长会的目的有三个：

- 1、让各位家长进一步了解和认识自己的孩子，以期给孩子正确定位，共同拟定奋斗目标。
- 2、家校携手并肩，促进孩子的人品提升和学习成绩提高。
- 3、了解和咱们的孩子息息相关的中考、高考，做好长远安排。

一、重新了解孩子，认识孩子。

青春期是指由儿童逐渐发育成为成年人的过渡时期，也就是第二次发育的时期，是青少年生理和心理急剧发生变化的时期。而孩子的叛逆往往出现在这一时期内，这一时期的青少年心理上也处于“过渡期”，其独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱成人的监护。通俗来说，就是已经有那么点明白事，但又不完全明白，却要装得自己什么都懂。

青春期一般是从13岁到17岁，有的早有的晚，一般情况下，大部分孩子到初二时表现得尤为明显，所以称之为“初二现象”，通常情况下孩子在这段时间生理和心理变化都较大，常见的两大现象为叛逆和早恋。如果初二这一年过渡好了，孩子以后会相对较平稳，不过也有很多孩子就从这一年开始走向了歪路，，，，所以说初二是爬坡期、叛逆期、是一个分水岭。

#### (一)初二现象一叛逆他们具体表现为

- 1、精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试。
- 2、总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了，但有时又很依赖父母。
- 3、知心话也不愿和父母说了，处于一种半封闭状态；不喜欢受规章制度的约束，怪老师和家长管的太多，觉得父母唠叨，老师啰嗦。但容易受同龄人影响。
- 4、情感很脆弱，容易冲动、发脾气，做事也很莽撞，后果意识能力差。(抄作业\*\*)
- 5、为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密。
- 6、好奇、敏感，有时甚至多疑；逆反心理比较重，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教。

7、容易受情绪影响，有较大的情绪波动。

8、自我意识增强，要面子(自尊心增强)，但又不懂得如何尊重别人、尊重自己。批评他(她)的第一反应是否定自己的错误，为自己辩解。(抄作业\*\*)

9、开始在乎自己的形象，爱打扮。

10、对异性开始好奇，有朦朦胧胧的好感意识。(警惕早恋!)愿和异性交朋友。(一女生事例)

11、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

12、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。(固执己见)

(二)危害：“叛逆期”的心理如果不加以正确引导，会导致青少年对人对事产生怀疑，冷漠，孤僻，不和群，走极端，对抗班级和社会等病态性格，不利于青少年身心的健康发展。

### (三)我的解决方法

1、冷静处理，不急躁。(抄作业\*\*)

2、从孩子们的角度考虑，多理解，多关心，多包容，多陪伴，多倾听，多沟通，给孩子一个宣泄的渠道。

3、多引导教育，少压制；

4、恩威并施，从内心说服；

- 5、坚持原则，让孩子为自己的错误承担责任(穿越绿化带事件)
  - 6、抓住契机，利用生活中出现的点滴事情进行教育。(看玄幻小说事件)
  - 7、召开主题夕会、主题班会在班级营造一种良好的班风。
  - 8、利用好书本知识对学生进行健康、阳光、积极向上的疏通引导。
  - 9、细心观察，严格控制时间。
  - 10、紧抓学习，不给孩子有私心杂念的时候。
  - 11、利用好班干部，关心、帮助同学们，经常召开班干部，了解同学们思想动向
  - 12、教给孩子合适的宣泄渠道。
- (爱孩子，就努力为孩子着想)

## 初二现象二两极分化

客观原因分析：1、初二——学科多，任务重，知识点增多，计算量加大，难度提升，拓展面广。

2、新增设了物理、化学两门学科，对逻辑整合能力有一定的要求，有些孩子有些跟不上。

3、数学难度加大，抽象思维和空间想象能力加强，有些孩子努力听讲都有些困难。

4、在学习方法上，要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。

随着学科的多样化、深刻化，这就要求学生们在学习时不能孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；不局限于课本，还要学会拓展到课外。

而随着学科的增多，作业量的加大，还要求学生学会合理分配各科学习的时间，学习时要有计划，有重点。这就要求学生有较强的独立自主学习能力。独立自主能力弱的孩子学习成绩就不容易上去。

主观原因分析：

- 1、压力小，不在乎。
- 2、学习方法不对，课堂易走神，效率低。（李智、宝康）
- 3、部分学生自信心不足，个别同学盲目自信，成绩忽高忽低。
- 4、个别同学学科不平衡，瘸腿学科拉分较大
- 5、思想波动大，受情绪影响。
- 6、思维能力和综合能力不强。
- 7、有部分学生脑子很聪明，但总与好成绩失之交臂。他们有共同缺点，想要好成绩，但又怕苦怕累；想认真读书，但又不能静下心来；想认真作业，但又不能坚持长久，容易浮躁。
- 8、学习目标不明确，缺少学习的动力，天天被老师喊着学习，学习是为应付老师，应付任务。学习不动脑，只出力，不出效果。

我们的对策

- 3、利用班会、夕会读文章、看视频让孩子们明白学习的意义。



学习是为了充实自己，是为了让自己有头脑、有眼光、有胸襟、有学识、有趣味。是为了让自己成为一个有修养的人。

学习是为了让自己在将来择业时有选择的自由，而不是更多的面临被人选择。

为了自己的一个梦想。为了考学的需要，为了给自己的父母省钱。

4、通过表彰、奖励让孩子们有学习的劲头。(期中考试前给孩子们说只要进步大，或某一单科成绩好咱们也奖励，本次考试我给孩子奖励了25本书)

5、协助孩子们做好试卷分析，分析失分原因，并要求孩子们制定下一步的学习计划。

6、注重考后心理疏导，防止孩子出现骄和躁的心态。(时不时地敲打某些孩子)

7、抽空给部分孩子补课。

8、和孩子们进行沟通，指出其存在问题，并不断督促，提醒。

9、严格控制时间，不给孩子们懒散的机会。

10、上课经常提问某些孩子，以期提高其课堂效率。

无论多好的学校教育都替代不了家庭教育。一个孩子的健康成长必须有家庭、社会、学校三方面的密切配合!

三、我们家长该如何做

(一)、测测您的家庭

1、你们是否有全家一起固定参与的活动(散步，去祖父母家，

购物，去朋友家)?(这是一个令家庭成员可以交流的好机会，不要错过)

2、你们是否同孩子一起看他喜爱的电视节目并讨论?

(指导孩子有选择看电视节目是现代家庭必不可少的一课)

3、您是否知道孩子的好朋友是谁，他和朋友一起时所热衷的活动是什么?

(友谊是孩子成长中不可缺少的，是父母无法替代的，应该引导孩子如何交友)

4、您在工作中取得成绩，是否会与全家人分享?

(分享自己的成功可以让每一个家庭成员都为你自豪，增强家庭的亲情凝聚力)

5、当您情绪暴躁并伴有过激行为时，是否会向家人(包括孩子)作出道歉?

(不要怕失面子，你的解释和道歉只会让家庭成员更多地体谅你，孩子对成人世界的了解可以丰富他的心灵)

6、夫妻吵架是否回避孩子，事后是否会向孩子解释?

(夫妻吵架在所难免，攻击性的争吵会给孩子带来恐惧，但当争吵发生时，父母应当顾及到孩子的感受)

7、在与孩子有沟通障碍时，是放弃还是另想其他方式?

(沟通有障碍正说明有问题，可以从其他可能的方面入手，也许需要一段时间的等待)

8、在孩子的朋友面前，你是否会大声斥责他?

(这会让孩子很没面子，即使孩子

有错，也要等到朋友走了以后再管教)

9、在孩子提出过分的物质要求时，您是简单粗暴地拒绝，还是先了解原因再疏导?(如果粗暴地拒绝，您将错过一次了解、疏导孩子的机会)

10、当您与孩子发生争执，您是否会以摔坏他喜爱的物品作为惩罚?

(这是很不成熟的表现，别忘记您是成人，打击孩子不是良策)

11、您是否会在孩子面前与他人谈论他的过失?

(请维护孩子的自尊心，他一定不希望听到您谈论他的过失)

## (二)、听听教育专家建议

1、不要唠叨：这一时期，孩子最烦咱们唠叨，而且唠叨不到点子上，唠叨不到孩子们的心理。(咱们唠叨点有用)

2不要轻易许愿：我们家长总想用物质奖赏来激励孩子的积极性，而事实上这样效果并不明显。(若许愿，一定兑现;与其提前许愿，不如来个意外惊喜。)

3不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，总是采取威胁的方法，如考不上就怎样怎样等，这会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子学习心态的调整。

4不要总是问学习的事情：家是孩子心灵休憩的港湾，在学校可能已经很烦躁了，回到家要多与孩子进行感情上的交流，可以多角度的与孩子谈学校的事情，如老师是否关心，哪门课的感觉最好等，光问不谈则会让孩子觉得回家是一种负担。

5、不要过分保护：把孩子重点保护起来，全家围绕着孩子转，这样会给孩子造成很大的心理压力，增加孩子的负担。（给孩子一些成长的机会）

6、不要过分干涉：许多家长认为，初二是一个关键的时刻，孩子要一门心思的学习，不许做任何与学习无关的事情，对孩子的自由加以限制，这样可能会适得其反。（给孩子一点自由呼吸的空间）

7不要过分期望：对孩子的期望值过高，容易挫伤孩子的自信心。

8不要过松的要求：对孩子的期望值不高，总心疼孩子，孩子还没感觉累，家长就在旁边嚷嚷作业多，累着孩子了，时间一长，孩子的惰性越来越大。实际上人的潜力很大。（没有压力就没有动力，人身上的惰性很容易滋长）

（三）、我们需要家长配合的：

1、为孩子的学习创设一个和谐、安静的家庭环境。（为什么在家没在学校学习效率高？）

a□夫妻不争吵

b□父母不唠叨

c□不聚众在家里玩牌或麻将

d□不在家里常会客

e□不看电视到深夜

2、在看自己孩子的成绩时，横纵向比较，正确对待孩子的进退。看孩子的成绩时，首先看孩子的基础和学习习惯、学习

能力。不比基础,比进步!不比聪明,比努力!

3、不过高或过低要求孩子,合理定位,增强孩子的自信心。不要总是拿孩子的成绩和别人比较,要看学习过程。(《妈妈,我从来不拿你和别的妈妈作比较》)

4、尊重、理解、相信孩子,和孩子做朋友,而不是高高在上的家长,增加孩子的幸福指数。

5、多陪伴孩子,多和孩子沟通交流。少唠叨,从生活的点滴中,教给孩子做人和学习的方法、道理。(学习不只是在课本上,更多的是要通过生活。)

6、适度施压与减压。在孩子情绪不稳时给孩子一个冷静的时间或给孩子一个安抚的拥抱。

7、多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。(该让孩子做的事不要代替,该让孩子吃的苦不要心疼。在点滴生活中培养孩子的习惯和品质。)

8、注重孩子良好习惯的培养,包括学习习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等,这些都有助于孩子的成长。(习惯影响性格决定命运)

9、该鼓励鼓励,该批评教育批评教育(如何批评教育,得找对方法,从孩子的角度、心理出发)

10、教会孩子合理安排周末的学习时间,文明上网,严格控制上网时间;关注孩子所看书籍;决不能有不良的刺激对孩子产生影响,要注意从家庭生活到电影,电视节目,网络的影响,一定要有适度的选择。

11、利用好星期六日的时间,该给孩子补差的补差。

12、脑力劳动是消耗能量非常大的劳动，所以恳请各位家长利用好周末给孩子们补充营养。我们需要共同努力和孩子一起度过人生的关键时期！

给孩子一些权力，让他自己去选择

给孩子一点苦头，让他自己去品尝

给孩子一些暗示，让他自己往前走

给孩子一个协议，让他自己去履行

### 【六忌】

一忌贪多求全

二忌督促过头

三忌白昼颠倒

四忌期望太高

五忌刺激施压

六忌过分干预

四、了解中考，关注高考

【六要】一要心平气和二要家庭和谐三要缓解放松四要杜绝唠叨五要经常交流六要赏识信任

看过初二新学期家长会发言稿

## 班会发言稿新学期初二篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

在这丹桂飘香、秋风送爽的时刻，我们迎来了新学年度的第一学期。新学期，新起点，新打算，新收获，新学期是我们人生里程碑上又一个加油站。

今秋是一个盛载收获的季节，也是一个充满希望的季节，共有20多名新同学带着家长的嘱托，满怀信心的走入了我们的校门，你们为和谐的校园带来了喜庆、带来了欢乐、带来了希望。我们四年级全体同学谨代表学校向你们表示热烈的欢迎和衷心的祝贺，欢迎你们成为李园小学的一员，祝贺你们走上了人生成长的新阶段。

老师们，同学们，在过去的一年里，我们学校取得了不小成绩。六年级同学毕业成绩优异，同时，学校的校园面貌与环境设施得到了很大改善，这与同学们的刻苦努力，老师们的辛勤劳动密不可分。但这只能代表过去，今天的进步，是昨天追求的结果，更是明天追求的起点。新学期，我们有新的起点，新的目标，我相信我们也一定会有新的收获。我们要用自己的智慧之花，丰硕的果实来充实我们的人生。我们要用我们辛勤的汗水，来描绘明天，创造新的辉煌，这是我们每位师生共同的心愿。

同学们，美好的开端是成功的一半，在新的学期，愿我们全校同学一起努力，做好以下几点。

1. 从热爱学校，尊敬师长，孝敬父母做起，进而热爱祖国，热爱人民，做一个无害他人、有益学校社会发展的人。
2. 树立远大理想，把长远目标和近期目标结合起来，迅速制

订新学期的目标和计划，按照目标和计划，来安排自己的学习和生活。

3. 严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在新的学期，以全新的面貌展现给老师、同学，做一个行为规范的小学生。

4. 学会与人相处，善于与老师和同学交流与沟通，严以律己，宽以待人，相互理解，彼此尊重，学会换位思维，遇到问题和矛盾时，多站在对方角度来思考问题，理智地认识自我，战胜自我，超越自我。

5. 做一个仪表大方，情趣高尚的文明人，课间文明休息，不在校园及教室、走廊追赶，见到老师主动打招呼，做到彬彬有礼。

6. 讲究卫生，保护环境。从改变自己不好的生活习惯做起，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，爱护学校公物，共同营造整洁、舒适、美丽的校园。

7. 学会学习，做学习的主人，变被动学为主动学习。

老师们，同学们，新的希望、新的挑战在迎接着我们，未来的美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学都能以满腔的热情、高度的责任感、昂扬的精神投入新学期的工作、学习中去。用我们的实学精神、拼搏进取精神去创造学校的辉煌发展。

最后，再祝各位老师身体健康，工作顺利，祝各位同学学习更上一层楼！



## 班会发言稿新学期初二篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

这个学期的开端有点特殊，但这并不妨碍我们对学习的热情。在学习这件事情上，我想我们都时时刻刻在状态上，我们也时时刻刻的警醒着，努力着！所以同学们，我认为我们首先要把掌声送给我们自己，送给我们对学习的忠诚和热爱，其次，我们也要做好准备，去迎接一个更加精彩的明天！

那么在这个新学期里，你想好了为自己作出怎样的突破吗？我已经想好了，我决定在这一个学期，找到自己的弱项，然后进行提升，比如说我的数学成绩不太好，我就多花一些时间去主攻数学，直到自己完全能胜任再稍加放松。其次就是要坚持学习自己本擅长的一部分，比如我擅长写作，那么我就会继续学习写作，不要因为一点点骄傲而让自己失去了一个更好的自己。所以这两点是我们学习中最重要的一部分，而对于你们而言，我相信你们的心中都是有了想法和目的的，我也希望将来的时光里，我们能够互相搀扶着，互相鼓舞着，一路往前，一路成长。

这个学期是非常迅速的，对于六年级毕业班来说，更是要抓紧的，我也是一名六年级的学生，我也已经体会到了毕业给我带来的冲击力，我会好好的把握每一次学习的机会，努力的去完善自己，提升自己，也会让自己走向一个更好的高峰，不负老师和父母对我长久的期待。最后，我希望未来的每一天，我们都能有所进步，在这一个新的学期里，就让我们带着一个全新的自己，全新的面貌出发吧！不管未来是风是雨，我们都要勇敢的走下去，我们也要勇敢的拼下去，闯下去，一同去创造关于我们的明天，关于我们的精彩！

## 班会发言稿新学期初二篇八

转眼间，只剩下最终一学期了。坐在教室里还不到100天，就要告别亲爱的母校，步入新的初中里，在这最终一学期里，我的打算是这样的：

以上是上学的时候，那么放学的时候的呢每次放学回到家都要看电视，作业还得放到晚上去做，不到个十一、二点，作业是不会写完的。所以，这学期，我打算以回到家就要把作业做完，做完后还要认真检查一遍。可到了晚上呢每次教师布置作业都少不了“读三十分课外书”这一项，所以，晚上的时间都用来看有益的书。

还有至关重要的一项，就是自我的竞争对手。我这学期的竞争对手是李婉莹，她每次考试都名列前茅，所以我这次必须要努力学习，快马加鞭，尽快赶超她，必须要上个好名次！

最终一项，就是目标分。上个学期期末考考砸了，完全是因为粗心大意和没定目标分，这次我的目标分焕然一新了：语文92分，数学90分，英语98分。我必须要好好学习，到达我的目标分。

最终我还想说说我的梦想，那就是能考上大学。这个梦想对于我来世十分困难，可是我坚信，人只要有所信念，有所追求，再大的困难都会迎刃而解！

这就是我这个学期的打算了，相信我能做到更好！